



۱۵۷

۱۹۷۵۹

شرح تلخیص المفاتیح مطول

عربی

متن محمد بن عبد الرحمن الفردوسی

تفسارانی

احمد بن محمد کرشنکاری

سنه

۱۵۲

۱۵۷

۱۹۲۵۹

شرح تلخیص المفاتیح بطول

عربی

متن محمد بن عبد الرحمن القزوينی

تفصیلاً

احمد بن محمد کرکندی

سنه

۸۵۲

۱۵۷
ق-۷

۱۵۷
ق-۷

Handwritten text in Persian script, likely a library or archival stamp, located on a piece of paper pasted onto the left page. The text is partially obscured by the paper's texture and other markings.

Handwritten blue ink markings, possibly a signature or initials, located on the left page.

۸۰۰
آیات الطول
سوره

شرح المصنف
مطول: محمد بن عبد الرحمن
القزويني

باب

و...
ابو كبا...
برای ابو الحسن
بهرات که ما...
غیر از این بود
و متعلق به...
قرآن در...
و این در...
بمؤلفه الحقیقه
قد انظر هذا...

حسن
۱۶۷۵



۸۵۷
سوره

۷۴۱



در...
ب...

مطول

۳۲۵

١٠٧٦

لثلاثه اقطان الارض مشرقها نور وسيلها نور واخصها في الخيرات مشرقها بحساب
 رافعة فصرها من حصارها الصباية عن حواجز الاسلحة وشيخه نبيان الصلابة
 اشرها اشرف على النصارى واشطر على العالمين بحايات الفضائل والافتقار والافتقار
 من بينهم العالمين من غير الاضطرار والاكثرة اقامت في الرقاب له ايام في الاطراف
 والناس الحياه بقرات المحدثه الذي اذهب حتى الخبز وتوسعت بلسانيان
 الاحيثة والوطن وميزت بكم لطفه معبوطا معظوظا ومعين حسانه بلوطا
 محفوفها فخره ذلك عضدي ومزج من عظمي حتى جعلت او اجعوت وشتمت
 الذليل للنصيحة وترويبه واستشفقت الرجل والحيل في تقيده وتجزئه
 واصفرت ابره ما سح به في اشر ذلك الفكي القاتر ومع بعون الله تعالى لا يظلم
 القاصر فجار محمد الله لترايد من تاس جواهر القوادح ومحرر اسحق بن عيسى
 الضار فجلت تحت طهرته العلية وقدمه له في البيعة للارث بلجلاء
 لطولق اللثام وتماذا لم حوادث الایام وبعثت حبيبنا الاسلام
 النبي والعلية وعلمه الصلوة والذلة والمزجوس خلاق وظلمت اخوان
 انكسروا على مصالح الدمار ويحكوا والواضحات في هذا التاريخ من الكذب
 والفتنة والاحياء انصر حتى ان يقع به المحيطين الذين هم الحق طالع الموت
 وعن طريق الجناد تاكفون وعرضهم تصوير الحق البين لا تصرون
 الباطل بصورة اليقين وهذا الحق موصوف حزين كالمسك طيل الوجود
 وهذه الايام خلقا غلب على الطام اللذرة والجناد وفق الجوان والجناد
 بين النصارى ولان فاشي من الناس الشا الخبز في العاجل حسي
 ما ارجون الثواب الجزيل في الاصل وما توفيق الابالله عليه فوكلت واليه
 انيب قال ايتم رحمة عليه **سورة التوراة التوراة الحوية** افتتح كتابه
 بعد التيقن بالتسمية محمد لله سبحانه اذ الحق شموه مما عليه من غير
 نجاه التي تاليف هذا المختصر اثر من آثارها والمختصر الشار باللسان
 على الجليل سوار تعلق بالفضائل امر والقواضل والشكر فعمله في عظيم

طه
الاشبال
الاعطف
شبه
بهم

هذا المختصر
هو المختصر
في تاريخ
الاسلام
الذي
هو المختصر
في تاريخ
الاسلام

ان هذا المختصر
هو المختصر
في تاريخ
الاسلام
الذي
هو المختصر
في تاريخ
الاسلام

١٠٧٦

المتبر بسبب الانعام سوار يكون كذلك باللسان او اعتقاد او محبة بالجنان او عملا
 وغدته بالاركان فتورج المبر هو اللسان وصن وتعلق به من النعمة وغيرها
 ومزج في الشكر هو اللسان وغيره وتعلقه يكون النعمة وحراها فالجمل
 باعتبار المتعلق واحصن باعتبار المورج والشكر والعكس ومن جملته تحقق
 تضادها في الشار باللسان في مقابلته الايمان وتفاقرها في صدق الحمد
 تعلق على الوصف بالعلم والجماعة وصلقي الشكر فقط على الشار بالجنان
 في مقابلته الايمان والقداسم للذات الواجب الوجود المستحق لجميع المحاد
 ولذا لم يقل الحمد للمخلوق باو الراروق او غيرها مما هو اختصاصه بتحقيق
 الحمد بوصف دون وصف بل انما تعرض للاضام بعد الدلالة على استحقاق
 الذات فليس على تحقيق الاستحقاق وتوهم الحمد لا تضار المقام من الجاهل
 به وان كان كذلك انه في قصده على ان صاحب الكفاك قد يخرج بان
 فيه ايضا لانه على اختصاص الحمد به وانته به تحقيق وبعد اظهر ان بما
 صعب اليه من اللام في الحمد لشرفه في الجنس دون الاستغراق ليس
 كما توهمه كثير من الناس مبيضا علمون افعال العباد عنه ليست مخلوقة
 لله فلا يكون جميع المحامد راجعة اليه بل علمون الحمد من المصادر لاسادة
 مستقلا افعال واصله التصفية والعدول الى الرفع للدلالة على الروام والشار
 والفعل انما يدل على الحقيقة دون الاستغراق فكذا ما ينوب مناه وفيه
 لان الناب يناب الفعل انما هو المصير الشكره مثل ملهم عليك ورح للعاف
 من ان يدخل فيه الاتية واللام ويقصد به الاستغراق فالاول ان كونه من
 الجنس من على انه المتبادر الى الفهم الشايع في الاستعمال ليس في المصادر
 وعند خفا قران الاستغراق وعلى ان اللام لا يفيد سوى المتعريف
 والام لا يدل الاعلى مناه فاذا لم لا يكون ثمة استغراق وما في **على التغيير**
 مصدرية الموصولة انما لفظا لا جبايع الموصولة الى التغير بل ان التغيير
 مع تعدد في المعطوف عليه اعني عامه لكونه مالم يعلم مقصوده ومن زعم

هذا المختصر
هو المختصر
في تاريخ
الاسلام
الذي
هو المختصر
في تاريخ
الاسلام

ان هذا المختصر
هو المختصر
في تاريخ
الاسلام
الذي
هو المختصر
في تاريخ
الاسلام

Handwritten marginal notes at the top of the right page, including the word 'الاشارة' (Al-Ishara) and other commentary.

Main text on the right page, starting with 'وما غير جملة على اللغة العربية...' and discussing linguistic and philosophical concepts.

Handwritten marginal notes at the bottom of the right page, including the word 'الاشارة' and other commentary.

Handwritten marginal notes at the top of the left page, including the word 'الاشارة' and other commentary.

Main text on the left page, starting with 'الذي ليس له معنى...' and continuing the philosophical discussion.

Handwritten marginal notes at the bottom of the left page, including the word 'الاشارة' and other commentary.

Handwritten text in Arabic script, densely packed across the page. The script is cursive and fills most of the page area.

Handwritten marginal notes in Arabic script, located at the bottom of the page. The text is smaller and more spaced out than the main body.

Handwritten text in Arabic script, densely packed across the page. The script is cursive and fills most of the page area.

Handwritten marginal notes in Arabic script, located on the left side of the page. The text is smaller and more spaced out than the main body.

Handwritten marginal notes in Arabic script, located at the bottom of the page. The text is smaller and more spaced out than the main body.

Handwritten text in Arabic script, likely a manuscript or ledger. The text is dense and covers most of the page. There are several lines of text written in red ink, which are likely headings or important entries. The script is cursive and characteristic of the Ottoman or Mughal periods. Marginal notes are present on the left side of the page.

Handwritten text in Arabic script, likely a manuscript or ledger. The text is dense and covers most of the page. There are several lines of text written in red ink, which are likely headings or important entries. The script is cursive and characteristic of the Ottoman or Mughal periods. Marginal notes are present on the right side of the page.

Main body of handwritten text in Arabic script, consisting of approximately 15 lines of dense, cursive handwriting.

Vertical marginal notes on the left side of the page, written in smaller script, providing commentary or additional information.

Main body of handwritten text in Arabic script on the right page, consisting of approximately 15 lines of dense, cursive handwriting.

Vertical marginal notes on the right side of the page, written in smaller script, providing commentary or additional information.

Large block of handwritten text at the bottom of the right page, possibly a summary or a separate section, written in a slightly larger and more formal script.

Handwritten marginal notes at the top of the left page.

Main body of handwritten text on the left page, written in a cursive script.

Vertical marginal notes on the left side of the left page.

Main body of handwritten text on the right page, written in a cursive script.

Vertical marginal notes on the right side of the right page.

Large handwritten note at the bottom of the right page, containing several lines of text.

Handwritten text at the top of the left page, including the number 107.

Main body of handwritten text on the left page, consisting of approximately 15 lines of dense script.

Vertical marginal notes on the left side of the page, providing commentary or additional information.

Main body of handwritten text on the right page, consisting of approximately 15 lines of dense script.

Vertical marginal notes on the right side of the page, providing commentary or additional information.

Large block of handwritten text at the bottom of the right page, possibly a summary or a separate section.

كالمستظلم من الشمس **استدراك التردد والظلمة في اللفظ**
 اي لا تدعى يابوع في بيان قويمك واستدراك العتاب عنهم بشفاعتك
 هذا كلام يابوع بالخبر مع ما سبق من قوله واصنع الظلمة في خبره
 المقام مقامه ان يتردد الخطاب في اللفظ مع ما يحلو ما عليهم بالافراق
 امر لا يطلبه فتزل منزلة الطالب وقيل **انهم موقوفون** موكداً على حكمهم
 عليهم بالافراق والمرد ان الكلام المقدم يشير اشارته الى الجنس الخبر
 حتى ان النفس اليقظ واللفظ المتسارع كما يتردد فيه ويطلبه لانه يشير
 الحقيقة الخبرية ويخص صيغة ومثله وما ابرزه في النفس لا تارة
 بالسور ويظهر عليهم ان مكنونك تسكن لهم وايضا الناس انقولوا كبر
 ان تزلزل الساعته لهم عظمه وغير ذلك مما ياتي بعد الاول والثاني
 وهو كثير في التزبير كما قال الشيخ عبدالقاهر في هذه المقامات
 لتصبح الكلام السابق والاجتماع له وبيان وجه الفائدة فيه ويغني عن ذكره
 الفاء **وجعل في المنكر كما للملك اللاح** اي ظهر عليه اسم على غير المنكر **شعره**
من اما ان لا ينكر قوله **محلل من فحله حار غيب** اسم رجل **عازفا**
رحمه واضع على العرف من عرق العود على النار والسيوف على
 الخيل فهو لا ينكر ان في شعره رماحا كمن يحبهه وانما الريح على العرف
 من غير النفاث ويحسب اماره ان يعتقد ان الريح تهم بل كلهم **محل**
 للملاح معهم فتزل منزلة المنكر ويحط خطايات التعاقب بقوله
ان في عكس فيهم رماح موكداً بان ومثله ثم انكر بعد ذلك شيتون
 موكداً بان والذم وان كان مما لا ينكر لان فيهم في المغالاة والاعراض
 عن العمل بما جودت من امارات الانكار **وجعل المنكر كغير المنكر**
اذا كان معداً مع المنكر **ما ان تأمله** اي يسمي من الدلائل والشواهد
 ان تأمل المنكر ذلك الشئ **ان تخرج** عن انكاره وعنى كونه مع المنكر ان
 يكون معلوماً له او محسوساً عنده كما يقال لمنكر الاسلام الاسلام حتى

٥٥٥
 ٥٥٥
 ٥٥٥

٥٥٥
 ٥٥٥
 ٥٥٥

يكون بالغ واكده

انما تامله واليخ

من غير

من غير تأكيد لما معه من الدلائل الدالة على نبوة محمد صلى الله عليه وسلم
 لكن لا يتأملها الا ترى من الانكار وقد يذكر في كل لفظ الكتاب عندنا
 مستغفراً لا فائدة في ايرادها وقوله **خول الرب فيه** ظاهر في التمثيل
 نحن بصدره وقاب قيل **التمثيل** به لا يبيد ان يصح لوجهين احدهما ان
 هذا الحكم اعني نفى الرب بالكلية مما لا يصح ان يحكم به لكثرة احوالها
 فضلا عن ان يوكب الغافي انه قد ذكر في بحث الفصل والوصول ان قوله
 لا ريب فيه تأكيد لقوله ذكر الكتاب فيكون مما لا ينفك الحكم بالتمكين
 محذوف قائم زيد قائم ويكون على مقتضى الظاهر **ما قصود الحق** انه قد
 جعل انكار المنكر كالا انكار تقديراً على ما يزيله **في كل التاكيد** كما جعل
 الرب جارحاً ما يزيله كل ريب حتى **نفى الرب بالكلية** مع كونه
 المتباین فيكون نظيره التزبير ووجود التردد من جهة عدمه اعماها
 على ما يزيله فالجواب عن الاول انه لما نفى الرب على سبيل الاستدراك
 مع كونه المتباین ذكر ما له تاويلين احدهما ما ذكر في الروال وهو
 انه جعل الرب كل ريب تقديراً على ما يزيله ويحتمل ان يكون مثلاً لما
 نحن بصدره فيه وثانيه ما ذكر صاحب الكشاف وهو ان ما نفى
 الرب عنه بمعنى ان احداً لا يرتاب فيه بل معنى انه ليس محالاً لو وقع
 الارتباب لان نحن وضوح الدلالة وسيطوع البرهان بحرف لا ينفق
 لاحد ان يرتاب فيه فكانت قيل هو مما لا ينفق ان يرتاب فيه من
 عندنا وهذا حكم صحيح لكن يمكن كونه من الاستدراك فيمنع ان يوكب
 لكن تركه تأكيداً لانهم جعلوا كغير المنكر بما معهم من الدلائل المتراكمة
 لصف الانكار لو تأملوها وهو انه كلهم محض اني به حسن دل على
 نبوته بالمعجزات الباهرة وعن الثاني ان المتكلم في بحث الفصل
 والوصول انه عبرت التاكيد بالنبوة ووزادة وزاد نفسه في التزبير
 نفسه دفعا لتوضيح السهولة والتجوز فلا يكون من قبيل التكرير لكن

من غير تأكيد لما معه من الدلائل الدالة على نبوة محمد صلى الله عليه وسلم
 لكن لا يتأملها الا ترى من الانكار وقد يذكر في كل لفظ الكتاب عندنا
 مستغفراً لا فائدة في ايرادها وقوله **خول الرب فيه** ظاهر في التمثيل
 نحن بصدره وقاب قيل **التمثيل** به لا يبيد ان يصح لوجهين احدهما ان
 هذا الحكم اعني نفى الرب بالكلية مما لا يصح ان يحكم به لكثرة احوالها
 فضلا عن ان يوكب الغافي انه قد ذكر في بحث الفصل والوصول ان قوله
 لا ريب فيه تأكيد لقوله ذكر الكتاب فيكون مما لا ينفك الحكم بالتمكين
 محذوف قائم زيد قائم ويكون على مقتضى الظاهر **ما قصود الحق** انه قد
 جعل انكار المنكر كالا انكار تقديراً على ما يزيله **في كل التاكيد** كما جعل
 الرب جارحاً ما يزيله كل ريب حتى **نفى الرب بالكلية** مع كونه
 المتباین فيكون نظيره التزبير ووجود التردد من جهة عدمه اعماها
 على ما يزيله فالجواب عن الاول انه لما نفى الرب على سبيل الاستدراك
 مع كونه المتباین ذكر ما له تاويلين احدهما ما ذكر في الروال وهو
 انه جعل الرب كل ريب تقديراً على ما يزيله ويحتمل ان يكون مثلاً لما
 نحن بصدره فيه وثانيه ما ذكر صاحب الكشاف وهو ان ما نفى
 الرب عنه بمعنى ان احداً لا يرتاب فيه بل معنى انه ليس محالاً لو وقع
 الارتباب لان نحن وضوح الدلالة وسيطوع البرهان بحرف لا ينفق
 لاحد ان يرتاب فيه فكانت قيل هو مما لا ينفق ان يرتاب فيه من
 عندنا وهذا حكم صحيح لكن يمكن كونه من الاستدراك فيمنع ان يوكب
 لكن تركه تأكيداً لانهم جعلوا كغير المنكر بما معهم من الدلائل المتراكمة
 لصف الانكار لو تأملوها وهو انه كلهم محض اني به حسن دل على
 نبوته بالمعجزات الباهرة وعن الثاني ان المتكلم في بحث الفصل
 والوصول انه عبرت التاكيد بالنبوة ووزادة وزاد نفسه في التزبير
 نفسه دفعا لتوضيح السهولة والتجوز فلا يكون من قبيل التكرير لكن

انما تامله واليخ

يكون بالغ واكده

انما تامله واليخ

انما تامله واليخ

المكروه في دليل العجز بؤكد السؤال وجوابه قال للرب في بيان وتأكيد وتوثيق
لقوله ذلك الكتاب وزيادة تبيينه ومن خذله ان تقول هو ذلك الكتاب
هو ذلك الكتاب فيجده مرة ثانية في التذييل فان قلت قد ذكر صاحب
المفتاح ان استخراج الكلام الاعلى مقتضى الظاهر يسمى في علم البيان بالكتابة
وهي ذكر لا يتم الترخيم ليقول جده الى صمد ومه فيجوز ان وجهه قلت لعل
وجبه ان يريد الكلام في مقام البيان سببه بحسب الظاهر كتابته عن انك
نزلت هذا المقام والمحال التحقيق من غير منكر المقام والمحال الذي
يطابقه ظاهر الكلام واعتبرت فيه الاعتبار الالهي بذكر المقام لان
هذا الحق مما يلزمه ان يراد الكلام على الوجه المذكور وينقل عن الية
مقال قوله طرقت الاسلام الاسلام حتى يحيط عن التأييد لثانية عن التأييد
جعله كانه كماله ان كان رتبة منزلة من هو خالقه لا من عن الانكار
تعدى على ما يميزه الانكار لان يوفق الكلام مع المنكر مما يتبع مع خالقه الا ان
ما يتصل عنه الوجه الحق فيظهر ذلك ما ذكر صاحب الكتاب
في شرح قوله في الجهد ينطق عن سعادة جده انما الخاتمة صالحة البرهان
ان قوله انما الخاتمة صالحة البرهان جملة مستأنفة جواباً عن سؤال كانه
قيل كيف ذكر الاخبار والنطق مع انه رضيع في المنطق في هذه الجملة
استخرج الكلام على وجه مقتضى الظاهر لعدم لسؤال تحقيقاً في ذلك كتابته
عن ان هذا لغوايته وتدرج مما يلزم صدقه للسامع في تاركه لري و
يوجه الى السؤال عن بقاء كرفيته وبيان صدق فيقول الكلام مع
صافي الكلام اسأل المستشرق في الحقيقة ببيانها المتضمنة للمعاطف
برهانه وقس على هذا البرهان ولما كانت الامثلة المذكورة للاختبار
السادقة من قبيل الاثبات تسمى قوله للرب فيه اشارة الى التعظيم
دفعاً لتوهين التخصيص فقال **وهكذا اعتنا ان النسخة من التجرى**
عن المكرات في البلاغ وتقوم بمؤكد استخفافاً في الطلي وجوب

هذا الكلام
في قوله
انما الخاتمة
صالحة البرهان
جملة مستأنفة
جواباً عن سؤال
كانه
قيل كيف ذكر
الخبر والنطق
مع انه رضيع
في المنطق
في هذه الجملة
استخرج الكلام
على وجه مقتضى
الظاهر لعدم
لسؤال تحقيقاً
في ذلك كتابته
عن ان هذا لغوايته
وتدرج مما يلزم
صدقه للسامع
في تاركه لري و
يوجه الى السؤال
عن بقاء كرفيته
وبيان صدق فيقول
الكلام مع
صافي الكلام
اسأل المستشرق
في الحقيقة ببيانها
المتضمنة للمعاطف
برهانه وقس على
هذا البرهان ولما
كانت الامثلة
المذكورة للاختبار
السادقة من قبيل
الاثبات تسمى قوله
للرب فيه اشارة
الى التعظيم
دفعاً لتوهين
التخصيص فقال
وهكذا اعتنا ان
النسخة من التجرى
عن المكرات في
البلاغ وتقوم
بمؤكد استخفافاً
في الطلي وجوب

التأني

هذا الكلام
في قوله
انما الخاتمة
صالحة البرهان
جملة مستأنفة
جواباً عن سؤال
كانه
قيل كيف ذكر
الخبر والنطق
مع انه رضيع
في المنطق
في هذه الجملة
استخرج الكلام
على وجه مقتضى
الظاهر لعدم
لسؤال تحقيقاً
في ذلك كتابته
عن ان هذا لغوايته
وتدرج مما يلزم
صدقه للسامع
في تاركه لري و
يوجه الى السؤال
عن بقاء كرفيته
وبيان صدق فيقول
الكلام مع
صافي الكلام
اسأل المستشرق
في الحقيقة ببيانها
المتضمنة للمعاطف
برهانه وقس على
هذا البرهان ولما
كانت الامثلة
المذكورة للاختبار
السادقة من قبيل
الاثبات تسمى قوله
للرب فيه اشارة
الى التعظيم
دفعاً لتوهين
التخصيص فقال
وهكذا اعتنا ان
النسخة من التجرى
عن المكرات في
البلاغ وتقوم
بمؤكد استخفافاً
في الطلي وجوب

التاكيد بحسب الانكار في الانكار والاسئلة ظاهرة وكذا استخراج الكلام
فيها على خلاف مقتضى الظاهر كما ذكره في ما تقدم وهو مقتضى الابتن
التي يد عليها وهو ان لا تخصص فائدة انما تكاد الحكمة في الفكر او في الكلام
والواجب في كل كلام موكد ان يكون الغرض منه رد الكمال محقق او
مقتضى ولذا المحقق عن التاكيد قال في اللغة عبد القاهر قد يدخل ان
الملائكة على ان الطير كان من المشكوك في الذي كان اية لا يكون لقوله
الشعر وهو عربي ومنه من الخياط اية كان من اللعن ما ترى
ولحسنه في الخيلان تراكمة فعل جزمي ما ترى وعديرت في وصفها
انتي ورب ان تومي كذبوني ومن خصا بصها ان الغير كان معها
عسانس بدونها بل لا يصلح بدونها بخوانه من يثق وبصره الية والله
من يعمل سوء الاية فانه لا ينجح الايمان من هنا تهيئة التكرار لان
يصلح مبتداً لقوله ان شواذ وشقوة وخيبة البان في الاموت وان
كانت التكرار موصوفة تراها مع ان احسن لقوله ان دهرا يلفظ
تكرار موصوفه في النعمان فيصير الاحسان ومنها حذف الخبر بخران مالا
وان ولما وان زيدا وان عدا فلما سقطت ان لم يحسن الحذف ولم
يجز انهم كماله وقد يترك تأكيد كماله المتكرر ان نفس المتكلم للتباعد
على تأكيد كونه غير معتقداً له ولان لا يرفع منه والاستبعاد على
التاكيد ويؤكد الحكم المسام الصدق الرغبة فيه والرواج قال صاحب
الكشاف في قوله تعالى واذا تقرب الذين قالوا امنا واخاطبنا الى
شياطينهم قالوا انما هم ليس بما خاطبوا به المؤمنون جديلاً باقوى
الملائكة واكد بها الية في اعمار حدوث الايمان منهم في اعمار
انهم اوجروا في ايمانهم انفسهم لا تساعده عليه لعدم الباعث
والحجرت من التعاير واحال لانه لا يرفع عنهم لوقالوا على انظر التاكيد
والهاجفة وانما مخاطبة اخوانهم في الاخبار عن انفسهم بالثبات على

هذا الكلام
في قوله
انما الخاتمة
صالحة البرهان
جملة مستأنفة
جواباً عن سؤال
كانه
قيل كيف ذكر
الخبر والنطق
مع انه رضيع
في المنطق
في هذه الجملة
استخرج الكلام
على وجه مقتضى
الظاهر لعدم
لسؤال تحقيقاً
في ذلك كتابته
عن ان هذا لغوايته
وتدرج مما يلزم
صدقه للسامع
في تاركه لري و
يوجه الى السؤال
عن بقاء كرفيته
وبيان صدق فيقول
الكلام مع
صافي الكلام
اسأل المستشرق
في الحقيقة ببيانها
المتضمنة للمعاطف
برهانه وقس على
هذا البرهان ولما
كانت الامثلة
المذكورة للاختبار
السادقة من قبيل
الاثبات تسمى قوله
للرب فيه اشارة
الى التعظيم
دفعاً لتوهين
التخصيص فقال
وهكذا اعتنا ان
النسخة من التجرى
عن المكرات في
البلاغ وتقوم
بمؤكد استخفافاً
في الطلي وجوب

هذا الكلام
في قوله
انما الخاتمة
صالحة البرهان
جملة مستأنفة
جواباً عن سؤال
كانه
قيل كيف ذكر
الخبر والنطق
مع انه رضيع
في المنطق
في هذه الجملة
استخرج الكلام
على وجه مقتضى
الظاهر لعدم
لسؤال تحقيقاً
في ذلك كتابته
عن ان هذا لغوايته
وتدرج مما يلزم
صدقه للسامع
في تاركه لري و
يوجه الى السؤال
عن بقاء كرفيته
وبيان صدق فيقول
الكلام مع
صافي الكلام
اسأل المستشرق
في الحقيقة ببيانها
المتضمنة للمعاطف
برهانه وقس على
هذا البرهان ولما
كانت الامثلة
المذكورة للاختبار
السادقة من قبيل
الاثبات تسمى قوله
للرب فيه اشارة
الى التعظيم
دفعاً لتوهين
التخصيص فقال
وهكذا اعتنا ان
النسخة من التجرى
عن المكرات في
البلاغ وتقوم
بمؤكد استخفافاً
في الطلي وجوب

كقول المعبر في المتن لا يعرف حاله وهو حقيقة صفة حقا لا لا اعتدال
كلها فان اسناد حلق الافعال كلها الواسع تعالى اسناد الى ماهوله
عند المتكلم في الظاهر وان لم يكن كذلك في الحقيقة وهذا الحق ان
مذكور في المتن **وما لا يطابق شيئا من ما هو** **فكذلك** **فكذلك** **فكذلك**
اي والجملة انك خاصته **تطابقه** **لترجيح** دون الخطاب فهذا ايضا
اسناد الى ماهوله عنده في الظاهر لان الخطاب لا ينصرف قرينة
على خلاف ارادته وقوله وانت تعالج تقديم المسند اليه احتراز عما
اذا كان الخطاب ايضا عالما بان له مجموع فانه يحل للتعريف كونه
حقيقة بل يتصور ان يكون احد هما ان يكون الخطاب مع علمه بان
له مجموع عالما بان المتكلم يعلم انه له مجموع والثاني ان لا يكون عالما
به والاول لا يكون اسنادا الى ماهوله عند المتكلم لاق الحقيقة
والثاني ان الظاهر الموجود القرينة الصادرة فلا يكون حقيقة عينية
لان كان اللاب يكون مجازا والاقص من قبيل حال اليعتقيد
ولا يصح في الحقيقة ولا في المجاز بل يثبت قابله الى ما لا يراه على ما
صريحه في الافتتاح خلاف الثاني فان الخطاب لما لم يعلم ان المتكلم
علم بان له مجموع يعنى من ظاهر حاله ان اسناد الى ماهوله عند
تبارك على ههنا وضمان وانما عدل عن تعريف صاحب الافتتاح
وهذان الحقيقة السعوية هو الكلام المتبادر بما عند المتكلم بين
الحكم في الصور الاول انه يتخلل صفة الكلام والجملة للاسناد
والثاني انه غير مطرد لصدقه على ما ليس المستند فيه فعلا ومعناه
تخلو لان جسم مع انه لا يسمى حقيقة ولا مجازا وجموله متفق
انه لا يسمى حقيقة وكذا قول الشيخ عبد القاهر ايضا لجملة ص
وصحتها على ان الحكم المتبادر بما على ما هو عليه في العقل والواقع
موقفة بتعريف المتكلم غير متعكس نحو وجهه عند الثالث انه غير
من جملة الصدوق

هذا هو الحق
انما هو الذي
هو الذي

هذا هو الحق
انما هو الذي
هو الذي

ظاهر
ارادته

هذا هو الحق
انما هو الذي
هو الذي

هذا هو الحق
انما هو الذي
هو الذي

بمعكس لعدم صدقه على ما لا يطابق الاعتقاد **سواء يطابق الواقع ام لا**
لان ترك المنكسر بقيدنا في الظاهر لا اعتدال عند باننا ما تركه من كونه مراد
اعتدادا على انه يفهم بما ذكر في تعريف المجاز **اولا** **ثانيا** **ثالثا** **رابعا**
التعريفات بل جواربه انما لا يعلم صدقه على ما ذكر فان قوله هو الكلام
المعاد يد ما عند المتكلم اجم من ان يكون عند المتكلم في الحقيقة وقت
الظهور **والثانية** على الثاني انظر المعلم الاطلاع على الالهي وقابل ان
يقول تعريف المتكلم غير مطرد ولا متعكس اما الاول فلصدقه على نحو
تقبلها فانها هي اقبال واجبار مما وصفه القائل او المفعول المتكلم
فانه مجاز عقلي نفس عليه الشيخ في الالهي الايمان وقال ليرجى بالاقبال
والادبار غير معناه حتى يكون المجاز في الجملة وانما المجاز في ان
جواربه ككفر ما تقبل وتقدر كما في تعريف من الاقبال والادبار
وكذا ايضا على تعريف المصنف واقامة المصنف اليه مقامه **ولان**
كادوا يتركونه من اذلو قلتا اريد انما هي ذات اقبال وادبار **فكذلك**
ان يعرف على انفسنا وخرجنا الى نحو معقول وكلام على من ترك
الاصحاح له عند من يعد صحيح الذوق والمعرفة فثبات المعاني **وهو**
تقدم المصنف فيه انه لو كان الكلام قد جمع به على ظاهره ولم يفصل
المجازية المذكورة لكان حقه ان يحارر بلفظ الذات لانه مجرد وجوه
ان لفظه ما في التعريف عبارة عن الالهي من الحق فاعلم او معقول
هو له على ما صرح به بما يجمع وهذا اسناد الالهي المتبادر والاسناد الى
المتبادر عنده ليس بحقيقة ولا مجاز **وما** الثاني فلعدم صدقه على نحو
ما قام زيد وما ضرب عمرو من المنقيات فان اسناد القيام والضراب
الى ماهوله لاق الحقيقة وللغ الظاهر وان اريد اسناد القيام والضراب
المنفيين الى ماهوله فقد دخل في التعريف من المجاز العقلي
ما هو متفق على ما صرح به وما تامل ليلى قال الكاشي فثبت وصار الالهي سلم

اوله
لقد ثبت في المتن ان
هذا هو الحق
انما هو الذي
هو الذي

هذا هو الحق
انما هو الذي
هو الذي

هذا هو الحق
انما هو الذي
هو الذي

هذا هو الحق
انما هو الذي
هو الذي

Handwritten marginal notes in Arabic script at the top right of the page.

Main body of handwritten text in Arabic script, discussing philosophical or theological concepts.

Handwritten marginal notes at the bottom of the page, including the phrase 'انما ينفع المظالم'.

Main body of handwritten text in Arabic script on the left page, continuing the discussion from the right page.

Handwritten marginal notes at the bottom of the left page.

Vertical handwritten notes along the left edge of the page.

Handwritten marginal notes at the top of the right page, including the word 'المصطلح' and other illegible script.

كالتفاهل والتطير والتسجيل على السامع وغير ذلك مما يناسب
اعتبار في اللغز والمصطلحان تعريف مسند اليه بالزيادة
موصولا وكان لا يتبين ان يقدم عليه ذكر اسم الاشارة لكونه
أعرف لان المخاطب يعرف مدلوله بالقلب والعين بخلاف
الموصول ثم الموصول وهو اللام سوا في الازمنة ولهذا صح
جعل الذي يوسوس صفة للناس وتعريف المضاف كتعريف
المضاف اليه وما ذكرنا من التعريف هو المنقول عن سيبويه
وعلى المحذور وفيها مذاهب آخر والمقام الصالح للموصولة
هو ان يصح احضارا الشيء بواسطة جملة مملوكة بالانساب الى
مشار اليه بحيث لا يهين لان وضع الموصول على ان يطلق
المشكلة على ما يعتقدا ان المخاطب يعرفه بكونه محكوما
عليه بجملة خاطئة له فالذا كانت الموصولات معارف بخلاف
التكررة الموصولة المختص بواحد فان كنهها ليس بحسب
الوضع فقط كالتورث من ضربته اذا كانت من موصولة
معناه لقبث الاذان المعهودة بكونه مضروبا لكون جعلها
موصولة فكانت لقبث اثنان مضروبا لك فهو وان تخصص
بكونه مضروبا لك ولكنه ليس بحسب الوضع لانه موصولة لاذيان
لا تخصص في بخلاف الموصولة فان وضعها على ان تخصص
بمضمون الصلة وتكون مضافة بها هذا هو المقام الصالح
للموصول ثم المصطلح ان الى تفصيلها ما عشت المرجع له

اولا لم يحج بقوله **لقد علمنا ان المصطلح هو الصلة** كقولنا الذي
كان معنا اسير طرعا ولم يعرف لما لا يكون للمصطلح
عالم غير الصلة نحو الذين في ديار الشرق لا يعرفهم اولا
تعريفهم لقلة خبرهم عن هذا الكلام وتارة وقوعه **اولا** **المصطلحان**

Handwritten marginal notes on the right side of the right page.

تخصيصا

له

Handwritten marginal notes at the bottom of the right page.

النصر بالاسم او زيادة التقدير اي تقدير الفرض السوق له الكلام
وراء ذلك التي في بعضا من نفسه اي لكونه قد زيد في السوق والمنزلة
المفصلة من لاد يروها جازية وذهب وكان المعنى خادعة حين
وقعت فعل المخاطب بصاحبه من المشي الذي لا يريد ان يخرج
يدل على ان يعلمه وان يعلمه وما خذ من غيره غير ان
ايها فالكلام مسوق لغيره لكونه في بيتهما ومضى لها
او على من احل العزير او لغيره لان لكونه في بيتهما ومضى لها
يوجب قوع قلبها من المرواة وشيل المراد فاما في علمها وعده
الانقياد لها يكون غاية في التناهي عن الفحشاء ومثل صانها
زيادة تقدير المسند لان في كونه في بيتهما زيادة تقدير المرواة
كما فيه من غرط الاضطراب والافعى وقيل بقدر المسند اليه
وقد ذكر الامكان وقوع الاشتراك في زليخا واسئلة العزير فالا
يتقرر المسند اليه ولا يتعين مثله في التي هو في بيتهما لانه واحد
معينة مستحصنة وفيها نصف ومخالف في زيادة تقدير الفرض
السوق له الكلام في غير مسند اليه بدت السقط كالحكاية السبع مخاف

ومحج كسيرة من خلق المشيخا فانه ادل على عدم خوقه التصار
من ان يقول نحن عميدانهم والمشهور ان الامة مثال زيادة
التقدير فقط والمتموم من المفاتيح انما مثال هال الاستحسان
النصر بالاسم لانه قال اولن يستحق النصر او ان يقصد
زيادة التقدير بخفي او دنة الامة ثم قال والعدول عن النصر
باب من البلاغة واورد حكاية شريفة فلو لم تكن مثال الجاهل
ذكر زيادة التقدير عن الحكاية فالتعريف **او النسخ من تعبيره من ان**
ما غضم فان في هذا النسخ من الالفاظ لا يحصى ومنه في خبر
المسند اليه قول ابي جواس والتقدير من مع الشوق بل انهم انما

Extensive handwritten marginal notes on the left side of the left page, including the word 'التعريف' and other illegible script.

التعريف

وكونت الكلمة يتأدى على ما فيها الذي عند التصرف وقد قصدت
بالموصول الوقت على التعظيم والتحقير والتوهم او نحو ذلك
قولنا جازك الذي كرمك واحالك والذي في والده وتصيب
امواله وقد يكون للتعظيم نحو الذي يزل عليه الذل كما يحسنون
ولطائف هذا الباب لا يمكن تضيقه وبالاشارة ان يعبر عن
اليد باليد او اسم اشارة متى صلح المقام ولم يتصل به عن المقام
الصالح فقولان يصح احضاره في هذا السام بواسطة الاشارة اليه
عشق فان اصل اشارة الاشارة ان يفاد بها الى مشاهد محسوس
قريب او بعيد فان اشارة الى محسوس غير هذا اولي
ما يستعمل احسانا وشاهدته فليحضره في كل ما هو في الاشارة
العقلية منبهة الحسية كما ان الفرض للموجب له او المرجح و
فقد اشار الى تفصيله بقوله **تتميم** اريد استكمال
عوقله اريد من الروحي **هذا هو المقيد** انصب على كبر او
الحال في محاسنه من نسل شريان بين الكمال والجاهل وان
بالبادية بمعنى يقومون بالبادية لان فقل العيون في الحاضر **او التوفيق**
بغاية السام حتى كانت لا يدرك غير الحسوس **بقوله** اريد الفرق
او كذا اي في محسوس هذا الامر للشيء كقولك تعالى فاقبلوا
بسرور من مثله **اذ اجتمعت** اي اجتمعوا **او بان حاله** اريد استعماله
او القربى والبعيد كقولك هذا او ذلك **او هذا** زيد اشر ذكر
التوسط لانه اذا يتمقق بعد تحقق الطرفين فان قلت كون
هذا المقرب وذلك للبعيد وذلك للتوسط مما يقره الوضع
واللفظ فالذي ان يتعلق به نظر علم المعاني لانه انما يتحقق
هو التلايد على اصل الامر وقلت مثله كقولك في المعاني كما
مباحث التعريف والتوابع وطرق القص وغير ذلك وتتحقق

انها العنة

ان اللغة تشتمل في ما من حيث ان هذا المقرب مثلا وعلم المعاني من
حيث انه اذا اريد بيان قرب المستداليه يؤتى بهذا وهذا يد على
اصل المراد الذي هو الحكم على المستداليه المذكور كما لم يجر عنه ليس هو
يرجع بقومته ايا كان ولو سلم فذكره في هذا المقام وتوطئة
تمهيدا ليقترع عليه من التحقير والتعظيم كما انما يد بقوله **او تحقير**
اير المستداليه **بالقرب نحو هذا الذي ذكرنا** **المتكبر** وقد يقصد
تقريب حصوله وحضوره في هذه القامة قد قامت **او تعظيم بالبعد**
نحو اريد ذلك الكتاب فترى بالبعد رجعت وفعلة محله منزهة عن المسافة
وقد يقصد تعظيم المتكبر كقول الامير لبعض خاصه في ذلك قال
او تحقير بالبعد كقولك **المتكبر** بالبعد عن صاحبه عن
الحضور والخطاب وسفالة محله منزهة عن المسافة ولتفظ ذلك
صالح للاشارة الى الكفاية على ان او معنى ان يحكى عنه او لا
فترى ان اليه نحو جاني **يحل** فقال ذلك الرجل وقصته زيد
فطال ذلك الضرب لان الحكم عنه غائب ويحضر على قلب لفظ
الحاضر كقولك هذا الرجل وقال في هذا الضرب ان هذا
المذكور عن قريب فهو وان كان غايبا لكن جري ذكره عن
قريب فكانت حاضرة وقد ذكر المحل الحاضر المتقدم بلفظ البعد
نحو اية العظم وذلك قسم عظيم لا فعل لان المعنى غير مدرك
حشا فكانت بعيدا **والنقيب** اير تعرف المستداليه بالاشارة
للفقيه **عند تعقيب المشا لله** باوصاف اير عند ايراد اوصاف
على عقبة المشا لله تقول عقبه فلان اذا جاز على عقبه
شرهذه الى المفعول الثاني بالبار وتقول تحقيرته بالشرع الى
جعلت الشرع على عقبه **على انه** اير للفتية على ان اشارة اليه
جهد على زبد اي جعل اسم الاشارة من اجله اس من اجل الاوصاف

الاشارة الى ان هذا المقرب مثلا وعلم المعاني من حيث انه اذا اريد بيان قرب المستداليه يؤتى بهذا وهذا يد على اصل المراد الذي هو الحكم على المستداليه المذكور كما لم يجر عنه ليس هو يرجع بقومته ايا كان ولو سلم فذكره في هذا المقام وتوطئة تمهيدا ليقترع عليه من التحقير والتعظيم كما انما يد بقوله او تحقير اير المستداليه بالبعد كقولك او تعظيم بالبعد نحو اريد ذلك الكتاب فترى بالبعد رجعت وفعلة محله منزهة عن المسافة وقد يقصد تعظيم المتكبر كقول الامير لبعض خاصه في ذلك قال او تحقير بالبعد كقولك او تعظيم بالبعد عن صاحبه عن الحضور والخطاب وسفالة محله منزهة عن المسافة ولتفظ ذلك صالح للاشارة الى الكفاية على ان او معنى ان يحكى عنه او لا فترى ان اليه نحو جاني يحل فقال ذلك الرجل وقصته زيد فطال ذلك الضرب لان الحكم عنه غائب ويحضر على قلب لفظ الحاضر كقولك هذا الرجل وقال في هذا الضرب ان هذا المذكور عن قريب فهو وان كان غايبا لكن جري ذكره عن قريب فكانت حاضرة وقد ذكر المحل الحاضر المتقدم بلفظ البعد نحو اية العظم وذلك قسم عظيم لا فعل لان المعنى غير مدرك حشا فكانت بعيدا والنقيب اير تعرف المستداليه بالاشارة للفقيه عند تعقيب المشا لله باوصاف اير عند ايراد اوصاف على عقبة المشا لله تقول عقبه فلان اذا جاز على عقبه شرهذه الى المفعول الثاني بالبار وتقول تحقيرته بالشرع الى جعلت الشرع على عقبه على انه اير للفتية على ان اشارة اليه جهد على زبد اي جعل اسم الاشارة من اجله اس من اجل الاوصاف

الاشارة الى ان هذا المقرب مثلا وعلم المعاني من حيث انه اذا اريد بيان قرب المستداليه يؤتى بهذا وهذا يد على اصل المراد الذي هو الحكم على المستداليه المذكور كما لم يجر عنه ليس هو يرجع بقومته ايا كان ولو سلم فذكره في هذا المقام وتوطئة تمهيدا ليقترع عليه من التحقير والتعظيم كما انما يد بقوله او تحقير اير المستداليه بالبعد كقولك او تعظيم بالبعد نحو اريد ذلك الكتاب فترى بالبعد رجعت وفعلة محله منزهة عن المسافة وقد يقصد تعظيم المتكبر كقول الامير لبعض خاصه في ذلك قال او تحقير بالبعد كقولك او تعظيم بالبعد عن صاحبه عن الحضور والخطاب وسفالة محله منزهة عن المسافة ولتفظ ذلك صالح للاشارة الى الكفاية على ان او معنى ان يحكى عنه او لا فترى ان اليه نحو جاني يحل فقال ذلك الرجل وقصته زيد فطال ذلك الضرب لان الحكم عنه غائب ويحضر على قلب لفظ الحاضر كقولك هذا الرجل وقال في هذا الضرب ان هذا المذكور عن قريب فهو وان كان غايبا لكن جري ذكره عن قريب فكانت حاضرة وقد ذكر المحل الحاضر المتقدم بلفظ البعد نحو اية العظم وذلك قسم عظيم لا فعل لان المعنى غير مدرك حشا فكانت بعيدا والنقيب اير تعرف المستداليه بالاشارة للفقيه عند تعقيب المشا لله باوصاف اير عند ايراد اوصاف على عقبة المشا لله تقول عقبه فلان اذا جاز على عقبه شرهذه الى المفعول الثاني بالبار وتقول تحقيرته بالشرع الى جعلت الشرع على عقبه على انه اير للفتية على ان اشارة اليه جهد على زبد اي جعل اسم الاشارة من اجله اس من اجل الاوصاف

Handwritten marginal notes in Arabic script at the top of the right page, including phrases like 'هذا هو...' and 'الذي ذكره...'

Main text on the right page, starting with 'التي ذكرت بعد المشارة...' and discussing philosophical concepts like 'الحقيقة' and 'الوجود'.

على

Main text on the left page, starting with 'على المفردات نحو الانسان...' and continuing the philosophical discourse.

Handwritten marginal notes on the left page, including phrases like 'وهو كس...' and 'الذي ذكره...'

Handwritten notes at the bottom of the left page, including a signature and date.

هذا هو الحق
والله اعلم
بما لا يعلمون

وان كان في اللفظ معنى عليه احكام المعارف من وقوعه مستترا وخاضعا
ووصفا للمعرفة وهو صوابها ويحذف ذلك كليا المحسوس وهذا الاحكام
المنطوية هي التي اضطررت اليها لكونها معرفة وكونها اسما علميا
حتى يكفر اما شكها ومعها ما ذكرنا من تقرير كلامه ان عود الضمير
في قوله وفيه ياتي بالمعريف باللام الحقيقية او من عودها الى لفظ
المعريف باللام كما يفرضه لفظ لا يصاح وكون هذا المعرف في
المعنى كما نكسر يعامل به معاملة النكرة كقولنا
ولقد امرت بحمل الحجج يستحق وفي الخبر كمثل الحار كمثل السفر على
ان يحمل صفة الحمار وفيه الا المتضمنين من الرجال والنساء
والولدان لا يستطيعون حملان قوله لا يستطيعون صفة المتضمنين
او الرجال والنساء والولدان لان الموصوف وان كان قيد حرف
التعريف فليس بشي وبعبارة اخرى الكسافي وهو صريح في ان
اللام في المتضمنين حرف تعريف كما استدل به عن كسافي في
ان كان اسما موصولا فهو هذا ايضا لان الموصول اذا نظر اليه
معاملة هذا المعرف كما ذكر صاحب الكشاف ان الذين اختلفت
عليهم لا تفرقت في فهو كقوله ولقد امرت على الذي في مع ان
يقع النكرة اعني قوله غير المضمون عليهم وصفه فان قلت
المعريف باللام الحقيقية وعلم الجنب اذا اطلقا علم واحد كما
في نحو اخطى العوف ورايت اسامة مقبلة احيى فهو علم واحد
قلت بل هي حقيقة اذ لم يستعمل الا فيما وضع له لان المعنى
لا يستعمل النكرة في المعنى ان يكون القرض الالهي للملكة لا التمسك
على ذلك المعنى وقدمت اذ بدت منجبا وانما اطلقت المعرف
والعلم المذكورين على الواحد فانما اردت به الحقيقة وان من
ذلك التعدد باعتبار الوجود وان تمام القرينة فهو يستعمل
الاعراض

هذا هو الحق
والله اعلم
بما لا يعلمون

الافقيا وضع له وسبقه صانف بحث الاستماع **وقوله في علم المعرف**
باللام المشار بها للحقيقة **الاستغراق في بيان الانسان في خبره** اشبه
باللام في الحقيقة لكن لم يقصد بها الماهية من حيث هي ولا من
حيث تحققها في ضمن بعض الافراد بل في ضمن الجميع بدليل صحة
الاستغراق الذي شرطه دخول المستثنى في المستثنى منه لو شكك عن
ذكره وتحققه ان اللفظ اذا دل على الحقيقة باعتبار وجودها
في الخارج فاما ان يكون لجمع الافراد ولم يقصده اذ لا واسطة
بينهما في الخارج فاذا لم يكن للعضوية لعدم دليلها وجب ان
تكون للجمع والى هذا ينظر صراحة الكشاف في كلامه حيث يطلق
اللام المحسوس على ما يفيد الاستغراق كما ذكر في قوله ان الاخصان
لنفس خسرانة الجنب وقال في قوله تعالى ان الله يحب المحسنين
ان اللام المحسوس فيتناول كل محسن وكثيرا ما يطلق على ما يقصده
المعروف من الحقيقة كما ذكر ان اللام في الخبرية المحسوس وللستغراق
والحاصل ان اسم المحسوس للمعريف باللام اما ان يطلق على نفس
الحقيقة من غير نظر الى ما صدقت له الحقيقة عليه من الافراد
وهو تدبير الجنب والحقيقة ونحو علم الجنب كما هي واجبا
على حقيقة معينة ومنها واحدا واثنين او جماعة وهو العهد
الخارجي ونحو علم الشخص كزيد واما على حقيقة غير معينة
وهو العهد الذهني ومثله النكرة كرجل ولما علم كل الافراد
وهو الاستغراق ومثله كذا تضاعفا للنكرة والاعتقاد في تدبير
بعضها عن بعض الا في تدبير الحقيقة فانه ان قصد به الاشارة
الى الماهية من حيث هي لم يمتنع من اشارة الاخصان التي
ليست فيها دلالة على البعضية والكلمة نحو نضحي وذكرك والاعراض
الذميمة والذكرى وان قصد به الاشارة اليها باعتبار حضورها

هذا هو الحق
والله اعلم
بما لا يعلمون

هذا هو الحق
والله اعلم
بما لا يعلمون

هذا هو الباب الثاني من كتاب...
في بيان...
والله اعلم بالصواب

والنكتة بحسب اعتبار الكمية...
والاشباه...
وقد جاز التعميم والتكثير...
هنا ناطق بالتكثير...
للتكثير والتقليل...
التكثير والتقليل...
المستدله لعدم علم المتكلم...
بجاءها والادب...
لطول الجمل...
الوجوه المدعوم...
هستهم تقوية من عذاب...
التصغير مستفاد من...
الربح اذا اختلفت...
شدة وجوبه ان...
صفا للشيء...
ما يقبل الشدة...
مفهوم منها...
بين التخمير...
ويجوز حمل...
عن الرحمن...
المفرد المكسر...
كما ذكر...
ولان العقوبة...
المستدله...
الفرق بين التعميم...
يتعزز الكسفات...
يتعزز الكسفات...

الغناء...
عن ايات...
ايضا...
فيلها...
لولا...
اللاصان...
كقولهم...
بين التعميم...
الفرق بين التعميم...
يتعزز الكسفات...
يتعزز الكسفات...

الفرق بين التعميم...
يتعزز الكسفات...
يتعزز الكسفات...

باب...

هذا هو الباب الثاني من كتاب...
في بيان...
والله اعلم بالصواب

والنكتة بحسب اعتبار الكمية...
والاشباه...
وقد جاز التعميم والتكثير...
هنا ناطق بالتكثير...
للتكثير والتقليل...
التكثير والتقليل...
المستدله لعدم علم المتكلم...
بجاءها والادب...
لطول الجمل...
الوجوه المدعوم...
هستهم تقوية من عذاب...
التصغير مستفاد من...
الربح اذا اختلفت...
شدة وجوبه ان...
صفا للشيء...
ما يقبل الشدة...
مفهوم منها...
بين التخمير...
ويجوز حمل...
عن الرحمن...
المفرد المكسر...
كما ذكر...
ولان العقوبة...
المستدله...
الفرق بين التعميم...
يتعزز الكسفات...
يتعزز الكسفات...

الغناء...
عن ايات...
ايضا...
فيلها...
لولا...
اللاصان...
كقولهم...
بين التعميم...
الفرق بين التعميم...
يتعزز الكسفات...
يتعزز الكسفات...

الفرق بين التعميم...
يتعزز الكسفات...
يتعزز الكسفات...

هذا هو الباب الثاني من كتاب...
في بيان...
والله اعلم بالصواب

هذا هو الباب الثاني من كتاب...
في بيان...
والله اعلم بالصواب

والنكتة بحسب اعتبار الكمية...
والاشباه...
وقد جاز التعميم والتكثير...
هنا ناطق بالتكثير...
للتكثير والتقليل...
التكثير والتقليل...
المستدله لعدم علم المتكلم...
بجاءها والادب...
لطول الجمل...
الوجوه المدعوم...
هستهم تقوية من عذاب...
التصغير مستفاد من...
الربح اذا اختلفت...
شدة وجوبه ان...
صفا للشيء...
ما يقبل الشدة...
مفهوم منها...
بين التخمير...
ويجوز حمل...
عن الرحمن...
المفرد المكسر...
كما ذكر...
ولان العقوبة...
المستدله...
الفرق بين التعميم...
يتعزز الكسفات...
يتعزز الكسفات...

الغناء...
عن ايات...
ايضا...
فيلها...
لولا...
اللاصان...
كقولهم...
بين التعميم...
الفرق بين التعميم...
يتعزز الكسفات...
يتعزز الكسفات...

الفرق بين التعميم...
يتعزز الكسفات...
يتعزز الكسفات...

هذا هو الباب الثاني من كتاب...
في بيان...
والله اعلم بالصواب

أي كذا في سائر أفراد التسمية فمن تبع من النوع المبدأ وهو نوع
 النطقة التي تخلف ذلك النوع من الدواب وهو غير من غير
 باب المسند إليه لا يذكر في الاحتجاج أن الحالة المنقضية للتكرار المسند إليه
 هي أيضا كان المقام للأفراد تتحدا أو نوعا كقول تعالى والله خلق
 كل دابة من ماء فمنهم من يعظم الله أرحامه بالإسناد مطلقا والتعلق
 ليس التمثيل بالآية وبعضهم أن المسند إليه قد يتلوا في التقدير كما جازم
 خلق الله من ماء واحد مطلقا بخصوص خلقه من أصل واحد وتصديه
 ظاهر بل قصد صاحب الاحتجاج إلى أنه مثال لكون المقام للأفراد
 شخصا أو نوعا لا لتكرار المسند إليه وهذا في كتابه كثير فليكن
 له وللنظم فاذكر في حيز من الله ورسوله والتحقير أن لفظ
 الاطلاق أمر طنا حقيقا أصح إذا لفظ مما يقبل الإثارة والضعف
 فالمعقول المطلق ههنا للنوعية لا للتأكيد وهذا هو التكرار على ما
 يفيد النوع كما لتعظيم والتعظيم والتكثير ونحو ذلك في كل ما وقوه
 بعد الأسماء المطلق ويحذف المثل الذي يورد على مثل هذا
 التركيب وهو أن المستثنى لغيره يجب أن يستثنى من متعدد
 مستوفى حتى يظهر فيه المستثنى بيقين فيخرج بالاستثناء وليس
 مصدر لفظ محتملا غير الظن حتى يخرج الظن من بينه ووجه الحاجة
 إلى ما ذكره بعض النحاة من أنه محمول على التقديم والناجزة
 أي إن نحن لا نظن ظنا ومثله قوله وما اعتدوا الشيب إلا
 اعتدوا أربما اعتدوه إلا الشيب اعتدوا ولا إلى ما ذكره بعضهم
 من أن قوله كذا ضربت زيداً مثلا يحتمل من حيث ترويح الخطاب
 الضم أن يكون قد فعلت عنه الضرب مما يجزى مجازا كالتهديد
 الشروع في عقوباته فهذا الاحتمال يصير المستثنى منه كما متعدد
 الشامل للضرب وغيره من حيث الوهم فكأنك قلت ما فعلت

شيئا
 من المنعرج للضرب تعظيما
 مستطرد فعله لا شائعا

هذا النوع من التكرار
 في قوله تعالى والله خلق كل دابة من ماء
 فمنهم من يعظم الله أرحامه بالإسناد مطلقا
 والتعلق ليس التمثيل بالآية
 وبعضهم أن المسند إليه قد يتلوا في التقدير
 كما جازم خلق الله من ماء واحد مطلقا
 بخصوص خلقه من أصل واحد وتصديه
 ظاهر بل قصد صاحب الاحتجاج إلى أنه مثال
 لكون المقام للأفراد شخصا أو نوعا
 لا لتكرار المسند إليه وهذا في كتابه كثير
 فليكن له وللنظم فاذكر في حيز من الله
 ورسوله والتحقير أن لفظ الاطلاق أمر طنا
 حقيقا أصح إذا لفظ مما يقبل الإثارة
 والضعف فالمعقول المطلق ههنا للنوعية
 لا للتأكيد وهذا هو التكرار على ما يفيد
 النوع كما لتعظيم والتعظيم والتكثير
 ونحو ذلك في كل ما وقوه بعد الأسماء
 المطلق ويحذف المثل الذي يورد على مثل
 هذا التركيب وهو أن المستثنى لغيره
 يجب أن يستثنى من متعدد مستوفى حتى
 يظهر فيه المستثنى بيقين فيخرج بالاستثناء
 وليس مصدر لفظ محتملا غير الظن حتى
 يخرج الظن من بينه ووجه الحاجة إلى ما
 ذكره بعض النحاة من أنه محمول على التقديم
 والناجزة أي إن نحن لا نظن ظنا ومثله
 قوله وما اعتدوا الشيب إلا اعتدوا أربما
 اعتدوه إلا الشيب اعتدوا ولا إلى ما ذكره
 بعضهم من أن قوله كذا ضربت زيداً مثلا
 يحتمل من حيث ترويح الخطاب الضم أن يكون
 قد فعلت عنه الضرب مما يجزى مجازا كالتهديد
 الشروع في عقوباته فهذا الاحتمال يصير
 المستثنى منه كما متعدد الشامل للضرب
 وغيره من حيث الوهم فكأنك قلت ما فعلت

شيئا غير الضرب ومن تكثير غير المسند إليه للتكرار وعدم النوع
 قوله تعالى والله خلق كل دابة من ماء فمنهم من يعظم الله أرحامه بالإسناد مطلقا
 والتعلق ليس التمثيل بالآية وبعضهم أن المسند إليه قد يتلوا في التقدير كما جازم
 خلق الله من ماء واحد مطلقا بخصوص خلقه من أصل واحد وتصديه
 ظاهر بل قصد صاحب الاحتجاج إلى أنه مثال لكون المقام للأفراد
 شخصا أو نوعا لا لتكرار المسند إليه وهذا في كتابه كثير فليكن
 له وللنظم فاذكر في حيز من الله ورسوله والتحقير أن لفظ
 الاطلاق أمر طنا حقيقا أصح إذا لفظ مما يقبل الإثارة والضعف
 فالمعقول المطلق ههنا للنوعية لا للتأكيد وهذا هو التكرار على ما
 يفيد النوع كما لتعظيم والتعظيم والتكثير ونحو ذلك في كل ما وقوه
 بعد الأسماء المطلق ويحذف المثل الذي يورد على مثل هذا
 التركيب وهو أن المستثنى لغيره يجب أن يستثنى من متعدد
 مستوفى حتى يظهر فيه المستثنى بيقين فيخرج بالاستثناء وليس
 مصدر لفظ محتملا غير الظن حتى يخرج الظن من بينه ووجه الحاجة
 إلى ما ذكره بعض النحاة من أنه محمول على التقديم والناجزة
 أي إن نحن لا نظن ظنا ومثله قوله وما اعتدوا الشيب إلا
 اعتدوا أربما اعتدوه إلا الشيب اعتدوا ولا إلى ما ذكره بعضهم
 من أن قوله كذا ضربت زيداً مثلا يحتمل من حيث ترويح الخطاب
 الضم أن يكون قد فعلت عنه الضرب مما يجزى مجازا كالتهديد
 الشروع في عقوباته فهذا الاحتمال يصير المستثنى منه كما متعدد
 الشامل للضرب وغيره من حيث الوهم فكأنك قلت ما فعلت

شيئا
 من المنعرج للضرب تعظيما
 مستطرد فعله لا شائعا

هذا النوع من التكرار
 في قوله تعالى والله خلق كل دابة من ماء
 فمنهم من يعظم الله أرحامه بالإسناد مطلقا
 والتعلق ليس التمثيل بالآية
 وبعضهم أن المسند إليه قد يتلوا في التقدير
 كما جازم خلق الله من ماء واحد مطلقا
 بخصوص خلقه من أصل واحد وتصديه
 ظاهر بل قصد صاحب الاحتجاج إلى أنه مثال
 لكون المقام للأفراد شخصا أو نوعا
 لا لتكرار المسند إليه وهذا في كتابه كثير
 فليكن له وللنظم فاذكر في حيز من الله
 ورسوله والتحقير أن لفظ الاطلاق أمر طنا
 حقيقا أصح إذا لفظ مما يقبل الإثارة
 والضعف فالمعقول المطلق ههنا للنوعية
 لا للتأكيد وهذا هو التكرار على ما يفيد
 النوع كما لتعظيم والتعظيم والتكثير
 ونحو ذلك في كل ما وقوه بعد الأسماء
 المطلق ويحذف المثل الذي يورد على مثل
 هذا التركيب وهو أن المستثنى لغيره
 يجب أن يستثنى من متعدد مستوفى حتى
 يظهر فيه المستثنى بيقين فيخرج بالاستثناء
 وليس مصدر لفظ محتملا غير الظن حتى
 يخرج الظن من بينه ووجه الحاجة إلى ما
 ذكره بعض النحاة من أنه محمول على التقديم
 والناجزة أي إن نحن لا نظن ظنا ومثله
 قوله وما اعتدوا الشيب إلا اعتدوا أربما
 اعتدوه إلا الشيب اعتدوا ولا إلى ما ذكره
 بعضهم من أن قوله كذا ضربت زيداً مثلا
 يحتمل من حيث ترويح الخطاب الضم أن يكون
 قد فعلت عنه الضرب مما يجزى مجازا كالتهديد
 الشروع في عقوباته فهذا الاحتمال يصير
 المستثنى منه كما متعدد الشامل للضرب
 وغيره من حيث الوهم فكأنك قلت ما فعلت

Handwritten marginal notes at the top of the right page, including the word 'لعمري' and other phrases.

Main body of handwritten text on the right page, discussing linguistic and grammatical concepts.

لعمري

Handwritten marginal notes at the top of the left page, including the word 'لعمري' and other phrases.

Main body of handwritten text on the left page, continuing the discussion from the right page.

لعمري

حتى يخرج حتى زيد وهو يكون الفرض اثبات مجموع زيد وعمر زيد والمطلوب
حتى كانه معلوم ان الجاني زيد وعمره واثباته انما وقع في الترتيب
والتحقيب فيكون العطف لا فائدة في تقدير المسند الا غير حق لى
ثابت ما جاني زيد فغيره وكان نفيًا للمجموع عقيب مجموع زيد ومطلوب
انما جاءه ان معًا جوارك عمره وقبله نفيًا ويجعل عند مترادفة
فان قلت يجوز العطف على المسند اليه بالفاء من غير تقدير المسند
مخارجي الاكل فالكارب فالنام اذا كان الموصوف واحدا قلت
هذا في التحقيق ليس من خلف المسند اليه لانه في معنى الذي ياكل ويشرب
فيما هو وليس فلا فائدة لانه فماد ذكر على ان يزرمان يكون لتفسير المسند
ولا يكون التفسير آخر **وقال الشيخ** عن الخطأ في الحكم **المطلوب**
وهو تحقيقه في عطف القصر **مخارجي زيد** ولكن اعتقد ان عمره
جوارك دون زيد وانما جاءه ان جميعًا **مخارجي زيد** لكن عمره ليس معتقد
ان زيدا جوارك دون عمره وكذا في الاجتماع والافتتاح ولو ذكره المصنف
حينما يكون مثل لشي الرقابة الصواب الا ان لا يلقى الحكم عن التابع
باعتبار اجتماعه للتبويب ولكن لا يجاب للتابع بعد نفي عن المتبوع وهو
المذكور في كل لغة النحاة ان لكن في ما جاني زيد لكن عمره ورفع وهم
المخاطب ان عمره ايضا له مجموع كنهه بناء على ما ليست بينهما وبينه
لان لا يستبدل ذلك وهو وضع فوضعه وتولد من الكلام المتفاد في عطف
شبهها بالاستثناء وهذا صريح في انه انما قال ما جاني زيد لكن عمره وليس
اعتقد ان المجموع متبوع عنهما جميعا لا يمكن اعتقاد ان زيدا جوارك
دون عمره على ما وقع في المفتاح وانما انه قال ليس اعتقاد انما جاءه ان
على ان يكون قصر افتراء فلم يقله احد **ان في الحكم** عن الحكم عليه
المكلف مخارجي زيد وعمره وانما جاني زيد وعمره وان لا يلابس
المتبوع في حكم المسكوت عنه فيحتمل ان يلابس الحكم وان لا يلابس في
المتبوع

جاني زيد وعمره ومطلوب مجموع زيد وعمره في كل من اراد الجاني
ان يقتضي عدم المحيوع قطعاً وانما اذا افترق اليه المخارجي زيد لا بل
عمره فهو يفيد عدم مجموع زيد قطعاً وانما المنفي فالجموع على انه
يفيد ثبوت الجاني للتابع مع المسكوت عنه ثبوتية واشتغال في المتبوع
نعتي ما جاني زيد بل في ثبوت المحيوع لعمره مع احتمال مجموع زيد
عدم مجبته وقيل يفيد اشتغال الحكم عن المتبوع قطعاً حتى يفيد
في امثال المذكور عدم مجموع زيد البتة كما في كنه وهذا يشعر
كلامه في محذ القصر ومذهب الجوارك انما يفيد اشتغال نفي
الحكم عن التابع والمتبوع كالمسكوت عنه والحكم متحقق ويحتمل
وعدم مجبته الثبوتية له نعتي ما جاني زيد بل في كنه ما جاني عمره
فعدم مجموع عمره ومتحقق ومجموع زيد وعدم مجبته على الاحتمال او
مجبته متحقق فصرح الحكم في المشتبه بظاهره وكذا في المنفي على مذهب
الميرد وانما على مذهب الجمهور ففيه اشكال فان قلت
قد صرح ابن الحاجب بان بل في طهارة مطلقاً وفي المنفي على مذهب
الميرد لا يقع في كلامه فصيح فكان الاثر بتركه كبدل الفلظ طهارة
معارض بما ذكره بعض المحققين من النجاة ان بدل الفلظ مع
بل فصيح مطرد في كلامهم لانها موضوعة لتماثل مثل هذا الفلظ
ان في الحكم من المتكلم **او التثنية** او ان يقع المتكلم السامع والفكر
مخارجي زيد وعمره والاباهاه كخواتم او اياكه لغاي خبري او في الال
مبين او للتخيم او للاباجية نحو ايدخل الدار زيداً وعمره والفرق
بينهما ان التخيير يفيد ثبوت الحكم لاصحهما فقط بخلاف الاباجية فانه
يجوز فيها الجمع ايضاً لكن لا من حيث حلول اللفظ بل بحسب
اصحها ومعاً الحكم السامع من حروف العطف ايضاً فيفسر
والجمهور على ان ما جاني عطف بيان لما قبلها ووجهها

هذا هو الصحيح في كل من اراد الجاني
ان يقتضي عدم المحيوع قطعاً وانما اذا افترق اليه المخارجي زيد لا بل
عمره فهو يفيد عدم مجموع زيد قطعاً وانما المنفي فالجموع على انه
يفيد ثبوت الجاني للتابع مع المسكوت عنه ثبوتية واشتغال في المتبوع
نعتي ما جاني زيد بل في ثبوت المحيوع لعمره مع احتمال مجموع زيد
عدم مجبته وقيل يفيد اشتغال الحكم عن المتبوع قطعاً حتى يفيد
في امثال المذكور عدم مجموع زيد البتة كما في كنه وهذا يشعر
كلامه في محذ القصر ومذهب الجوارك انما يفيد اشتغال نفي
الحكم عن التابع والمتبوع كالمسكوت عنه والحكم متحقق ويحتمل
وعدم مجبته الثبوتية له نعتي ما جاني زيد بل في كنه ما جاني عمره
فعدم مجموع عمره ومتحقق ومجموع زيد وعدم مجبته على الاحتمال او
مجبته متحقق فصرح الحكم في المشتبه بظاهره وكذا في المنفي على مذهب
الميرد وانما على مذهب الجمهور ففيه اشكال فان قلت
قد صرح ابن الحاجب بان بل في طهارة مطلقاً وفي المنفي على مذهب
الميرد لا يقع في كلامه فصيح فكان الاثر بتركه كبدل الفلظ طهارة
معارض بما ذكره بعض المحققين من النجاة ان بدل الفلظ مع
بل فصيح مطرد في كلامهم لانها موضوعة لتماثل مثل هذا الفلظ
ان في الحكم من المتكلم **او التثنية** او ان يقع المتكلم السامع والفكر
مخارجي زيد وعمره والاباهاه كخواتم او اياكه لغاي خبري او في الال
مبين او للتخيم او للاباجية نحو ايدخل الدار زيداً وعمره والفرق
بينهما ان التخيير يفيد ثبوت الحكم لاصحهما فقط بخلاف الاباجية فانه
يجوز فيها الجمع ايضاً لكن لا من حيث حلول اللفظ بل بحسب
اصحها ومعاً الحكم السامع من حروف العطف ايضاً فيفسر
والجمهور على ان ما جاني عطف بيان لما قبلها ووجهها

على

منه انما هو المقصود
والله اعلم
بما لا يعلمون

ان معنى التعريف والمفهوم الدلالة على ان المتعريف هو الذي
ان حثرتين صفة المفهوم وتحتفظ بما هو **والمفهوم** ولا يصح
الحقيقية في مفهوم المفهوم تلك الحقيقة التي كالمعنى ان
لا يعدون تلك الحقيقة انهم مقصودون على صفة المفهوم لا بما هو
الصفة اخرى وهذا غلط من شأن عدم التعريف في هذا الفن وقلة
التدبير لكلام القوم مما اقول فان هذا اشارة الى معنى خبر المعتبر
باللام او رده اليه في جلا لا بما هو حيث قال ان الخبر المحترف
باللام معنى غير ما ذكره قديما من قولك صوابا لفظا للمعنى لا لغيره
انما لفظ المصنف ولا يقتضيه التمثل عليه بمسألة ويجوز ذلك ان
ان تقول لفا حكيه هل سمعت باللفظ المعاني وهل جعلت معنى هذه
الصفة وكيف ينبغي ان يكون الرجل حتى يستحق ان يقال ذلك له
وفي فان كنت تصور من حق تصور فليكن ايضا حكيه معنى فانه
لاحقيقة له وداره اليه وطريقته طريقته فذلك هو المعنى بالاسم
وهل تعرف حقيقة فزيد هو عينه هذا كلامه واما ثانياً فان
الكشاف انما جعل هذا معنى التعريف وقادرتي للمعنى الفصل بل صرح
في هذه الآية بان فائدة الفصل انما هي ان العوارض بعد الصفة
والتوكيد وانما يجب ان فائدة المسند ثابتة للمسند اليه دون غير
التحقيق ان الفصل قد يكون التخصيص انما هو المسند على المسند
الذي هو زيد هو افضل من عمرو وزيد هو فاعل وهو الاسد ذكر صاحب
الكشاف في قوله تعالى ان الله هو يقبل التوبة هو التخصيص والتاكيد
وقد يكون مجرد التاكيد اذا كان التخصيص حاصلا بدونه وان يكون
في الكلام ما يفيد قصر المسند على المسند اليه بخلافه هو الخبر
اي لا رازق الاضمار وقصر المسند اليه على المسند اليه هو التقوى
والحجب هو المال اي لا كرم الا التقوى ولا حجب الاموال قال السمعاني

ان معنى
المسند اليه

منه انما هو المقصود
والله اعلم
بما لا يعلمون

ان معنى التعريف والمفهوم الدلالة على ان المتعريف هو الذي
ان حثرتين صفة المفهوم وتحتفظ بما هو **والمفهوم** ولا يصح
الحقيقية في مفهوم المفهوم تلك الحقيقة التي كالمعنى ان
لا يعدون تلك الحقيقة انهم مقصودون على صفة المفهوم لا بما هو
الصفة اخرى وهذا غلط من شأن عدم التعريف في هذا الفن وقلة
التدبير لكلام القوم مما اقول فان هذا اشارة الى معنى خبر المعتبر
باللام او رده اليه في جلا لا بما هو حيث قال ان الخبر المحترف
باللام معنى غير ما ذكره قديما من قولك صوابا لفظا للمعنى لا لغيره
انما لفظ المصنف ولا يقتضيه التمثل عليه بمسألة ويجوز ذلك ان
ان تقول لفا حكيه هل سمعت باللفظ المعاني وهل جعلت معنى هذه
الصفة وكيف ينبغي ان يكون الرجل حتى يستحق ان يقال ذلك له
وفي فان كنت تصور من حق تصور فليكن ايضا حكيه معنى فانه
لاحقيقة له وداره اليه وطريقته طريقته فذلك هو المعنى بالاسم
وهل تعرف حقيقة فزيد هو عينه هذا كلامه واما ثانياً فان
الكشاف انما جعل هذا معنى التعريف وقادرتي للمعنى الفصل بل صرح
في هذه الآية بان فائدة الفصل انما هي ان العوارض بعد الصفة
والتوكيد وانما يجب ان فائدة المسند ثابتة للمسند اليه دون غير
التحقيق ان الفصل قد يكون التخصيص انما هو المسند على المسند
الذي هو زيد هو افضل من عمرو وزيد هو فاعل وهو الاسد ذكر صاحب
الكشاف في قوله تعالى ان الله هو يقبل التوبة هو التخصيص والتاكيد
وقد يكون مجرد التاكيد اذا كان التخصيص حاصلا بدونه وان يكون
في الكلام ما يفيد قصر المسند على المسند اليه بخلافه هو الخبر
اي لا رازق الاضمار وقصر المسند اليه على المسند اليه هو التقوى
والحجب هو المال اي لا كرم الا التقوى ولا حجب الاموال قال السمعاني

ان معنى
المسند اليه

هذا هو الأصل الذي عليه البناء
والبناء على الأصل هو البناء على الأصل

هذا هو الأصل الذي عليه البناء
والبناء على الأصل هو البناء على الأصل

اذ كانا اثبات المشي والسير هما فالجواب هو الجواب الى الحقيقة الا
الحارة **واما تقدم** اي تقدم المستدالي على المستدل فان قلت كيف يطلق
التقدم على المستداليه وقد صرح صاحب الكشاف بانه انما يقال تقدم
ومؤخر للفظان للالقاء في مكانة قلت التقدم ضرمان تقدم على
نية التأخير لتقدم الخبر على المستدالي والمفعول على الفعل بخلاف
ما يقتضيه لوجه التقدم اسموه وسموه الذي كان قبل التقدم لا على
نية التأخير لتقدم المستدالي على الخبر والفعل على الفاعل وذلك
بان فعله الحام تقدمه تارة على الفعل فتجمله بتقدمه بخلاف قوله
وتأخره تارة فتجمله فاعلا بخلافه زيد وتقدم المستدالي من الضرب
الثاني وعلمه صاحب الكشاف في نحو هو الضرب الاول وكلامه
ايضا مشهور باطلاق التقدم على الضرب الثاني **ولكنه**
ان من ذلك المستدالي **اهم** ذلكما يتبع في دليل الامكان انما لم يجره اعتدوا
في التقدم شيئا جري مجرى الاصل غير العناية والاهتمام كقولهم
فقتضى العناية هو في ان يقال تقدم العناية من غير ان يذكر من اين كانت تلك
العناية **واما** ان كان اهم هذا الكلام ونحوه انما هو المقصود من
تقدمه كونه اهم فقال **امالاه** ان تقدم المستداليه **الاصل** لانه المحكوم عليه
ولا يبرهن حقيقة قبل الحكم فيقصد ما في اللفظ ان يكون خبره قبل
حكمه على **والان** **المعقول** **وهو** يعني ان يكون التقدم هو
الاصل انما يكون سبباً للتقدم في المذكور انه لم يكن محتمل ما يقتضيه
العدول عن ذلك الامل كما في الجملة الفعلية فان كون المستد
هو العليل قبل مرتبة المحول وكذا كما كان معه شراً مما يقتضيه
تقديم المستد على ما سيجي تفصيله **واما** **ان** **المعقول** **وهو** **السامع**
لان **في** **المستد** **توضيحا** **اليه** ومن هذا كان حق الكلام تطويل المستداليه
وهو اللفظية

هذا هو الأصل الذي عليه البناء
والبناء على الأصل هو البناء على الأصل

هذا هو الأصل الذي عليه البناء
والبناء على الأصل هو البناء على الأصل

هذا هو الأصل الذي عليه البناء
والبناء على الأصل هو البناء على الأصل

هذا هو الأصل الذي عليه البناء
والبناء على الأصل هو البناء على الأصل

هذا هو الأصل الذي عليه البناء
والبناء على الأصل هو البناء على الأصل

وهو علم حصول الشئ بعد الشوق الذي وقع في النفس **فقول** اي
قول ابو العلاء المخرج من مقبده يترقب بها فبقها حقيقيا **والذي** **جاء** **بالمعنى**
فيه **صحة** **مستد** **من** **جاء** **بالمعنى** **من** **جاء** **بالمعنى** **من** **جاء** **بالمعنى**
والشوق الذي ليس بنفسه وفي ان اطلاق الاموات كيف يحيى
من النفوس كذا في خبره من السقط وقوله بان افعال الله واخذت الناس
فيلعب الخيال وكما يدعي بعضهم يقول بالمعاد وبعضهم لا يقول
بغيره فماتين ان ليس المراد بالمحيون المستد من المعاد
اذ علمه السلام ولا ناقة صالح وقبمان موسى والواقفين
على ما وقع في الشروع لانه لا يناسب السياق **واما** **المعقول** **وهو**
المسألة **لنفذ** **اي** **التعريف** **بشيء** **في** **ذكر** **والمستد** **في** **جاء** **بالمعنى**
فان **لا** **يهاجم** **ان** **لا** **يكون** **ول** **من** **ان** **ما** **طرا** **ما** **من** **يستدل** **واما** **بالمعنى** **ذلك**
ممثل لظهور تعظيمه بخبره فافضل من الدار وعليه قول الخليل
احل سمع عنده او تخشع نحو رجل جاءه في الدار ومن الدلالة
على ان المطلوب انما هو اضافة المستداليه اليه بل قد علم على الاستد
لا مجرد الاخبار بصدور عنه لقل ذلك التواضع يشرب ويطرب
دلالة على ان مصدر الفعل عنه حاله على سبيل الاستد
مختلف قولك ويشرب التواضع فانه يدل على مجرد صدوره عن
الحال او الاستقبال وهذا معنى قول صاحب المفاتيح اولان كونه
متمنيا بالخبر يكون هو المطلوب لا الخبر اذ بالخبر الاول خبر
المستد وبالخبر الثاني الاخبار والمتمن كما فهم من الثاني ايضا معنى
خبر المستد اعترض عليه بان نفس الخبر تصور التصديق والمطلوب
بالجمل الخبرية انما يكون تصديقا لا تصويلا وان اراد بذلك وقوع
الخبر مطلقا اي اثبات وقوع الشرب مثلا فلا يلزم ما سياتي في حال
متعلقات الفعل انه لا يتعرض عند اثبات وقوع الفعل لذكر المستداليه

هذا هو الأصل الذي عليه البناء
والبناء على الأصل هو البناء على الأصل

هذا هو الأصل الذي عليه البناء
والبناء على الأصل هو البناء على الأصل

هذا هو الأصل الذي عليه البناء
والبناء على الأصل هو البناء على الأصل

هذا هو الأصل الذي عليه البناء
والبناء على الأصل هو البناء على الأصل

Handwritten marginal notes at the top of the right page, including the word 'نظير' (Nuzur) and other terms.

فلا امتناع وانواعها المعتبرة لا يكون الا اشرا في
ظهور الخبر للحال المعتبر ولا يشترطه وانما على التقديم الثاني اعني
تخصيصه الا في اقسامه من هذا التقدير من مطلق استعماله اي
مورد استعماله فلو لم يشترط احد الاشارة لان لا يستعمل عند الفصل الى
ان المصنف يشرح بشي واحد لا اشارة وهذا ظاهر **واذ قد صرح بالاشتراك**
تخصيصه حيث تناولوه بما اوردنا من الاشارة في الوجه اس وجه الجمع بين
قولنا للتخصيص وقولنا بوجوده المانع من التخصيص **تفصيل**
شأن التخصيص بل يكون اس حقا للتفكير للتعظيم والتفصيل في كل
المستند اليه ليكون المعنى في مطلق عظم الاشارة لا في حقه
فيخرج فلو لم يشرع ما اوردنا من الاشارة في الاشارة فليكن
تخصيصا نوعيا وليلا في الاشارة من التخصيص في الجملة والفرق
فيما في التوقيف بين الكليات في هذا الوجه لا يجوز جعله
مخصصة بالوصف المقدر المستعمل في التخصيص لان الاشارة في
بالتخصيص بمعنى المصروف لا في كونها اشارة ذات الاشارة والتفصيل
ان يقول بعد ما جعل التخصيص للتفصيل يحصل النوعية لا بد من
اعتبار كونها في الاصل موصولة على ان فاعل معنى فقط كما هو متعارف
اي في هذا المصروف في التوقيف والتفصيل الموصوفه به وقومها
مبتدأ كالمتعارف فلا يصح فيها الاستغناء ذلك الوجه البعيد كما لا
يصح في المعروف لعموم وقومها مبتدأ ولا متفرع لهذا الا بان يقال
انه اشترط اعتبار التفرع والتاخير على ان التقييد بالوصف
عند ذلك على نفي الحكم عما عداه فقولنا رجل طويل معناه لا يقصر
من غير تقدير كون موصولة بذلك على هذا انه قال في التخصيص المصروف
في خبر قولنا ما ضربت اكله اذ هو فيك وهو في معنى ما ضربت اكله
الأكبر **وعنه** اي فيما ذهب اليه السالك واجتبه بل قد ذهب **نظير**

Handwritten marginal notes on the right side of the right page, including the word 'نظير' (Nuzur) and other terms.

أذا العاقل

أذا العاقل للمعنى كالتأكد والتميز سواء في اشتغال التقدير ما فيها
على ما علم اي ما علمه القائل فاعلا والفاعل فاعلا بل امتناع تقديم الفاعل
واذا لم يوصف على ما علمه فلا امتناع في تقديمها واما ما كان **فقد تقدم**
المعنى دون النظر في الاشارة الفاعل المعنى التقدير بضم والتابع
محملة على سبيل التبع عن التابعة وهو محتمل في خبر وقطعة في
اخلاق شباب وقول الموصوف العاقل الطير الانا يقول لاسم حكا
بل ما امتنع تقديم ما علمه فاعلا واما اذا جعل مبتدأ او في مقاصد كبر
فلا يجوز ان النسبة في التابع دون الفاعل كما والاستدلال بالواقع فاسد
لان هذا اعتبار محض من حيث فاعله في خبر وقطعة فلو اعتبر في
تيد قام فان قلت تقدم الفاعل حال كونه فاعلا فلهذا لا اتفاق واما
التابع فلان اشارة امتناع تقديمه حال كونه تابعا ليهو اشارة كالتأكد
في قوله **تقدم** فاقبل المتخارق بل لا يخفى كان محققا كانه ذلك الشبه
فان كونه تأكيد لذكر الشبه والمطوف في قوله عليك ورحمك السلام
على وجه وبه في الجملة لو كان يشك في الاموات كما في الاحياء فلهذا
تم التأكيد في الشك في مسالكه فلهذا في خبرنا ايا وقدم على قولنا فان قوله
وصالكه عطف على خبر قولنا وان في وهو في قولنا انما قلت وانت
قلت وهو قام عند قصد التخصيص ليس عند هذا السلك بل هو
تأكيد اصطلاحى مقدم والجملة قطعية ولذا اجل حان في الجملة بل اصطلاحى
قلت امتناع تقديم التابع حال كونه تابعا شايع عند النفاة ولذا جعلوا
الطير في قوله والموصوف العاقل الطير عطف بيان للعاقل
لا موصوفه وانفقوا على امتناع ما جازى الا انك احد البين على
الابدال لامتناع تقديم البدل في متبعه هنا محض مساكبة وقولها امتناع
تقديم الفاعل وهو التباسه بالمبتدأ فقام هيما بصيغته واما قوله
فكان محققا كانه ذلك الشبه فيقول فيكون يكون البيت مما استشهد به

Handwritten marginal notes at the top of the left page, including the word 'نظير' (Nuzur) and other terms.

Handwritten marginal notes on the left side of the left page, including the word 'نظير' (Nuzur) and other terms.

Handwritten marginal notes at the bottom of the left page, including the word 'نظير' (Nuzur) and other terms.

هذا الكلام هو الذي
يكون عليه الكلام في
الاشارة الى ان
الاشارة الى ان
الاشارة الى ان

يحمل ان يكون كذا تأكيداً للضمير المستتر في كان لعلالة قوله قبل المحاق
على الشهر وكان قوله ذلك الشهر يدل على انه قد مضى ولو لم يرد
شأنها على العلى الضمير في قوله ذلك الشهر على جواز في السمع ولو لم يرد
تقدم على التمييز فقط والمطلوب جواز تقديم على العلى العلى
فمع قد ذكر النحاة انه يجوز تقديم المعطوف بالواو والقار و
واو ولا على المعطوف عليه في ضمير وخرج الشعر بشرط ان لا يتقدم
المعطوف على العامل وما تقدم التأكيد والبدل في السته على
المشروع والعامل جميعاً مما لم يظلم احد **فلا اشارة الى التخصيص**
في صورة المنكر اعني بخور صل جاني **لولا تقدم التقديم** لخصص
بغير امر بغير تقدم التقديم **كخالف** في غير هو خا تاب
من التفسير وغيره كالنكر والتكثير والتقدير وغير ذلك مما استفاد
من التفسير وهو وان لم يتقدم فان الاستنباط المتخصص سواء كان
استلزم كذا في ذلك حيث قاله وانما في ذلك حكم الوجه المتخصص
عند المنكر لفظاً بشرط المستلزم لا يقال انما يدل على النوعية
بالتصوير او غيره والحصر انما استفاد من تقدير التقديم فلا بد منه
بما لا نأ نقول قد ذكرنا ان ما يخص بالوصف يستند تقدير
التأخير فيه لعمه وقوعه مبتدأ كالمعروف وانه يجب ان يكون
مستفاداً من الوصف والاولا توجيه الكلام بل الجواب انه انما
يعتبر التقديم والتأخير في صورة المنكر اذا تقدم به التخصيص
النوعية الذي يمكن ان يستفاد من الوصف المستفاد من التفكير
كما في قولنا رجل جاني بمعنى الامارة او الاملان **فلا اشارة الى ان**
يلا والمضمر في الخبر اذا لا يدل عليه لان نقله واعتقالات الشيخ عبد القاهر
قوم بشران المعنى الذي اخرج من جنس الشرا من جنس الخبر
فقال السكاكي ويقر به من قبيل هو قاهر زيد قائم في النقص والتخصيص

هذا الكلام هو الذي
يكون عليه الكلام في
الاشارة الى ان
الاشارة الى ان
الاشارة الى ان

هذا الكلام هو الذي
يكون عليه الكلام في
الاشارة الى ان
الاشارة الى ان
الاشارة الى ان

ارقام

ارقام الضمير مثل قوله فيكون الاسناد ويتقوى الحكم وقال انما قلنا بحرف
دون ان اقول نظيره لان قائله لما يتعارف في الخطاب والحكاية و
الضمير في نحو انا قلم وانت قائم وهو قلم اشبه الخالي عن الضمير
وهذا معنى قوله **ويقر به** ارشيد السكاكي قائم مع انه متضمن للضمير
الخالي عن ضمير **تدبير في النكر والخطاب والضمير** كما لا يخبر
الخالي عنه نحو انا غلام وانت غلام وهو غلام وقد يضاف قوله وشبهه
مخفياً ويظن انه امر منصوب على انه مقبول معه ارشيد الضمير
مع شبهه اي مقابله الخالي عن الضمير يعني ان قوله ويقر به مثل
على امرين احدهما المقاربة في التقوى والثاني عدم حال التقوى
فقوله لتضمن الضمير صلة الاول وقوله وشبهه صلة الثاني والحق
ما قيل من النقص ومن اراد هذا المعنى فليقر وشبهه بالحرف
عطفاً على ضمير يكون اوضح **ولم يلا** في قوله بالخطاب عن الضمير
لم يلا مع الضمير **جملة** كالمعنى في قوله الموصول فاما حكمه فانه
يكون في هذا المصطلح على الصورة التي ذكرناه دخول ما هو في
صوت لام الضمير على صرح الفعل **والضمير** قائم مع الضمير
مع استنها امر الجملة **في البناء** حرف اعراب في نحو رجل قائم ورجل قائم
ورجل قائم والحاصل لما كان متضمناً للضمير ومثابه الخالي عن
الضمير فانه المصنوع اما الاولى فبان جوار قريباً من هو قائم
في التقوى واما الثانية فبان لم يحمل جملة ولا عمل معاملة لها
في البناء فان قبيل لو كان الحكم بالافراد والاعراب في قوله من
زيد قائم بنا على شبهه الخالي لوجب ان لا يحكم بالافراد في
الاعراب فيما اسند الى الظاهر نحو زيد قائم ابوه لانه كالمعنى
اذ الفعل اشارة وتبع عند الاسناد الى الظاهر قلنا جميل تابع الاسناد
الواضحة وحمل عليه في حكم الافراد وهذا معنى قوله في المفتاح

هذا الكلام هو الذي
يكون عليه الكلام في
الاشارة الى ان
الاشارة الى ان
الاشارة الى ان

ارقام

هذا هو المقدم في الكلامين
وهذان يكونان لا فاد ومعنى آخر لم يكن حاصله قبله يعني لم يكن التقدير
متممًا للعدم النفي والتأخير معناه التقدير لعدم يلزم ترجيح التأكيد على
التاميس واللازم بالظلال التاميس فيه من التأكيد لان حمل الكلام
على الافادة غير من جملة على الافادة فاما لزوم مثله فان عن
ان استعمال الكلام في التأكيد كاشفاً لاجل حمله لا يحق قلنا ممنوع وان
ظهوره انما هو ان لا يرد على ان وضع الكلام على الافادة وكان
هذا التقدير من جملة المقبول بالاستعمال ويكون هذا الجملة لبيان
السبب والمثابرة والافادة بالتحقق بالاشكال وبيان الملازمة
اصاف صورة التقدير والافاد قلنا ان ان لم يقم موجبة محملة
فيها بيان كيفية افراد المحكوم عليه معدولة المحمول لان حرف السلب
قد جعل جزأ من المحمول لا يفتقر عنده والاسكن تعدد الرباط بعد
الافتتاح الموضوع هذا المحمول المركب من اللجايب والسلب ولجنا
جعلت موجبة معدولة السالبة محمولة في الافاد في غير
الموضوع محمول هذه المادة وهذا محمول في قوة السالبة الجزئية
والافاد الجزئية العم من الصديق عند اشفاً الموضوع فاذا كان
قولنا ان لم يقم موجبة محملة معدولة المحمول يكون معناه نفي
القيام عن جملة الافراد لان كل فرد **لان الموجبة المعدولة المحمول**

قوة السالبة الجزئية عند وجود الموضوع نحو لم يقم بعض الافراد
بمعنى انها متلازمة في الصدق لانه قد حكم في المحملة نفي القيام
عليها لانسان اعم من ان يكون جميع الافراد وبعضها واما ما كان
يصدق نفي القيام عن البعض وكما صدق انسان لم يقم صدق لم يقم
بمعنى الانسان وبالعكس اذا التقدير وجود الموضوع نفي في قوة
السالبة الجزئية المستلزمة نفي الحكم على الجملة لان صدق السالبة الجزئية
الموجودة الموضوع اما بان يكون الحكم منفيًا عن كل فرد من الافراد

وهذان يكونان لا فاد ومعنى آخر لم يكن حاصله قبله يعني لم يكن التقدير متممًا للعدم النفي والتأخير معناه التقدير لعدم يلزم ترجيح التأكيد على التاميس واللازم بالظلال التاميس فيه من التأكيد لان حمل الكلام على الافادة غير من جملة على الافادة فاما لزوم مثله فان عن ان استعمال الكلام في التأكيد كاشفاً لاجل حمله لا يحق قلنا ممنوع وان ظهوره انما هو ان لا يرد على ان وضع الكلام على الافادة وكان هذا التقدير من جملة المقبول بالاستعمال ويكون هذا الجملة لبيان السبب والمثابرة والافادة بالتحقق بالاشكال وبيان الملازمة اصاف صورة التقدير والافاد قلنا ان ان لم يقم موجبة محملة فيها بيان كيفية افراد المحكوم عليه معدولة المحمول لان حرف السلب قد جعل جزأ من المحمول لا يفتقر عنده والاسكن تعدد الرباط بعد الافتتاح الموضوع هذا المحمول المركب من اللجايب والسلب ولجنا جعلت موجبة معدولة السالبة محمولة في الافاد في غير الموضوع محمول هذه المادة وهذا محمول في قوة السالبة الجزئية والافاد الجزئية العم من الصديق عند اشفاً الموضوع فاذا كان قولنا ان لم يقم موجبة محملة معدولة المحمول يكون معناه نفي القيام عن جملة الافراد لان كل فرد لان الموجبة المعدولة المحمول قوة السالبة الجزئية عند وجود الموضوع نحو لم يقم بعض الافراد بمعنى انها متلازمة في الصدق لانه قد حكم في المحملة نفي القيام عليها لانسان اعم من ان يكون جميع الافراد وبعضها واما ما كان يصدق نفي القيام عن البعض وكما صدق انسان لم يقم صدق لم يقم بمعنى الانسان وبالعكس اذا التقدير وجود الموضوع نفي في قوة السالبة الجزئية المستلزمة نفي الحكم على الجملة لان صدق السالبة الجزئية الموجودة الموضوع اما بان يكون الحكم منفيًا عن كل فرد من الافراد

اديان

اديان يكون منفيًا عن بعض الافراد ثابتا لبعض آخر وعلى كل تقدير يلزم
نفي الحكم عن جملة الافراد **دون كل فرد** جذا ان يكون منفيًا عن البعض
ثابتا لبعض الآخر واذا ثبت ان اثنى لم يقم بدون كل معناه نفي القيام
عن جملة الافراد لان كل فرد ولو كان بعد حصول معناه ايضا لذلك
كان تأكيدا لا تاسيسا فيلزم ترجيح التأكيد على التاميس فيجب
ان يكون معنى كل انسان لم يقم نفي الحكم عن كل فرد لم يكون كل التاميس
معنى آخر لا التأكيد المعنى الاول واما في صورة التأخير فلان قولنا
لم يقم انسان سالبه محملة لا صور فيها **السالبة المحملة في قوة السالبة**
الجزئية المقضية النفي عن كل فرد محمول على من الانسان بتمامه واما
قال في الاول المستلزمة وهما المقضية لان السالبة الجزئية
تحمّل نفي الحكم عن كل فرد وتحمّل نفيها عن بعض وثبوتها لبعض
وعلى كل تقدير تستلزم نفي الحكم عن جملة الافراد فاعاد لفظ الاستلزام
الوصفي خلاف السالبة الكلية فانها تقضي بحملها نفي الحكم على كل
فرد ولما كان المقدم عند بيان الجملة في قوة الجزئية وقد حكم
صحتها بانها في قوة الكلية احتياج المعيار فاشارة لم يقم
لوجوده من صفة بر من صفة المحملة بكونه غير معدولة بلقط كل **في سياق**
النفي وكل من كان كذلك مفيداً للعدم والنفي ما قلنا غير معدولة بلقط
كل لان ما يفيد العدم والنفي هو التكرار التي تفيد الوحدة والاشارة
واما النفي تفيد العدم في الاثر كالمصنوع بلقط كل فعند وجودها
في سياق النفي انما تفيد نفي العموم لا العموم النفي لان دفع الاجزاء المحلى
سلب جزئي واذ كان هذه السالبة المحملة في قوة السالبة الكلية
يكون معنى لم يقم انسان نفي الحكم عن كل فرد فاذا دخلنا على لفظ
كل وقلنا لم يقم كل انسان فلو كان معناه ايضا نفي الحكم عن كل فرد
يلزم ترجيح التأكيد على التاميس فيجب ان يكون معناه نفي القيام

وهذان يكونان لا فاد ومعنى آخر لم يكن حاصله قبله يعني لم يكن التقدير متممًا للعدم النفي والتأخير معناه التقدير لعدم يلزم ترجيح التأكيد على التاميس واللازم بالظلال التاميس فيه من التأكيد لان حمل الكلام على الافادة غير من جملة على الافادة فاما لزوم مثله فان عن ان استعمال الكلام في التأكيد كاشفاً لاجل حمله لا يحق قلنا ممنوع وان ظهوره انما هو ان لا يرد على ان وضع الكلام على الافادة وكان هذا التقدير من جملة المقبول بالاستعمال ويكون هذا الجملة لبيان السبب والمثابرة والافادة بالتحقق بالاشكال وبيان الملازمة اصاف صورة التقدير والافاد قلنا ان ان لم يقم موجبة محملة فيها بيان كيفية افراد المحكوم عليه معدولة المحمول لان حرف السلب قد جعل جزأ من المحمول لا يفتقر عنده والاسكن تعدد الرباط بعد الافتتاح الموضوع هذا المحمول المركب من اللجايب والسلب ولجنا جعلت موجبة معدولة السالبة محمولة في الافاد في غير الموضوع محمول هذه المادة وهذا محمول في قوة السالبة الجزئية والافاد الجزئية العم من الصديق عند اشفاً الموضوع فاذا كان قولنا ان لم يقم موجبة محملة معدولة المحمول يكون معناه نفي القيام عن جملة الافراد لان كل فرد لان الموجبة المعدولة المحمول قوة السالبة الجزئية عند وجود الموضوع نحو لم يقم بعض الافراد بمعنى انها متلازمة في الصدق لانه قد حكم في المحملة نفي القيام عليها لانسان اعم من ان يكون جميع الافراد وبعضها واما ما كان يصدق نفي القيام عن البعض وكما صدق انسان لم يقم صدق لم يقم بمعنى الانسان وبالعكس اذا التقدير وجود الموضوع نفي في قوة السالبة الجزئية المستلزمة نفي الحكم على الجملة لان صدق السالبة الجزئية الموجودة الموضوع اما بان يكون الحكم منفيًا عن كل فرد من الافراد

وهذان يكونان لا فاد ومعنى آخر لم يكن حاصله قبله يعني لم يكن التقدير متممًا للعدم النفي والتأخير معناه التقدير لعدم يلزم ترجيح التأكيد على التاميس واللازم بالظلال التاميس فيه من التأكيد لان حمل الكلام على الافادة غير من جملة على الافادة فاما لزوم مثله فان عن ان استعمال الكلام في التأكيد كاشفاً لاجل حمله لا يحق قلنا ممنوع وان ظهوره انما هو ان لا يرد على ان وضع الكلام على الافادة وكان هذا التقدير من جملة المقبول بالاستعمال ويكون هذا الجملة لبيان السبب والمثابرة والافادة بالتحقق بالاشكال وبيان الملازمة اصاف صورة التقدير والافاد قلنا ان ان لم يقم موجبة محملة فيها بيان كيفية افراد المحكوم عليه معدولة المحمول لان حرف السلب قد جعل جزأ من المحمول لا يفتقر عنده والاسكن تعدد الرباط بعد الافتتاح الموضوع هذا المحمول المركب من اللجايب والسلب ولجنا جعلت موجبة معدولة السالبة محمولة في الافاد في غير الموضوع محمول هذه المادة وهذا محمول في قوة السالبة الجزئية والافاد الجزئية العم من الصديق عند اشفاً الموضوع فاذا كان قولنا ان لم يقم موجبة محملة معدولة المحمول يكون معناه نفي القيام عن جملة الافراد لان كل فرد لان الموجبة المعدولة المحمول قوة السالبة الجزئية عند وجود الموضوع نحو لم يقم بعض الافراد بمعنى انها متلازمة في الصدق لانه قد حكم في المحملة نفي القيام عليها لانسان اعم من ان يكون جميع الافراد وبعضها واما ما كان يصدق نفي القيام عن البعض وكما صدق انسان لم يقم صدق لم يقم بمعنى الانسان وبالعكس اذا التقدير وجود الموضوع نفي في قوة السالبة الجزئية المستلزمة نفي الحكم على الجملة لان صدق السالبة الجزئية الموجودة الموضوع اما بان يكون الحكم منفيًا عن كل فرد من الافراد

هذا هو المقصود من قوله تعالى
فانما وجدنا على الارض الامم
والايمان والحق والعدل
والعدل والحق والعدل
والعدل والحق والعدل

عن جملة الافراد لم يكون كل تاسيسا فالجمله ان التعديم قيل كل السلب
العموم صحيح ان يكون بعبارة العموم السلب لم يكون كل التاسيس
لا التاكيد والتاكيد بالعموم وذكر لان لفظة كل لا تقع عن لفادة
احد هذه من المعنيين فمفهومها شفا واحدها يشتمل الاخر ضرورة **وقد نظرت**
لان علم قد يراد ان يكون كل انسان لم يقم لفادة النفي عن الجملة
ولم يقم كل انسان لفادة النفي عن كل فرد لاسم انه يجب ان يكون
كل تاكيد لاحق بلزم ترجيح التاكيد على التاسيس **لان النفي عن الجملة**
في الصورة **فان** اعني للموجبة المحملة المعدولة نحو انات لم يقم
ومن كل فرد في الصورة الثانية اعني لاسم المحملة نحو لم يقم
انسان **انما لفاد في الاستناد الى التاكيد** وهو عطف انسان **وقد نظرت**
ذلك الاستناد المقيد لفظا للمعنى **بالاستناد الى التاكيد** لان
صار مضافا اليه فالمراد به حسن الالوه **فكوت** اس على تقدير ان يكون
الاستناد الى كل ايضا مفردا للمعنى لخالص من الاستناد الى الانسان
يكون **كل تاسيسا** لان التاكيد يفيد مقومية ما يشتمل
لفظا اخر ومفهومه ليس كذلك لان النفي عن الجزء في كل انسان يفيد
لم يقم وهو كل فرد في لم يقم كل انسان انما افادة **نفسه**
الاستناد الى كل اشرفا لم يكون كل يتقوى به ولما كان تقايلان
يدفع هذا المنع بان ما ذكره من معنى التاكيد هو التاكيد الاصطلاحي
بمعنى التاكيد وهذا ان يكون كل لفادة معنى كان حاصله
بلوغه ومع لا يتوجه هذا المنع اشرفا الى معنى آخر على تقدير ان يكون
معنى التاكيد ههنا فقال **ولان الصورة الثانية** اعني لاسم المحملة
نحو لم يقم انسان **اذ الفاد في النفي عن كل فرد** **فانما فاد في النفي عن**
فانما فاد في النفي عن كل فرد اعني لفادة النفي عن جملة الافراد حتى يكون
معنى لم يقم كل انسان نفي القيام عن الجملة الاعن كل فرد لا يكون

هذا هو المقصود من قوله تعالى
فانما وجدنا على الارض الامم
والايمان والحق والعدل
والعدل والحق والعدل
والعدل والحق والعدل

نظمت

هذا هو المقصود من قوله تعالى
فانما وجدنا على الارض الامم
والايمان والحق والعدل
والعدل والحق والعدل
والعدل والحق والعدل

كل تاسيسا بل تاكيدا على ما مر من النفي لان هذا المعنى كان حاصله بل هو
واذا لم يكن تاسيسا فلو جعلتها النفي عن كل فرد وقتنا لم يقم كل انسان
لعموم السلب مثل لم يقم انسان لا يلزم ترجيح التاكيد على التاسيس
اخلا تاسيسا ههنا اصلا بل يلزم ترجيح التاكيد على الاخر
فالجمله ان لم يقم انسان لئلا كان مفيدا للنفي عن كل فرد ويلزم منه
النفي عن الجملة ايضا فخلا المعنيين حاصل قيل كل فعلي لهما محمول
يكون تاكيدا لاسميا فلا يصح قول المستدل انه يجب ان يحمل على النفي
عن الجملة لئلا يلزم ترجيح التاكيد على التاسيس لا يقال ولا يجوز
لم يقم انسان على النفي عن جملة الافراد بطريق الاستدلال ولا يلزم
لم يقم كل انسان عليه بطريق المطابقة فلا يكون تاكيدا لاسميا
اسان بشرط في التاكيد بما جا له التاكيد **سواء جعل للنفي عن الجملة**
اسم كل فرد وان اشترط ان يراد ان لا يكون كل **فانما فاد في النفي عن**
يقم على النفي على الجملة بطريق الاستدلال وهو ظاهر ومع بطول ادوية
بالجواب ان نفي الجملة عن الجملة اما ان يكون متضمنا هو كل فرد
وان يكون متضمنا عن بعض الافراد فاما بالبعث الاخر وان يكون
بمخلة المعنيين والمستفاد من لم يقم انسان هو التفسير الاول فقط
فالجمله عليه تاكيدا على غيره تاسيسا فلو جعلتها لم يقم كل انسان للنفي
عن كل فرد بلزم ترجيح التاكيد على التاسيس واما اذا جعلتها للنفي
عن جملة الافراد على الوجه المحتمل فيكون تاسيسا قطعان ههنا
المعنى لم يكن حاصلا قيل فليناطل **لان التاكيد انفية فافاد كان**
فانما فاد في النفي عن كل فرد **لان التاكيد انفية فافاد كان**
ان الحكم صليبه عن كل واحد من افراد الموضوع لا يقال منها
مضلة باعتبار افعال الصورة اعني اللفظ لئلا يكون على شدة افراد الموضوع
لانا نقول المسطور في كتب القوم ان المحملة هو التي يكون موضوعها
لان

هذا هو المقصود من قوله تعالى
فانما وجدنا على الارض الامم
والايمان والحق والعدل
والعدل والحق والعدل
والعدل والحق والعدل

نظمت

هذا هو المقصود من قوله تعالى
فانما وجدنا على الارض الامم
والايمان والحق والعدل
والعدل والحق والعدل
والعدل والحق والعدل

Handwritten marginal notes at the top of the right page, including the name 'ابن سينا' and other illegible script.

Main text on the right page, starting with 'يرحل رجل اى كامل فالجارية اعنتها' and discussing philosophical or medical concepts.

Handwritten marginal notes at the bottom of the right page, including the name 'ابن سينا'.

Handwritten marginal notes at the top of the left page, including the name 'ابن سينا'.

Main text on the left page, starting with 'خوفه موامه احدنا الصمد من صديقه' and continuing the philosophical or medical discourse.

Handwritten marginal notes at the bottom of the left page, including the name 'ابن سينا'.

Handwritten marginal notes at the top of the right page, including the word 'مستطاب' and other illegible script.

Main text on the right page, starting with 'المستطاب...'. It discusses the relationship between the 'مستطاب' (stipulated) and 'مستطاب' (stipulated) terms in logic and philosophy. The text is written in a dense, cursive script.

Handwritten marginal notes at the bottom of the right page, including the word 'ظاهر'.

Handwritten marginal notes at the top of the left page, including the word 'مستطاب' and other illegible script.

Main text on the left page, starting with 'ظاهر سوق الكلام...'. It continues the discussion from the right page, focusing on the 'ظاهر' (apparent) and 'مستطاب' (stipulated) aspects of the argument. The text is written in a dense, cursive script.

Handwritten marginal notes at the bottom of the left page, including the word 'ظاهر'.

Large handwritten notes at the bottom of the spread, spanning across both pages. These notes appear to be a summary or further elaboration of the main text, written in a clear, legible script.

وكثير من الناس من ينادي بالفرع بعض ما ذكرنا كقولنا وهو ان يكون
المعبر ان في الكلامين وهو غلط لان قوله تعالى وباركنا لهم من آياتنا
فمن قوا بنا والغيبه فيه اللغات من الشكل الى الغيبه فمن الغيبه ما الى
الشكل مع ان قوله من آياتنا ليس بكلام آخر بل هو من مطلقات ليس به
ومعناه وهذا **احسن** اي اللغات بنفسها الجمهور اخفى منه بشر
السكاك لان النقل عندهم ان يكون قوله عن معنى بطريق
من الثالث ثم عنده بطريق آخر او يكون مقتضى الظاهر المعبر
عن بطريق منها فصل الالف وعند الجمهور محض الاول فكل
اللغات عندهم اللغات عندهم من غير عكس كما في قوله تعالى والبر لا يظلم
ولم يظلموا ولم يظلموا وانما له يظلمه كقوله في المعبر الا ان
ذلك من غير ما جاء في قوله تعالى من الظالمين العاين الذي
المعبر في الاساس في غير عكس وعبار من حقيقة معناه وانما
له ليله من الاسناد الحجازي لانه لا يظلمه فانه لا يظلمه والبيت
الاول عند الجمهور وقدره السكاك بان كل من من الالفاظ
الظرفه اللغات وقول صاحب الكافي وقد نقل من رواه العباس
تدبر اللغات في ثلاثة اقسام ظاهره ان من جهة السكاك موافق لمذهب
فان قيل يجوز ان يكون احدها في كس والآخر في جاني احدهما
باعتبار الاشغال من الخطاب في اليك والآخر باعتبار الاشغال من
الغيبه في مبتدأ ويكون الثاني في كس باعتبار الاشغال والغيبه
اي الخطاب لان الكاف للخطاب والثالث في جاني باعتبار الاشغال
من الخطاب الى الشكل فيصح ان فيه ثلثه اللغات على مذهب
الجمهور ايضا فالجواب عن الاول ان الاشغال مطلقه على
الخطاب اي انما يكون في شئ حاصل واقع عليه اسلوب الكلام
وبعد الاشغال من الخطاب في اليك الى الغيبه في بان قد اشتمل

المعبر ان في الكلامين وهو غلط لان قوله تعالى وباركنا لهم من آياتنا فمن قوا بنا والغيبه فيه اللغات من الشكل الى الغيبه فمن الغيبه ما الى الشكل مع ان قوله من آياتنا ليس بكلام آخر بل هو من مطلقات ليس به ومعناه وهذا احسن اي اللغات بنفسها الجمهور اخفى منه بشر السكاك لان النقل عندهم ان يكون قوله عن معنى بطريق من الثالث ثم عنده بطريق آخر او يكون مقتضى الظاهر المعبر عن بطريق منها فصل الالف وعند الجمهور محض الاول فكل اللغات عندهم اللغات عندهم من غير عكس كما في قوله تعالى والبر لا يظلم ولم يظلموا وانما له يظلمه كقوله في المعبر الا ان ذلك من غير ما جاء في قوله تعالى من الظالمين العاين الذي المعبر في الاساس في غير عكس وعبار من حقيقة معناه وانما له ليله من الاسناد الحجازي لانه لا يظلمه فانه لا يظلمه والبيت الاول عند الجمهور وقدره السكاك بان كل من من الالفاظ الظرفه اللغات وقول صاحب الكافي وقد نقل من رواه العباس تدبر اللغات في ثلاثة اقسام ظاهره ان من جهة السكاك موافق لمذهب فان قيل يجوز ان يكون احدها في كس والآخر في جاني احدهما باعتبار الاشغال من الخطاب في اليك والآخر باعتبار الاشغال من الغيبه في مبتدأ ويكون الثاني في كس باعتبار الاشغال والغيبه اي الخطاب لان الكاف للخطاب والثالث في جاني باعتبار الاشغال من الخطاب الى الشكل فيصح ان فيه ثلثه اللغات على مذهب الجمهور ايضا فالجواب عن الاول ان الاشغال مطلقه على الخطاب اي انما يكون في شئ حاصل واقع عليه اسلوب الكلام وبعد الاشغال من الخطاب في اليك الى الغيبه في بان قد اشتمل

الخطاب

الخطاب وصاروا اسلوب اسلوب الغيبه فلا يكون الاشغال الى الخطاب
في جاني الامن الغيبه وصاروا عن الثاني في جاني الاشغال الى
ان لا ان ان الكافي في ذلك خطاب لنفسه حتى يكون المعبر عنه واحدا
بل هو خطاب لمن يتلقى منه الكلام كما في قوله تعالى انما ارسلنا
ارسلنا نرفع في اول الاكل العزك حيث لم يقل اوله ولا في قوله تعالى ان
ان ذلك النجاشي في التكميل حيث لم يقل ذلك وكما في قوله تعالى ان
عفونا عنكم من قولك ذلك ثم توليت من بعد ذلك حيث لم
يقول ذلك **وما لا اللغات من غير الخطاب وما لا اللغات**
فطرف واليه ترجعون كان ارضع فان قلت ترجعون ليس خطبا
لنفسه حتى يكون المعبر عنه واحدا قلت نعم ولكن المراد بقوله
وما لا اعبدوا مخاطبون والمعنى وما لا لا تعبدون الذي قطر له
كما سيجي فالمعبر عنه في الجميع هو مخاطبون فان قلت هو يكون
قوله ترجعون وارادوا لم يقتضى والالفاظ يجب ان يكون من
خلاف مقتضى الظاهر قلت لا سيما ان قوله ترجعون على مقتضى
الظاهر لان الظاهر يقتضي ان لا يخرج اسلوب الكلام بغيره الا على مقتضى
سكن وهذا الخطا كما في قوله من يظلم جاني وقد قطع المقام بان
واراد على مقتضى الظاهر وزعم ان اللغات عند السكاك لا تتم في ظرف
مقتضى الظاهر وهذا مشعر بان حماره في مقتضى السكاك وفيه نظر
لان مثل ترجعون وجاني في الالف والبيت لغات عند السكاك
وغيره فلو كان واراد على مقتضى الظاهر كما في اللغات في خلاف
مقتضى الظاهر عند غير السكاك لرضا فلا يحقق اختلاف بينهما
بين غيره ثم الحق انه يخصص خلاف مقتضى الظاهر وان مثل ترجعون
وجاني من خلاف مقتضى الظاهر ما حقه تارة **ما لا الغيبه انما اعطيناك**
الكوثر فضل البرك مكان لما وقد بشر في الواحد من المتكلم لفظ الجمع

المعبر ان في الكلامين وهو غلط لان قوله تعالى وباركنا لهم من آياتنا فمن قوا بنا والغيبه فيه اللغات من الشكل الى الغيبه فمن الغيبه ما الى الشكل مع ان قوله من آياتنا ليس بكلام آخر بل هو من مطلقات ليس به ومعناه وهذا احسن اي اللغات بنفسها الجمهور اخفى منه بشر السكاك لان النقل عندهم ان يكون قوله عن معنى بطريق من الثالث ثم عنده بطريق آخر او يكون مقتضى الظاهر المعبر عن بطريق منها فصل الالف وعند الجمهور محض الاول فكل اللغات عندهم اللغات عندهم من غير عكس كما في قوله تعالى والبر لا يظلم ولم يظلموا وانما له يظلمه كقوله في المعبر الا ان ذلك من غير ما جاء في قوله تعالى من الظالمين العاين الذي المعبر في الاساس في غير عكس وعبار من حقيقة معناه وانما له ليله من الاسناد الحجازي لانه لا يظلمه فانه لا يظلمه والبيت الاول عند الجمهور وقدره السكاك بان كل من من الالفاظ الظرفه اللغات وقول صاحب الكافي وقد نقل من رواه العباس تدبر اللغات في ثلاثة اقسام ظاهره ان من جهة السكاك موافق لمذهب فان قيل يجوز ان يكون احدها في كس والآخر في جاني احدهما باعتبار الاشغال من الخطاب في اليك والآخر باعتبار الاشغال من الغيبه في مبتدأ ويكون الثاني في كس باعتبار الاشغال والغيبه اي الخطاب لان الكاف للخطاب والثالث في جاني باعتبار الاشغال من الخطاب الى الشكل فيصح ان فيه ثلثه اللغات على مذهب الجمهور ايضا فالجواب عن الاول ان الاشغال مطلقه على الخطاب اي انما يكون في شئ حاصل واقع عليه اسلوب الكلام وبعد الاشغال من الخطاب في اليك الى الغيبه في بان قد اشتمل

الخطاب

العبادة من حيث هي حركة لا تقاها العقل اعلم ذلك المحقق بالجملة
وكما جرى عليه من تلك التصديقات المعطاة قوى التحرك والادب
الامر الى صفة امر بخاصة تلك الصفات وهو قول مالك يوم الدين
المفيدة اناس ذلك المحقق بالجملة انما السركاية في غير الجزالة
اضيف ما كلف يوم الدين على طريق الانتفاع والمعنى على الظرفية
ان ما كلف في يوم الدين والمفعول محذوف دلالة على التعمير
في بوجوه ذلك المحقق للشاهية في القوة الاقبال على ذلك
المحقق بالجملة والخطاب يتناول مخاطبة بالدعاء اذا دعوت له
بتخصيصه متعلق بالخطاب يتناول مخاطبة بالدعاء اذا دعوت له
مواجبة والمعنى يوجب ذلك المحقق ان يخاطب المصداق
المحقق بالجملة مما يدل على تخصيصه بابك العبادة وهو غاية
المشغول والفتن له لا للمعروف ويات الاستعانة في جميع الجهات
منذ لا تنحصر وتحت الاستعانة على اولو العبادة ويكون اهلها
والاصح ان يراد الاستعانة على اولو العبادة ويكون اهلها
المعونة لتبلاء الكلام ويكون العبادة له لثلاثة الاسباب
طقت الخواص والاستعانة في الجهات فالطيفة المختص بها موقع
هذا الاذونات هي ان فيه تلبية على ان العبد اذا اخفى
القرارة بحيث ان تكون قرارة على وجه محدد من نفسه ذلك المحقق
المذكور هذا الذي ذكره المحقق جاز على طريقة الافتتاح وطريقة
الكشاف هي ان لما ذكر المحقق بالجملة وانجز عليه تلك الصفات
تعلق العلم بمعلوم عظيم القان حقيق بالشار والعبادة فالثبوت
وهو طيب ذلك المعلوم المتميز بقيل اياك يا من هذه صفاته
تعبد ليكون الخطاب ادل على ان العبادة له لا على ذلك التمييز
الذي لا يحق العبادة الا ببيان الخطاب ادخل في التمييز وعرف

وكلم

واحد بالمعنى
من المفعول به
ان مملوك بما قبله

في الصفات

هي

هو

في

فيه حركات تليق بالعبادة يرتعلق بلنظرة المتدين ليشعر بالمعالية ولكن
ان يقال ان ازدياد لوازم الشئ من خواصه يوجب ازدياد ووضوح
وتبين العلم به فلما ذكر انتم على بوجه النفس الى الزاوية المحقق
بالعبادة فكلما اخبرت عليه صفة من تلك الصفات العظام
ازداد ذلك وقداً اولاً بان الظاهر للعالم واهله وثانياً بان المنعم
بانواع النعم الدينية والادوية لينظر في امره والطعام ويستعمل
لا للمعاد فوفاً بان الملك لعالم الغيب واليد معاد العبادة
فانصرت النفس بالحياة اليه لثناهي ووضوح وتبين بسبب
هذه الصفات فيحيط بتبليغها على ان هذه صفات توجب
ان يكون معلوم التحقق عند العبد متميز عن سائر الدواعي
خاف في قلبه بحيث يراه ويشاهد حال العبادة وفي عظيم الامر
العبادة وانها ينبغي ان تكون عن قلب حاضر كما في كماله
ويراه ولا يفتن في ماسحه ولما تجر كلامه الى ذلك خلاف
مقتضى انظار امره وحقه اقسام منه وان لم يكن من صفات
المستند اليه فقال **ومن خلاف القلبي غير ما تيقب على كماله**
على خلاف مراده الباري بغير التعديته وفي مجالس السببية والمعنى
ومن خلاف مقتضى الظاهر ان يتلف المتكلم المخاطب الذي
صدر منه كلامه بغير ما تيقبه هو من حيث حمل كلام المخاطب
على خلاف مراده **تنبه بالله على انه امر ذلك الغير هو الاول والاقدم**
والارادة تقول القبيح في الحجج وقد قال الحجج له حال كون الحجج
متوعدا اياه لاحتمال كماله يعني القيد **مثل الامر حمل**
على الادهر والشهيد هذا مقول قول القبيح في ما يبرز وعيد
الحجاج في معرض الوعد وتلقاه بغير ما تيقبه ان حمل الادهر
في كلامه على الغير من الادهر الى الذي عذب سواد حتى ذهب البياض

وصيف

تتمتع

تلق

تتمتع
من

Handwritten marginal notes at the top of the right page, including the word 'محل' (Mahl) and other illegible script.

Main body of handwritten text on the right page, discussing philosophical or logical concepts. Key phrases include 'محل' (Mahl), 'المتكلم' (al-mutakallim), and 'المتكلم' (al-mutakallim).

Handwritten marginal notes at the bottom of the right page, including the word 'محل' (Mahl) and other illegible script.

محل

Handwritten marginal notes at the top of the left page, including the word 'محل' (Mahl) and other illegible script.

Main body of handwritten text on the left page, continuing the philosophical or logical discussion. Key phrases include 'محل' (Mahl), 'المتكلم' (al-mutakallim), and 'المتكلم' (al-mutakallim).

Handwritten marginal notes at the bottom of the left page, including the word 'محل' (Mahl) and other illegible script.

محل

Handwritten marginal notes at the top of the right page, including the number 14 and various scribbles.

لان حذف المبدأ سهل من حذف الجملة ولانه لا يعقد حذف المبدأ والمفعول
 مع بقا التاكيد فالصاحب للكشاف هذا ما يقتضيه علم العرب
 فاما ما يقتضيه علم اليونان فهو ان اسم تملكون فيه دلالة على الاختصاص
 وان الناس هم المختصون بالشيء المشابه لان الفعل الاول لما سقط
 لا جعل المفعول من الجملة في صورة المبتدأ والخبر يعني ان قولنا انا
 سمعت في حاجتك وهو مبتدأ وخبره خبره الاختصاص فكذلك لو ان
 تملكون لكونه مفعول في الصورة فالخبر من استدل بهذا الكلام
 على ان قولنا انا عرفت هذا الاختصاص جملة فعلية وانا ليس
 بمبتدأ بل تأكيد مقدم وهذا الكلام صريح في ما تضمنه قوله
 عليه السلام **وقولنا انا عرفت هذا الاختصاص** فصار خبره
جملة انا عرفت خبرا لاسم **جملة انا عرفت** خبرا لاسم
 تكثر المفاد با مكان حمل الكلام على كل من المعنيين بخلاف
 ما لو ذكر فانه يكون ضمنا في احدهما والصبر الجميل هو الذي لا
 يلكون فيه الخلق ويخرج من المبتدأ لانه انما هو الخبر عليه
 الاول وان سؤق الكلام للتخراج كصبر له والاختصاصيات
 الصبر الجميل اجمل لا يدل على خصوصية له ويانه في الاصل من المصادر
 المنصوبة اي صبر صبر جملا وحمله على حذف المبتدأ موافق
 له دون حذف الخبر وان قيل الصبر قريته حاله على حذف
 المبتدأ وليس على خصوصية خلف الخبر اعني قريته لفظية
 ولا حالية وفي هذا نظر لان وجود القريته شرط الحذف في
 الجوز الحذف جملا والقريته هي انما اذا اصاب الانسان
 مكروه فكثيرا يقول الصبر خير من صبر هذا المقام مما يفهم
 منه هذا المعنى بسهولة وينبغي حذف المبتدأ ايضا بقوله
 من قولنا نصبر جملا لانصب فان معناه اصبر صبرا جملا وان
 جملا

الامل

Handwritten marginal notes on the right side of the right page, including the number 15 and various scribbles.

Handwritten marginal notes at the top of the left page, including the number 15 and various scribbles.

الاصلي في المبتدأ التعرف فحال الكلام على وجهه يكون المبتدأ معرفة
 او توكيدان كانت التوكيد موصوفة وان المفهوم من قولنا صبر جميل
 اجمل انه اجمل من صبر غير جميل وليس المعنى على هذا بل انه
 اجمل من الجموع ويشتد التوكيد ويحتمل المحسوس الامر من
 قوله تعالى لا تقبلوا ثلثه امر ولا تقبلوا ثلثه او في الوجود
 التي ثلثه او ثلثه التي تحذف الخبر ثم الموصوف او الموصوفين او
 تقبلوا امر والمسمى واحد ثلثه تستويون في استحقاق العبادة
 والرتبة كما اذا اراد الحاق اثنين بواحد في صفة وتامة قيل
 هم ثلثه حذف المبتدأ قال صاحب المتنازع وقد يكون حذف
 المبتدأ على ان ذكره نحو قوله تعالى ليس بما كلفوا من
 عندك امر من فانه لو قلت امر عندك عمرو او امر عندك
 لخبر امر عن الاتصال الى الانقطاع وذلك لانه اذا قلت امر
 والخبر جملتان مشتقتان في اصل الخبر اعني المبتدأ او
 المبتدأ وتقدر على ايقاع مفرد بعد افعال من امر قائم
 وازداد قائم امر هو قائم وان عندك امر وعندك امر وعندك
 عمرو قائم مقطعة لا متصلة لانك تقدر على الاتيان بالمفرد
 بعداه وهو اقرب الى الاتصال لكونها قبلها وما بعدها
 يتقدم الكلام واحسن غير فقطع فالعدول الى الجملة دليل
 الانقطاع وقولنا مع القدرة على المفرد احتراز عن نحو الفعلين
 المشتركين في الفاعل نحو قامت قعدت واقام زدام قعد
 لان كل فعل لا بد له من فاعل فهو متصلة ويجوز مع عدم
 التماسك بين معني الفعلين ان تكون منقطع نحو قام
 زدام وكلمة **لا بد** الحذف من قسمه كقولهم **الكلمة جملا** **القول** **تحقق**
وليس **سائرهم** **من** **لحق** **القول** **واللغز** **يقولون** **ان** **مخالفة** **علمه** **تحذف** **المبتدأ**

Handwritten marginal notes at the bottom of the left page.

سبباً في الظاهر من انقطاع المشاعر ان المسند اليه في الزمان و
مطلق هو مطلق في غير وقت كقولنا هو ماضٍ وان قد يكون
مضراً في وقتين المتواليين وقد يكون جازماً في وقتين متواليين
انطلق وليس في كل واحد ما يدل على ان نفس المسند اليه يجب ان يكون
بل للام من كلامه ان كان في الكلام مسند اليه يجب ان يكون مسند
فذكر الظاهر جازماً وهذا هو المقام من المسند اليه في الالفاظ
جمله وقصته يستعمل في متواليين ان يقال ان في قولنا هو ماضٍ
مطلقاً نحو قولنا هو الماضٍ وهو ماضٍ في وقتين متواليين
اذا كان المسند اليه هو الماضٍ في وقتين متواليين
المسند اليه في وقتين متواليين وهو ماضٍ في وقتين متواليين
فذكرناه اولاً وان كان المسند اليه هو الماضٍ في وقتين متواليين
فذكرناه اولاً وان كان المسند اليه هو الماضٍ في وقتين متواليين
الزمان ان الزمان هو الماضٍ وهو الماضٍ في وقتين متواليين
الزمان الذي يتبعه وهو الماضٍ في وقتين متواليين
من اول الماضٍ وان كان المسند اليه هو الماضٍ في وقتين متواليين
وقال زيد يصلي في حال ان بعض ماضٍ وبعضها باقٍ في حال
الصلوة الواحدة في الآيات الكثيرة المتعاقبة واقعة في الحال
وهي مختلفة الالام بمرور وقتها والآن او غداً فانه يحتاج الى ان
تتكرر او اما الفعل فاحداً لا يمتد حتى يفسد معناه فيصغر بدل حاله
في افادة التجرد الذي هو من لوازم الزمان الذي هو جزمه في
الفعل وتجرد الجزم وحده يفتقر الى تجرد المجرى وصدقته وظاهر
ان الزمان غير خالق الزمان لا يجمع اجزائه بعضها مع بعض **كقوله**
امر قول كبريت بن جهم **ان كان وقتك عكلاً** يريد سوق للعرب كان
يحتجون فيه فيقتادون ويتفادون وكان في وقايح **تقبله**

هذا هو المقام من المسند اليه في الالفاظ
جمله وقصته يستعمل في متواليين
ان يقال ان في قولنا هو ماضٍ
مطلقاً نحو قولنا هو الماضٍ
وهو ماضٍ في وقتين متواليين
اذا كان المسند اليه هو الماضٍ
في وقتين متواليين
المسند اليه في وقتين متواليين
وهو ماضٍ في وقتين متواليين
فذكرناه اولاً وان كان المسند اليه
هو الماضٍ في وقتين متواليين
فذكرناه اولاً وان كان المسند اليه
هو الماضٍ في وقتين متواليين

بعضها

بعضها ان بعضها هو القوم هو القوم في الزمان وهو القوم في الزمان
عريف **بعضها** ان بعضها هو القوم هو القوم في الزمان وهو القوم في الزمان
ومصدره من النظر الحظ في لغة من ان لكل فعلين جزمياً في حق واحد
عكلاً في طلبها كما فعل بعضهم **ولما كونه اسماً فاداه** وهو مصدر
التقدير المتكبر وافادته والتجرد بل افادته الشبوح والادوار الغرض
تتعلق بذلك في مقام المدح والتمجيد والثناء فذكرهم في غير الزمان
والطابع **القوله** **ان الزمان هو الماضٍ** وهو ماضٍ في وقتين متواليين
لكن في عينها وهو مطلق يعني ان الالفاظ تاتي له حاضراً من غير
اعتبار تجرد حاله الشيخ عبد القادر المعتمد من الاخبار ان كان هو
الاشياء المطلقة فينبغي ان يكون بالاسم وان كان الغرض الالفاظ
زمان حكاك الشبوح فينبغي ان يكون بالالفعل وقال ايضا موضع الالفاظ
على ان يفتي به الشبوح ومن غيرا فقتلوا ثم تجردت في حالها فيقال
فلا تفتقر في زمان مطلق الاكثر من اشياء الالفاظ فحاله كالحق زيد
طوله وعرضه وقصره وانما الفعل فانه يصح فيه التجرد والحلوى وهو
زيد مطلق ان الالفاظ يحصل منه هذا تجرد وهو زيد اوله ويزجره
وقوله في زيد بقوله زيد مطلق زيد قائم لا يقتضي استواء المعنى من غير
افتراق والآلهة مختلفا لاسما وفعلا **واما تقدير الفعل** وما يشبهه من اسم
الفاعل والمفعول وغير ذلك **بعضها** مطلق او بواو له وفيها وجه
وتكون من الحال والتمييز والاستقرار **ففي زمنية الفاعل** **وتقديره** **الان**
لانه ياد التمييز ويجوز ان ياد الخصوص وهو يوجب ان ياد الفعل
الموجب لقوة كما سكر في المشي الى ان كان هذا مطلقاً وهو
ان جزمه كان مما هو تحت المفعول وتفسيره ان به ليس كترسية الفاعل
اذ لا فاعل في جزمه كان زيد بدون الخبر ليكون الخبر يربطها اشار
الحال من جزمه من هذا الحكم فقال **والقوله في جزمه** **ان ياد مطلقاً** **كان**

هذا هو المقام من المسند اليه في الالفاظ
جمله وقصته يستعمل في متواليين
ان يقال ان في قولنا هو ماضٍ
مطلقاً نحو قولنا هو الماضٍ
وهو ماضٍ في وقتين متواليين
اذا كان المسند اليه هو الماضٍ
في وقتين متواليين
المسند اليه في وقتين متواليين
وهو ماضٍ في وقتين متواليين
فذكرناه اولاً وان كان المسند اليه
هو الماضٍ في وقتين متواليين
فذكرناه اولاً وان كان المسند اليه
هو الماضٍ في وقتين متواليين

بعضها

لان منطلق هو نفس المنطق حقيقة واحدة لا تطلق في المنطق والاعتقاد
واجباً ومنه الياسين وفي ذلك كان دلالة على زمان النسبة فهو قيد
لمنطلق كما في قولنا منطلق في الزمان والمكان وايضا وضع الياسين
لتقدير الفاعل على صفة امر جولي وتبنيته على صفة غير مصدر ذلك
العمل وهو مقوم بالحيز على انما اعني تلك الصفة متضمنة بمعنى تلك الاعتقاد
فمن كان ذلك فاما ان متضمن بالقيام المتضمن بالكون اعني الموصول والوجود
في الماضي ومعنى جملته في غيبا ان متضمن بالحق المتضمن بالعبارة ووجه
اول الموصول جملته ان لو كان في الماضي وهذا معنى قوله انما الاعطاء بالحيز
حكم معناها فان اللغز في هذا المثال حكم الاشغال الاله الخيال التي اشغل
الغيا وهذا نوع آخر في تحقيق كون هذا الاعتبار متضمنة لهذه الاشغال
واما تركوا من التفسير **فانما** من تسمية القادة كعدم العلم
بالحقيقت او عدم الاحتياج اليها او خوف انفصال الفرصة او غير ذلك
الذي يطلع السامع او غير ذلك من الحاضر على زمان العمل ومكانه او
غير ذلك الذي هو متعلق به او غير ذلك ان يتصور في الخيال ان العمل
يكتسب او فاجر على المتكلم فيقول من عدلوه والشاير ذلك **ولما**
تقديره اميل الفعل **الشرط** نحو كونه مكسب ان يكون متى اوان يكون في الزمان
فلا اعتبار في ذلك وعلايت تقبلت تقييده به **لا تشرط** الا بعبارة ما بين اجزاء
امر هو في الشرط والاسان من التفسير **وقد تشر في ذلك** التفسير **في علم النجوى**
على وجه اليه في هذا الكلام تليده على ان الشرط قيد الفعل مثال المفعول
ويحتمل فان قولك ان يكون معنى الكلام عبرة قولك ان يكون وقوله ان يكون
ايضا ولا يخرج الكلام بتقديره بهذا التقدير كما كان عليه من الخبرة في
الاشياء فالجزء ان كان حيزا فالجمله خبرية بخلاف جملتي كونه بمعنى
الذي قد تفتت بمجيئه ان كان انشأه فالجزء انشائية بخلاف جازك زيد
فالشرط اي كونه وقت مجيئه فقول صاحب المفتاح ان الجملة الشرط
الجزء

انواع في نظر اللاحق
من غير ان يكون له
انواع في استعماله
وهذا الشرط المذكور في العلم
تامة

انواع في استعماله
من غير ان يكون له
انواع في استعماله
وهذا الشرط المذكور في العلم
تامة

جملة خبرية مقيدة بقيد مخصوص محتملة في تفسيرها للمصدق والكذب
بناء على علم في بحث تقييد المسند الخبري وما ينسب المشروط به من الجزاء
فليس يحتمل قطعاً ان الحرف قد اخرج من الالفاظ كالاستفهام ولذا
لا يتقدم عليها في حيزه فلا يصح ان تصرف اضراكم وتعليما ذكره
الافتناع العلامة من ان مراد من ان الجزاء جملة خبرية محتملة للمصدق
والكذب في نفسها اي نظرا اليها فانهما مجردة عن التقيد بالشرط
ايح التقييد به على ما ذكره لان التقييد بالشرط يحتمل عن الخبرية
ومن احتمال الصدق والكذب وقد ذكره الفقيه في قوله في
تقسيمه تصريف منه وتخليط الكلام اهل العربية على ذهب اليه هو
المنطوقون من ان القضية اذا جلت محتمل من الشرط معاً
وتاليا ارتفع عليها امر القضية ولم يبق لها احتمال الصدق والكذب
وتعلق الاحتمال بالربط بين القضيتين فقلنا ان كانت الشمس
طالعة ليس يقضية ولا محتمل للصدق والكذب وكذا قولنا طالعها
موجود عند وقوعه جدا بالشرط وعلى منع ظاهر وهو ان لا يتم
ذلك في الجزاء لان قولنا ان يكون كذا في غير ذلك قولنا ان يكون كذا
على تقدير محتمل او في غير محتمل والتحقق في هذا المقام ان
مفهوم الشرطية محتمل باعتبار المنطوقين غير محتمل باعتبار
اهل العربية لاننا اذا قلنا ان كانت الشمس طالعة قالنهار موجود
فمنها اهل العربية النهار محكوم عليه وموجود محتمل به وان الشرط
يتم له ومفهوم القضية ان الوجود يثبت المتعار على تقدير طلوع
الشمس وظاهر ان الجزاء يقع على ما كان عليه من احتمال الصدق
والكذب وصدقها باعتبار مطابقة الحكم بتمت الوجود للنهار
يجوز كذا في غيرها وانما عند المنطوقين فالمحكوم عليه هو الشرط
والمحكوم به هو الجزاء ومفهوم القضية الحكم بل هو الجزاء والشرط

انواع في نظر اللاحق
من غير ان يكون له
انواع في استعماله
وهذا الشرط المذكور في العلم
تامة

انواع في استعماله
من غير ان يكون له
انواع في استعماله
وهذا الشرط المذكور في العلم
تامة

لان منطلق هو نفس المسند حقيقة اذ لا منطلق في المنطق
 وايضا من المنطق وفي ذكره كان دلالته على زمان الفرض فهو قيد
 لمنطلق الخ في قوله لا منطلق في الزمان والمكان وضح اليك
 لتقدير الفاعل على صفة ايم جعله وتبينه على صفة غير مصدر ذلك
 الفعل وهو منقول الخبر على انما تلك الصفة مستغنى عنها في تلك الاعمال
 يعني كان ذلك ما ان منصف بالقياس المتصف بالكون في كل المصنوع والوجود
 في الماضي ومعنى جعله زديفيا انه متصف بالحق المتصف بالهنية ووجه
 ايم المصنوع بعينه ان لو كان في الماضي وهذا معنى قوله انما لا يعطى الخبر
 حكم معناها فان للغير في هذا المثال حكم الاشتغال لانه الحال التي اشتمل
 اليها وهذا نوع آخر في تحقيق كون هذه الاشياء مستقلة بنفسه الافعال
واما تلك اي تلك التقييد **فلا يثبت** اس من تربية الفاعل كعدم العلم
 بالحوادث واعدهم الاحتياج اليها وخوف نقصه الضرورية او غيره لانه
 لا يطلع السامع او غيره من الحاضرين على زيان الفعل وان كان عاوا
 غير ذلك الا ان يتردد في ذلك وهو جوف ان يتصور في الحاضر انما الحكم
 مستشارا و فاجر على المتكلم في تولد من عدل وهو الشبهة في كلب **ولما**
تقدير اي الفعل **الشرط** نحو كذا لم يكن في ان ان يكون في كذا
فلا اعتبار اي وجالات تقبلن تقييد به **بلا تعرف** لا يعرفه ما بين اجزائه
 اس هو في الشرط **واسما من التسمية** وقد يتذكر التفسير في علم النحوي
 فليترجم اليه وفي هذا الكلام تبيينه على انك لو قيد المقول مثل المفعول
 ونحوه فان قولك ان كذا معنى كذا معنى بترتبه قوله كذا وكذا وكذا
 انما هي ولا يخرج الكلام بتقديره بهذا التقدير كما كان عليه من الخبرة في
 الانشاء فاجزائه ان كان جبراً فالجملة خبرية نحو ان جئت في كذا معنى
 كذا وكذا وقت مجيئك وان كان انشاء فالجملة انشاءية نحو ان جئت في كذا
 فالرقة اي كونه وقت مجيئه فقول صاحب المنهاج ان الجملة الشرطية
 الرقبة

ان منطلق هو نفس المسند حقيقة اذ لا منطلق في المنطق
 وايضا من المنطق وفي ذكره كان دلالته على زمان الفرض فهو قيد
 لمنطلق الخ في قوله لا منطلق في الزمان والمكان وضح اليك
 لتقدير الفاعل على صفة ايم جعله وتبينه على صفة غير مصدر ذلك
 الفعل وهو منقول الخبر على انما تلك الصفة مستغنى عنها في تلك الاعمال
 يعني كان ذلك ما ان منصف بالقياس المتصف بالكون في كل المصنوع والوجود
 في الماضي ومعنى جعله زديفيا انه متصف بالحق المتصف بالهنية ووجه
 ايم المصنوع بعينه ان لو كان في الماضي وهذا معنى قوله انما لا يعطى الخبر
 حكم معناها فان للغير في هذا المثال حكم الاشتغال لانه الحال التي اشتمل
 اليها وهذا نوع آخر في تحقيق كون هذه الاشياء مستقلة بنفسه الافعال
واما تلك اي تلك التقييد **فلا يثبت** اس من تربية الفاعل كعدم العلم
 بالحوادث واعدهم الاحتياج اليها وخوف نقصه الضرورية او غيره لانه
 لا يطلع السامع او غيره من الحاضرين على زيان الفعل وان كان عاوا
 غير ذلك الا ان يتردد في ذلك وهو جوف ان يتصور في الحاضر انما الحكم
 مستشارا و فاجر على المتكلم في تولد من عدل وهو الشبهة في كلب **ولما**
تقدير اي الفعل **الشرط** نحو كذا لم يكن في ان ان يكون في كذا
فلا اعتبار اي وجالات تقبلن تقييد به **بلا تعرف** لا يعرفه ما بين اجزائه
 اس هو في الشرط **واسما من التسمية** وقد يتذكر التفسير في علم النحوي
 فليترجم اليه وفي هذا الكلام تبيينه على انك لو قيد المقول مثل المفعول
 ونحوه فان قولك ان كذا معنى كذا معنى بترتبه قوله كذا وكذا وكذا
 انما هي ولا يخرج الكلام بتقديره بهذا التقدير كما كان عليه من الخبرة في
 الانشاء فاجزائه ان كان جبراً فالجملة خبرية نحو ان جئت في كذا معنى
 كذا وكذا وقت مجيئك وان كان انشاء فالجملة انشاءية نحو ان جئت في كذا
 فالرقة اي كونه وقت مجيئه فقول صاحب المنهاج ان الجملة الشرطية
 الرقبة

جملة خبرية متقدمة بقيد مخصوص محتملة في نفسها للصدق والكذب
 بناء على الخ في بحث تقييد المسند الخبري واما نفس الشوط بدون الجزاء
 وليس خبر قطعا لان الحرف قدما خرجته الى الاضمار كالا استفهام ولذا
 لا يتقدم عليه كما في قوله ولا يصح عما ان تصرف خبرك واعلم ان ذكره
 الفاعل العلامة من ان مراد وان الخبر وجعل خبره محتمل للمعروف
 والكذب في نفسها اي نظرا الى انما هي مجردة عن التقييد بالشرط
 لان التقييد به على ما هو في الاضمار التقييد بالشرط نحو قولك خبرك
 وعن احتمال الصدق والكذب وهذه الدقيقة قد ذكره بقوله في
 نفسها فتعريف منه وتخليط الكلام اهل العربية مما ذهب اليه
 المنطقيون من ان القضية اذا جعلت جزأ من الشرطية
 وتاليا ارفع عليها اسم القضية ولم يبق لها احتمال الصدق والكذب
 وتعلق الاحتمال بالربط بين القضييتين قولنا ان كانت الشمس
 طالعة ليس بقضية بل محتمل للصدق والكذب وكذا قولنا طال النهار
 موجود عند وقوعه هو بالشرط وليس منع ظاهر وهو ان لا يتم
 ذلك في الجزاء لان قولنا ان كذا لم يكن في كذا قولنا ان كذا لم يكن
 على تقدير محتمل كذا وكذا محتمل والتحقق في هذا المقام ان
 مفهوم الشرطية محتمل باعتبار المنطقيين تقييده محتمل باعتبار
 اهل العربية لانا اذا قلنا ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود
 فتمت اهل العربية النهار محتمل عليه وموجود محتمل عليه وان الشرط
 يتصل به ومفهوم القضية ان الوجود يثبت للنهار على تقدير طلوع
 الشمس وظاهر ان الجزاء باق على ما كان عليه من احتمال الصدق
 والكذب وصدقها باعتبار مطابقة الحكم بدوي الوجود للنهار
 في كذا وكذا خبرها وانما عند المنطقيين فالمحتمل عليه هو الشرط
 والمحتمل هو الجزاء ومفهوم القضية الحكم بل هو الجزاء الشرطية

اقول في نظر المنطق
 من خبره كذا كذا
 انما كذا كذا
 وصول الشرطية كذا
 كذا

انما كذا كذا
 كذا كذا
 كذا كذا

وقد قبحا باعتبار مطابقة الحكم بالذوم وكذا وجدها في كل من الطرفين
 كما تجتمع عن الخبرين واحتال الصدق والكذب وقابلوا فيها شيئا
 الجلية في انهما قول جازم موضوع للتصديق والتكذيب **وهذا الحكم**
 بان طرفيهما متوكلان فاليمين جازم وان لم يكن غير متوكلان **وهذا الحكم**
 فيها ليس بان احدا الطرفين هذا الاثر بخلاف الجزية الاثر من ان
 قولنا فلان كاننا الغرض لانه فانتهاد موجود مقهور عند مع ان
 وجود النهاد لازم لظهور الشمس وعند النجاة ان التقدير اليها
 موجود في كل وقت طلوع الشمس وظاهر ان جمل خبره غير مستند
 بمفعول فيه فكل يومين المفهومين وحقيقة هذا المقام هو هذا
 الوجه من تقاضى الجباث **ولكن لا بد من النظر في هذا ولو**
كشغ مباهتها الاثر في علم الفقه **وان الشرط في المستقبل**
كمن اصل ان عدم الجزم بوقوع الشرط **فلا يتحقق**
 فلا يقع في كلامه تعالى الاعمال في الحكاية وعلى من منعت
 التاويل **واما في الجزم بوقوعه** في اعتقاده فان قلت كما اذه
 بشرط في ان عدم الجزم بوقوع الشرط فكذلك الشرط ايضا عدم الجزم
 بالا ووجهه كما ذكره جميع النجاة **وهو جازم** باننا يستعمل في المعاني
 المحتملة المشكوكه فليكون عرض له المقصود **قلت** لان الغرض بيان وجه
 الاختلاف بين اثنان واذا بعد اشراكهما في كونها الشرط في الاستقبال
 وذلك بالجزم بوقوع الشرط وعدم الجزم به **واما عدم الجزم** بالا
 ووقوع الشرط فثبت بانها فليتنامل **ولان** ذكر في المنتهات ان الامل
 فيها **الاجل** عن الجزم بوقوع الشرط بخلاف تكريمه في الامل
 حيث لا يصل القائل ان تكريمه امر لا يقتضي في المثال على اشرط الخلو
 عن الجزم بالا ووقوعه **ولذا** قال ايضا في خبره ان لو كان كذا لكانت
 شرعي حقي مستحالة في مقام الجزم **ولذا** وظاهر ان الجزم ههنا انما

في خبره
 في خبره

فروع

السائل
 الخائب

هو بالوقوع الشرط لان الشرط هو اشياء كونه باله فلا يشرط الخلو
 عنده ايضا لما احتج هذا المثال المتناول وتقدمه للمفاضل المشارة
 ههنا فثبت ان الجزم فيه انما هو بوقوع الشرط **ولذلك** امر وان اصل
 ان عدم الجزم بالوقوع واصل في الجزم به **كان الحكم** انما هو بالوقوع
موقفا لان لان التاويل مقطوع به في الغالب **ولذلك ايضا** **قلت**
لفظ الماضي على لفظ المضارع في الاستعمال **مع** ان لان الماضي اقرب
 الى القطع بالوشرع نظرا الى لفظ الموضع المبدل له على الوقوع وان
 كان بالنظر الى الماضي على الاستقبال لان اذا الشرطية تطلب
 الماضي الموعود المستعمل مثل ان **خبر** **فان** **الجزم** **بوقوعه** **موقفا** **من**
الحسنه كالتصديق والتكذيب **والذي** **ان** **هذه** **ام** **هذه** **مغضبه** **بنا** **و**
مستحققة **ها** **وان** **تصديق** **مستحققة** **جواب** **والذي** **بشرط** **ان** **يقتضئ**
به **ويقتضئ** **هذا** **الشيء** **موقفا** **من** **مستحققة** **مستحققة** **موقفا** **من** **مستحققة** **موقفا** **من**
الحسنه بل لفظ الماضي مع ان لان المراد **الحسنه** **المطلقة** التي خصوصها
 مقطوع به **وهذا** **الجزم** **بوقوعه** **الجزم** **بوقوعه** **الجزم** **بوقوعه** **الجزم** **بوقوعه** **الجزم** **بوقوعه**
 تعرف الجنس بطلوعها **وحسن** **الحسنه** **بوقوعه** **كالواجب** **الكثيره**
 واتساع التحقق في كل نوع من الانواع بخلاف نوع الحسنه فان لا يكفر
 كقرن جسمها **وهذا** **موقفا** **من** **دون** **انما** **فما** **تقدم** **به** **النوع** **كقول** **تعالى**
وان **تصديق** **حسنه** **ولئن** **امنا** **كلم** **فضل** **من** **الله** **وهو** **ناجف** **وهو**
ان **علم** **التكفر** **وعدم** **القطع** **بالحصول** **انما** **هو** **في** **نوع** **معيّن** **او** **فرد**
معيّن **واما** **في** **نوع** **من** **الانواع** **او** **فرد** **من** **الافراد** **كقوله** **عليه** **التكفر**
فان **لان** **القطع** **بمحصول** **الجنس** **بوجوب** **القطع** **بمحصول** **نوع** **ما** **او** **فرد**
ما **محصول** **الانواع** **في** **صنف** **والفرق** **بين** **نوع** **انواع** **انواع** **انواع** **انواع**
والنوع **فرد** **انواع** **حسنه** **غير** **واضح** **التصريح** **لان** **يقصد** **بم** **نوع** **محصول**
والنوع **فرد** **انواع** **يقصد** **بم** **نوع** **محصول** **انواع** **انواع** **انواع** **انواع** **انواع**

والخائب عالم

في خبره

في خبره

في خبره

الشيء الذي هو في ذاته لا يتوقف على غيره...
الشيء الذي هو في ذاته لا يتوقف على غيره...
الشيء الذي هو في ذاته لا يتوقف على غيره...

تجاهل لا تقتضيا المقام التجاهل كما اذا قيل الغرض من سبب هل هو
في الوجود وهو يعلم ان فيها فيقول ان كان فيها آخره فيشتمل على خوف
من السبب وكذا اذا استعملت ليلتك فتقول ان يطلع الشمس الصبح وتنفق
الليل اقول ان في التجاهل فيكون في نفسه وقيل على هذا **اوله من جهة التجاهل**
كقولك في ذلك ان صدق في **ما تقوله** ان في التجاهل في نفسه
العلم بوقوع الشرط **فما تقوله** ان في التجاهل في نفسه
ان كان ابل خالنا في علمه بانها موحى لكن مقتضى العلم ان لا يوجد
اوله ان يبين التجاهل على الشرط **وتصور ان المقام لا على**
ما يطلع ان في علمه لا يعلم ذلك المقام **الفرصة** ان في الشرط
كأن في التجاهل في نفسه يتعلق بغيره كما في كبريت والالزام والمباغته و
عقودك **كقولك** في التجاهل في نفسه **الذات** ان في نفسه في نفسه في القرآن
وما فهم من الامر والشيء والوجود والوجود **في** ان في التجاهل في نفسه
ان في نفسه في نفسه في نفسه في نفسه في نفسه في نفسه في نفسه في نفسه
كقولك في نفسه في نفسه في نفسه في نفسه في نفسه في نفسه في نفسه في نفسه
على الاسراف وتصور ان الاسراف من العاقل في هذا المقام بحيث
ان لا يكون الاعلى مجرد الغرض والنقد في كل فرض من الحالات لا احتمال
المقام على الآيات في الدالة على ان الاسراف حرام لا يبيح ان يصدر
عن العاقل فضلا عن غير تجر التجاهل اذ عا بحسب مقتضى المقام
لا يقال المستعمل في فرض الحالات ينبغي ان يكون كلمة لو كما في قوله
تعالى ولو يتبينوا استجابوا لكرهه يعني للاصنام دون ان يلمسوا
من انه يشترط فيها عدم الجزم بوقوع الشرط ولا وقوعه والحال
مقطوعه بلا وقوعه فالواقع ان طار انسان كان كذا بل في الواقع لو طار
لانا فيقول ان الحال في هذا المقام يشترط من لانه لا يقطع جعله
على سبيل المساجلة وارجاء العنان لتصل اليك في قوله هذا يصح
ان في قوله

الشيء الذي هو في ذاته لا يتوقف على غيره...
الشيء الذي هو في ذاته لا يتوقف على غيره...
الشيء الذي هو في ذاته لا يتوقف على غيره...

استعمال

استعمال ان في كذا كصاحب لكشاف في قوله تعالى فان آمنتموا آمنتم به
فقد اهتدى فان آمنتم به التوكيد لان حين الحق لا يتجمله مقل في كل
الشك على سبيل الغرض والتقدير يعني ان حقلنا اذنا آخر مساو بالربك
في الصحة والسداد فقد استدلنا في قوله ان كان هذا هو الحق فاطمئنوا
علينا بحجارة ايمان كان حقا فاعلمنا على الجاهل والمراد في حقيقته
وتعليق العذاب بكونه حقا مع اعتقادنا انه باطل فتعليق بالمحال هو
قوله تعالى قل ان كان للرحمن ولد فانا اولى بالعابدين **او فغلب غير**
المصنف بما رثه **على المصنف** كما اذا كان القيد قطعي لا حصول
بالنسبة الواجبين فتقول للمجرب ان قيمه كان كذا فغلبه لمن لا يقطع
بانهم يقومون امر الا على من حصل لهم التقييم قطعا وقوله **وان كنت في**
ربما في التجاهل في نفسه في التجاهل في نفسه في التجاهل في نفسه في نفسه
على الارتياح وتصور ان الارتياح مما لا ينبغي ان يتبدل لكم الاعلى
سبيل الغرض لا احتمال المقام على ما يتبدل في نفسه من اصله وهو الآيات
الدالة على انه منزه عن عبادته وان يكون لتقدير غير المترابطين من
الحجابين على المترابطين منهم لانه كان فيهم من يعرف الحق وانما
يكون عنادا فيجعل الجميع كانه لا ارتياح لهم والاشكال المذكور وارد
ههنا لان عدم الشرط يكون مقطوعا به فلا يصح استعمال ان
لما هو لا يقال الشرط انما هو في قوله الارتياح في الاستقبال فهو
محمول الوجود والعدم لانا نقول ظلم ان ليس المعنى على حدوث
الارتياح في المستقبل ولهذا نزع الكونيات ان ان ههنا معنى اذ
وقد نفى المبتدأ والبرجاء على ان لا يقلب كان الوجودي الاستقبال
وذكر كثير من النحاة ان اذا اوردنا معنى الماضي مع ان جعل الشرط
لفظ كان محذوره تعالى ان كنت خلفه فقد علمت وان كان قومه
قد آمن فبئس وقيل وذكر لقوة دلاله كان على المقتضى المتخذه لانه

فاحدم

مر عندك في

بالمسألة في قوله تعالى

الشيء الذي هو في ذاته لا يتوقف على غيره...
الشيء الذي هو في ذاته لا يتوقف على غيره...
الشيء الذي هو في ذاته لا يتوقف على غيره...

Handwritten marginal notes at the top of the right page, including the phrase "المستقبل على الوجه التالي كل من ان".

Main text on the right page, starting with "على الوجود في المراتب المتفاوتة المستقبل على الوجه التالي كل من ان".

Handwritten marginal notes at the bottom of the right page, including the phrase "وغيره".

Handwritten marginal notes at the top of the left page, including the phrase "المستقبل على الوجه التالي كل من ان".

Main text on the left page, starting with "وقوله ايضا وان ذلك هو الذي جعلها حادثة".

Handwritten marginal notes at the bottom of the left page, including the phrase "وغيره".

Handwritten marginal notes on the far left edge of the left page.

Handwritten marginal notes on the left side of the left page.

Handwritten marginal notes on the left side of the left page.

Handwritten marginal notes on the left side of the left page.

Handwritten marginal notes on the left side of the left page.

اعتق شرط سوا كان الشرط والحجز راجحاً وانقبا واحدهما اثباتاً
 الآخر نفياً فامتناع النفي اثبات وبالعكس ففي محموله راجحاً
 كقولك لامتناع عدم الكلام لامتناع عدم الاثبات اعني لثبوت
 الكلام لثبوت الاثبات هذا هو المتصور بيمين المحذور واعتراض
 عليه الشيخ ان الجاهل بان الاول سبب والثاني مسبب والمثبت
 قد يكون لثبوت السبب طرزان يكون لشعرا سبباً مختلفاً كالشر
 والشمس الاشرق فاشقار السبب لا يوجب اشقار السبب
 بخلاف اشقار السبب فانه يوجب اشقار السبب الا ترى ان قوله تعالى
 لو كان فيها الهة الا انه لفسدنا انما سبقت ليستدل بامتناع الفساد
 على امتناع تعدد الهة دون العكس اذ لا يلزم من اشقار تعدد
 الهة اشقار الفساد بل جاز ان يفعل الله السبب في الحق انها
 لامتناع الاول لامتناع الثاني وقال بعض المحققين ان دليله باطل
 وهو قوله حق اما الاول فالان شرط عندهم لثبوت ان يكون سبباً
 محمولاً في الشرط لانه قالوا لثبوت شرط محمول في لثبوت
 المحمول في غيره محمول في التمام موجود في الشرط حاله وانما
 الثاني فلان الشرط ملزم والحجز لازم وانقبا لازم بوجوب
 اشقار الملزم من غير عكس ففي موضوعه ليكون جزاءها
 معلوم المضمون فيمتنع مضمون الشرط الذي هو ملزم لاجل
 امتناع لازمه وحيثما جاز في امتناع الاول لامتناع الثاني
 ان يدل ان اشقار الحجز اعلى اشقار الشرط ولهذا فالواقي القياس
 الاستثنائي ان يقع الثاني بوجوب دفع المقدم ورفع المقدم لا
 بوجوب دفع الثاني فقولنا لو كان هذا انما كان حيواناً لكنه
 ليس بحيوان وينبغي ان لا يكون الانسان وقوله لانه ليس باسنان
 لا ينبغي ان لا يكون حيواناً هذا ما ذكره جماعة من الفحول و

هذا هو المتصور بيمين المحذور
 واعتراض عليه الشيخ ان الجاهل بان الاول سبب والثاني مسبب
 والمثبت قد يكون لثبوت السبب طرزان يكون لشعرا سبباً مختلفاً
 كالشر والشمس الاشرق فاشقار السبب لا يوجب اشقار السبب
 بخلاف اشقار السبب فانه يوجب اشقار السبب الا ترى ان قوله
 تعالى لو كان فيها الهة الا انه لفسدنا انما سبقت ليستدل بامتناع
 الفساد على امتناع تعدد الهة دون العكس اذ لا يلزم من اشقار
 تعدد الهة اشقار الفساد بل جاز ان يفعل الله السبب في الحق
 انها لامتناع الاول لامتناع الثاني وقال بعض المحققين ان
 دليله باطل وهو قوله حق اما الاول فالان شرط عندهم
 لثبوت ان يكون سبباً محمولاً في الشرط لانه قالوا لثبوت
 شرط محمول في لثبوت المحمول في غيره محمول في التمام
 موجود في الشرط حاله وانما الثاني فلان الشرط ملزم
 والحجز لازم وانقبا لازم بوجوب اشقار الملزم من غير عكس
 ففي موضوعه ليكون جزاءها معلوم المضمون فيمتنع
 مضمون الشرط الذي هو ملزم لاجل امتناع لازمه وحيثما
 جاز في امتناع الاول لامتناع الثاني ان يدل ان اشقار الحجز
 اعلى اشقار الشرط ولهذا فالواقي القياس الاستثنائي ان
 يقع الثاني بوجوب دفع المقدم ورفع المقدم لا بوجوب دفع
 الثاني فقولنا لو كان هذا انما كان حيواناً لكنه ليس
 بحيوان وينبغي ان لا يكون الانسان وقوله لانه ليس
 باسنان لا ينبغي ان لا يكون حيواناً هذا ما ذكره جماعة
 من الفحول و

تلقاء

تلقاء غيرهما بالقبول ونحن نقول ليس معنى قوه لولا امتناعه الثاني
 لامتناع الاول انه يستدل بامتناع الاول على امتناع الثاني حتى
 يرد عليه ان اشقار السبب لا يكون له دليل على اشقار السبب
 او اللزوم بل معناه انما الدلالة على ان اشقار الثاني في الخارج
 انما هو بسبب اشقار الاول فعنى لو شاء الله لهدىكم ان اشقار
 الصلاة انما هو بسبب اشقار المشيئة ففي غيره تستعمل الدلالة
 على ان علة اشقار مضمون الحجز في الخارج هو شرط مضمون
 الشرط من غير التفات الى ان علة العلم باشقار الحجز راجحاً
 الا ترى ان قوه لولا لامتناع الثاني لوجود الاول محمول
 على هذا السبب معناه ان وجوده على سبب محمول على هذا
 لان وجوده دليل على ان محموله على سبب محمول على ما ذكرنا
 قطعاً قول الخليل المحمدي ولو جازت البرهان كما تكفي في غيره
 رجاياً ولكن ما نحن في دعوى الا ترى ان استلزاماً المقدم لا يتبعه
 على ما تقدم في المنطق وكذا قول الخليل ولو جازت وجهاً في قبيلها
 لطارت ولكنه لم يظن امر عدم طيران تلك القرس بسبب ان لم
 يطرد وحاشا لقبيلها فليتنازل وانما رايه ليعتزل فتدحج في لولا
 لو وان وكوهما اداة للتلازم دالة على لزوم الحجز بالشرط
 من غير قصد لولا لقطع باشقارها ولهذا صح عندنا استلزام
 عين المقدم محمولاً في الشرط لانه فالنتيجة موجودة كقول
 الخليل طالعة فصيحة يستعملونها للدلالة على ان العلم باشقار الثاني
 علة للعلم باشقار الاول من غير اشقار الملزم وباشقار الملزم
 من غير التفات الى ان علة اشقار الحجز في الخارج راجحاً
 لا يتغير انما يستعملونها في القياسات لاكتساب العلم من
 التصديقات ولا شك ان العلم باشقار الملزم لا يوجب العلم

فانما هو بسبب اشقار الاول
 فعنى لو شاء الله لهدىكم ان اشقار الصلاة
 انما هو بسبب اشقار المشيئة ففي غيره تستعمل الدلالة
 على ان علة اشقار مضمون الحجز في الخارج هو شرط مضمون
 الشرط من غير التفات الى ان علة العلم باشقار الحجز راجحاً
 الا ترى ان قوه لولا لامتناع الثاني لوجود الاول محمول
 على هذا السبب معناه ان وجوده على سبب محمول على هذا
 لان وجوده دليل على ان محموله على سبب محمول على ما ذكرنا
 قطعاً قول الخليل المحمدي ولو جازت البرهان كما تكفي في غيره
 رجاياً ولكن ما نحن في دعوى الا ترى ان استلزاماً المقدم لا يتبعه
 على ما تقدم في المنطق وكذا قول الخليل ولو جازت وجهاً في قبيلها
 لطارت ولكنه لم يظن امر عدم طيران تلك القرس بسبب ان لم
 يطرد وحاشا لقبيلها فليتنازل وانما رايه ليعتزل فتدحج في لولا
 لو وان وكوهما اداة للتلازم دالة على لزوم الحجز بالشرط
 من غير قصد لولا لقطع باشقارها ولهذا صح عندنا استلزام
 عين المقدم محمولاً في الشرط لانه فالنتيجة موجودة كقول
 الخليل طالعة فصيحة يستعملونها للدلالة على ان العلم باشقار الثاني
 علة للعلم باشقار الاول من غير اشقار الملزم وباشقار الملزم
 من غير التفات الى ان علة اشقار الحجز في الخارج راجحاً
 لا يتغير انما يستعملونها في القياسات لاكتساب العلم من
 التصديقات ولا شك ان العلم باشقار الملزم لا يوجب العلم

نقيضه

وان حال جازان يستلزم ان هذا غلط لفظ لو لم يستعمل في فهم
الكلام في القياس الاطلاق وانما يستعمل في القياس للاستثنائي
المتضمن فيه تقييد المتالي لا ايضا الاستثناء الشرعي لا امتناع عين
وهذا لا يصحح باستثناء تقييد المتالي وكيف يصح ان يستعمل في كل
الحكم تعالى وتقدس ان قياس اجزاء فيه شروط الاضاح وان
فان كان يكون في ذلك وهو كبر القياس لا الحصول النتيجة بالحق
ان قوله لو علم الله بينهم خيرا واراد علي فاعلمنا بالغة في ذلك بسبب
عدم الاستماع عدم العلم بالخير فيهم شرابيل قوله ولو سمعهم
كقولنا كلاما آخر على طريقة كبر القياس لم يصح في ذلك التولي
لان علم تقدير الاسم كلف على تقدير عدم الاستماع فهو عام الوجود
كفاد كقولنا لو كان يكون التولي متضمنا بسبب استثناء
الاسماء كانه مقتضى اصل لولان التولي هو الاعراض عن الشرع
وعدهم الانقياد له على تقدير عدم اسما خبر ذلك الشرع لو تحقق
منه التولي والاعراض عنه ولم يلزم من هذا تحقق الانقياد له
فان قيل اشغار التولي خبر وقد كان لا خير فيهم قلت الفصل
ان اشغار التولي بسبب اشغار الاسماع خبر وانما يكون خيرا لو كان
من اهله بان اشغار اشيا فانقادوا له ولم يرضوا وهذا كما
يقال لا خير في فلان لو كان به قوة العقول المبين فان عدم قتل
المسلمين شر على عدم العقوة والقدرة ليس خيرا فيه وانما
قوله تعالى ولو جعلناه ملكا لجعلناه رجلا فنحتمل ان يكون
من قبيل لو لم يكن لهم له مصداق في جعلنا الرسول ملكا
لكان في صورة رجل فكيف لما كان انسانا ويحتمل ان يكون على
اصل لو من اشغار الشرط والحيلة واذا كان لولا شرط في الماخض
فيلزم عدم الثبوت والاضحى في الماخض في المقصود لاذ الثبوت
جملتها

لو لم يكن لهم له مصداق في جعلنا الرسول ملكا
لكان في صورة رجل فكيف لما كان انسانا ويحتمل ان يكون على
اصل لو من اشغار الشرط والحيلة واذا كان لولا شرط في الماخض
فيلزم عدم الثبوت والاضحى في الماخض في المقصود لاذ الثبوت

يتاق

يتاق التعليل والحصول الغرضي والاستثنائي يتاق المعنى فلا يحصل
في جملتها من الغلبة الماخضية الالكنية وهذه البراءة انما تستعمل
فالمستقبل استعمل ان وهو مع قلته ثابت نحو اولها العلم والواعين
وايضا باهي بله الاحم بعمر القصة ولو باللفظ وقال ابو العلاء
ولو وصفت في جملة الصالحين لفرق من الجزع الا والقلير في حالي
يصف بالشفة على صغار فتم فملاذ وشوق ركائبه الى حمار دجلة
والعيران وضعت لكم على يلو قصدا الى ان وضع ركائبها الصالحين
في حمار دجلة كانه امر قد حصل منه اليأس وانقطع الرجاء وصار
في حكم المقتطع بالاشعار **فدخولنا على المصارع في كثير من الامور**
اي لو وقع في الحقد والهلاك قصد استئصال الفعل في الماضي وقتنا
لان كان في اولادهم استمرا على النبي صلى الله عليه وسلم على ما يشعرون
واذا كان المصارع في المصارع في المصارع في المصارع في المصارع
من المصارع في المصارع في المصارع في المصارع في المصارع
حيث لم يقل انه مستمرا بل قلنا انما انما قلنا قسما الى حدود
الاستمرار وتجدد وقتا بعد وقت والاستمرار هو الاستمرار
الاستخفاف ومعناه انزال المعان والحفاة فيهم وهكذا كانت
شكايات الله تعالى في المنافقين وبلاياهم انما لم يصح تجدد وقتنا
فوقنا وتجدد حالنا لان قيل بان اراد بالعلم في قوله
لقصد استمرا الفعل الاطاعة مثلا ليركون الحق ان اشغار عنيتنا
بسبب اشغار استمراره على طاعتكم فهذا مما ذكر في المصارع
من ان المعنى ان امتناع عنيتكم باستمرار امتناع عن طاعتكم
وان اراد به امتناع الطاعة ليركون الاستمرار رجعا الى الامتناع
عن الطاعة فهو خلاف ما يفهم من الكلام لان المصارع فيك
الاستمرار قد دخل له عليه انما يفهم امتناع الاستمرار والاستمرار

لو لم يكن لهم له مصداق في جعلنا الرسول ملكا
لكان في صورة رجل فكيف لما كان انسانا ويحتمل ان يكون على
اصل لو من اشغار الشرط والحيلة واذا كان لولا شرط في الماخض
فيلزم عدم الثبوت والاضحى في الماخض في المقصود لاذ الثبوت

لو لم يكن لهم له مصداق في جعلنا الرسول ملكا
لكان في صورة رجل فكيف لما كان انسانا ويحتمل ان يكون على
اصل لو من اشغار الشرط والحيلة واذا كان لولا شرط في الماخض
فيلزم عدم الثبوت والاضحى في الماخض في المقصود لاذ الثبوت

الامتناع قلنا الظاهر هو الاول والثاني ايضا وجب لان كل ان المضارع الثابت
 يفيد استمرار الثبوت بخلاف ان يفيد الاستمرار النفي ويفيد الاول
 عليه لو استمر والامتناع محسب الاستعمال كما ان الجملة الاسمية تفيد
 الثبوت والدوام والتاكيد فاذا اختلفت عليها حرف النفي يكون
 لتاكيد النفي وثباته لا النفي لتاكيد الثبوت ولهذا قالوا ان قوله
 تعالى وما يصرون من قولهم **لَا تَقُولُوا لِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ** واكد
 ولاق قولنا اما انما صرحت وما يزيد من ربح الاختصاص والنفي لا النفي
 الاختصاص مع انه بدون حرف النفي يفيد الاختصاص ولهذا انظر
 في كلامهم **ق** دخول الواو على المضارع في **نحو ولو ترى ان الخطاب نحو**
 صلى الله عليه وسلم والجار من بقاء منه الوجود **او وقعوا على النار**
 اي اذروها حتى يحترقوا او اخلعوا عليها الاقلام كما هو محتمل او اخلعوا
 فيكونوا عقداً بعد ايضاً من قولك وتوقف على كذا اذا فطنته
 وتوقفت وحيث ان لو نظروا امر لو اريد اسرا فظها وكذا في قوله
 تعالى ولو ترى ان الظالمين موقفون عند ربهم ولو ترى ان
 المجرمين ناكسوا وجوههم **لقد يلهى اسم المضارع مشتقاً انما هو بصيغة**
 اسم المضارع او الجاهل **عن الغالبية اخبار** وهو الله الذي جعل في
 السموات والارض والمستقبل الذي اظهر عنه بوقوعه بمشكلة
 الماضي المحقق الوقوع في هذه الحالة انما هي في المستقبل لانها انما تكون
 في القيمة لكنها جعلت بمنزلة الماضي المحقق الوقوع فاستعمل لولو
 اذ انها محتمل بالماضي ويجوز ان المناصب ان يقال ولو رايت
 ولكنه عدل الى افعال المضارع لان كل من لا خلاف في اخباره
 فالمضارع تنوع بمنزلة الماضي فهذا مستقبل في التحقيق ما بين
 محسب التاويل بل قد قيل قد انقضى هذا الامر لكنا ما يابته
 ولو رايت امر عجبياً هكذا ينبغي ان يفهم هذا المقاص

وان

فان جعلت الخطبات للنبي صلى الله عليه وسلم ولو لم تكن فلا التفتها
 لان لو لم تكن تدخل على المضارع ايضاً **قوله ما يورث الله من الغنم** فانه
 قد التزم ان السراج واليوعلى في الامتناع ان الفعل الواقع جديت
 المكسوفه مما يجبر ان يكون ما ضمياً لانها لا تتقبل في الماضي وجوزت
 ابو على في غير الامتناع ومن تبعه وقوع الحال والاستقبال يورثها
 فقولها وما يورث من نزل المضارع منزلة الماضي فاحد قولها **من**
 واما الكوفون فعلى ان يتقدم كان على فعلها كان يورث كذا
 استعمال كان بعد ما واما جعلها بالندع موصوفه فهو كذا والفعل
 المتعلق به يرت محذوقاً عن يدب شرع رودة الذين كفروا محقق
 ثبت فلا محقق ما فيه من النقص ويرت ههنا التقليل النسبية
 بمعنى انه يورثها هو القيمة فينبغي ان كان جعلت منهم
 اذ انما تتماثل حالك ويجوز ان تكون مستعارة للتثنية وذكر ابن
 الحاجب انما جعلت من التقليل الى التحقيق كما نقلها في اذ
 دخلت على المضارع من التقليل الى التحقيق وقول يورث
 بدلالة قول لو كانوا مسلمين على ان لو لم تكن حكايه نحو لو كان
 جرحهم على لفظ الغيبة لانهم محذوف عنهم كما تقول خالف باه ليقتل
 ولو قيل لاقتل لكان ايضاً سديلاً لنا وانما من زعم ان لو
 الواقعة بعد فعل ففهم منه معنى التوقف عند مصدره ففعل
 يورث عنده هو قول لو كانوا مسلمين **او استحضار الصورة** عطف
 على قوله لتنزل به من صورة رومة الكافين موقوفين على النار
 فالين بالثبوت ائمة والائتية بآيات ربنا وكذا صورة روم الظالمين
 موقوفين عند ربهم والحج من كاي روم متماولين بتلك
 المقالات **قال الله تعالى** **سبحان** ايضاً المضارع بعد قوله تعالى
 انه الذي انزل الوياح **سبحان** ايضاً المضارع بعد قوله تعالى

هذا هو الذي في المتن
 الفنون

وبتنظيم

وهو لو كان في السابق

انما هو

اعنى صورة افعال السموات مستوحاة من الارض على الكيفية
المختصة والاقليات المتفاوتة وذلك لان المضارع مما يدل على
المحال الحاضر الذي من شأنه ان يشاهد كما يستحقه لفظ المضارع
تلك الصورة ليجازها المسموعون والاضطرار في ذلك الاقرب من
مطابقتها لغيره او قاطعة او نحو ذلك وهو في الكلام كثير وقد
يكون دخولها على المضارع للدلالة على ان الفعل من الغفلة
بحيث يحترق من ان يغير عند لفظها ما هو كقولنا جازي على ان يفتح
في الجمل كما تقول لقد اصابتني حوادث لم يتفق لي لان لا يبقى معنى
اثر ولم يتغير من المعدول عن فعله الثبوت المحتمل الجوز الثانية
اسمية لقوله تعالى ولو انهم آمنوا وانفقوا المشورة من عند الله
خريف دلالة على ثبات المشورة واستقرارها لانها لم ولن الجوز
الاولى فلا تقع الاضطرار البتة **واما تركيز** اي تكثير المستند **فلا رادة**
عدم الحجة **واما المحذور** من تحريفه **تقولك** **في كتاب دعوى**
شاعر ويظهر فيما اخبره حكامة عن المنكوك اذا قال كره
قال عندي رجل فنقول قصدي كما الذي عنك رجل فان كنت
تعلم ان زيد **والنجم** **فجره** **المتقين** على انه خبر مبتدأ محذوف
او خبر ذلك الكتاب **والتحقير** نحو ما زبدتيا قال صاحب
الفتاح او كون المستند ان يكون المستندية تكثر والمستند معرفة
بجانب تكثير المستند لان كون المستندية تكثر والمستند معرفة
سواء قلنا انتم تنعم عقلا او لا يمتنع ليد في كلام العرب ونحو قوله
ولا يك صوفق من الوداعا وقول بلون من جها غسل ومان
من باب التقلب على ما حوت وهذا على اطلاقه ليس يصحح الاتهام
بجواز كون المبتدأ وتكره اسم استفهام والحبر معرفة من
من ابوك وكبرهما ما كركذا ما اذا صنعتت على ان يكون

اي علم الثبوت
الذي يظهر من
الجملة الشارطة

ولو انهم ولو انهم

اول
تقول الشارطة

من باب التقلب
على ما حوت
وهذا على اطلاقه
ليس يصحح الاتهام
بجواز كون المبتدأ
وتكره اسم استفهام
والحبر معرفة من
من ابوك وكبرهما
ما كركذا ما اذا
صنعتت على ان يكون

العمى

المعنى وشي من الذي مستعته وقد ضحوا في جميع ذلك بان الاستفهام
مبتدأ والعرفه بوجه خبره واستدل بعضهم على ان كون المستند انكره
الحبر معرفة بمتنم عقلا بوجهين الاول ان الاصل في المستند ان يكون
معلوما الاستدلال الحكم على الشيء بما العلم به والاصل في المستند التكرار لعلم
العائدة في الاخبار بالمعروفة وارتياب مخالفة اصلين مستبعد عند
العقل الثاني ان العلم الحكم من اجله شرع يستلزم جواز حكم العقل على
ذاك الشرع بذلك الحكم وجواز حكم العقل على يستلزم العلم بذلك الشرع
الامتياز الحكم على ما لا يعلم بوجه من الوجوه وكلاهما في غاية الفساد
اما الاول فلان وجوب كون معلوما لا يستلزم كونها معلوما فاذا
التكثير المحضمة بالتركيب المحضمة معلومة من وجه والحكم على الشرع
انما يستدعي به بوصفها لان قوله لا فائدة في الاخبار بالمعروفة غلط
بما سيجي في تعريف المستند وان ما ذكر على تفيد صحة انما يدل
على الاستبعاد كما انتم في به والمطلوب هو الامتناع واما الثاني
فالان لا يدل الاعلان الحكم عليه بل يستلزم ان يكون حلهما وهذا
لا يستلزم كون معرفة كل شرع على ان قول جواز الحكم على الشرع
يستلزم العلم به ممنوع بل انما يستلزم جواز العلم به وهو لا يجب
كونه معلوما **واما تحميمه** **في الامتناع** **منه** **فلا راد** **والوصف**
مخوذ من جعله **تكون** **الفائدة** **التي** **لما** **من** **ان** **زيادة** **الخصوص**
توجب التميز العادة ويجعل محمولات المستند الحكم ونحوه من
المقدمات والامتناع والوصف من الخصومات محذور اصطلاح
وقيل لان التخصيص عندهم عبارة عن تقصير الشروع والاشارة
للغفل لانه انما يدل على مجرد المجهول والحال التعميد والوصف
بجوع الاية الذي فيها ليشروع في تحميصه وهذا وهم لانه ان اراد
الشرع باعتبار الدلالة على الكثرة والشمول فظاهر ان التكرار

المتنوع

المعنى

انما يدل

انما يدل

انما يدل

انما يدل

انما يدل

انما يدل

انما يدل

انما يدل

انما يدل

انما يدل

انما يدل

انما يدل

انما يدل

انما يدل

انما يدل

انما يدل

انما يدل

انما يدل

انما يدل

انما يدل

انما يدل

انما يدل

انما يدل

في الاحاطة ليست كذلك فحينئذ ان يكون الوصف في نحو هذا عالم
 محتملا وان اراد التعميم باعتبار احتمال المصدق على كل فرد في فرض
 من غير ذلك ليعمل التعميم في الفعل ايضا التعميم لان قولك
 جاز في ذلك محتمل ان يكون على حالة الركوب وغيره وانما لا يزداد
 محتمل ان يكون من جهة النفس وغيرها في الحال والتميز في جميع
 المحولات تخصيص لا تترك تخصيصا مستندا بالاضافة والوصف يظهر
واما شركة التي تترك تخصيصا مستندا بالاضافة والوصف **فانها**
سبقت في كونها كقيد لا مستند بل من ترتيبها الفاعل **واما تعريف**
تلافاة السامع حكما على من يسمعه السامع **بأحد طرق التعريف**
 هذا اشارة الى انه يجب عند تعريف المستند ان يكون المستند اليه
 معرفة اذ ليس في كلام العرب كون المستند ركوبه والخبر معرفة فيه
 الجملة الخبرية **آخر** **تلافاة** حكما على من يسمعه اظهر من ذلك الامر
 المحكوم عليه فيكون معلوما للسامع بأحدى طرق التعريف سواء
 تحتمل الطرفين كما في الركوب هذا كمنطلق او تحتمل ان يكون هو
 المنطلق فتقوله بأمر اشارة الى انه يجب مخالفة المستند اليه في مستند
 بحسب المقصود فيكون الكلام مقيدا فتقولنا ابو النجاشي وشعري
 شعري وشا قولك تعرف الخفاف باعتبار حاله ان شعري لان مثل
 شعري في ذلك ان اسم المحرف في المشهور بالصفات الكاملة وليس
 هذا التناول بالانتم في كل ما تحدد فيه لفظا مستندا وهو خبر على ما
 توهم بعضهم اذ لا حاجة اليه في نحو قولنا زيد شجاع في معنى
 يتقوهر الاسد فهو خبر واحد في خبر زيد من سمعته والاخر لزيد
 وهذا مفيد من خبره **فان اول الامر حكما كذا** عطف على حكما
 امره والافادة السامع لانه حكما على امر معلوم بأحدى طرق التعريف
 بأمر مثله وفي هذا اشارة الى ان كون المبتدأ والخبر معلومين

بأمر

هذا هو المستند اليه
 المستند اليه
 المستند اليه
 المستند اليه

لايات

الرباط كون الكلام محتملا مستندا الى الخبر والوصف مفيد للسامع
 فإدراكه محتمل لان ما يستند اليه السامع من الكلام هذا انما يفسر
 المستند ان يكون المستند اليه المستند اليه المستند اليه المستند اليه
 العلم بالانتماء احدهما المستند اليه المستند اليه المستند اليه المستند اليه
 لكن يجب ان يكون مستندا في الخارج فاما مستندا من الكلام انما
 مستند في الوجود الخارج في محسب الذات **خبر** **بأحد طرق** **تعريف**
المتعلق حال كون المنطلق في المثال الاخر **تعريف العهد**
الاحتمالي وفي هذا تمهيدا لما سيجي من محسب المقصود وما ورد على
 تعريف العهد قول الخي ثوابس فان يكون قوله من جناسه
 فان محسب نفس الجاني هو الجاني امر هو خبر يعنى ان التامه للجاني
 والجاني يعنى ان على معنى هذا حاله وذلك هذا الاتراك بينهما في جواز
 اضافة الجناس الى كل منهما بحيث يضافها فيهما الى الآخر ويجوز ان
 يكون المعنى قصدا الكامل في الجناس اليه في كل حالان ويجوز
 ان من نص الجاني فقد جنى جناسه حتى يجعل التامه المستند اليه
 في بعض الكتب ان تعريف المستند ان كان بغير الاضافة يجب
 معلومية المستند اليه والمستند وان كان بالاضافة لا يجب الا
 معلومية المستند اليه وهذا في لفظ الايضاح لكن قوله بامر
 معلوم على آخره بأي ذلك ويدل على انه يجب معلومية الطرفين
 سواء كان التعريف بالاضافة او بغيرها ويؤيد هذا ذلك لانه
 من ان تعريف الاضافة باعتبار العهد فذلك لا يتناول الا
 الاعلام بمعنى يبيّن الحكيم والخاطب باعتبار تلك التسمية
 الاعلام من غلانه والامر يفتق تعريف به من المعرفة والتميز
 بغيره قد ذكر بعض المحققين من النجاشي ان هذا اصل وضعه
 الاضافة لكنه قد يقال جاز في غلام زيد من غير اشارة الى معرفته

المستند اليه
 المستند اليه
 المستند اليه
 المستند اليه

امره الجاني
 على الجاني
 على الجاني

شأن الحاجة

كما يعرف باللام وهو على خلافه وينح الامانة كغيره كثير من صفة الجاهل
في الظاهر ونقط الكتاب ناطق الى اجل الرفع وما في اللصاح المصدا الاستمال
لكن المرفوع للاضافة ان كان مستقلا فلا بد من ان يكون معلوما
مثلا تقول احزنك زيد عن اليعرب ان له اخلاصا متناع الحكم بالتميين
عالي من اليعرب اخلاصا املا **عكسها** اي ونحو ذلك في المثلين وهو
احزنك زيد والمنطق عمرو والاضابط في التقلع انما كان المشهور مستقلا
من صفات التعريف وعرف السامع اتصاله باحد هادون الاخرى
حتى يجوز ان يكونا مصدقين لضمين مستقرين في الخارج فاقرب
كان تعريف السامع اتصاف الذات به وهو كالمطلب محسب
زعمك ان حكمه عليه الا ان تقرب اللفظ الدال عليه ومجمله
مستقلا وانما كان غير متصفا اتصاف الذات به وهو كالمطلب
ان يحكى بشوكة الدال على او يغيره عن غير المتعلق الدال عليه
ويجمله كثيرا فاذا عرف السامع زيدا بعينه واليعرب ولا يعرف اتصاف
بانه اضره واروت ان قصره ذلك قارب زيدا احزنك ولا يعرف لضا
له ولا يعرف على التبيين واروت ان قصده عندك قارب احزنك
زيد ولا يعرف زيدا احزنك وهذا يتغير في قولنا رأيت استوحا تمام البعاد
ولا يعرف راسها الغائب ولهذا قيل في الاستعمال محذورا نقص جاد
ان كصواب ما ونقصه لان السامع يعرف له ماء وانما يطلب
تعيينه وكذا اذا عرف زيدا وحل ان كان من انفس انطلاقة
ولم يعرف اتصاف زيد بانه المنطق المعهود واروت ان تعرفه
حيزك قلت زيدا المنطق وان اردت ان تعرفه ان ذلك المنطق
زيد بانه على انه يطلب على التبيين ويقتل عن المنطق محذورا
المنطق زيد ولا يعرف زيدا المنطق وهذا يظهر ان بعد ذكر صاحب
الكاف في قول تعالى وانك هم المنطقون ان اذا بلغناك

لام

بيت

ان

ان انسانا من اهل بلدك تائب فاستخبرك من هو فقيل زيدا التائب
عمل تقوى وقس على ما ذكرنا اساس طابع التعريف **والثاني** ان اعتبار
تعريف الجنب **قد وجد تعريف الجنب في قوله** اي قصره اي قصره اي قصره
للاواقع **عزيم الامير** اذا لم يكن امير بلواه **اي قصره** اي قصره اي قصره
محقق بل هذا التعريف **الحال** اي الحال فكذلك الجنب في جمل الشرايع
بالعكس **عزيم النجاشي** اي على الحال في الجملة فتميز الجملة في صورة
تظهر ان الجملة مقصورة على الاتجاوز لعدم الاحتداد للجملة
عزيم لقصورها عن ذميمة الحال وكذا اذا قيل المعروف بالامر الجنب
مستقلا نحو الامر زيد والنجاشي **عزيم** اي الاتجاوز بينهما وبين ان تقدم
في اعادة قصر الامارة على زيد والجملة على عمرو وذلك لان
اللام ان تحلت كقوتها في انفسه المنطوق غير المتعلق او كغيرها
مقال له الامر الجنب قاسم ظاهر لانه بمنزلة قولنا كل امرئ زيد
وكل شاعر عمرو على طريقتة التمسك بالكل الرطوبان تحلت
على الجنب والحقيقة فهو غير ذلك زيدا وجنب الامر وعزيم
النجاشي **عزيم** اي في الخارج من زينة ان المحول متحد بالموضوع
في الوجود لظهور امتناع حال احد التبيين في الوجود الخارجي
على الآخر **عزيم** اي لا يصدق جنس الامر والجملة الا حيز
يصدق زيد وعزيم وهذا محذورا من ان قلت هذا جار يعيد
في الخبر **عزيم** اي ان اوقاف مقلاتهم انتم هذا في الوجود
قيل ان لا يصدق الانسان او القام على غير زيد وهذا ظاهر
قلبت المحول عنها مضمونه فرد من افراد الانسان او القام ولا
يلزم من اتحاد زيدا مثلا اتحاد جميع الافراد المعينة المنهاية
به بخلاف المعروف فان المتحد به هو الجنس نفسه فلا يصدق
فرد منه على غيره لامتناع تحقق الفرد بدون تحقق الجنس

تحقيقا

امر ظاهر لا يتكسر ولا يتكسر فيه ومثله قول حسان وضربته غنة
 وان سناها لمجد من كها شجر بنو نبت مخضوم رواه الفراء في
 اراءه ان يثبت له المعجزة ثم جعله فاصلا الامر فيصاحرا
 بصا كما في لانه لا يجران فان قيل اللام في الاكبر ليس
 فلا يثبت في القول بكون اعتبار نوعه في جنس غيره المقصر
 داعيا قلنا قد سبق ان اللام التي ليست للمعجزة انما هي الجليس
 وباقي المعاني من شجر وغيره وكذا المعنى الذي اشرنا
 اليه في بحث ضمير القصر وانما يختص بحكم القصر والفاقى اعني
 نوعه في الجنس لان القصر محله ما انما يكون فيما يحتمل فيه
 في المعجم والشمول في الجملة والكحور في يجوز ان لا ينطلق
 فيقول فساد في المتبادر والخبر فلا يصدق احد مما يدون الاخر
 وكذا قولنا انما زيد هذا عمر وما اشبه ذلك كقولنا زيد
 احمر اذا جعل المصاحف معمره كما هو اصله في الاصطلاح
 ومثل هذا الاختصاص لا يقال له القصر في الاصطلاح **وقيل**
الاسم متعين لما يتبادر قلتم او ياخذ لمدى على الذات والصفة
 متعينة **للخبرية** قلتم لا وتاخذ لمدى التبر على امر نسبي لانه
 ليس المتبادر مبتدأ كونه منطوقا بل قولنا بل كونه مستندا اليه
 ومثما لولا محتمل والذات هي المنسوب اليها والصفة هي
 المنسوب فسادا قلنا زيد المنطوق او المنطلق زيد يكون
 زيد مبتدأ والمنطوق خبر **ورد** هذا القول بان المعنى **الخص**
الذات لها الصفة صاحبها الا في الصفة قد جعلت حاملة على الذات
 مستندا اليها والاسم جعل في الاعلى امر نسبي ومستندا وقد
 سبق الى الوجه ان تاويله زيد بصاحب هذا الاسم مما الاحاجة
 اليه عند من لا يشترط في الخبر ان يكون مشتقا وهي الصبي

وهذا التقاد
 التقاد هو المقادير
 التقاد هو المقادير
 التقاد هو المقادير

وليس الخبرية كونه
 منطوقا بل كونه
 مستندا ومثما لولا المعنى

من مذهب اليمر من وجوه ان الاحتياج اليها انما هو من
 جهة ان المسامح قد عرف ذلك المخصص بعينه وانما المحقول عنده
 وهو انما يكتفه بكونه صاحب لم زيد وسوى هذا الكلام انما هو
 لقادة هذا المعنى واما عند المنطوقين فهذا التاويل واجب
 قطعا لان الجزئية الحقيقية لا يكون محمولا البتة فلا بد من
 تاويله بمعنى كلي وان كان في الواقع منحصرا في شخص **واما**
اعلى المسند **عامة** قد توهم كثير من النحاة ان الجملة الواقعة
 خبر مبتدأ لا يصح ان تكون انشائية لان الخبر للمبتدأ والانشاء
 ليس بثابت في نفسه فلا يكون ثابتا لغيبه وجوابه ان خبر
 المبتدأ هو الذي اسند اليه المبتدأ لاما احتمل الصدق والكذب
 والاشبه به فيكون والفاطم من اشرك اللفظ ووجب
 ثبوت الخبر للمبتدأ وانما هو في الخبر والمقتضية لا مطلق خبر
 المبتدأ لان الاسناد عندهم امر من الاخبار والانشائي
 الاتي ان الطرف في نحو اين زيد وانك هذا وعنى انتقال
 وما اشبه ذلك خبر مع انه لا يحتمل الصدق والكذب وليس
 ثابت للمبتدأ وكذا قوله تعالى بل انتم لامر صيا بكم وتولوه
 اما زيد فاشبهه وزيد كما في الالاء وكذا خبر البصر زيد على احد
 القولين ولا يخفى ان قوله من القول في جميع ذلك **تعمق**
للتعمق **الكلية** **سبب** **كل** **سبب** **الحسن** **من** **ان** **فراده** **ككونه**
 غير سببي مع عدم لقادة تقوى الحكم والخبر ليس بمنزلة الوصف
 الذي يكون محال ما هو سبب الوصف الا انه لا يكون الاجمالية
 وتوهم هذا سبب من ذلك ان سبب سبب سبب لان
 السبب في الاصل هو الخبر وكل ما يتوصل به اليه هو سبب
 التقوى على ما ذكر صاحبنا فتحتاج هو ان المبتدأ كونه

هذا التقاد هو المقادير
 التقاد هو المقادير
 التقاد هو المقادير

التقاد هو المقادير
 التقاد هو المقادير
 التقاد هو المقادير

التقاد هو المقادير
 التقاد هو المقادير
 التقاد هو المقادير

التقاد هو المقادير
 التقاد هو المقادير
 التقاد هو المقادير

تاسه
توضيح في الشعر

اول الفتح عن صيرت بوع وبعثت الايام **المعروف الى ذكر المسند في قوله**
اي قول محرمين وكثير في الحديث **تلقته** هذا هو المسند لقول المسند اليه
ثمن النبي وما عطف عليه **تسري** من الهرق عنى صار مضى فاعلم
هو الدنيا والضمير المعاند الى المحرمين اعني ثمنه هو الحريم في قوله
بهم اي محسنها اي ضمير الدنيا متوجه فيهم في هذه الملة وبها
وقد توهم بعضهم ان طريق مسند الى غير ثمنه والوجه في طريق اعني
في الدنيا والمفعول به على ضميرين تسري معن جعل محتمل وهو سهو
ثمن النبي واليوماني هو كنية المعتصم بالله **والفتح** وما يقضى
تقدم المسند فتعريفه الاستفهام نحو كيف ذلك وكونه اهون عند المحكم
مخول من الرحمن بما يستحقه واهلها المقام الاول فلهذا اسره
ولان الكلام في الخبر دون الاشارة وانما الثاني فلان الهمزة ليست
اعتبارا متابلا للاعتبار استا محكوم بل هو المعنى المتعريف للمعقول
وجميع المذكورات تفاهيل ولم على ما مر في قوله المسند اليه
جمله السكالي مقتضيا لتقديم المسند لانه من الجمله اذ قد عرف
التجدد بخبره من ذلك **المع** لا في كلامه فمقتضى عن جنسها معك
ويشتمل على نوع اختلاف **وذلك** ان يقال وان يكون المنراد من الجملة
افادة التجدد دون الموت فمحمل المسند جعله ويقدمه اليه
على ما استدل به في الدرجه الاولى وقول في الدرجه الاولى اختلاف
عن نحونا عرف من درجه فان الفعل فيه يستدل به ما عدله من
الضمير ابتداء ثم بواسطة عود ذكر الضمير الى ما قبله يستدل به في
الدرجه الثانية والاشكال في من وجهين احدهما ان هذا الكلام
صريح في ان خبر المسند اذا كان متعلا مسندا الى ضمير المنراد وانما اسناد
الفعل الى الضمير في الدرجه الاولى والى المسند في الدرجه الثانية
وكلامه في تقويم تقوى الحكم يدل على عكس ذلك حيث قال ان المسند

هذا هو المسند لقول المسند اليه
ثمن النبي وما عطف عليه تسري من الهرق عنى صار مضى فاعلم هو الدنيا والضمير المعاند الى المحرمين اعني ثمنه هو الحريم في قوله بهم اي محسنها اي ضمير الدنيا متوجه فيهم في هذه الملة وبها وقد توهم بعضهم ان طريق مسند الى غير ثمنه والوجه في طريق اعني في الدنيا والمفعول به على ضميرين تسري معن جعل محتمل وهو سهو ثمن النبي واليوماني هو كنية المعتصم بالله والفتح وما يقضى تقدم المسند فتعريفه الاستفهام نحو كيف ذلك وكونه اهون عند المحكم مخول من الرحمن بما يستحقه واهلها المقام الاول فلهذا اسره ولان الكلام في الخبر دون الاشارة وانما الثاني فلان الهمزة ليست اعتبارا متابلا للاعتبار استا محكوم بل هو المعنى المتعريف للمعقول وجميع المذكورات تفاهيل ولم على ما مر في قوله المسند اليه جمله السكالي مقتضيا لتقديم المسند لانه من الجمله اذ قد عرف التجدد بخبره من ذلك المع لا في كلامه فمقتضى عن جنسها معك ويشتمل على نوع اختلاف وذلك ان يقال وان يكون المنراد من الجملة افادة التجدد دون الموت فمحمل المسند جعله ويقدمه اليه على ما استدل به في الدرجه الاولى وقول في الدرجه الاولى اختلاف عن نحونا عرف من درجه فان الفعل فيه يستدل به ما عدله من الضمير ابتداء ثم بواسطة عود ذكر الضمير الى ما قبله يستدل به في الدرجه الثانية والاشكال في من وجهين احدهما ان هذا الكلام صريح في ان خبر المسند اذا كان متعلا مسندا الى ضمير المنراد وانما اسناد الفعل الى الضمير في الدرجه الاولى والى المسند في الدرجه الثانية وكلامه في تقويم تقوى الحكم يدل على عكس ذلك حيث قال ان المسند

وانت عرفت

لكون

لكون مبتداه يستدل على ان مبتداه ليس عوفا فاجاز يعدل ما يعلم ان يستدل
اليه صرحا بالمبتداه لو نفسه فينقلد بغيرها حكم سواء كان حاليا عن ضمير
المبتداه ومتصفا له شرطا كان متصفا للضمير **وهو** ذلك الضمير الحرف
المبتداه حائكا فيكس المحكوم فروع وهذا ظاهر في ان الاسناد الى المبتداه
وانعقاد الحكم بينهما متقدم على الاسناد الى الضمير وهل هذا الانتاقص
وثابتها ان اسناد الفعل في هذه الامثلة يعنى نحو اعرفت وانت
عرفت ورددت اذا كان المحمض المبتداه في الدرجه الاولى والى على
ما ذكره ههنا كيف بهما الاجتزال عنهما بقول في الدرجه الاولى
الحال ان الفعل في كل منهما متقدم على ما استدل به في الدرجه
الاولى وهل هذا الانتاقص ممكن ان يحاط به عن الاول بان في نحو
زرع عرف ثلثة ايام يد مرتبة في التقدم والنتاخر اولها اسنادا يعرف
الى زرع بطريق القصد والمنتقل اسناد الفعل الى المبتداه قبل عود
الضمير محتمل وثابتها اصلها اسنادها الى ضمير زرع وثابتها اسناده
الى زرع بطريق الاتزام بواسطة عود الضمير الى زرع بشرط صرف
الاسناد اليه مرة ثانية اما وجه تقدمه الاذن على الثاني فلان الاسناد
نسبة لا تتحقق قبل تحقق الطرفين وبعد تحققهما لا يتوقف على
شرايط ولا يفكر ان ضمير الناطق انما يكون بعد الفعل والمبتداه
فكلا تحقق الفعل اسنادا الى زرع ضمير تحقق المسند اليه والمبتداه
ثم اذا تحقق الفعل اسنادا الى الضمير وانعقد بينهما الحكم وانما وجه تقدم الثالث
على الثاني فظاهر وكلامه ههنا صريح في ان اسناد الفعل الى ضمير
المبتداه مقدم على اسناد الفعل الى المبتداه بواسطة عود الضمير
وهو الذي كان بطريق الاتزام وكلامه في بحث تقوى الحكم محمول
على ان اسناد الفعل الى المبتداه بطريق القصد من غير اعتبار
توسط الضمير متقدم على اسناد الفعل الى الضمير والى المبتداه بطريق

اسناد الفعل

الوجه في قوله
تلقته هذا هو المسند لقول المسند اليه
ثمن النبي وما عطف عليه تسري من الهرق عنى صار مضى فاعلم هو الدنيا والضمير المعاند الى المحرمين اعني ثمنه هو الحريم في قوله بهم اي محسنها اي ضمير الدنيا متوجه فيهم في هذه الملة وبها وقد توهم بعضهم ان طريق مسند الى غير ثمنه والوجه في طريق اعني في الدنيا والمفعول به على ضميرين تسري معن جعل محتمل وهو سهو ثمن النبي واليوماني هو كنية المعتصم بالله والفتح وما يقضى تقدم المسند فتعريفه الاستفهام نحو كيف ذلك وكونه اهون عند المحكم مخول من الرحمن بما يستحقه واهلها المقام الاول فلهذا اسره ولان الكلام في الخبر دون الاشارة وانما الثاني فلان الهمزة ليست اعتبارا متابلا للاعتبار استا محكوم بل هو المعنى المتعريف للمعقول وجميع المذكورات تفاهيل ولم على ما مر في قوله المسند اليه جمله السكالي مقتضيا لتقديم المسند لانه من الجمله اذ قد عرف التجدد بخبره من ذلك المع لا في كلامه فمقتضى عن جنسها معك ويشتمل على نوع اختلاف وذلك ان يقال وان يكون المنراد من الجملة افادة التجدد دون الموت فمحمل المسند جعله ويقدمه اليه على ما استدل به في الدرجه الاولى وقول في الدرجه الاولى اختلاف عن نحونا عرف من درجه فان الفعل فيه يستدل به ما عدله من الضمير ابتداء ثم بواسطة عود ذكر الضمير الى ما قبله يستدل به في الدرجه الثانية والاشكال في من وجهين احدهما ان هذا الكلام صريح في ان خبر المسند اذا كان متعلا مسندا الى ضمير المنراد وانما اسناد الفعل الى الضمير في الدرجه الاولى والى المسند في الدرجه الثانية وكلامه في تقويم تقوى الحكم يدل على عكس ذلك حيث قال ان المسند

الاول اعني الاستناد في الدرجة الثانية بما يقتضيه الفاعل وحق لا تقتض
هذا كلام بعد النقص والتصحح ولا تخفى انه تسليم لما اتعده الخارج في وضع
النساقض من تحقيق الاستناد الثالثة وان اراد بالاستناد الذي
يقتضيه المبتدأ استناد مجرد الفعل الى المبتدأ فهو محتمل وما ذكره
الشامخ وان اراد استناد الجواز التي هي الخبر وان معيار الاستناد الفعل
بواسطة الخبر فلا بد من بيان جهة تقوية علم الاستناد بواسطة الخبر
المحتمل كما يشعر بقوله ثم اخالك ان متضمنا الخبر و صرفه ذلك
الخبر الى المبتدأ ثانياً فانه منظار الشك والقداهله ولان المقصود
بزيادة لفظ القسمة والاختصار وتقسيم الدرجة الاولى على الاكثرون
بواسطة ومن العجب انه لم يقل في شرحه من كلام الشارح ولم يثبت
لما يريد من الغلط ولم يشر الى التحقيق بقوله وكلامه السالك من
هذا المقال ولم يبره ولا طرقت خيال في بيان في التحقيق على الشارح
تلقيا لما كان عندنا من نظرية وتقسيم اعرج عليه وانا أقول
في كلامه انك لم تنظر من وجوه الاول ان لفظ المفتاح صرح في ان
كون المستند جعله تعليلا في نحو هذا وتطلق انما هو لفائدة
التجدد دون الثبوت وان نحو هذا علم بقوله والتجدد وان نحو هذا
في الدار كحتمل الثبوت والتجدد بحسب تقدير حاصله وحصله
فالقول بان كل جملة اسمية يتبعها الثبوت وهو غير انما يكون ذلك
انما لم يكن الخبر جملة فعلية والقول بافادة الثبوت والتجدد مما
يعتبر الاستنادين هما لا تخفى بطلان الثاني ان قوله صاحب المفتاح
وقوله في الدرجة الاولى الخ كلام ظاهر في ان المراد بالاستناد في
الدرجة الاولى انما هو استناد الفعل الى الخبر لا الى المبتدأ كما زعم
الثالث ان حمل قوله في بحث التوكيد صرفه المبتدأ الى نفسه على
استناد مجرد الفعل الى المبتدأ بعد لان الاسم ان المبتدأ كما هو

الذي يقولون في معنى
وهو ان
ما سبق قوله هو
ثانياً
انما
في قوله ان يكون الرفع في الجملة

مؤاخر الرفع في
استاد الشارح

وهو الرفع في

الاول

ان قولك بتحقيق

ثلاثة اساسية

بواسطة

بواسطة

بواسطة

بواسطة

بواسطة

بواسطة

بواسطة

بواسطة

بواسطة

بواسطة

بواسطة

بواسطة

بواسطة

بواسطة

بواسطة

بواسطة

بواسطة

بواسطة

بواسطة

بواسطة

بواسطة

بواسطة

الاعتبار في الخبر

متملة يستمدح غير اسناد الخبر لظهور ان تضاعف انما هو مع الخبر
لاعتبارها يقال في الخبر انما هو من الفعل مستند الى الخبر لانه اعتبار
ان مستند الى الخبر الذي هو عبارة عن وعنه وايضا كثيرا ما يقال الفعل
مع ضمير المتصل به مثل الرابع ان ان اراد بالاسناد النسب المعنوية
المخصوصة فليس في خبرنا عرقنا الاسناد واحد وهو نسبة العرقان
المستعمل بالثبوت وان اراد به الوصف الذي يستعمل اهل العربية
احسن اللفظين مستدلا به والاخر مستدلا بظهور ان الاسناد المستعمل
الاسناد الحرفي لا يقتضئ الاسناد الى الخبر الذي هو اصطلاحا كما تجوز
في قولنا حدثت علي بن زيد فقام وان الاسناد عند من ليس الا بين
المبتدأ والخبر ولا يوجب العواملا ويؤيد الفعل وعامله فالأمر هنا
من زيادة اعتبارها الخامس ان اراد بالاسناد بواسطة الخبر
اسناد الخبر الذي هو المحل فالوجه ليجعل الخبر اسنادا
على تحقيقه ويقتضئ اسناد خبره الفعل الى المبتدأ اتصاله ما قيل
من الاستدلال والاستنباط وان اراد عنده فلا وجه للاقتضاد
على التمام التي الاسناد مع اربعة الاول اسناد خبره الفعل الى
المبتدأ الثاني اسناد الخبر الثالث اسناد خبره بواسطة الخبر
الخامس اسناد الخبر الى الخبر الذي هو الخبر الى المبتدأ وهذا مما
لم يقل به احد ولم يلجج عليه ضرورة فان قلت نقلت خبره ما ذكرت
ان ليس هذا السلك بالاسناد في الدرجة الاولى اسناد خبره
الفعل الى المبتدأ وكلامنا في الخارج ايضا لا يخبر عن اعتبار خبره
وكلام المعاني غير وافي تمام المقصود فان اراد في تحقيق كلامه
صاحب المقام وفي تحقيق اعتبار ان عن نحو انما عرفت مع
النصر بان مقتضى الخبر دون الثبوت قلت لعل الاول
فوجه ان الاسناد في الدرجة الاولى وفي الدرجة الثانية

هذا هو الخبر

هذا هو الخبر

وامر

واحد بالذات معا يربوا الاعتبار لان ما اسند اليه الفعل ان اغنى عن حيث
انه فاما في الاسناد في الدرجة الاولى وان اعتبر من حيث انه عبارة عن
شيء والاسناد الى الخبر العايد الى شيء اسناد الى الخبر الذي هو خبره
المعنى اذ لا تفاوت الا في النقط فالاسناد في الدرجة الثانية لان هذا الاعتبار
لا يكون الا بعد الاسناد الى الخبر وهذا كما اذا قلنا في نحو وضعت علي بن
فقام ان قام مستدلا بزيد باعتبار اسناد الخبر اليه وكلامه هنا صحيح
في تقديم اعتبار الخبر على الثاني وكلامه في حيث التقوى لا يدل الا على
الاعتبار الثاني عن اسناد الخبر الذي هو المحل الى المبتدأ لانه الذي
يستدعيه المبتدأ كوضعت زيد وهو المراد بقوله من فعل المبتدأ الى نفسه وانما
كان الاعتبار الثاني مما هي عن هذا الاسناد لان هذا الاسناد مما يقتضئ
ذات المبتدأ وبعد تحقيق الخبر لا يتوقف على شيء بخلاف الاعتبار الثاني
فانما يكون حين اعتبار تحقق الخبر الضمير وتكون عايدا الى المبتدأ ولا يقتضي
ان يكون الخبر متضمنا للضمير او غير متضمنه وصفه مما فرغنا من هذا الخبر
قال ثم ان كان متضمنا للضمير من فذلك الضمير الى المبتدأ فانما يعني هو خبر
المبتدأ الخبر الاضنه ان كان الخبر متضمنا للضمير الضمير الى اسناد اليه لزم
اسناد الفعل الى الخبر المبتدأ ثم ثانيا هذا الاعتبار فلا يقبل خبره وان الخبر
الذي نمانا هو الاعتبار الثاني من اسناد الفعل الى الخبر المتقدم عليه وعلى اسناد
الجملة هو الاعتبار الاول منه ووجه لم يستعمل كلامنا لتناقض ولا يقتضي ان
سائلا لثلاثة على الوجه المتقدم المستبعد كما زعم واما الثاني فهو ان خبر
كلامه انه اذا كان المراد بالجملة فارة التجرد دون الثبوت يجعل المسند
الخارج في تلك الجملة فعلا ويقدم ذلك الفعل اليه على ما يستدل به في ذلك
الاولى يعني الجملة سواء وجد منها اسنادا في من يد عرف وقام اوه

هذا هو الخبر

Handwritten marginal notes at the top of the right page, including the word 'مذكور' (mentioned).

Main text on the right page, discussing logical concepts like 'مذكور' (mentioned), 'مفهوم' (concept), and 'مفهوم' (concept). It includes phrases like 'مذكور في قوله' and 'مفهوم'.

Vertical handwritten marginal notes on the right side of the right page.

Handwritten marginal notes at the bottom of the right page, including the word 'المذكور' (the mentioned).

Main text on the left page, discussing logical concepts like 'مذكور' (mentioned), 'مفهوم' (concept), and 'مفهوم' (concept). It includes phrases like 'مذكور في قوله' and 'مفهوم'.

Small handwritten note on the left side of the left page.

Small handwritten note on the left side of the left page.

Small handwritten note on the left side of the left page.

Small handwritten note on the left side of the left page.

Small handwritten note on the left side of the left page.

Small handwritten note on the left side of the left page.

Small handwritten note on the left side of the left page.

Small handwritten note on the left side of the left page.

Small handwritten note on the left side of the left page.

Small handwritten note on the left side of the left page.

Small handwritten note on the left side of the left page.

Small handwritten note on the left side of the left page.

Small handwritten note on the left side of the left page.

Small handwritten note on the left side of the left page.

Small handwritten note on the left side of the left page.

Small handwritten note on the left side of the left page.

Small handwritten note on the left side of the left page.

Small handwritten note on the left side of the left page.

Small handwritten note on the left side of the left page.

Small handwritten note on the left side of the left page.

هذا الكلام لا يوافق في جميع النسخ
الارباب ان القوم الذين يروون
فيهم من غير ان يسموا باسمهم
فيكونوا من غير ان يسموا باسمهم
فيكونوا من غير ان يسموا باسمهم

فالمثال الاول يفيد العموم مباينة والثاني حقيقة وهما وان احتملا
ان يجعل من قبل ما قبل منزلة اللاحق لكن التام الذي يفيد
ان الضمير في هذا المقام الى المفعول كما في قوله تعالى ما جعلنا
من قبلك نبيا الا نوحى اليه الامور ما جعلنا من قبلك نبيا الا نوحى اليه الامور
وتعني تصد المثل ومنا سبه المقام ولذا جعل صاحب الفتح قوله ان
ويجوز ان يحتمل للتزوير منزلة اللاحق وللقصد في العموم والمفعول وما يحتمل
الحذف للعموم في غير المفعول به قوله تعالى واياك نستعين اي على
كل امر يستعان فيه ويحتمل ان يرد على اداء العبادة ليشتمل
في الكلام وهما اجتناب وهو ان ما جعل الخلف فيه للتعظيم والاختصاص
انما هو من قبل ما يجب فيه قد يراد للمفعول يجب القرائن ويجز
فان قلت القرينة عوانا للقدم يجب ان يكون عاما فالقوله
من عموم المفرد سواء ذكر وحذف ولا فلا دلالة على التعيين فا
العموم الظاهر ان العموم فيما ذكر من دلالة القرينة عوانا للمفرد عام
والخلف انما هو مجرد الاختصاص كما ذكره فيما يليه وهو قوله وما
جعلنا من قبلك نبيا الا نوحى اليه الامور وقد وقع في بعض النسخ عند قيام قرينة وهو قد
انما ذكره لقرينة المصداق كما سبق في قوله يجب التقدير بوجوب القرائن والخاصة
تتمثل بقرينة ما جعلنا من قبلك نبيا الا نوحى اليه الامور وما بين ان المعنى عند قيام قرينة دالة عوانا الحذف مجرد
ان عموم المفرد ليس له بعد لان هذا جار في ساير الاقسام فلا وجه
للتخصيص بغير الاختصاص نحو اصعبت اليه اي اوفيت وعليه قوله تعالى
اذ ان من حصر اللفظ في احدى تلك وقد مرصت هذا البحث على ضمهم فقال لا
يكون في اللفظ بوجه الاستفراق الحقيقي وهو ليس بمقصود واما الحذف

اليد في قوله ما جعلنا من قبلك نبيا الا نوحى اليه الامور

فيكون الاعتماد على الحفظ ظاهر فلا يعنى الاما حوته العقل ولا يوهبهم
خلاف المقصود فتح ان الحذف للتعظيم الذي يوهبهم خلاف المقصود مع الا
ختصاصا لثبوت الاختصاص لا يمكن ان يبق قول كل واحد من مجرد العقل
والعرف ايلامه اياه فقلت اولا تقييد التعظيم بالذي لا يوهبهم خلاف المقصود
فلا دلالة للفظ الكتاب عليه وثانيا ان الحذف انما يكون لرفع اللاحق
يها م والتعظيم مستفاد من عموم المفرد ولو سلم فتوك العرض له
مزيد اختصاصا بالحذف اعرف وقع الايضاح والتعريف ليس ان ذلك
اعنى التعظيم غير مناسب وثالثا ان هذا لا يستقيم في نحو قوله تعالى
يدعوا الى السلام مما قصد فيه التعظيم والاستفراق حقيقة اذ لا بد
لا يوهبهم خلاف المقصود بل يعنى المقصود اذ ذكرته فلا وجه للحذف
سوى مجرد الاختصاص فحذف الحذف مجرد الاختصاص قوله تعالى ما جعلنا
من قبلك نبيا الا نوحى اليه الامور او دعوا الى السلام الذي هو السلام الذي هو السلام الذي هو السلام
اي عموم الله اي سموة الرحمن اياها تسمووه فلا تسمووه لسماء الحسن اذ
لو كان اللاحق على المنداء المتعلق الى المفعول واحد لم يشك ان كان
سقى الله غير مستحق التحن ولزم عطف الشيء على نفسه ان كان
غنه ومثل هذا العطف وان صح باو او اعتبار الصفات بقوله الملك
الشم والبن الهمام وليست الكيفية في المرحوم لكنه لا يصح باو لانه
لا حد الشبهين المتمايزين ولان التغيير انما يكون بين الشبهين وان
لا يصح قولها ما تدعو الى ان انما يكون لو اصد من اثنين او جماعة
انما قوله نعم ولما ورد مد بين وجد عليه امة من الناس سمون
ووجد من دونهم امرأتين تزوجان اي تطلق عنهما مثلا ليعطل
بغض القوم اضعفهم عن التسبيح فلهذا شج عبد الله صلى الله عليه وسلم
بغض القوم اضعفهم عن التسبيح فلهذا شج عبد الله صلى الله عليه وسلم

هذا الكلام لا يوافق في جميع النسخ
الارباب ان القوم الذين يروون
فيهم من غير ان يسموا باسمهم
فيكونوا من غير ان يسموا باسمهم
فيكونوا من غير ان يسموا باسمهم

Handwritten marginal notes at the top of the right page, including the word 'اللازم' and other grammatical terms.

اللازم اى الفعل القراءة واوحد ها والمفعول هذوف في كلهما اى اقر العا
والاى لا يشعارة او الملائم لغيرها اسم مركب او متبوعا ومبتدا
به ولا يبعد على الذهب الصحيح وهو كون التسمية من التسمية ان
المراد بالمراد هو التسمية بالمراد ويكون متعلقا بالاول قوله
بسم الله وتقدم بعض معجولاته اى معجولات الفعل على اى
اصله اى اصل ذلك البعض تقدم على البعض الاخر ولا يقتضى احدول
عنه اى عن ذلك الاصل كما قال في نحو ضرب زيد عمرو فان اصله
المقدم على المفعول لانه جده فيعوليه في الكلام والمفعول خلفه
تتبعه منه فيه والعلة اى بالقدم والندك كى من العرفين
لا تقتصر بينهما شئ والمفعول الاقل في نحو اعطيت زيدا
من العرفين اى من العرفين فان اصله تقدم على المفعول التالى لما فيه من معنى الفاعلية
وهو ان اعطى اى اعطى العطاء واما ترتيب المفاعيل فقبل الاصل تقدم المفعول
المطلق ثم المفعول به بلا واسطة حرفين ثم الذى بالواسطة ثم المفعول
الامان ثم المفعول له ثم المفعول معه والاصلا يدرك الحال
مقبوب فى الحال والتابع يعقب المتبوع من غير واسطة عند اجتماع
المفعول الاصل تقدم المفعول ثم التأكيد ثم الابدان او البياض او اللان
ذكرة اى ذكر البعض الذى تقدم اتم وجعل اللاحقة ههنا تسمية يكون
الفعل التقدم وجعل فى المسند اليه شدة ملاه واخره من الامور
المقتضية لتقدم المسند اليه وكلام المقتضى ههنا مرادى
المسند اليه فبالاهمية ههنا اللاحقة العارضا يجب اعتبار
الحال او الساكنة وبقائه وهما معجولة لغرض من الاعراض يكون
فلا يتقدم المفعول لانه المقص الا تم قبل العارضا

تخطو

لتصلي لئلا من شره وكقولك تترك زيد سخلا ان كان زيد حتى لا يقدر
فيه ان يقتل جدا لغرض الاثم الاخبار بانه صدم منه القتل مع ان الاصل
تقديم الفاعل اولان في التخيير اخلا لا يبين المعنى نحو وقال رجل
من من ال فرعون يكرم ايمانه فانه لواجب من ال فرعون من قوله يكرم
فانه تاجر من ال فرعون من قوله يكرم ايمانه فانه لواجب من ال فرعون
يعلم انه اى ذلك الرجل منهم اى من ال فرعون يعرف انه قد ذكر لصلته
اوصاف والسبب في تقديم الاول اعنى مؤمن ظاهر لانه اشرف الاوصاف
واما التالى فسبب تقدمه على الثالث ان لا يتوهم خلافا لمتصا ولان في
التاخير اخلا لا بالتاسب كعادة الفاعلة خوفا وجس في ضمة خيفة
موسى بتقديم الجار والمجرور والمفعول على الفاعل لانه فاعل الاى على
الالف وجعل المتكلم التقديم ليعا به الفعل مطلقا اى مسأ كان من قول
الفعل او غيرهما فمن احداهما ان يكون اصل الكلام في الكلام هو
التقديم بتقديم المبدء المعرف باللام على الخبر وتقدم زى على الحرف
على الحال وتقدم العامل على المعجول المغير ذلك وتايمهما ان يكون
للقدمه اما لكونه في ضمة نصبت حين تقدم المفعول على العامل في قولك
وجه الخبيث اعنى لى قال فدا الذى تقدمي وتقدم المفعول التالى على
الاول قوله تعالى وجعل الله شركاء الحن على الظالمين وجعلوا فى انفسهم
الله وذكر وجه الخبيث اهم لكونه في ضمة نصبت حين تقدم المفعول
له امر وجوب كونه نصبت عينك كما اذا لو فهمت ان حاطك ملتفت اليه
منظ لانه كقولك تعالى وجاء من اقصى المدينة رجل يسعى بتقديم المجرور
على الفاعل لانه ما قبل اللاحقة على مسؤامه اصحاب القرية لانه
فلان مقام مقام ان ينظر التامع لا ما حدية القرية ههنا مبتدأ حوال
الاول قوله تعالى وجاء من اقصى المدينة رجل يسعى بتقديم المجرور

تخطو

Extensive handwritten marginal notes on the left side of the right page, providing detailed grammatical analysis and examples.

Extensive handwritten marginal notes on the right side of the right page, continuing the grammatical discussion.

Extensive handwritten marginal notes on the left side of the left page, including the word 'اللازم' and other grammatical terms.

Main body of handwritten text on the left page, continuing the grammatical discussion.

Main body of handwritten text on the right page, continuing the grammatical discussion.

Extensive handwritten marginal notes on the right side of the left page.

كلها كذلك فيعده العارض جعل المرور نصب العيون بخلاف قول في سورة
القصص وجاء رجل من اقصى المدينه فامس به ذلك العارض وكان اذا
ما ضاهه شرا عرف ان في الدنيا حيا حسنا فاشترى الاغلال بالمقص في قوله تعالى فقال الملاء
من قومه الذين كسروا واكدوا ببقاء الخوة واثرنا هم في الخيوه الذي بنا
بتقديم الحال اعني من قومه على الوصف اعني الذي كفروا اذ لو اخبروهم
انه من صله الدنيا لانها هما اسم تفضيل من الله ولو لبست اسماء الا نوس
يتجدي عن ومثل الاغلال بانها صله في قوله تعالى العباد وبت هاسرون
وموسى بتقدم هاسرون مع ان موسى احق بالتقديم واعتى عن عليه
لوجود احدهما قوله وجعل الله شركاء لى مسوقا للانكار التوبيخ فيمتنع
ان يكون تعلق جعلوا بالله متكررا لا باعتبار تعلقه بشركاءه اذ لا يكون
يكون جعلوا متعلقا بالله وكذا تعلقه بشركاءه انما يكون باعتبار تعلقه بالله
فلا فرق بين تقديم الله وقا خبره وقد علم بهذا ان كل جعل متعلقا بفعلين
لم يكن الاعتناء بذكر احدهما الا باعتبار تعلقه بالآخر اذ قدم احدهما على الآخر
لم يضح لتعليل تقدمه بالعناية والتوكيد انه ليس في كلامه ما يدل على ان المتك
تعلق جعلوا بالله من غير اعتبار تعلقه بشركاءه بل كلامه ان المتك تعلقه بها
لكن العناية بذكره في قوله في الله كى التكم لكونه في نفسه نصب عن التكمين
ولا يخفى انه لا يوجد على هذا ما ذكره ونا ينما انه جعلوا بتقديم للاحتياط عن
الاغلال بالمقصا اول عايد الفاصلة من القسم انما وليس منه وجوده النع
فان كان محتملا للمذكور امر عارض لىوجب لما تقدم ان يكون نصب العيون
وفا انما ان تعلق من قومه بالله بنا على تقدمه وان كان محتملا اعني
جعلهما لفظا على ان الله بنا وصف والله يتجدي عن لكنه غير محتمل
من جهة المعنى اذ لا معنى لقولنا اثرنا الكثرة وبقينا هم في الخبر التي دنت

من قوم

من قوم نوح القوم الاعلى بعد بعيد من ان يولد هفت من حيوة قوم نوح اى كانت
قربانية من حيوة قوم صنمها فوا وهذا لا يعارض وان كانت من حيثة في المثال
لكنه خلق واعترض بعضهم بان جعلوا بتقديم وجها عجيب على التكمين من باب
تقديم المجرول ان بعضا على بعض وليس كذلك رجوعا بما اشرنا اليه من
ان تقدم التقديم مطلقا بدلا من ما وادى بتقديم العامل على المجرول والبتداء
على الخبر نعم وقد وضع البحث بتقديم المجرول ان بعضا على بعض لكنه غير الحكم
تعيينا للمغايمة وقد يجب ان ياد تسمية على ان تقدم بعض المجرول ان بعض
قد يكون محتملا يمنع الابد تقدمه على العامل فالمقص هو هذا تقدم المفعول
على العامل وانما جاء التقديم على الفعل من جهة التوضيح والتمسك بتقديم
المفعول على العامل المتضمن من غير تقدمه على الفعل الكتاب القامس العنصر
وهو في اللغة الحبس بقوله ضربت النخلة على فرسي اذا جعلت راسه لا ان يرد
وفي الاصطلاح تحميمه شئ بنى بظرف محمور وهو حقيق وهو حقيق
لان تحميمه الشئ بالشئ امان ان يكون محتملا حقيقة وانفسا الشريان لا
بما وذل عن اصله وهو تحقيقه وبجيب الاضافة والتسببه الذي الخبر
بان لا يعا وذا اليه وهو غير حقيق بل اضافي لان تخصيصه بالمذكور
ليس على الاطلاق بل بالاضافة الى المعاني التي كقولك ما زيد الا قام محتمل
لا يعا وذا القيد الى القعود ومحموه لا معنى اندلنا بيا ووه الى صفة اخرى
اصلا وانفسا الى التحقيق والاضافي بهذا المعنى الاجزا في كون التخصيص
من قبل الاضافات ولما لم يصح صاحب المفتاح بتسمية التحقيق على
التحقيق لخلقة جبه واه توهم المصاحفة اهل ذكر التحقيق وليس كذلك لانه
قال ما هو معنى القصر جمع التخصيص الموصوف وصف دون فان اوصف
مكان آخر والتخصيص الوصف بموسى في دون فان اوصوفه كان الخبر

بالبص

الشيء

وهذا التصريح من الحقيقة وغيره لأن المراد بقوله ثبات في هذا الصدد عليه
انتهان أو الخواص من أن يكون واحدا أو أكثر إلى ما لا يتطابق له إذ لو اريد
الواحد يخرج عنه كثير من امثلة غير الحقيقة أيضا كقولك ما زيد الأكاكيب
لأن اعتقاد ذلك كالتبديد وشاعر ومفهم وكقولك ما شاعر الأزيد من
اعتقاد أن زيد واحد وكذا لا شاعر فليما لم نجد مبتدأ توهم اختصاص
المتنوع بغير الحقيقة ثم ان قد اورد الامثلة في انما هذا التصريح من غير
الحقيقي اعتبار ذلك في الواقع واجتناب عن وجهه الكذب وكلامه لا يخلو
عن امثلة هي ظني الحقيقي من زيد شاعر لا غير وليس غير وليس الا
مثلا ما ضرب في الأزيد وما ضرب في الأزيد والأمر والاداء ما قلت في
مشيرون الى التقسيم ايضا حيث قال متى اخذت الشيء على الوصف ليس يتبدد
وهو وصف الشاعر وقلت ما شاعر فوجه الشيء حكم العقل في قوله
لأن في لسان عامما كقولك في الدنيا شاعر أو في قبيلة كذا شاعر وان
خاصا كقولك زيد وشعره شاعر وان فينا اول الشيء فهو ذلك في
قلت الأزيد انما انما انما وكل منهما الى من الحقيقي وغير الحقيقي نوعا
فصل الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف والفرق بينهما
فان الموصوف في القول لا يمنع ان يشترك غيره في الصفة بل ان مضاه
ان هذا الموصوف الشيء له في تلك الصفة لكن تلك الصفة يجوز ان
يكون حاصلة الموصوف في الثاني يمنع تلك المشافكة لان مضاه
ان تلك الصفة ليست الا ذلك الموصوف فكيف يصح ان يكون الخيرو
لكونه يجوز ان يكون لذلك الموصوف صفات اخرى ولما لم يصفه
المعوتية التي هي حق قائم بالخير لا التفت الفوق الذي هو تابع يدل
على ان وصفه في ما غير التتمول ويظهر ما عموم من وجه ايضا فرما

على العلم

على العلم في قولنا العجني هذا العلم وصدق الصفة المعوتية بدون التفت
على العلم في قولنا العجني هذا العلم من وصدقته بدون تصاع الى الخيال في قولنا
من رت ليلة الخجل وكذا ابن التفت والصفة المعوتية للتوفير وهما
بما ذكر على ذاته باعتبار حق هو المصنف في يوم من وجه تصادقهما في جانب
مجال علم وصدقهما بدو في قولنا العالم مؤوم وبالبحس في قولنا جاز في
هذا الصنف يجوز ان يكون المراد بالهوية هذا المعنى والاول ان الصنف انما
هو قولك ما هو الأزيد وما زيد الا انك انك انما الابدان الالسلح وغير ذلك
مما وقع فيه نظيرها ملا في فصل الموصوف على الصفة فقد واز المعنى انه
منصور على الاتصاف بكونه زيدا او عاك او ساجا فليما لم يلائم
فصل الموصوف على الصفة من الحقيقي هو ما زيد الأزيد انما انما
تتصف بغيرها اي هي الكناية وهو لا يكاد يوجد تحت التعبد والاصح
تصاها الشيء انما من تصور الا وله صفات فيحد واجاطة الملك بها كيف
يصح منه قصر على الصفة ويقامعاها بالكتابة بل يقول ان هذا النوع
من القصر يقتضي الى الحد لان للصفة المنفية فقط ابتداء وهو ايضا من
الصفات فانما يقتضي عنه جميع الصفات لان ارتفاع التقيضي مثلا انما
قلت ما زيد الا كناية على معنى ان لا يتصف بهيها لان ان لا يتصف
بالشاعرية ولا بعد ما وهو صح المترم الا ان جاز للصفات المعوتية
والثاني اي فصل الموصوف من الحقيقي كقولنا ما جاء في هذا الا انما زيد
على معنى ان يكون في الدار مقصور على زيد ويجب ان يعلم ان الاضام
الثنائية من قولنا في القلب والقلب لا يجري في الحقيقي كما سنذكر
وقد نقصت به اي بالثاني للمبالغة لعلم الا اعتباره في الحد كوس كما
يتمد بقولنا ما في الا الا انما انما ان جميع من في الا انما انما انما

الصفة على

في حكم المعلوم ويكون هذا قسرا حقيقيا او ظاهريا لا قسرا غير حقيقي
لغزوات المصنفين في القصر الحقيقيين بوعان اخلها من الحقيقين حقيقيا والظاهريين
الحقيقيين مما اذنه ويمكن ان يقال هذا في قصر الموصوف على الصفة ايضا
بل ان عدم الاعتداد ببناء الصفات والفرق بين القصر الذي
للمعقبات والقصر الحقيقي مباينة وادعاه رقيب فليبا ملة ولا اوك
ان قصر الموصوف على الصفة من هذا الحقيقين تخصيصا من الصفة
دون صفة اخرى او كما قالوا في تخصيص امر بصفة كان صفة
اخرى والثاني ان قصر الصفة على الموصوف من غير الحقيقين تخصيص
صفة بامر دون اخرى وكانه لفظ او لشيء فلا بناء في التصريح
وقوله دون اخرى معناه معا واما عن صفة اخرى فان
المخاطب اعتقد اشتراكه في الصفتين والتمسك بغير حقيقته
بما هو في احوالها والاخرى وحسب دون الاصل ان كان في
الشيء بقى هذا دون ذلك اذا كان احده منه قليلا ثم استمر للشيء
في احوالها وان كان في قيل دون دون في التفرقة ثم التمسك
بشيء ما مشتمل على كل مجاز وهذا الحد ويقطع حكم الحكم ويقابل
ان بقوله ان قوله دون اخرى ودون اخرى اولى به دون
الصفة واحدة اخرى ودون امر واحد او قد خرج عنه ما
ان اعتقد المخاطب ايضا في امر باكثر من صفتين او بتبوت صفة
لاكثر من امرين نحو قولنا ما زيد الاكاتب من اعتقد كاتبه
وشما على منظره او قولنا ما اشيا عولا زيد من اعتقد اشواك زيد
وهو وكن في الشاعرية وغير ذلك وان اراد به اعم من الواحد والاشيا
والجمع فقد بطل القصر الحقيقي في هذا التصريح لانه تخصيصا من دون صفة

اخرى

اخرى الى سائر الصفات او تخصيص صفة بامر دون سائر الامور وكذلك
الكلام على قوله كان اخرى وكان اخرى فان قلت تخصيص امر بصفة في
سائر الصفات يقتضي ان يعتقد المخاطب شيئا ما فانه للتمسك بغيره او تحملا
وهذا مما لا يفتح وكذا الكلام في الواقي قلت هذا لا يتصور بغير
التحقيق الا ترى انهم اتفقوا على صحة ما في اللغة ان لا زيد قسرا حقيقيا مع
ليس ردا على من اعتقد ان جميع الناس في الدار ويمكن ان يحجب عنه
بان الملازم الثاني وهذا المعنى مشترك بين الحقيقي وغير الحقيقي لكنه
تخصيصه بغير الحقيقي لانه ليس بصفة لتعرف بل عرض منه من هذا الكلام
ان فرغ عليه التمسك بالقصر الامر بالاعتقاد والتعيين وهذا التمسك
لا يجري في القصر الحقيقي اذا عاين الا يقتضيه ايضا جميع الصفات والاشيا
بجميع الصفات من صفة واحدة ولا توجد ايضا بين ذلك وكذا اشتراك
بين جميع الامور فكل منهما اي قطب من هذا الكلام ومن استعمل اللفظ
اوفيه ان كل واحد من قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على
الموصوف فربما ان الاول تخصيص امر بصفة دون اخرى وتخصيص
صفة بامر دون اخرى والثاني في تخصيص امر بصفة كان اخرى وتخصيص
صفة بامر كان اخرى والمخاطب بالاول من صفة في كل
من قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف من صفة
الشركة اي شركة صفتين او اكثر في موصوف واحد في قصر الموصوف
على الصفة وشركة موصوفين او اكثر في صفة واحدة في قصر الصفة
على الموصوف حتى يكون المخاطب قولنا ما زيد الاكاتب من يعتقد
انصافه بالكتابة والشعر بقولنا ما كاتب الا زيد من يعتقد
اشواك زيد وعرف الكتابه ويسمى هذا قسرا فرقا لقطع الشركة

اي لقطع الشئ كذا المدة كونه وانما ان اي الخاطب بانثاني من
 طرفي بكر وهو تخصيص ام بصفة مكان اخرى او تخصيص بصفة
 بامر مكان اخرى من يعتقد العكس اي عكس الحكم الذي اثبتته المتكلم حتى
 يكون الخاطب بقوله ما زيد الا اذا تم من يعتقد انما به بالعود
 يكون القيام وبقوله ما شاعني الا زيدا من يعتقد ان الشاعر عمر
 ومون زيد ويحكي هذا القصر قطر قلب حكم الخاطب او تساوي
 عندنا الهاجر انه عطف على قوله يعتقد العكس ونفط الايضاح مرجع
 في ذلك اي الخاطب بانثاني انما من يعتقد العكس وانما من تساوي
 عنده الامران اعني انصافه بتلك الصفة وانصافه بغيرها في غير
 الموضوع وانصافه وانصاف غير تلك الصفة في قطر الصفة
 حتى يكون الخاطب بقوله ما زيد الا اذا تم من يعتقد انه ما قام
 او ما عد ولا يبر ولا على التعيين وبقوله ما شاعني الا زيدا من
 يعتقد ان الشاعرا مان يدا عمر ومن غير ان تعلمه على التعيين
 ويحكي هذا القصر من تعيين للعبارة ما هو غير محتمل عند الخاطب
 فانما صلا ان خصيص شئ بشئ دون اخر قصر اوله وتخصيص
 شئ بشئ كان اخوان اعتقد الخاطب فيه العكس قطر قلب
 وان تساوي عند قصر تعيين وفيه نظر لانه اذا تساوى بالامران
 عند الخاطب وعين المتكلم احدهما يكون هذا تخصيص ام بصفة
 دون اخرى لا تخصيص ام بصفة كان اخرى لانه لم يثبت
 الصفة الاخرى حتى ثبت المتكلم تلك مكانا الا ترى انك
 اذا قلت ما زيد الا قام لم ين اعتقد انصافه ولا من القيام
 والعود على التساوي فقد خصصته بالقيام شيئا من العود

والمخصص

ولم تخصصه بالقيام كان العود لان الخاطب لم يعتقد انصافه بالعود
 حتى توقع القيام مكانه وكذا الكلام في فصل الصفة ولهذا جعل صاحب
 المتعلق تخصيص شئ بشئ دون اخر مستر كما بين في الاثر في القصر
 الذي سماه المص قمر نصين وجعل تخصيصه به كان اخر قمر قلب فقط
 فان قلت مراد المص بالآخرى احد الصفتين وبدا الاخر احد المرين
 فاذا قلت ما زيد الا قام لم ين اعتقد انصافه لآخرى الصفتين فقد
 خصصت زيدا بالقيام كان الصفة الاخرى التي هي احد الصفتين
 التي اعتقد ها الخاطب ولكن في قصر الصفة قلت بقصتي قوله كان اخرى
 ان يكون الصفة المذكورة فاجبة والاخرى منفية واذا زيد بالآخرى
 احدى الصفتين وفي صارت على الصفة المذكورة لان الخاطب لم
 يعتقد انصافه باحد الصفتين بشرط عدم التعيين لان تحقيقها
 محال ولا يعتقد انصافه باحد الصفتين من غير علم بالتعيين وهذا في
 على كل واحد من الصفتين فلا يكون هذا تخصيصه بصفة كان اخرى
 بل تخصيصه بصفة يصدق عليه الاخرى فان قلت قوله كان اخرى
 لا يقتضي ان يكون اعتقاد الخاطب ان الصفة المذكورة او اثبات
 الاخرى بل يكفي فيه تجوز فيها واثبات الاخرى وههنا كذلك
 لانه اذا تساوى الامران عندنا فكما يجوز ان يكون الصفة الثانية
 هو القيام فقد جاز ان يكون هو العود على التعيين فاذا قلت
 ما زيد الا قام فقد خصصه بالقيام كان الصفة الاخرى التي هي
 ثبوتها له على التعيين وهي العود وهذا بخلاف قولنا ما زيد الا
 اذا اعتقد انصافه بالتعنين ولم يجوز انتفاء احدهما فلا يكون
 قولك ما زيد الا قام تخصيصا زيدا بالقيام كان العود لان القيام

في ما خذت قلت بعد ان كتاب جميع ذلك ما ان شكك بحال ان غاية
هذا التكليف ان يتحقق في قصر التبعين تحقيق شئ بشئ كان الخ
لكنه لا يتحقق ان يتحقق فيه تخصيص شئ بشئ كان الخ قوله دون
قوله ما زيد الا كما لم يكن وورد بين القيام والقصور تخصيصه
بالقيام دون القصور وهذا لا يمكن في قوله دون الخ
شئ كما بين قصر الشفر والتعيين والقيام ان يكون الخطاب به
من يعتقد الشركة البتة بل اما من يعتقد الشركة او من تنها ويا
عنده وغاية ما يمكن في هذا المقام ان يقول ان في كلامه حذفا واحدا
واعتقد به والمخاطب بالاول من يعتقد الشركة او تنها واعتقد
وبالثاني من يعتقد العكس او تنها وهذا هو معنى القصر الذي
ليكون الخطاب به من تنها من الامر سواء كان دون الخ
او كان الخ اي قصر تعيينه وكفى ذلك على ما متناه كلام صاحب
المفتاح وسر كما في هذا الكلام انه يقتضيه التكلف ولعله
هفوة صدرت عنه من غير قصد والمخالفة وشرط قصر الوصف
على الصفة اذ لا عدم تنافي الوصفين ليصح اعتقاد المخاطب اجتماع
عنا في الموصوف حتى يكون المنفعية في قولنا ما زيد الا شاعر
كونه كائنا او منبجها لا كونه محمدا لا متناع اجتماع الشاعرية و
المخاطبة لان الشاعرية هو وجدان الرجل غير شاعر وشرط قصر الو
صوف على الصفة قلنا تحقق تنافي الوصفين
ليكون اثباتا شعرا ما نتفاه عندها كذا في الايضاح وفيه
نظر لانه اراد به ما سبق الى بعض الوهام من ان يكون اثبات
المتكلم تلك الصفة المذكورة كالقيام في قولنا ما زيد الا شاعر

شعرا

شعرا بالثبوت شعرا وهو القصور وشرارة امتناع اجتماعها في نفسها
محمول لان هذا لا يتوقف على ثبوتها لان اثباتها على قول القصور مشعر
بانتفاء الخبر كما في قوله فراقا التبعين بل قد يخرج بالثبوت والاثبات
صحا نحو زيد قائم لا قاعدة وان اراد به ان يكون اثباتا للمخاطب
تلك الصفة التي نفاها المتكلم كالقصور مشعرا ما نتفاه عندها وهو الذي
انفعا للمتكلم كالقيام حتى يكون هذا عكسا لحكم المخاطب فيكون
قصر قلبه هو ايضا فاسيد كذا ان يكون انتفاء الخبر معلوما من وجه
الخو مثل ان يشعرا المخاطب به ويقول ما زيد الا قاعدة والاضاح
ح قولنا ما زيد الا شاعر على اعتقاده انه كائنا لا شاعر على قيام القصور
لعدم التناهي بين الشعر والكتابة على انه لا شاعر لنا في قوله قصر قلب
على ما خرج به صاحب المفتاح ولقد احسن في عدم اشتراط هذا الشرط
ولما طوق ان هذا شرط حسن قصر القلب فما لا يفهم من الغضاب بل يبايه
لفظ الايضاح ولو فهم فلا دليل عليه الا لا م عدم حسن قولنا
ما زيد الا شاعر على اعتقاده كائنا لا شاعر او كذا اما بق ان المراد
الثاني في اعتقاد المخاطب ان لا يجمع فيه الوصفان لان هذا لا
شروطه يكون ضاربا لانه قد علم ان قصر القلب هو الذي اعتقد
فيه للمخاطب العكس اعني ثبوت ما نفاها المتكلم ونفي ما اتبته وايضا
قد اعتقد صاحب المفتاح في قصر القلب كون المخاطب معتقدا للعكس
فلا يصح قول المصنف انه لم يشترط في القلب تنافي الوصفين ولما عدنا
اشتراك السكاك في قصر الاقرا عدم تنافي الوصفين فثبت على
انه او شرط فيه قصر التعيين وقصر التبعين اعم من ان يكون الوصفان

شعرا

فيه متناهيين او غير متناهيين لان اعتقاد كون الشيء موصوفا باحد
 الامرين المتناهيين لا يقتضي بيان اجتماعهما ولا استناعه لكل ما لا يصلح
 مثلا لقصر الافراد والقلب يصلح مثلا لقصر العينين من غير تكرار للمفرد
 طريق والمذكور وهذا اربعة وقد جعل القصر بتوسط ضمير الفصل
 وقصر على المسند ويحتمل قولك زيد مقصور على القيام وهو ضروري وما
 اشبه ذلك كما ان جعل القصر حسب الاصطلاح عبارة عن تخصيص كون
 يطبق من هذه الطرق الاربعة ويمكن ان يجعل القصر وتعيين المسند
 ايضا من طرق القصر لكن ترك ذكرهما ههنا للاختصاص بهما بما عاين
 والمستند اليه ان القصر له ما فيما سبقه بخلاف الصلح والتقدير كما انهما وان سبقا
 لكنهما يعان غير المستند اليه والمستند كما طرق المذكور ههنا وكان في
 قول المصنف منها ومنها وروى ان يقول الاول والثاني اعلم ان هذا متعلق الصلح
 كقولك في قصة ابي جهم الموصوف على الصفة اذ لا تساءل الا كاتب او ما زيد
 بل شاعر متراعبا بل ان يكون الوصف للثب هو المصطلح وعليه
 ويلتقي هو المصطلح والثاني بالعكس وفيه اشعار بان طرق العطفه للقصر
 هو الاول دون سائر طرق الصلح واما كون قضاها كلام المعتاد ولا
 يضاف في بيان العطف اذ يصلح طريق القصر ولم يذكره ههنا وقد اشارنا
 الى ذلك في بحث العطف وعليه ما زيد قائم لا فاعل ونقي القصور وان علم
 من افعال القيام بناء على تنافيا لکن لم يعلم منه كون الخيا طلب
 معتقده للعكس فطريق القصر بلاه على ههنا المعنى بخلاف غير الالفاظ
 فانه خال عن هذه الدلالة وما زيد قائم فاعل ابراهيم وفي قصرها اي قصر الصفة
 على الموصوف زيد شاعر ولا عمر وما عمر وشاعر بل زيد ويصح ان يقي

ما شاء عمر

ما شاء عمر ويل زيد لكنه جدير برفع الاسمين لبطان عمل ما يتقدم
 الخبر وقد اجمع الفهاء على صحة هذا التقديم وطلان العمل وقد ذكر في شرح المقام
 انه عتق تقدم الخبر على الاسم اذ لم يعمل اما ان اصله العار وانما
 لتوافق الصفة الحاملة وهو غلط فاحسن لا يعرف له وجه صحة واعلم انهما لم يكن
 في قصر الموصوف على الصفة مثال للفرار صلحان ان يكون مثلا للقلب لا يتواط
 عدم التنافي في الافراد وتحقق التنافي في القلب على زعمه افر والقلب
 مثلا للتنافي فيه الوصفان بخلاف قصر الصفة فان مثلا واحدا يصلح لهما و
 لما كان كل مثال لهما يصلح مثلا لقصر العبيد لم يعترض لذلك وطا كذا
 الكلام في سائر الطرق ومنها التي والاستسناد كقولك في قصة ابراهيم
 الا شاعر وقلبا ما زيد الا قام وفي قصرها افر او قلبا ما زيد شاعر لا زيد والكلم
 يصلح مثلا لتعيين والتنويع انما هو حسب اعتبار الخاطا ومنها انما كقولك
 في قصة ابراهيم اذ غا زيد كاتب وقلبا انما زيد قائم وفي قصرها اولاد وقلبا
 اعاد زيدها علم ان كلام الشيخ في دلائل الالهة شعر بان لا وانما بيلان
 على قصر القلب دون الافراد لانه قال ليس لها ويقول الشيخ انما لا تنفي
 عن الثاني مماوجب الاول انما تنفي عن الثاني ان يكون قد شارك
 الاول في العمل الا ان قوله ليس معنى جاء في زيد لا عمر وان لم يكن
 من عمر وجهي مثل ما كان من زيد حتى كانه عكس قولك جاء في
 زيد وعمر وجهي المعنى ان الجاء في هو زيد لا عمر مع من فهو كلام غلط
 فان قيل ان زيد لا عمر وجهي ان الجاء في هو زيد لا عمر وهو كلام صحيح
 من غلط في عمران الجاء في عمران لا زيد لان اعتقاد انما جانيا وهذا
 المعنى قائم بعينه في انما اذا قلت انما جاني زيد لم تكن ينبغي ان يكون
 قد جاء مع زيد وعمر بل تنفي الجاء الذي اتبته لزيد وعمر فهو كلام

ع

في

مع من زعم ان المجازي عن ولا مع من زعم ان زيدا وعمران خاثيران
 نعت ان المعنى انما هو من بين القوم زيد وحده فانه تكلف الكلام
 هو النقل والاعتبار اذا اطلق ولم يقيد بخروج احد الاخرين السابق للاسم
 انفق كلامه وانما كان انما مفعول للقصر لضمته مع ما هو لا في هذا
 الكلام اشارة الى ان ما في انما ليست هي التامة على ما توهمه بعض الاصوي
 حيث استدلوا على افاضة القصر بان الالتيان وما للتقوى لا يجوز ان
 يكونا الالتيان ما بعدا وفيه بل يجب ان يكون الالتيان ما بعدا وفي
 ما سواء وعلى الحكم والثنائي بعد بالاجتماع فتبين الاول وهو معنى
 القصر وذلك ان الالتيان لا يدخل الالتيان في الاسم وما التامة لا تنفي الالتيان
 دخلت عليه باجماع القواعد واما يلفظ التضمنين الى انه ليس معنى ما والا
 حتى كما هما لفظان مترادفان اذ فرق بين ان يكون في الشيء معنى
 الشيء وان يكون الشيء على الاطلاق فليس كل كلام يصلح فيه
 ما والا يصلح فيه انما كما يجيء ثم استدل على ضمته معنى ما والا
 بثلاثة اوجه اشارة الى الاول بقوله لقول المفسرين انما حرم عليكم
 الميتة بالانصب معناه ما حرم عليكم الميتة وهو اي هذا المعنى هو
 المطابق لقراءة الرفع اي مع الميتة وتقر به هذا ان القراءة المشهورة
 نصب الميتة وحرم ميتها للفاعل وقر بوجه الميتة وحرم ميتها للفاعل
 ايضا وقرى بوجهها وحرم ميتها للفاعل كذا في تفسير الكواشي
 فعلى قراءة نصب الميتة وحرم ميتها للفاعل ما في انما كذا قطعنا
 اذ لو كانت موصولة ليقرب بل انتهى والموصول بلا عايد بل لم
 يبق الكلام معنى اصلا فاذا فسر وقراءة الانصب بما حرم عليكم الا
 الميتة ثبت ان انما متضمن معنى ما والا وطابق هذه القراءة وقوله

الرفع

قراءة الرفع لان ما فيهما موصولة والعايد محذوف والميتة خبران فقد وه
 ان الذي حرم الله عليكم الميتة وهذا القصر لما في انما حرم الميتة
 ان نحو المطلق زيدا وزيدا المطلق بغيره صرا لا تطلق على زيد فان قلت
 هلا حلف ما في قراءة الرفع كافة مثله في قراءة النصب قلت انما على قراءة
 حرم ميتها للفاعل وهو المذكور في المفتح والمقطع هما فقط انما ليست
 بكافة لان حرم ميتها للفاعل هو المحض من الله فلا وجه لرفع الميتة الالتيان
 انما حرم الله ما هو الميتة ومع ظهور هذا الوجه الصحيح وهو ان يجعل
 ما موصولة والعايد محذوف والميتة خبران والتقدير وان الذي حرم
 الله عليكم الميتة لايجوز ان يكون هذا التام ولا انما على قراءة حرم
 ميتها للفاعل فيجوز ان يكون موصولة ونقول ابو علي عن الزجاج انه
 اخذ ان يكون كافة وحرم ميتها للميتة لكنها تحول جعلها موصولة
 اسم ان والميتة خبرها اولى ليقرب ان عامله على ما هو الالتيان واما
 الالتيان في بقوله لقول المفسرين انما لا تبيح ما يدرك بعدا ونحو ما سواء
 اي سوى ما يدرك بعدا في قصر الموصوف نحو انما زيد ما ثم في قوله
 تبيح قيامه ونفي ما سواء من القعود ونحوه واما في قصر لصفة
 نحو انما يقوم زيد فهو لا تبيح قيامه ونفي ما سواء من قيام عمر
 بكونه غيرهما مما سوى الحكم المذكور بعدا في محل من القصرين بخصوص
 لظهور ان لا ينبغي كل حكم سواء وقد يقال ان المراد انه لا تبيح الخ
 الاخير مما حرم الموصوف والالتيان على صفة مع نفي ما سواء وهو تكلف
 واما الالتيان الثالث بقوله لصفة انفسال الصمى بوجه اي مع انما تبيح
 انما يقوم انما كما تقول ما يقوم الا اذا قد تقرر في علم النحو ان لا يبيح
 الانفسال الا لتعذر الاتصال ووجوه التعذر منحصرة مثل التعذر

١٤٤

على الحامل والفصل بينهما الغرض وعوض ذلك وجوب هذه الوجوه منقضية
ههنا سوى ان يقدر فيه الفصل الغرض وذلك بان يكون المعنى ما يقو
الادانتم استشهد بصدق هذا الانضام بين الصفا وصرح باسم الثاني
ليعلم انه من الاثبات التي يتشهد بها الاثبات الصواعد انما هي الغرض
هي التمثيل فقال قال الغرض انما انما يدعى الزور وهو النظر الحامي
الزمان وهو العهد وفي الاساس هو الحامي الزمان اذا حرم ولو لم يحرم لم
وعنى من جاء ووجهه وانما يدعى عن احسانهم انما هو على ما كان
غرضه ان تحضر للمدافع لا المدافع عنه فصل الغرض واخره ان لو قال
وانما يدفع عن احسانهم لصار المعنى انه يدافع عن احسانهم
لا عن احسانهم غيرهم كما اذا قيل لا ادفع الا على احسانهم وليت ذلك
مضاه وانما مضاه ان المدافع عن احسانهم انما لا غيرى ولا يجوز ان
يقى انه محمول على الضرورة لانه كما يصح ان يقول وانما ادفع عن
احسانهم انما على ان انا كما كيد ولا يجوز ان يكون ما موصولة اسم ان
وانما مضاهى ان الذى يدافع انان لان قوله انما الزايد دليل على ان
الغرض الاجبار عن المتكلم بصعود الزور والمدافع عنه وليس
بمحمول ان يان الزايد والمدافع انما مع انه لا ضرورة في العود
عن لفظ من الى لفظ ما وهو الاخص في المقص فان قيل كيف صح اسناد
الغرض لما يبى المضمر المتكلم قلنا لا ثم ان الغرض ما يجب لان غيبه الفعل
وتكلمه وخطابه باعتبار المسند اليه والفعل في محو ما يقوم الا ان
اوانت لا يكون غايبا وتسلم فالمسند اليه في الحقيقة هو المنتهى منه
العام وهو غايب وقد يستدل على نفيته معنى ما والا اعمال تصفة
الواقعة بعد علم ما صرح به بعض النحويين انما اقام ابواب مثل ما قام الا

مبتدئ

نحو

اللان

ابواب وقد نقل في نفيته معنى ما والا مناسبة عن على ابن عيسى الوحي وهو انه
لما كانت كلمة ان لتأكيد انباء السند للسند اليد ان الصفت بهما الموكدة ان
سب ان نفي معنى الفعل لان الغرض ليس لتأكيد الحكم على تأكيد ذلك لان
نحو قولك زيد جاء لا عمر وويلن وقد الحى بينهم يفيد انباء الحى لا يدعى
في قولك زيد جاء وضما في قولك لا عمر وويلن نفي الحى لما كان مسلم الثبوت
لصحة ما اذا نفيته عن عمر وثبت لا ضرورة فان قلت هذا اثبات على
اثبات لتأكيد على تأكيد قلنا اما الثاني اعني الاثبات المصطفى فتأكد
قطعا واما الاول فتأكد ايضا بالنسبة لا فخر الحكم لانه كان مسلم الثبوت قبل
ذكرة ويجب ان يعلم ان هذا مناسبة ذكرت لوضع انما متضمنا معنى ما
والا فلا يلزم المراد حتى يكون كل كلام فيه تأكيد على تأكيد مغيب الا
للقصر مثلا ان زيد لفا ثم ومنها اى من طرق القصر لتقديم اى تقديم
ما حقة الا خبر كنه المبتدأ وجولات الفعل لقولك في قصر اى
قصر الموصوف غيبى انا وكان الحصن ان يذكر ما لى لانه المثل لا يح
مثلا لا يلزم لان القيمة والقيمة ان شافيا لم يصح لقصر الاقرار والام
يصح لقصر القلب وفي قصرها انا كمت متمك اذ لم ين اعتقد انك مع
الغيب كنيته وقلنا لمن اعتقد انما الغيبه وتبين لمن اعتقد انصاف
احدا كناية وكن الكلام في ما وجولات الفعل كما يصح تقديمه وهذه
الطرق الاربعة جدا اشتركا في ان الخطاب بها يجب ان يكون جملا
حكما مشوبا بصواب وخطا وانت تريد اثبات صوابه ونفي خطا
اما في قصر الاقرار فكله صواب في بعض وهو ما يقبته المتكلم خطا
في بعض وهو ما يقبده واما في قصر القلب فالصواب كون الموصوف
على احد الوصفين او كون الوصف لاصد الموصوفين والخطا نفيه

وانما في قمر العين فالصواب ايضا كونه لاصدهما والخطا نحو تركيهما
على التساوي مختلف من وجوه فدلالة القايح اى التقديم كما بالجوهر
اى مفهوم الكلام معني انه اذا ما التذوق التسليم في مفهوم الكلام الذي
فيه التقديم فممن منه القصر وان لم يعرف انه في اصطلاح اليناغام كذلك
ودلالة لثلاثة المابقة بالوضع لان الواضع وكا وضع لا ويل والنفى والا
مستثنا وانما المعان يفيد القصر والاصل اى الوجود الثاني من وجوه الا
ختلاف ان الاصل في الاول اى في طريق الصل العطف على المنبث والمنفى
كما من الامثلة فان في الا معطوف عليه هو المنبث والمطوف هو المنفى
وفي بل بالعكس فلا يتحرك التصريح بما لا كراهة الاطناج كما اذا قيل
زيد بعلم النحو والصرف والعروض اوزيد بعلم النحو وغيره فقول
منهما اى في هذين المقامين زيد بعلم النحو لا غير اى ان في الاول فعنا
لا يقبل النحو وهو قايح مقام لا التصريف ولا العروض وانما في الثاني
فعنا لا غير زيد وهو قايح مقام لا العروض ولا يكون وحذف المضار اليه
من غير وي على الضم تشبيها بالغايات من جهة الابهام والمسطور
في كلام بعض الخطاة ان لا هذه ليست عاطفة فانما هي الذاتى لنفى
الجسرا ونحوه اى نحو لا غير مثلا لا تسواه ولا من عداه وما اشبهه
ذلك وقد مثل في المفتاح في هذا المقام بخولس غير وليس الا
واعترض عليه بان هذا ليس بل هو العطف بل طريق المنفى والى
مستثناه لان المحور زيد بعلم النحو ليس معلوم الآ القوي والي العالم
بالنحو الا هو واجب بان ترك التصريح على المنبث والمنفى في العطف
قد يكون مبان محذوف المنفى ويقام مقامه لفظ احضرنه متناول
له ويكون العطف مجازا نحو لا غير وقد يكون المحذوف العطف بان

محذوف

محذوف العاطف والمعطوف ومبجعا ويقام مقامهما لفظ احضرنه يوردى
مضاهما مثل ليس غير وليس الأوح لا ينفي العطف قبلها من فانه ذوق فا
الاصل في العطف التصريح على ما في ثلثة الباقية التصريح على المنبث محذوف
المنفى نحو ما زيد الا قايح وانما هو قايح وقايح هو فانه لا ينفى فيه على المنفى
اعني العطف والنفى اى الوجود الثالث من وجوه الاختلاف ان المنفى
يعنى بلا العاطفة لا مطلق المنفى اذ لا دليل على امتناع ما زيد الا قايح ليس
هو بقاعد وانما يقال طريق العطف كما في المفتاح لان الحكم هنا هو بلا
زود بل لا يجامع الثاني اعني المنفى والاستثناء لا يقو ما زيد الا قايح
لان عدو يقوم الا زيد لا غير وقد يقع ذلك في تركيب للصنفين الذي
كلام البلغاء الذي يستشهد بكلامهم لان شرط المنفى بلا العاطفة على ما
صرح به في المفتاح ودلا بل لا يحجز ان يكون ذات المنفى منقبا قبلها
بغيرها من ادوات المنفى لا قايح موضوعا لان منفى فيما اوجبته
المتبوع لا لان تعبد بها المنفى في شئ قد نفيته وهذا الشرط منقول في
النفى والاستثناء لا انك اذا قلت ما زيد الا قايح فقد نفيته عنه كل
صفة وقع فيه التنازع حتى كانك قلت ليس هو بقاعد ولا نأتم
ولا مضطرب وغير ذلك فاذا قلت لا قايح فقد نفيته فيما منبثا هو
منفى قبلها بما الشاهية وكذا اذا قلت ما يقوم الا زيد فقد نفيته
غيره ويكوا وغيرهما من القيام فلو قلت لا غير وكان نفيها ما هو
منفى قبلها محذوف المنفى وهذا خروج عن وضعها فان قلت ما قايح
قوله بغيرها وكا فانه يجوز كون منقبا قبلها بلا العاطفة الا في ما قلت منقبا ٣
الملازمة غيرهما من كلمات المنفى على ما صرح به في المفتاح وفاقا الا
عن ان يكون منقبا بغيرها الكلام وعلم التمام او المتكلم او شئ من ال

منق

افعال الزالة على التقى مثل امتنع واين وكف وعي ذلك مما لا احد من كمال
 التقى فانه لا امتناع في ذلك وكان الاصح ان يصرح المصنف ايضا بقوله
 من كلمات التقى واما ما ذكره من الوهم فهو من رفع بالذات في قولنا
 ذاب الرجل الكرم ان لا يؤذي غيره وسواء كان ذلك الغير كرميا او غير
 كرم لان الصواب لا يكسر في قولنا خيرها اي لا العاطفة التي تقى
 بها ذلك التقى ومعلوم انه يمنع نفسه فيلما بها الا حتى انه لا يمكن
 ان ينفي شيئا بلا العاطفة قبل الايمان بها وبهضمه قد اخذوا هذا
 الوهم من ذهبوا ونحو انه احسن من ان يكون متقيا بلا العاطفة
 الاخرى نحو زيد فاع لا فاعلا لا فاعدا على ان يكون التقى فاكيدا
 ونحو جاء في الرجال لا التمس الا هذولا زيب ولا غيرها على ان يكون
 هو زيد لا يصحح التقى بلا العاطفة الاخرى اي انما والتقدم يقال
 انما انما تقى وهو باق على كرمه والتميز نحو زيد يصرح لا كرمه
 احسن لان التقى فيما اعني الاخرى في صريحه به بخلاف التقى والامتناع
 فانه وان لم يكن التقى فيه مقصدا به لكن التقى مفرغ به لوجود كلمة التقى
 واذ لم يكن الاخرى ان مرجح في التقى فلا بد وان يكون مرجح في التقى
 فيكون لا نقيا لذلك التقى الحوي فلا يلزم خروجها عن وضعها واما
 يدل على ان التقى القمعي ليس في حكم التقى الصريح انه يصح ان يقى
 ما من الله الا الله وما احد الا وهو يقول ذلك ويمتنع انما من له الا
 الله وانما احد الا وهو يقول ذلك لان من لا تراذ الا في التقى واحد
 بهذا المعنى لا يقع الا فيه وهذا كما يقال امتنع زيد عن الخي لا كرمه
 وان دل على تقى الخي من زيد لكن لا صريحا بل ضمنا وانما معنى الصريح
 بحباب امتناع الخي له فيكون لا في قولنا لا كرمه ومعنى عن الثاني او

اوجبه

ما وبسته لا اول بخلاف ما جاء زيد لا كرمه فانه صريح في التقى فيكون لا نقيا
 للتقى وهو اجاب عن وضوحها فالتشبه بقوله امتنع زيد عن الخي لا كرمه من
 جهة ان التقى القمعي ليس في حكم التقى الصريح لان جهة ان التقى بلا العاطفة
 منفي قوله التقى القمعي كما في انما انما تقى لا في التقى الا لا دلالة له لقولنا امتنع
 زيد عن الخي على الخي كرمه ولا ضمنا ولا صريحا فلما لم يظهر كلامه من بعض
 قولنا قولنا ان زيد ان القيام لا تقفروا وقت يوم المحنة لا سائر الايام بل
 المنفي بل ليس منفيما لتقنى من كلمات التقى القمعي الا ان الصريح بالاي
 ستمناه مشعر بان المنفي ايضا في حكم المصريح بزيادة الا القيام
 ما ذكرت القراءة الا يوم المحنة فيمنع قال لسلكي شرطها معناه اي
 التقى بلا العاطفة لثنا انما انما لا يكون الوصف في نفسه متقيا بما
 الموصوف اعدم العائدة في ذلك عند الاختصاص نحو انما يستجيب للذين
 يبعثون والحوي فانه يمنع ان يقى لا الذين لا يقفون ليعرف ان
 كل غاقل يعلم ان ذلك يكون الاستجابة الا من يسمع ويعقل بخلاف انما تقى
 زيد لا كرمه واذ لا اختصاص في القيام في نفسه زيد وقال عبد القاهر
 لا يحسن المجاهدة المذكورة في الوصف المختصر كما يحسن في غيره
 هذا اقرب اذ لا دليل على الامتناع عند تعدد زيادة التحقيق والتأكيد
 ولم يذكر هذه الشرط في التقديم لا حويا ولا استحسانا فان كان بلا
 لمة على الضرر ضعف من انما تقى قال عبد القاهر ان التقى فيما يقى فيه التقى
 فيهم قارة فهو جامعي زيد وانما جاء في غيره ونبأ حواخي عوا انما
 جاء في زيد لا كرمه وانما انت عليهم مذ كرس عليهم بمسيطر وفيه
 حث لان الكلام في التقى بلا العاطفة والادلاء دليل على امتناع نحو مجاء
 في زيد لم يقى الخي لا كرمه وما زيد الا انما تقى ليس هو بقاعد في التقى بل

فخرج

ثم

وما انت جميع من في حقون ان انت الا نذرو واصرا الثا في ان يكون
ما استعمل له مما يجعله المحاط وينكره بخلاف الثالث اى الوصل بطبع
من وجوه الاختلاف ان اضطر للتق والاشتماء ان يكون الحكم الذى
استعمل هو له من الحكم الذى يجعله المحاط وينكره بخلاف الثا فان
اصله ان يكون الحكم المستعمل هو فيه مما يجعله المحاط ولا ينكره
كنا في الايضاح وقد نقله عن طلبة الالهيان حيث قال اعلم ان موضع
الاجتهاد لا يجرى فيما لا يجعله المحاط ولا ينكره او لا يتناول هذه المسئلة وما
واللما ينكره في حكمه وفيه اشكال لان المحاط اذا كان عالما بالحكم
ولا يمكن حكمه مشوبا بالخطا لم يسمع القصص بل لا يفيد الكلام سوى لانه
الحكم فكان من الشئخ انه يجنى بخبره من شئ انه لا يجعله المحاط
ولا ينكره حتى انكاره يزول باذن تفسيره لا يصرح عليه وعلى هذا
يكون موافقا لما في المفتاح وهو ان طريق انما يسلك مع المحاط
في مقام لا يصح على خطا به او يجب عليه ان لا يصح قوله قد
يتوكل من الاصلين احوال الكلام على خلاف مقتضى الظن فان اشار
للمسئلة الاصيلين وتركها بقوله كقولك لصاحبك وقد ربيت
تجحا من جسد ما هو الا زيد اذ اعتقده غير اى اذا اعتقد لصا
حيث ذلك الشئ غير زيد مصر على هذا الاعتقاد وقد يتوكل للعلم
مثله الجرح للاعتبار وما سبب ويستعمله اى ان ذلك المعلوم اى
لثا اى التقى والاستثناء اى حال كونه قصرا في خبره وما
محمد الامرسول اى مقصود على الرسالة لا يتعدىها الى التوهم من الملاك
فالمحاطون وهم الصحابة رضوان الله عليهم يكونه مقصودا على
الرسالة غير جامع بين الرسالة والتبشير من الملاك لكنهم لما كانوا بعد

هلاكة

هلاكة امر عظيم نزل سخطا منهم هلاكة منقولة اذ كانهم اياه اى الملاك فاستعمل
لما التقى والاستثناء والاعتبار المناسب هو الاشعار بعظم هذا الامر في نفوسهم
وشدة حرصهم على بقاء النبي فيما بينهم حتى كانوا لا يخطرون هلاكة بالبيان
او قلما اعطف على قولهم اذ اى اوستعمل له الثاني حال كونه قسرا قلب حتى
ان انتم الا بشرتمنا تروى وقد ان تصدقنا عما كان بعيدا اى فانا بسطنا
مبين فان الخطابين بهذا الكلام وهو التسويل لم يكونوا جاهلين بكونهم
ولا منكرين لذلك لكنهم تولوا منقولة المنكرين الاعتقاد القائلين ان الرسول
لا يكون يتسلم اصل ما يخاطبون على عهد الرسالة اى ان الكفار القائلين بهذا
القول اعرف ان انتم الا بشرنا كما يعتقدون ان البشرية بنوا في الرسالة والواقع
وان كان هذا الاعتقاد خطأ منهم والرسول المخاطبون كانوا يعلمون احد
الوصفين اعرف الرسالة فتعلم الكفار منقولة المنكرين بوصف الجاهل
البشرية على ما اعتقدوا من التنافي بين الوصفين فقبلوا هذا الحكم وعكسوا
وقالوا ان انتم الا صتمتم اى انتم مقصودون على البشرية ليس لكم و
صفا الرسالة التي تدعونها ولما كان ههنا مظنة سؤال وهو ان القا
ئلين قد اتفقا في بين البشرية والرسالة وان الخطابين مقصودين
على البشرية والخطاطبون قد اعترفوا بكونهم مقصودين على البشرية حيث
قالوا ان حتى الا بشرتمكم فكانهم سهلوا انتفاء الرسالة عنهم اشارة الى
جوابه بقوله وهو لهم اى قول الرسول المخاطبين ان حتى الا بشرتمكم من
باب جادة الخصم اى التماشي معه وادخاله الصانع اليه والمساهلة له معه
بتسليم بعض مقتضاته ليعتق الخصم من العشاء وهو قوله لا من العتور
وهو الاطلاع حتى يولد بتكليفه اى سكات الخصم والزامه للتسليم انتفا
الرسالة فالرسول كما انهم قالوا انى ما قلتم من انما بشرتمكم حتى لا تنكروا

الرسالة
لنفس

وان يقال انهم من شرط الجمل كما بهما ثم ان الضرب كما يقع بين المستند والمفعول
 يقع بين الفعل والفعل نحو ما قام الازيد وغويهما كأنفا عن والمفعول
 نحو ما ضرب زيد الازيد وما ضرب عمرو الازيد والمفعول من ضرب ما عطف
 زيد الازيد وما عطف زيد الازيد وما ضرب الازيد وما ضرب الازيد وما ضرب الازيد
 والمفعول مقدم نحو ما قام زيد الازيد وما قام الازيد وما قام الازيد وما
 ضربته الازيد وما قام الازيد وما قام الازيد وما قام الازيد وما قام الازيد
 والمفعول والمبدل والمبدل مند نحو ما جاء في رجل الازيد وما جاء في
 احد الاضوت وما ضربت زيد الازيد وما سلب زيد الازيد في قوله
 استنار وهو المقصود عليه مع اداة الاستثناء كما يرفى في الازيد وفي
 ضرب الازيد على المفعول مثلا ضرب الازيد في الازيد على المفعول وعلى هذا
 فيما من ابوابه في جمع في الحقيقة والمقابلة ويكون حقيقيا وغير حقيقيا
 انفرادا وقلبا وتبيننا كما من ولا يخفى اعتبار ذلك في تقديمها بحالهما
 اي جان على قلة تقديم المقصود عليه واداة الاستثناء على المقصود على كون
 المقصود عليه واداة الاستثناء معضبة بحالهما وهو ان يكون الاداة معضبة
 على المقصود عليه والمقصود عليه يلها نحو ما ضرب الازيد الازيد في
 ضرب الازيد على المفعول والتقديم ما ضرب زيد الازيد وما ضرب الازيد
 ومنه قول الشاعر المشهور في قوم الازيد ما ضرب الازيد في الازيد
 وقوله كان لم يمت حتى سواك ولم يمت احد الازيدك التوحيد وكذا ما في
 الممولات وانما قل ذلك الاستثناء قسر الصفة قبل تمامها التي الصفة
 المقصود على عمرو في قوله الضرب المستند على زيد والصفة المقصود

والحال

مازيد

على زيد في انفا في الضرب المتعلق بعمرو ولا مطلق الضرب فلا يد من تقديم
 الازيد في الاول والمفعول في الثاني لئلا يتم تلك الصفة وانما جازم قوله
 ان الضرب في الحقيقة تامة بل المتعلق في الخبر وانما قال بحالهما احتياطا
 عن تقديمهما مع الازيد كما من مكانهما بان نحو اداة الاستثناء عن المقصود
 عليه كما يقع في ما ضرب زيد الازيد وما ضرب عمرو الازيد بتقديم الازيد
 والمفعول على الفاعل لكن مع تأخير الازيد عن المقصود وفيما ضرب عمرو
 الازيد ما ضرب زيد الازيد بتقديم الازيد على الازيد على المفعول لكن
 مع تأخير الازيد عن الفاعل فانه ممنوع لما فيه من اطلاق المعنى والاعمال
 المتضمة فانها بعد ان المقصود عليه يجب ان يطأ اداة الاستثناء سواء كان
 متأخرا عن المقصود كما هو الشائع او متقدما على عليه كما هو اقلها في العلم
 ان تقديمها بحالهما ايضا مما منعه بعض النحاة لان زيدا الضرب الفاعل
 والمفعول جميعا فيضد المقصود لان التقديم في ما ضرب الازيد في الازيد
 ضرب احد احد الازيد في زيد وفي ما ضرب زيد الازيد ما ضرب احد احد الازيد
 عمرو هذا عند من يجوز استثناء اثنين باداة واحد ولا عطف مطلقا
 يجوز ذلك كما ان المستثنى منه مذكورا والمستثنى به مذكورا منه نحو ما ضرب
 احد احد الازيد عمرو والاذكوري على منعه مطلقا لصعق اداة الاستثناء
 اذا الاصل في الازيد حرف فلا يستثنى بها شيئا فتقدم بحالهما انما
 يجوز على تقديمه لئلا يجعل ذلك مستثنا متعذرا ويجعل المقصود في الحقيقة
 مقتما ويجعل غيره مقبلا لئلا يمتنع لئلا يستثنى بها الا ان اكد النحاة
 على منع ذلك الا ان يكون المفعول الواجب بعد المستثنى هو المستثنى منه
 نحو ما جاء في الازيد احد او ما جاء المستثنى نحو ما جاء من الازيد النظر بها

والصحة
 في قوله
 ما ضرب
 الازيد
 في الازيد
 على المفعول
 على الفاعل
 على المفعول
 على الفاعل
 على المفعول
 على الفاعل

او معول لغير العامل في المستثنى نحو لم يبق الا الموت ضاحكا فان
 ضاحكا معقول لا يتوكل على الموت لم يبق ويطلب بيان ذلك من كتبهم
 وقالوا فالظرف في قوله تعالى وما من انك اشبعك الا الذي هم اولادنا
 جازي على اي منصوب بعض اى اشبعوك في جازي الذي وكان في باب الالف
 في البيت الا ان الالف لا تنصب بافعال المجرى والتوابع في البيت الثاني مرفوع
 ويد بحث لان الفعل مجزى فاما التوابع فمرفوع في قوله ما ضرب الا زيد عمر ومنصوب في ضمير
 الاول يبقى بلا فاعل وكافة قبل ما وقع ضرب الا من زيد ثم قبل من ضرب في قوله ما وقع ضرب
 اعشار الف لا يخلو عن عمر وخال المصدا وفيه نظر لاقتضاء الضم في الفاعل والمفعول جميعا
 تعطف ثم يصح هذا فيهما وذلك لان من ضرب لا يباعا منه استفهام من جميع وقع عليه الفاعل حتى
 اذا وقع المرفوع والضمير في ذلك المرفوع زيدا وعمر او بكر اقبلت من ضرب فقلت زيد
 لم يتم الجواز حتى تاتي بالجمع ففي هذا لا يكون في جزم وهو في
 المثال المنقو كونه من وان زيد ولم يقع ضرب الا من زيد فيكون القصر
 في الفاعل والمفعول جميعا وقد حكي على بعضهم هذا البيان فمنعوا هذا
 الاقتضاء قائلين ان الفعل المضارع فيه اداة الفعول في ان يلزم القصر
 في المفعول ثم عيّن ان يوافقا لغير مقتضا القصر في الفاعل والمفعول
 جميعا وتنتج صحتها الكلام في معنى هذا المقام ووجه الجمع في السبب
 في اعادة التقى والاستثناء القصر فيما بين المستثنى والماضي او الفاعل والمفعول
 او غير ذلك ان التقوى الاستثناء المقترن وهو الذي قلناه
 المستثنى منه فخرج الفعل الذي قيل الا وشعروا به المستثنى المذكور
 بعد الا وينبغي ان يفتى هو مستثنى منه لان الا لا يخرج والاضحى
 يفتى بخبرها منه عام لبتنا والمستثنى وغيره فيحقق الاخراج والاضحى

وغير بحث لان الفعل
 الاول يبقى بلا فاعل
 اعشار الف لا يخلو عن
 تعطف ثم يصح هذا فيهما
 اذا وقع المرفوع
 لم يتم الجواز حتى تاتي
 المثال المنقو كونه من
 في الفاعل والمفعول
 الاقتضاء قائلين ان
 في المفعول ثم عيّن ان
 جميعا وتنتج صحتها
 في اعادة التقى والاستثناء
 او غير ذلك ان التقوى
 المستثنى منه فخرج
 بعد الا وينبغي ان يفتى
 يفتى بخبرها منه عام

منه
 التعويض

من غير محقق فالصاحب للمفتاح وكذلك وانما في علم المحرفون ثابت
 العمى في كانت في قوله لا يجرى ان كانت الا صيغة بالرفع في جزم
 للبق للفعول في قوله احسن فاصح الا ترى الا ما كلفهم برفع
 مسانهم في بيت ذي الرمة وما بقيت الا الصلح مع الجواضع للشر
 لظاهر لفظ والاصل التذكير باللفظ المقام نحو منى من الاشياء
 وفيه اشكال وهو انه اذا فرغ العامل من العمل بعد الا بان حذف المستثنى
 منه فلا يجرى في الفعل اصلا فالاحسن ان يقاتل في الفعل والى الكسب
 ولعل صاحب المصطلح نقله الى الاصل والحقيقة فان الفاعل في الحقيقة
 هو المستثنى منه المقدر على التكيف فيستد الفعل المنفي في الفاعل للرد
 وقوع الفعل منه واذا كان الفاعل حقيقة هو ذلك المقدر العام
 وهو ليس بذكر في الفعل ضمير عايد اليه كما في قولهم اذا كان غدا
 فانتق فان اسم كان ضمير عايد الى ما نحن عليه وكقوله تحذوا ولا
 يحسن الذين يفرجون بما اتوا فيما قبله بالية فان فاعله ضمير
 لا حاسب الامتناع حذف الفاعل فعلى مذهبه يكون هذا مثلا في مقام
 الا هندا بل ان الضمير العايد الى احد الكثر في هذا القسم الابدال
 ولم يجوزوا السبب لا سقا ح المستثنى منه من اللفظ والكلمة والاقتضاء
 على ضميره العايد اليه ليس في اللفظ او لفظه العام الى المستثنى
 مناسبا للمستثنى في جملة بان تقدم في ما ضرب الا زيد ما ضرب
 اى احده وفي نحو ما كسوته الآجبية لما ساوى في نحو ما جاء الا وكذا
 كما نأ على حال من الاحوال وفي ما ضرب الا بواجمحة وقمان للوقا

وقها بقيت

ويجوز ان يجردا

وفي ما صليت الذي المسجد في مكان من الامكنة وعلوه هذا القياس ولا
يصح نفسه لما سمي في الحسن بان يكون المستثنى منه بحيث يصح
اطلاقه على المستثنى وليس المقدم في ما كسوت الآتية شيئا مع صحة
اطلاقه على الحقيقة وكذا في ما والا مثله المذكورة بل لا ريب من
ذلك وفي صفته يعني في كونه فاعلا او مفعولا او ظرفا او حالا لا يخرج
ذلك واذا كان النقي متوجها لهذا المقدم العام المناهض للمستثنى
في جنسه وصفته فاذا وجب منتهى من ذلك المقدم شيئا بالاجابة
الغرض ضرورة بقاء ما عدل ذلك الشيء على صفة الالفة فاعلم انه قد
يقع بعد الا في الاستثناء المفرغ الجملة وهي اما جنس متبداء عموما
وذلك لا يقوم اوصفة عموما جاء في منهم رجل الا يقوم او يفيد
او حال عموما جاء في زيد الا يفيد وكثيرا ما يقع الحال بعد الا
صياحة بلا عن قد والواو عموما اذنية الآتاني وفي الجديف ما
ايسر لشيطان من بني آدم الا تبصم من قبل النساء وذلك لانه
فسد لو لم تعقيب مضمون ما بعد الا لما قبلها فاشبه الشرط و
الجزء وهذا الحال مما لا يقارن مضمونه مضمون عام له الاعل واطل
العموم والنقد جازي ما ايسر لشيطان من بني آدم من جهة عيني
النساء الا ما زما على تباينهم من قبلهم كقولهم خرج الامر معه
صغريا يدا به هكذا جعل المعزوم عليه الجوزوم به كالمواضع الحال
وفي امثالنا وهو المقصود عليه نقول اغا ضرب زيد عمر وانا لعقد
التخبر مما وقع بعد منزلة الواقع بعد الا فيكون هو المقصود عليه

والبحر

ولا يجوز انفا عنه اي تقديم المقصود عليه في الالتماس فانه انما جازي
التي ولا استثناء على قلة لعدم الالتماس من ان المقصود عليه هو المذكور
بعد الا سواء قدم على المقصود او اخر عنه وهو هنا ليس الالتماس كقولنا
متصفا بالهاء فلو قلنا في اغا ضرب زيد عمر وانا لعقد المضي
خلاف ما اذا قلنا في اغا ضرب زيد عمر وانا لعقد المضي
ان المقصود عليه هو المذكور بعد الا فاعلم ان المقدم هو هنا
ان تقديم المقصود عليه جازي اذا كان نفس المقدم مع مضمون المقدم
قولنا اغا ضرب زيد عمر وانا لعقد المضي على زيد قال ابو الطيب اسما
لم توجه معرفة وانما لانه ذكرها اي ما ذكرها الا لانه وتلك الجواب
بان الكلام فيما اذا كان المقصود مستغارا من انما وهذا ليس كذلك
وعلى الا في افادة الصريح ان المقدم لا يوصف على الصفة وقصر صفة على
الموصوف فاذا واد قلبا وتبيننا نقول في قص ما زيد غير شاعر فلما
وما زيد عيني قائم قلبا وفي قصها ما شاعر عيني زيد بالاعتبار من حيث
المقام وفي امتناع مما معناه لا العاطفة لا نقول ما زيد غير شاعر لا محتم
ولا ما شاعر عيني زيد لا عمرو ولا نفعنا شاعر على كون منفيها متفقا قلبا
بغيرها من كلمات النقي والله اعلم الباب السادس الا نشاء قد تو على
الكلام الذي ليس لشيته خارج تصابقه ولا تصابقه وقد يقع على
فعل المتكلم اعني القائل الكلام الا نشاء في كالاخبار والملم هو هنا هو
الثاني لانه قسم على الطلب وغيره وقسم الطلب على التمتي و
والا مستفهام وعيني هما واراد بها معانيها المصدرية لانه الكلام
المشتمل عليها بقية قوله واللفظ الموضوع له كذا وكذا للظهور
ان ليف مثلا موضوع الافادة نحو التمتي للكلام الذي فيه التمتي

هذا هو المقدم

وكذا لباقي ولا يتوهم ان هذا يقتض كون الحيث في غير احوال اللفظ
 لان المقصد مجازي ليه احوال الامور فالاشياء ضارح طلب كالاستفهام
 والامر والنهي ونحو ذلك وغيره كالمفارقة واقوال المرح والدم
 وضيق الحقوق ولعل ورب وكه الخيرية ونحو ذلك والمقصود باللفظ
 ههنا هو الطلب لا خصاصة غير يدلحان لم يبق في وجهه في غير ما جازي و
 لان كثيرا من الاشياء ان الغي والطلبية في الاصل اخبار نقلت الى
 معنى الاشياء ولهذا قال صاحب المفتاح ان التباين في الاعتراف هو الجازي
 والطلب فالاشياء ان كان طلبا يستدعي مطلقا او موصلا او للطلب
 لا امتناع طلب الماحصل والغرض ان جميع انواع الطلب يستدعي ذلك حتى
 اذا كان للطلب حاصل لا يتبع اجزاها على معناها الحقيقية ويتولد من اجيب
 القل من ما يناسب المقام وانواعه كثيرة وهي على ما ذكره للمصنف
 التام في الاستفهام والامر والنهي والنداء لانه اما ان يقتض كون
 التام في الاستفهام والامر والنهي والنداء لانه اما ان يقتض كون
 التام في الاستفهام والامر والنهي والنداء لانه اما ان يقتض كون
 التام في الاستفهام والامر والنهي والنداء لانه اما ان يقتض كون
 التام في الاستفهام والامر والنهي والنداء لانه اما ان يقتض كون

في ذم الطالب
 الاستفهام
 كان المطلوب حصول
 امر

للاستفهام

على حقيقة الاستفهام حصول الخبر بانقضاء هذا الحكم واستدعاء الاستفهام
 لجهل نيوته وانقائه والتكئة في التام بهما والجدول من ليت ابرز التام
 الحال المضايقة به في صورة الممكن الذي لا جزم بانقضاءه وقد يمتنى
 بلوغه ولو تاتي في غير التام بالنسبة على تقديره فان التام ان القاب
 من دينة على ان كوليست على اصلها اذ لا ينصب المضارع بعد ما على اخبار
 ان وانما يعبر ان في جواب الانشاء السمة والمناسب المقام ههنا هو التام
 فكما يفرض بلوغه في الواقع وانما كالت بليت وقوعه في المطامعة ووقوعه
 وقيل ان التام الذي بعد فعل فيه معنى التام نحو وادوا لو تدعي فدهون
 وهو حرف مصدريه وكثيرا ما يستغنى عن فعل التام فينصب الفعل بوجه
 نحو لو كان لولا ما فاجح اي ود لو كان لولا ما فاجح قال فقه فعلى لوان لي
 كذا فكون من الحسني والاسكافي كما حروف التام والمضغى
 وهو هلا والاقبال الماخز وولولوا ما حوزة منها اي كما في اخذ
 من هلا ولولا التي التام في حال كونها مركبتين مع لولا المزدية في
 حلة لقوله مركبتين والنص في جعل الشيء في من الشيء يقول صاحب
 كذا ابا انا جعلته متعمدا لتلك الابواب ليعرف الغرض من هذا العكس
 والتامة جرحها ولو شتمت شي معنى التام في تولد حلة لغرضها لوان
 الغرض من تضمينها معنى التام في اداة التام لوان تولد منه اي
 من معنى التام المنضمين في الماضي المتدبر نحو هذا كمت زيدا
 ولولا او منه على معنى لتيك اتمه تصلا لاجله فاد على ترك الاكوام
 وفي المضارع التام نحو هذا تقوم ولولا تقوم على لتيك تقوم تصلا
 الحية على القيام ومع هذا فلا يخفى ضرب من التام في اليوم على معنى
 كان يجب ان يظن له الحاطب قبل ان يطلب منه لقوله لتضمينها اصدا

يحيى
 كبر
 مبرزين
 كبر
 حتى يبرهن
 سموزي كبر

مضاف الى المفعول الاول ومعنى التمني مفعولها الثاني وهذا وان لم يكن مصححا
 بل في لفظ المفتاح لكنه حاصل بحاه لانه قال مركبة مع ما والا الحزب
 مطلوبان اذ لم يكن التركيب التنبه على الزام هو ولو معنى التمني وهذا مشهور بان
 ما يقع في بعض النسخ تضمنها على لفظ التمني ليس على ما يبلغه وكذا قوله
 ليتولدا ايضا حصول كلام صاحب المفتاح حيث قال اذا قيل اهلا اكرم
 في بيان ان المعنى انك اكرمه متولدا منه معنى التقديم وانما يحصل
 كنهما من اول الامر تضمين التقديم والتخصيص من قبله بوسطا معنى التمني
 هو على مقتضى التقديره لنا سببه فان هلا ولو قد يتعذر التمني
 والتحق ما مضى بنا سببه التقديم وما يتقبل التمني في التخصيص وانما ذلك
 هذا الكلام بلفظ كافي لعدم القطع بذلك الاحتمال ان يكون كل مضاف
 جزءا موضوعا للتقديم والتخصيص من غير اعتبار التركيب فان التمني في الخبر
 مما ياباه كثير من النحاة وقد يمتنع بلطفه على حكم ليت وينصف جوابه
 المضارع على اخبار ان نحو على في فتح فان ذلك بالنسبة بعد المجرى
 المحصول وبسبب بعده عن الحصول اشبه المحالات والممكنات التي لا تطأ
 في وقوعها مشيئته من التمني لما ذكره طلب محام وممكن لا طمع في وقوعها
 فيقول منه التمني لما حرم ان يطلب حال او ممكن لا طمع في وقوعها
 خلافا للترجيح فانه ارتقا بامتنان او فوق حصوله فن لا يوافق
 التمني تعرب ويخلف في الارتقا بامتنان والاشفاق والاطمع ارتقا ب
 المحبوب نحو لعلك تصلينا والاشفاق ارتقا بالمكروه نحو لعل الموت
 الساعه وهذا تخييل ان التمني يطلب ومنها اي من انواع الطلب
 الاستفهام وهو طلب حصول صورة في الذهن وان كانت تلك الصورة
 وقوع نسبة بين الشيئين او لا وقوعها لخصولها هو التصديق والافه

الارتقا ب
 حزم وشره

شيء

المصور

التصور والفاظ الموضوعه له الفقرة وهل وما ومن واي وكيف واين وانما
 وبتي واين في بعضها تختص بطلب التصور وبعضها بطلب التصديق و
 بعضها لا تختص بشيء منها بل يعم القيلتين وهذا الاعتراض اعم فقدم
 للمصنف فقال فالمراد بطلب التمني اي ادراك وقوع المشية والوقوع عضا
 وهذا معنى الحكم والاسناد وما جرى مجرى ما كقولك اقام زيد وازيد
 قائم فانك عالم بان بينهما نسبة اما بالانجاب او بالسلب وتطلب فيهما
 او التصور اي ادراك معنى النسبة كقولك في طلب التصور المسند الى ما ليس
 في الدفاعة المحل وانك تعلم ان في الدفاعة شيئا والمطلوع بعينه وطلب تصور
 المسند في الخافية كقولك ام في الزرق فانك تعلم ان الذي يحكموم عليه بما
 يكون في الخافية او الزرق والمطلوع هو العين فالمطلوع جمع ذلك معلوم
 بوجوده اعم ولا يطلب بالاستفهام فقصدا لهذا اعم الهمزة بطلب التصور
 لم يجرى في طلب تصور الفاعل ازيد قام كما في قولك ازيد قام ولم يجرى في طلب
 تصور المفعول اعم وعرفت كما في قولك ازيد قام وعرفت وان التقديم لا
 يستدعي حصول التصور بنفس الفعل فيكون الطلب حصول الماحصل وهو نحو بخلاف
 الهمزة فانها يكون لطلب التصور وتعيين الفاعل او المفعول وهذا ظ في
 اعم وعرفت واما في ازيد قام فلا اذ لا ان تقديم المفعول يستدعي حصول
 التصور بنفس الفعل غايبا ان جعلت على مذهب عبد القاهر فيقولون
 يكون ازيد قام لطلب التصور ويكون تقديم زيد للاهتمام ونحوه ويطلب على هذا
 انه على قولك ازيد قام بان هل معنى قولك ازيد قام لطلب التصور في كل
 سيجي والمسئول عنها عن اي الذي يشترط الهمزة هو ما يليها كالفعل
 في اضرعت زيد ان كان الشك في نفس الفعل عن المفعول الصار عن المصاطب
 الواقع على زيد وادرك بالاستفهام ان العلم بوجوده في هذا الطلب التصور

الهمزة

تسل

تفسير

تصدور الفعل منه واذا قلت اضربت فعدا ام اكرمه فهو طلب تصور المسند اقرب
 هو ام اكرام والتصدية تحصل بثبوت احداهما فثنا هذا احتمال ان يكون الطلب
 التصوري ان يكون لطلب تصور المسند ويفرق بينهما بحسب القول من فهو قولك
 اذ عبت من الكفا التي كنت تكتبه سؤال عن تصور نفس الفعل ونحو كبت
 هذا الكتاب ام اشتق قده سؤال عن تعيين المسند وهذا نظير ان كلام
 المحصل لا يخرج من نفس هذا المعنى اذ عبت تطلب اذا كان الشك في القائل
 من هو موح الاجا بوقوع ضرب على زيد والمفعول في اذ ضرب اذا كان
 الشك في المفعول من هو موح القطع بوقوع ضرب من الخطاب وكذا انما
 المتعلقان في قوله اذ ارضيت واولم الجحمة ضربا واقا ديار ضربته وا
 اذ كبا عبت ونحو ذلك قال الشيخ في دليل الاحراز وما يؤيد ذلك انك
 تقول قلت شعل قط اذ بيت اليوم انما ناصح ولا يصح ان تقول
 اذ بيت شعل اذ بيت اذ بيت انما اذلا معني للسؤال عن الغا عن
 هو في مثل هذا لان ذلك انما يتصور اذا كانت الامارة الى الفعل
 خوارق تقول من قال هذا الشعر ومن غيره الدار وما اشبه ذلك
 مما يمكن ان ينصرفه على محين فاما قبل شعور على المحلة وروية انسان
 على اللطلاق في ذلك فيه لانه ليس مما يختص بهذا دون ذلك حتى
 يسأل عن فاعله وهل لطلب التصرف ويدخل على الجملتين نحو هل
 قام زيد وهو امر وقاعد اذا كان المطلب حصول القيام لزيد والفقود
 لعمرو ولهذا اى والاخصاصها لطلب التصرف هل زيد قام ام عمرو
 ولان وقوع المفرد بعد ام دليل على كونه متصلة ولم المتصلة لطلب
 تعيين احد الامر من اج اجا بثبوت اصل الحكم فهي لا يكون الا لطلب
 التصور بعد حصول التصور بنفس الحكم وهل ليس الا لطلب التصرف

ندافع

تنازع فيمتنع خلاف ما اذ لم يندك ام عمرو وقيل هل زيد قام فانه يصح ولا
 يمتنع لما سيحكي فان قلت التصرف مسبق بالتصور فكيف يصح طلب التصور
 مع حصول التصرف فام للتصرف عمولا لزيد قام ام عمرو قلت التصرف حاصل
 هو العلم بالشيء والقيام لاحد المذكورين والمطلب تصور لزيد على
 العينين وهو غير التصور السابق على التصرف لانه التصور بوجوده ما وقع هل
 زيد اضرب لان التقديم يستدعي حصول التصرف بنفس الفعل فيكون هل
 لطلب حصول الخاص وهو موح واعلم يمتنع لاحتمال ان يكون زيدا مفعولا فعل
 محذوف وقيل ان الظاهر هل زيد اضرب منبت لكنه يصح لعدم اشتغال المفسر
 بالتصوير وقيل يمتنع لاحتمال ان يكون التقديم لغير الاهتمام غير التخصيص
 وفيه نظر لان لا وجه لالتصريح بتعيينه سوى ان الغالب في التقديم هو الاحصاء
 خصوصا وهذا يوجب ان يشرح وجه الحبيب اني على قصد الاهتمام
 دون الاختصاص ولا يؤوله دون ضربته اى لم يقع هل زيد اضربته
 جواز تقدير المفسر قبل زيد اى هل اضرب زيد اضربته جاز هذا الوجه
 ان الاصل تقديم القام على المفعول فلا يستدعي حصول التصرف بنفس الفعل
 هل لطلب التصرف بقا محسن وذكر بعض المحققين من القاه اضع و
 حود الصغرى في الكلام لا يدخل على الاسم وان كان مضمونا بمضمون
 الظاهر لا يجوز احتيازا هل زيد اضربته بل لا بد من ابدانها اياه لفظا
 وجعل السكا في مخرج هل جاز عرف باللتاى للثي التقديم يستدعي حصول
 التصرف مسبق من ان اعتبار التقديم والتأخر فيقول عرف واجلان
 احله عرف رجلا على انه يدل من الصموي كما في قوله تعالى والشر والقبول
 الذين ظلموا واعلم حكمه بالامتناع لاحتمال ان يكون رجلا عرفا هل
 فعل هذه وفيه وبينه اى السكا ان لا يقع هل زيد عرف لا التقديم

لهذا

بنفس الفعل

ندافع

المظهر المعرفه ليس التخصيص حتى يستدعي حصول التخصيص بنفس الفعل على ما مر
مع انه يقع باتفاق النحاة وما ذكره صاحب المفصل ان نحو هل زيد
خرج على تقدير الفعل فتصير الوجه الصحيح البعيد لا انه شاع في حق
وهيضا نظر وهو ان لا يتم ذلك نحو ان يكون فيها بطله اخرى فان
انتفاء عمله خصوصه لا يوجب انتفاء الحكم مطلقا فغايه ما في الباب
انه لا يلزم على ذكره السكاكي فيجوز ان يعرف الالف انه يلزم عدم صحه
وعلاجه فيصير اى مع هل من عرف وهل من عرف بان هل عرفه
في الاصل واصلا هل قوله هل عرفه الالف بالعين وتوكل الهمزة
فقطما كقولك في قوله هل عرفه الالف بالعين وتوكل الهمزة
تفعلت عليها في الاستفهام وقد من لوازم الافعال فكذلك ما هي معناها
فان قلت هذا يقتضي ان لا يصح او يقع دخولها على التصريح الجمليه
الاستفهامية التي طرفها اسمان نحو هل عرفه الالف بالعين وتوكل الهمزة
وبين ما اذا كان الخبر فعلا نحو هل زيد قام قلت الضرب فيها انا رأيت
الفعل تذكرت حصوله بالعين وحيث ان الالف المأوف وعانقته ولم توضح
بافتراق الاسم بينهما مجازا فما اذا لم توه في جوفها فانما قلت عنها
في اهلته وهما هي هل تخصص المصانع بالاستفهام الحكم الوضع كالسبح
وسوف فلان تصح هل ضربها زيدا وهو اخوك كما تصح الضرب زيدا او
هو اخوك يعني انه لا يصح استعمال هل لانك اذا ثبات الفعل الواقع في
احال عني انه لا ينبغي ان يقع كما يصح استعمال الهمزة فيه وزياد لا في
هل يصح تخصيص المصانع بالاستفهام فلا يصح لانه لا يصح لانه لا يصح الواقع
في الحال فعلم ان التقييد بقوله هو اخوك ليكون فريضة على ان
لما انك اذا ضرب الواقع في الحال الاستفهام عن وقوع الضرب في المستقبل

انظر ليد

فخرجت كما في

انما يقال

نعم

وقد صرح السكاكي بذلك وقال في ان يكون الضرب واقعا في الحال وعلى ما
ان هذا الاستفهام جاز فيما اذا دللت القرينة على ان لاد الحال للفعل الواقع
في الحال يعني انه لا ينبغي ان يقع سواء كانت القرينة مقابلة كما في المثال
او حالية كما في قوله تعالى تقولون على الله ما لا تصحون وقولنا تقرب
ايات وانتم السلطان فانه لا يصح وقوع هل في هذا الموضع ويصعب انفساد
ما قيل انما امتنع ذلك من جهة ان الفعل المستقبل لا يتقيد بالحال لعدم
المقارفة لان الواجب مقارفة الحال بوقوع الفعل وانتفاءها هو من تمام
التي تولى المحجة قولنا سيجي زيدا وكما وما ضرب زيدا وهو بين يدي
الايرقال المحاسن وما غل عنى العار بالسيف جالبا على قضاء الله ما كان
جالبا وفي التثنية سيد مخلوف جرم داخرا في العجب من هذا ان بعضهم
لماسمع قول النحاة انه يجب تجريد صدر الجملة الحالية عن ملامته الا
ستقبال لما سيذكره في حيث الحال فممن منه ان الفعل للتقيد بالحال
يجب تجريد عن حوالا استقبال فلا يصح تقيد هل بغيره بالحال واورد
قول الحياة دليل على كلامه وهو ينادى على خطاه ولم ينقل عن احد
امتناع تقيد الفعل المستقبل بالحال والعرى ان القرينة الامثال هذه
المباحث ان لا ينبغي ان تستعمل لكتا عناف على القاصرين ان يجمعوا
فيه من غير تمام واخذوه من هذا للاختصاص المصفاى يكون
هل مقصودة على طلب التصديق وعدم مجيها لغير التصديق كما في
تختك بالعبادة يعني لا تقيد بغيرك وتختك المصانع بالاستقبال
كان لها من اخصاصها ما كونه زمانيا اظهر وما يوصو له كونه مبداه
خبري اظهر وما يبايعه كونه ابا لشيء الذي زمانية اظهر كالفعل فان
انما ان يجوز من مفهومه بخلاف الاسم فانه انما يدل عليه حيث يدل

وتخصيصها

بمعرفته له اما اقتضاه الثاني اعني تخصيصها المضارع بالاستقبال لتلك
فذا المضارع انما يكون فعلا واما اقتضاه الاول اعني اختصاصها بالنص
لذلك فلان النص هو الحكم بالثبوت او الارتفاع والتحقق والاثبات اعني
يتوجهان الى الصفات التي هي مدلولات الافعال من حيث هي للمدلول
التي هي مدلولات الاسماء من حيث هي لثبات الذات فيما مضى
في الحال وفي ما يستقبل ولهذا اي ولان لها مزيد اختصاص بالافعال كان
فهل انتم شاكرين ادل على طلب المشك من فهل تشكرون وفيها انتم تشكرون
مع انتمو كما بان لكم ولان انتم فاعل فعل محذوف لان اوزان ما يستجد في
بعض النيات ادل على كمال العناية بحصوله من اتفاقه على اصله كما في هل
تشكرون لافعاله على الفعل حقيقة وفيها انتم تشكرون لافعاله
على الفعل بقدر انتم فاعله فعل محذوف يفسر الضم وايضا فهل
انتم شاكرين ادل على طلب المشك من افانتم شاكرين ولان كان
للثبوت باعتبار كون الخلة اسمية لان هذا ادعى للفعل من الهمزة وتي
معها اي ترون الفعل مع هذا هل على ذلك اي على كمال العناية بحصول
ما يستجد ولهذا اي ولان هذا ادعى للفعل من الهمزة لا يصح هذا زيد
مطلق الا من البليغ لانه الذي يقصد به الدلالة على الثبات واولها
يستجد في معنى الوجود بخلاف غير البليغ فانه لا يفي في بليغه وبين
هل ينطلق بهذا فكان الاولى به ان يدخله على الفعل كما هو اصله وهي
اي هل شما ان بسيطة وهي التي يطلب بها وجود الشيء والوجود
كقولنا هذا الحركة موجودة او لا موجودة ومركبة وهي التي يطلب بها
وجود شيء شيء او لا وجود له كقولنا هذا الحركة دائمة او لا دائمة فالحق
دائمة فان للفظ وجود الوجود لها وقد اخذ في هذا شيان في قوله

وهو البليغ

في الاو شي واحد فله انما اقتضاه كية بالنسبة اليها فالوجود في البسيطة
محمول وفي المر كية رابعة والواقية من الفاظ الاستفهام تشريك في طلب
الطلب الصور فقط ويختلف من جهة ان للمدخل مغا شي من حيث يطلب
بما شرح الاسم كقولنا ما العنقا طالبا ان يشرح هذا الاسم ويبيّن مفهومه
وانه لا يبيّن معنى يوجب با واد لفظ اخر مساويا كان من هذه اللغة
او من غيرها او ماهية المسمى اي حقيقة التي هوها هو كقولنا ما الحركة
اي ما حقيقة مسمى هذا اللفظ فيجاب با واد فبإضافة من الحبيب والفضل
تقع هذا البسيطة في المريبينها اي بين ما في شرح الاسم وان يطلب
الماهية يعني مقضى القريب الطبع ان يطلب اول شرح الاسم ثم وجوده
في نفسه ثم ماهيته وحقيقته لان من لا يعرف مفهوم اللفظ استعماله
طلب وجوده للمفهوم ثم من لم يعرف انه موجود استعماله منه طلب حقيقته
وما هيته اذا المعلوم للماهية له ولا حقيقة لان الماهية ما به يكون
الشيء هو هو والمعلوم للماهية له والفرق بين المفهوم من الاسم با
جملة وبين الماهية التي يفهم من الحد بالتفصيل غير قليل فان كل من يطلب
بالاسم فهم فها ما وقف على الشيء الذي يدل عليه الاسم اذا علم بالثبوت
واما الحد فلا يقف عليه الا المرئاض بصناعة المنطق والموجودات لما كان
لها مفهومات وحقايق كان لها حد وحجب الاسم وحجب الحقيقة واما
المفهومات فلما لم يكن لها الا المفهوم ما لم يكن لها حد ولا حجب الاسم
لان الحجب للثبات لا يكون الا بعد ان يعرف ان الذات موجودة حتى
ان ما يوضع في اول التعاليم من حدود الاشياء التي يعرفها ووجوبها في انشاء
التعاليم اغا هي حدود حجب شرح الاسم ثم لما ثبت وجودها يعرف من عليه صارت
وتلك الحدود بعينها حدود حجب الذات والحقيقة كذا ذكره الشيخ في الشفاء

الهمزة في الاسم المستعمل في الالفاظ
التي هي من الالفاظ المستعمل في الالفاظ
التي هي من الالفاظ المستعمل في الالفاظ
التي هي من الالفاظ المستعمل في الالفاظ

ارطلب من الامر الذي
يعرض له العلم

فعلم ان الجواب الواحد جاز ان يكون حقا بحسب الاسم وبحسب الحقيقة
بالتفصيل الى شخصين وبالقيا من الى شخص واحد في وقتين وعن الخار
المختص لدى العلم فيعيد شخصه وحينئذ كقولنا من في الدنيا فانه يجاب
عنه بزيد ونحوه مما يقيد شخصه فالجواب يجوز ان يكون جازيا من قبلة
كز او نحو ابن فلان واخو فلان ما اشبه ذلك فاما يصح من جهة ان الجواب
يتم منه الشخص بحسب اخصا ولا وصفا في الخارج في شخص وان كانت تلك
الاوصاف نظرا الى من هو فيها كليات وقال السكاكي بيان عما عن الحسن يقول
ما عندك اي اتي اجناس الاشياء عندك وجوابه كذا هو ونحوه ويدخل
فيه السؤال عن الماهية والحقيقة نحو ما الكلمة اي اتي اجناس اللفاظ
في وجوبه لفظه مفرد موضوع وما الاسم اي اتي اجناس الكلمات هو
وجوابه الكلمة الاله على نفسه غيره فتعرف باحد الازمنة الثلاثة او
عن الوصف فتقول ما زيد وجوابه الكرم ونحوه وفي الحديث سير فانما
المفردون قيل وما المفردون يارسول الله فقال لا اذكر في الله كثيرا والذ
كوات وبيان عن الحسن من ذلك العلم فتقول ابن جبرئيل في شرح شهره
ملك اجبتني وفيه نظرا فلازم انه للسؤال عن الحسن انه يصح في ابن جبرئيل
ان يقول ملك بل جوابه انه ملك باق بالوجه المثل صل وهو ذلك مما يقيد للسؤال
بشخصه وتعيينه واما ما ذكره السكاكي في قوله له تحكاية عن فرعون
فن ربك يا موسى ان معناه اذ بشره هوام ملك ام جنى فطافا به بطير
من جواب موسى بقوله ربنا الذي اعطى كل شئ خلقه ثم هدى فاذة قد
اجاب بما يقيد تعيينه ونخصه على ما ذكرنا وبيان باق عما عني احد المتكلمين
دكين في امرين مما عناه الفرع من غيرهما ما اتي نحن ام اصحابهم فان الكا
فرين والمؤمنين وهم اصحابهم قد استوك في الفرعية فساوا عما عني ولا

احدها

احدها من النوع والامر الاعم المشترك فيه هو مضمون ما اضيف اليه اتي
بوجه قول في المختار يقول القائل عندي شباب يفعلون العا شباب فطلب منه
وصفا غير ما عندك عما اشار لك في التوبة قيل انه اذا اضيف الى اشار اليه
كقولنا انهم يفعلون الجوابه اسم متضمن للاشارة الحسية واسم علم واذا
استفهام الى كل جوابه كلي مما لا عني وعلى الجملة هو طالب للثبوت وبيان
عن العاد ونحوه بقا اسئل كما اتيناهم من اية بنينه اي كم اتيناهم
اعشرين ام ثلثين ام غني ذلك والغرض من ذلك السؤال التفرج والاستفهام
استفهام تقرري عمل الاقل وهو ان اية كم زيد ومن قالوا اذا فصلوا
بينه وبين من فعل متعديها وجب زيادة من فيه مثلا بلبن بالمفعول
كما في الجارية واذ في بعض المحققين من النحاة ان يمتدح الاستفهامية
لم اعرفها وراعي في نظم ولا تدرك في علمها وكتاب من كتب النحاة
سئل بنو اسرائيل كم اتيناهم من اية بنينه وبيان كيف عن هذا وبيان
عن المختار وبعي عن الامان ما صيا كان او مستقبلا وبيان عن النحاة
المستقبل قبل ويستعمل في مواضع النسخ مثل ايان يوم القيمة وفي يستعمل
تامة بمعنى كيف وجبان يكون فعل نحو اوجرتك اتي شتم اي على افعال
شتم ومن اتي شق ادرتم بعد ان يكون الماني موضع الحرب والمعي
اتي زيد معني كيف وهو واخرى معني من اتي نحو اتي لك هذا اتي من اتي
ان هذا اذ في الف كل يوم وقوله يستعمل شعرا بارانه مجتملان يكون
مشتركا بين المعنيين وان يكون في احدها حقيقة وفي الاخرى مجازا
وايضا قد ذكر بعض النحاة ان اتي بمعنى ان الا انه في الاستعمال يكون
مع من ظاهره كما في قوله ومن اتي مشرون لنا من اتي او مقدره لقوله
فما اتي لك هذا اي من اتي فقال المصنف انه قد يستعمل معني من اتي

آية

ارطلب من الامر الذي
يعرض له العلم

سئلة

عشر

كان ذلك من جهة انهما من ابيد وفيه نظير ان كلمات الاستفهام بعضها
 مختص بطلب التمام وبعضها مختص بطلب النقص وكما في الامثلة الاستفهامية
 وبعضها مشترك بينهما كما في قوله فانها تجيء لطلب النقص والتصريح بقصده الى
 استفهام ولهذا يجوز ان يقع بدل ما في كلمات الاستفهام سواء اتمت
 كقولهم فما اهل دستوع الظلمات والنور وقولهم فما من هذا الذي
 هو جند لكم وقوله اما اذا كنتم تعلمون وقول الشاعر كيف ينفع
 ما يعطى الخلق به عثمان الف اذا ما ضن بالذي وام هذا معنى بل
 التي يكون للانتقال من كلام الى اخرى من غير اعتبار استفهام كقولهم
 فما من فاضي من هذا الذي هو صبي وهذا يخل ما قيل في قوله فما
 الكذبم باق ولم يحطوا بها على انما كنتم تعلمون من ان ام ان
 كانت متصلة فشرط ان يكون يليها احد المسويين والاخر الهمزة
 وهذا ليس كذلك وهو شرط ان كانت منقطعة عنى بل والهمزة فلا
 وصل وقوع ما الاستفهام الجواب من الصلة والمعنى انما كنتم
 لم تكن بواو واللام تكذبوا فاني كنتم تعلمون ثم هذه الكلمات الاستفهامية
 مائة كثيرا ما يستعمل في غير الاستفهام مما يتناسب المقام مع جود القوا
 ين وتحقيق كفيته هذا الجواب بيان ان من اى نوع من انواع
 ما الاستفهام نحو لكان الاستفهام نحوكم دعوتك ومنه قوله فما حتى يقول
 الرسول والذين امنوا معه متى نصر الله وبيت السقف الامويتم
 ينقلنا بكاي وانا ملان يكون كذا وان والتجسس هو الملاما
 هذو التبيين على الضلال غرانا من قد هبون والوجه عند كقولك من
 يسى اللبيب الماء قرب فلانا اذا علم الحاطب ذلك والنقر بوقد
 الغرض بالتحقيق والتثبت وقد يقال نحو حمل الحاطب على الاقرار بما
 يعنى

المتن
 بخلافه

وهذا اذا لم يشترط في الاستفهام
 ولا حاجة اليها قبل الاستفهام

يورد

يورد فداها ثمة اليه وهو الذي قصده المصنف من ابيد المقترية الهمزة
 اى بشرط ان يلى الهمزة ما حمل الحاطب على الاقرار به كما في حقيقة الهمزة
 استفهام من ابيد المسؤل عنه الهمزة تقول ضربت زيد اذا اذ
 انما حمل على الاقرار بالاعمال انك ضربت في نحو يروى بالاعمال وان يضرب
 في نفس يروى بالمعول وكذا في زيد مرت فاذا ركبا سرتا وغير ذلك وما
 جعل الهمزة فيه للتقرير بالاعمال قوله تعالى كما يدانك فعلت هذا
 بالاعتناء يا ابراهيم اذ ليس ملدا لكفا رحمة على الاقرار بان كمال الصنام
 قد كان بل على الاقرار بان الله كلف وقد اشاروا الى المعنى في قوله
 ادانك فعلت هذا وقال بل فعله كبيرهم هذا ولو كان التقرير
 بالفعل لكان الجواب فعلت ام لم افعل هذا واعتبروا ايضا عليه باقته
 يجوز ان يكون الاستفهام على اصله اذ ليس في السياق ما يدل على
 انهم كانوا علمين بان اوليهم هو الذي كمال الصنام حتى يمتنع حمل
 على حقيقة الاستفهام واجيب بان يدل عليه اقبل الية وهو انه
 تدخلف بقوله فانه لا يثبت اصنامكم بعد ان تولوا مدبرين
 ثم لما راوا كمال الصنام قالوا من فعل هذا بالاعتناء ان الملن الظالمين
 قالوا سمعنا فتي يذكرهم يقال له ابراهيم فالظان قد علموا ذلك
 من حلقه ومن ذمة الصنام وقد روى انهم هربوا وتركوه
 في بيت الصنام ليس حجه احد فلما ابصوه يكرههم اقبلوا اليه
 ليس عرف ليكوه وقوله يا ابيد المقترية الهمزة يعنى ان كان
 النقر بواو الهمزة فانها هي التي تجيء للتقرير بالاعمال والاعمال
 وغيرها بخلافه لوقى فان هل يكون للنقر بربنفس المحلل الحكم

عوهل ثوب الكفار والاسما الاستغاية للتعريف بما يشكك بها عنده
كم اننا نعلم ما من اية وما افعلت بفلان ومن الذي تملته ونحو
ذلك والانكار كذلك نحو اعيا الله دعواته اي ياله للملك الهمة
بعضها كان الانكار الهمة واعياها وان صحح بغيره لان انكاره
الجرى فيه هذا التفصيل وتتم قولك ما لا يقرن او فعلت كذا
ومن ذا فعل كذا او كذا دعوى وكيف يؤدى اليك ومن من
قد مرى ما العكس من الورد وما اشبه ذلك واما الهمة فهي الكار
ما يليها كالفعل في قولنا تقطعتي والمشرقى مضحى فانه ذكرها
يكون منعا من الفعل فلو كان الانكار الفاعل لانه ليس ممن يتصور
منه الفعل على ما استولى الوهم لما احتاج الى ذلك وكان الفاعل قوله
على اسم يسمون رحمت ربك فان المنكر ان يكونوا هم القاسم
لا نفس الفحة وكالمفعول في قوله تعالى اعيا الله تحفه لانه فان
المنكر هو الله تعالى لانه تعالى الولى واما قوله تعالى اتخذ
اخنا ما الهمة فان المنكر هو نفس الله فالله طهنا اول الفعل الهمة
وكما قال في قولك ارجل سبي الجالية وكذا قلت من المتعلق
ونحو زيد امرته بحمل الانكار على المفعول وعلى نفس المفعول
تصير المقرب نحو قوله تعالى ايشل منا واحدا نتبعه لانكار المفعول
فيقدم المقترن به وكذا اذا قدم المرفوع على الفعل فقد يكون الانكار
على نفس الفاعل بحمل التقديم على التخصيص كما وقد يكون لانكار الحكم
على ان يكون التقديم بجزء التقوى وصاحب المتكلم قوله تعالى
افانت تكرة الناس وافانت شمع الصائم من قبيل تقوى محبة

تقولون زنا لم نؤمر به
تقولون زنا لم نؤمر به
تقولون زنا لم نؤمر به
تقولون زنا لم نؤمر به
تقولون زنا لم نؤمر به
تقولون زنا لم نؤمر به
تقولون زنا لم نؤمر به
تقولون زنا لم نؤمر به
تقولون زنا لم نؤمر به
تقولون زنا لم نؤمر به

حكم الانكار

حكم الانكار نظر الى ان الخطاب وهو المبنى له يعتقد اشتراكه في ذلك
ولا انقراوه به وجعلها صاحب الكشاف من قبيل التخصيص نظر الى انه
لفرط شعركم بايمانهم وتبالغ في حوصه على ذلك كما انه يعتقد قد رتب على
ذلك لا يقرع الانكار عنى الى حرف التقوى وقد مر ان ما يلي حرف التقوى
يفيد التخصيص قطعا فكيف يحمله السكاكي على التقوى دون التخصيص
لان قول او سلم ان الهمة بمنزلة حرف التقوى في ذلك فالتسكاكي لا يفرق
بين ما يلي حرف التقوى وغيره بل جعل الجميع محتملا للتقوى والتخصيص
ان كان مضرا ومعينا للتخصيص ان كان مطولا مستورا للتقوى وان
كان معرفا وقد اشار هذا الى ذكر هذا التفصيل ثم قال فلا تجعل قوله
لانه اذن لم على التقدير فليس المراد ان الاذن يتكون من الله دون
غيره ولكن اجمله على الابتداء ثم اذ منته تقوية حكم الانكار وهذا هو
ان مثل هذا التوكيد يمكن حمله على التقديم وانكار نفس الفعل اذا ساعد
عليه المعنى وهذا خلاف ما ذهب اليه فيما سبق من ان المنظر المعروف
لا يحتمل امتياز التقديم فكانت تدعى على من ذهب القوم ومنه اي وان
يجب الهمة لانكار ليس الله بخاف عبده اي الله كما قال في انكار التقوى
نحو له وفي التقوى ابقات وهذا المعنى من قول ان الهمة فيه للتقوى
اي بحمل الخطاب على الاقرار بما دخله التقوى وهو الله كما قال في التقوى وهو
ليس الله بخاف وهكذا قوله لم نشرح لك صدرك ولم نجد لك ربنا
واضحه ذلك فقد بقى ان الهمة للانكار وقد يقال انها التقوى وكذا
حسن فعل ان التقوى وليس يجب ان يكون الحكم الذي حصل عليه الهمة
بل بما يعرف الخطاب من ذلك الحكم وعليه قولنا انت قلت للناس
اتخذوا في ايمانهم فاني الهمة فيه التقوى بل بما يعرفه علي

التخصيص

وليس لها طائفة فلهذا توقع فلهذا جعل على التفتي في التفتي والالتفتي
اعني ما يكون لطلب الفعل الكون لا يستعمل الاستعلاء انما هو قولهم انما
يجوز انما يغزى فانما لطلب الفعل على سبيل التفتي والالتفتي لقولهم ان
تساويك مرتبة اجعل يكون الاستعلاء وبدون التفتي انما هذا
والكن الالتماس في المعرفة انما يقى للطلب على سبيل نوع من التفتي لا الوجه
الدعاء فان قيل انما حاجته الى قولهم بدون الاستعلاء مع قولهم من يملوك
فقلت قد سبق ان الاستعلاء لا يستعمل العلو فيجوز ان يتحقق من المسأله
بل لا بد ايضا من الامر بالمسك في حقه الفوت لانه الظاهر من الطلب
عند الاضمار كما في الاستفهام والتدوير والتبادر لانه عند التفتي
بعد الامر بخلافه الى تغيير الامر الاول دون الجمع بين الامرين والاول
يقولون فان الوجه اذا قال لعبدك ثم قال له قبل ان تقوم اضطلع
على المساء ينبار الفهم لانه غير الامر بالقيام الى الامر بالاضطلاع لانه
اذا اجمع بين القيام والاضطلاع مع تولي احداهما وفيه نظر لان الامر
ذلك عند خلقه للقيام عن القرابين بل ليس مفهومه الا الطلب بالاستعلاء
والفوز والتواخي مفوض الى القرينة كالشكر او عدمه فانه لا دلالة له للامر
على شئ منهما ومعنى اي ومن الواجب الطلب التي وهو طلب الكف عن الفعل
استعلاء وله حرف واحد وهو الحائز في نحو لا تفعل وفيه من الحائز
تعيض هذه الصيغة فيها في اي معنى استعمل كما يتعي فعل الامر وهو كالامر
في الاستعلاء لانه المتبادر الى الفهم وليس كالامر في عدم الفهم وعدم
التكرار اذا الحق ان الفتي يقتضي الفهم والتكرار وقال المسك ان
كان الطلب بالامر والفتي واجعا الى قطع الواقع كقولك للمساكن
تحرك وللتمحرك لا تحرك فالا شبهة المزمع وان كان واجعا الى اتصال

الواقع

الواقع كقولك في الامر للمتحرك تحرك اي في الاستقبال وفي التفتي التحرك لا
تسكن فالاشبه الامتياز وقد يستعمل في غير طلب الكف عن الفعل
كما هو مذهب البعض فانهم قد اختلفوا في ان مقتضى التفتي كلف التفتي عن
الفعل بالاشغال باحد اصداؤه او ترك الفعل وهو فرض ان لا يفعل ولا
للذهبان شقاربان في الجملة وقد يستعمل التفتي في غير معناه وذلك
بان يستعمل لطلب الكف او الترتك كما تصدق بقولك لعبدك لا تستعمل
الامر ولا تستعمل امرى فانه ظاهر في ان ليس المراد طلب كفته عن
الاشغال ويستعمل طلب الكف لانه لا يمكن الا على سبيل الاستعلاء بل اما
على سبيل التفتي فيكون دعاء نحو اللهم لا تختم بي اعدائي او على
سبيل التلطيف فيكون التماما كقولك لمن دينك ولا تفعل كذا
ايضا الا ان قد يستعمل الامر والنهي لطلب التوابع والتساقط على ما عليه
المخاطب من الفعل والترك نحو هذا الصرحا للمستقيم والتحسين
الله عاقلنا عما يعل الظالمون اي دم واقبت عز ذلك وهذه الازفة
يعني التفتي والاستفهام والامر والنهي يجوزان بعد الشرط بعدها
ولجوا في الجوارع عقيدتها في ما بين المعنى مع الشرح كقولك في التفتي
لست بالمال الفقير اي ان ارفقه انفق في الاستفهام ابن بلينك
اذا لمك اي ان تفتني انما وفي الامر انما كقولك اذ انما
سئلا كقولك في الفوت لا تفتني كقولك انما لا تفتني كقولك
وقد ذكر في حقيقته وجان احدهما ان هذه الازفة فيها معنى الطلب
لانك من سبب حامل للطلب عليه فوجود ذلك السبب الحامل سبب
عن ذلك الطلب في الخارج لان العلة الغائية بوجودها معلولة لطلبة
الغائية وان كانت بما هيها علة لعليته العلة الفاعلية وقالوا لهذا

الواقع كقولك
الواقع كقولك

الذي
او الترتك

الواقع كقولك
الواقع كقولك

Handwritten marginal notes in Arabic script, located in the upper right corner of the page. The text is dense and appears to be a commentary or a list of related terms.

حي او وصفا او حالا او شرطا او صلة او نحو ذلك جملة وليست
كلام لان اسماها ليس مقصودا لانه فاذا انت جملة بعد جملة
فالاول ما ان يكون لها اصل من الاعراب اولاد وعلى القول على
تقد وان يكون للاول اصل من الاعراب ان قصد تشريكها
بها على الاول في حكمه اي في حكم الاعراب الذي لها مثل كونه
حبي متبدعا او صائلا او صفة او نحو ذلك عطفت الثانية عليها
ليدل العطف على التشريك المذكور كما لمقر فانه اذا قصد تشريكه فغير
قبله في حكم اعراجه من كونه فاعلا او مفعولا او حالا او نحو ذلك
حسب عطفه عليه والجملة لا يكون لها اصل من الاعراب الا وهي
فان جملة موصولة فيكون حكمها حكم الموصولة اذا كان كذلك
فشرط كونه اي كونه عطف الثانية على الاولى مقبولا بالاول
عنه ان يكون بينهما اي بين الجملتين الاولى والثانية جملة
جامعة نحو زيد يمشي ويتوسل ما بين الكتابة والشعر من التنا
او يعطى ويمنع لما بين الاعطاء والمنع من التضا والاختلاف
يكتب ويمنع او يشتر ويهيى وذلك لان هذا العطف المفسر بطريق
على العطف بشرط كون عطف المفسر على المفسر بالاول او مقبولا
ان يكون بينهما جملة جامعة نحو زيد كاتب وشاعر بخلاف
زيد كاتب ومعلم قوله ونحوه انظر انه اولى به نحو الولى
سروفا العطف ان الة على التشريك كالتاء فيم وحق وهذا
فاسد لان هذا الحكم مقدر بالاول وان كان من الغاء وتم وحتى
معنا اذا وجد كان العطف مقبولا سواء وجد بين المعطوف
عليه جملة جامعة والاعتراف يكتب فيعطى او تم يعطى اذا كان

يصدر

Handwritten marginal notes in Arabic script, located in the left margin of the page.

يصدر منه الاعطاء بعد الكتابة بخلاف الواو فانه ليس له هذا المعنى
فلا بد له من جامع ولهذا عيب على ابي تمام قوله لا والى وهو علم
ان التوى ضربان ابي الحسين كرم الله ما سببه بين كرم الله
وميل به التوى سواء كان اوام او نوى عتبه هذا العطف غير مقبول
سواء جعل عطف مفسر على مفسر كما هو الظاهر او عطف جملة على جملة بلغيا
وقوعه موقع مفعول في العلم لان وجود الجامع شرط فيهما كما قولك
ففي ما دعيت الحبيبة عليه من اندرس هو بدل عليه البيت السابق
وهو قوله دعيت هو كعفا العطف كما عفا عن اطلاق بالتوى ويرى
فان عطف ضمير الحبيبة والخطاب وهو ان النفس وجواب القسم
البيت الذي بعده وهو قوله ما نلت عن سبني الولى والى عطف
بغنى على النسوان الحميم والى وان لم يقصد تشريك الثانية
للاولى في حكم امرها فاستعملت الثانية عتفا على الاولى من العطف لتشريك
الذى ليس يقصده وجوزوا دخول الولى في شياطينهم قالوا انا حكم بما عطف
ون ان الله يشترط بهم لم يطل الله يشترط بهم على انا حكم لانه ليس
من محمولهم يعني ان قولهم انا حكم جملة في هبل السبب على انه مفعول
قالوا فلو اعطيت له يشترط بهم عليهم ما لم يردوا مشاركا له في كونه مفعول
قالوا فلو اعطيت لانه ليس من مقول قول المناقدين وانما قال فلان حكم في
انما عطف يشترط لانه بيان لانا حكم في حكمه وهو الثاني اي على تقدير
لا يجوز تشريك الولى بغير من الاعراب ان قصد ما يصلحها من الثانية بالاول
على معنى عطف سبوحا او عطفت بما عطفت الثانية على الاولى بل ان العاطف
من غير ان شرط شي نحو محذوف بل يخرج مخرج مخرجها واحصا العقب او
الجملة وذلك لان ما سوى محذوف من حروف العطف فيفيد مع الاشتراك
لا محذوف بل يخرج مخرج مخرجها واحصا العقب او
انما المقصد ان بيان اجتماع المجرور والمعلم الا واصل الثانية
للاولى العقبية، الرهنية اذ يرون العطف لانه لا يرد
على تشريك مفعولها متعده وان لم يتبعان القصد الولى

Handwritten marginal notes in Arabic script, located in the upper left corner of the page.

تخروج
الشرط

Handwritten marginal notes in Arabic script, located in the lower left corner of the page.

Handwritten marginal notes at the top of the right page, including the phrase "فلا يفهم العقبة الا بعد..."

Main text on the right page, starting with "فلا يفهم العقبة الا بعد..." and continuing with philosophical or theological discourse.

انتم الغرض

Main text on the left page, starting with "فلا يفهم العقبة الا بعد..." and continuing with philosophical or theological discourse.

الغرض

المشكلة

كالاستنهام ولو سلم فلا مان ان الصلح على مقتضى شئى بوجوب تعيينه للمطوف
 بذلك الشئى قلت اذا الشرطية هي بعينها القطر فانه استعملت استعمال الشرط
 ولا شك ان قولنا اذا اطوف قرأت بقية معنى لا اقول القران الا اذا اطوفت
 سواء جاز ذلك باختيار من شرطه او باعتبار ان التقديم بقية اختصاص
 ثم القيد اذا كان مقبلا على المطوف عليه فالقطر قيد للمطوف به كقولنا
 يوم الجمعة سرت وضرب زيلو قولنا ان حبتك اعطك واكسك ثم ان ليس
 فطبع لكته السابق الى التعمير في الخطا بيات فان قلت اذا عطلت شئى على
 جواب الشرط هو على ضربين احدهما ان يستعمل كل باجره اخرى فلو انما تبنى
 اعطك واكسك والثاني ان يكون المخطوف بحيث يتوقف على المطوف
 عليه ويكون الشرط سببا فيه بواسطة كون سببا في المخطوف عليه كقولك
 اذا مررت بالامر ساديت ووجب اى اخرج استاذنت ووجبت اذا
 استاذنت ووجبت ولا يجوز ان يكون عطفا منه يستعمل في م على الواو
 من هذا القبيل قلت لا تخرج بصيغ المحي واذا قالوا ذلك استعمل الله لهم
 وهذا ما يستقيم لان المحي اعني استعمل الله لهم انما هو على نفس
 استعمل الله لهم وان اردت انهم لا على اخبارهم عن انفسهم باق استعملون
 بدليل انهم لو قالوا ذلك لدفعهم عن انفسهم والتسلم عن شرهم لم تكن
 عليهم مؤاخذه لثبوتهم في الملايل الاخبار والاعطوف على قولهم ان كان الاول
 حكم اى وان لم يكن للاولى حكم لم يقصد اعطاؤه للثانية وذلك بان لا
 يكون لها حكم اى على مفر وم الجمله او يكون ولكن قصد اعطاؤه للثانية
 ايضا فان كان بينهما اى بين المجلتين حال الانقطاع فلا يمان اى بدو
 ان يكون في الفصل بينهما خلاف التقسيم او حال الاتصال او يشبه احدهما
 اى احد الحالين كذلك يتعين الفصل والادى وان لم يكن بينهما حال

الانقطاع

الانقطاع بلا يمان ولا حال الاتصال ولا شبه احدهما او وصل متعين وتحقيق
 ذلك ان الوالوجع والجمع بين الشئيين يقتضى مناسبة بينهما وان كان
 بينهما معايرة والتحقيق فذلك ان الواو والجمع بين الشئيين يقتضى من
 سبه بينهما وان يكون بينهما معايرة لان الواو يمان عطف الشئى على نفسه والحال
 من احوال المجلتين اللتين للصلح لهما من الامرين ولم يكن للاولى حكم يقصد
 اعطاؤه للثانية ستة الاول حال الانقطاع بلا يمان الثاني حال الاتصال
 الثالث شبهه حال الانقطاع اى ايع شبهه حال الاتصال الحالى مع الانقطاع
 مع اليمان الستة التوسط بين الحالين في حكم الاخر من الوصل في حكم
 الارجحة العقلية ^{الفصل} في الاول والثالث لعدم المناسبة واما في
 الثاني والاربع فعدم المعايرة المتفرقة الى ان يبط بالواو فاضربها
 وتحقيق المقامات الستة وقال اما حال الانقطاع فلا خلافا فيما ذكرنا
 انشاء لفظا ومعنى اى يكون اصل الجملتين جنبا لفظا ومعنى الاخرى انشاء
 لفظا ومعنى اى يكون احد الجملتين نحو قولنا يد يد يد يد يد يد يد يد يد يد
 فكل جملتين معا بمقدار الواو الذى يتقدم القوم لطالب الكلام
 بالله وارسوا اى اجمعوا من ارسيت التسفيه اى جبنها بالرساء
 فاولها اى عياؤها وخالجها والعتمير الحرب اى قالوا لا تدعون وقتهم
 اقبوا نقا تار فان موت كل نفس عبرة بمقدار الله وقد لا يكون يقضيه
 كالاقرام يرد به قبلا الصير للشيء وقيل للمجرى الواحد ما ذكرنا وما كان
 ارسوا انشاء لفظا ومعنى ونحوها خبر اذ ذلك لم يعطف عليه ولم يجعل
 ايضا خبره واحوال الامارات الفرص تهييل الامم بالانتماء وبالمراد
 في فصل واللام في خبرهم يعنى بالقسمة اى نصيب الامم اعملة المراد كالى لم
 تدخل في الخبر فانه قلت هذه الاقسام كلها على التقديم الثاني وهو

الواو

من انه اذا لم يكن بينهما جامع فيهما كمال الانقطاع وبما ذكره في صفا من
ان الجامع بينهما محسوس كذا وكذا والاتفاق المتكسر انما يتحقق
اخلاصا كقولنا الخبز حار وناعم لفظا ومعنى او انما يتحقق كقولنا
او كان كلتا هاتين خبرتين معنى فقط بان تكونا انشائيتين لفظا ويكون
الاولى انشائية لفظا والثانية خبرية او بالعكس او كان كلتا هاتين خبرتين
معنى فقط بان تكونا خبرتين لفظا ويكون الاولى خبرية لفظا
والثانية انشائية او بالعكس فالجميع ثمانية اقسام والاتفاق لفظا
ومعنى كقولنا في هذا خبر من الله وهو خبره وهو قولنا في هذا خبر
في الخبر من المتكسرين اسمية وفعلية والكلتا خبرتين وقولنا كذا
واشياء اخرى في قوله في قوله في الاتفاقيات لفظا ومعنى والاتفاق
معنى فقط لم يذكر له المصنف الا مثلا لا احبها لكن اشار الى ان يكون قطعية
على جميع من الاقسام الثمانية واعاد في ثبوتها على ان مثال الاتفاق
معنى فقط قوله **كقولنا في هذا خبر من الله** في قوله في الاتفاقيات
وبالاولى انشائية او قولنا في هذا خبر من الله في قوله في الاتفاقيات
لانها وان اختلفنا لفظا لغيرها منفقان معنى لان لا تعدون اخبار
في معنى الانشاء **اي لا تعدون** كما تقول تقول تذهب الى فلان تقول له
كذا تريد الامر وهو بلع من صرح ان يخطئ الامر لان كانه سورج
الاول لا متفان فهو خبرية وقوله وبالاولى انشائية اجسادا لانه من
فعل جامدان تعدر خبر في معنى المطلب تبينها على المبالغة المتكسرة
اي **تعدرون معنى خبرية** وهو عطف على لا تعدرون فيكون
مثالا لغيره آخر وهو ان يكونا انشائيتين معنى فقط بان يكون كلتا هاتين
خبرتين لفظا او يقدر من اول الامر صرح المطلب على ما هو
الظاهر **اي لا تحسب قوله** بالاولى انشائية اجسادا ومنه قوله تعالى
في سورج الصفا وبشر المؤمنين عطف على توهمون قبلة في قوله

اشارة
فصل
والتفريق بين الخبرين
المتكسر
الكاف
في قوله في الاتفاقيات لفظا ومعنى والاتفاق
معنى فقط لم يذكر له المصنف الا مثلا لا احبها لكن اشار الى ان يكون قطعية
على جميع من الاقسام الثمانية واعاد في ثبوتها على ان مثال الاتفاق
معنى فقط قوله كقولنا في هذا خبر من الله في قوله في الاتفاقيات
وبالاولى انشائية او قولنا في هذا خبر من الله في قوله في الاتفاقيات
لانها وان اختلفنا لفظا لغيرها منفقان معنى لان لا تعدون اخبار
في معنى الانشاء اي لا تعدون كما تقول تقول تذهب الى فلان تقول له
كذا تريد الامر وهو بلع من صرح ان يخطئ الامر لان كانه سورج
الاول لا متفان فهو خبرية وقوله وبالاولى انشائية اجسادا لانه من
فعل جامدان تعدر خبر في معنى المطلب تبينها على المبالغة المتكسرة
اي تعدرون معنى خبرية وهو عطف على لا تعدرون فيكون
مثالا لغيره آخر وهو ان يكونا انشائيتين معنى فقط بان يكون كلتا هاتين
خبرتين لفظا او يقدر من اول الامر صرح المطلب على ما هو
الظاهر اي لا تحسب قوله بالاولى انشائية اجسادا ومنه قوله تعالى
في سورج الصفا وبشر المؤمنين عطف على توهمون قبلة في قوله

بالاولى

بالجملة الذين آمنوا هل اذكركم على تجارة نخيلكم من عذاب الرحمن فمن
بالله ورسوله لانه بمعنى آمنوا لندا في الكشاف وفيه نظر لان المحاطة بالاول
هم المؤمنون خاصة بتركيب قوله بالله ورسوله وبالتالي هو الذي صلى
اليه عليه وسلم وهما وان كانا متساويين لكن لا يخفى انه لا يحسن عطف
الامر بالمحاطة على الامر بالمحاطة الا اعتبار الفصح بالبناء نحو قوله
واقصدوا عندي على قوله توهمون بيان لما قبله على طريق الاستدلال
كانهم قالوا لا كيف تتعطل فتقبل توهمون اي آمنوا فلا يصح عطف خبر
عليه فالاحسن ان عطف على قول صرحا قبله بالاولى الذين آمنوا اي
قال يا محمد لندا وبشر اوعلى ما عرفت اي قائل يا محمد لا بشر بقولك الثانية
قائل يا محمد اي بشر يا محمد اني في الجملة ان في الخبرية معنى فقط والثانية
انشار في معنى الاخبار قوله تعالى قال اني اشهد الله ولا اشهدوا في قوله
بشرى مما تشركون يا محمد وبالعكس قوله تعالى اني اشهد الله ولا اشهدوا في قوله
مبشاق الكتاب ودره سواها فيه اي اخذ عليهم لانه لا يقتضون ان قلت
تدبر خبره مما حشد الكشاف عطف الانشار على الاخبار من غير ان
يجعل الخبر بمعنى الانشاء وعلى العكس بل يؤخر عطف الخبر على
مضمون احدى المجلتين على الحاصل من مضمون الاخرى حرف
ذكر في قوله تعالى فان لم تفعلوا ولن تفعلوا الحقوله وبشر
الذين آمنوا ان ليس المحدث بالوظيفة هو الامر حتى يطلب له
مثال من امر او يبيح عطف عليه وانما المعتد عليه بالعطف
هو صفة وصف نواب المؤمنين فهو عطف على جملة وصف
عقاب الكافرين كما تقول زيد قاتل بالقيده والارهاق وبشر
محمد بالعرف والاطلاق قلت هذا دقيق حسن لكن من
يشترط اتفاق المومنين خبرا وانشار لا يصلح صحة ما ذكره من المثال
وطنا فاللحق ان قوله وبشر الذين آمنوا عطف على محاروفه

بالاولى

من انه اذا لم يكن بينهما جامع فيهما كمال الانقطاع وبما ذكره في صفا من
ان الجامع بينهما محسوس كذا وكذا والاتفاق المتكسر انما يتحقق
اخلاصا كقولنا الخبز حار وناعم لفظا ومعنى او انما يتحقق كقولنا
او كان كلتا هاتين خبرتين معنى فقط بان تكونا انشائيتين لفظا ويكون
الاولى انشائية لفظا والثانية خبرية او بالعكس او كان كلتا هاتين خبرتين
معنى فقط بان تكونا خبرتين لفظا ويكون الاولى خبرية لفظا
والثانية انشائية او بالعكس فالجميع ثمانية اقسام والاتفاق لفظا
ومعنى كقولنا في هذا خبر من الله وهو خبره وهو قولنا في هذا خبر
في الخبر من المتكسرين اسمية وفعلية والكلتا خبرتين وقولنا كذا
واشياء اخرى في قوله في قوله في الاتفاقيات لفظا ومعنى والاتفاق
معنى فقط لم يذكر له المصنف الا مثلا لا احبها لكن اشار الى ان يكون قطعية
على جميع من الاقسام الثمانية واعاد في ثبوتها على ان مثال الاتفاق
معنى فقط قوله كقولنا في هذا خبر من الله في قوله في الاتفاقيات
وبالاولى انشائية او قولنا في هذا خبر من الله في قوله في الاتفاقيات
لانها وان اختلفنا لفظا لغيرها منفقان معنى لان لا تعدون اخبار
في معنى الانشاء اي لا تعدون كما تقول تقول تذهب الى فلان تقول له
كذا تريد الامر وهو بلع من صرح ان يخطئ الامر لان كانه سورج
الاول لا متفان فهو خبرية وقوله وبالاولى انشائية اجسادا لانه من
فعل جامدان تعدر خبر في معنى المطلب تبينها على المبالغة المتكسرة
اي تعدرون معنى خبرية وهو عطف على لا تعدرون فيكون
مثالا لغيره آخر وهو ان يكونا انشائيتين معنى فقط بان يكون كلتا هاتين
خبرتين لفظا او يقدر من اول الامر صرح المطلب على ما هو
الظاهر اي لا تحسب قوله بالاولى انشائية اجسادا ومنه قوله تعالى
في سورج الصفا وبشر المؤمنين عطف على توهمون قبلة في قوله

التعاد في تصور عقل الامتداد في المخبر عنه اوقى الخبر اوقى قيله من
قيودها مثل الوصف او المبال او الظرف او نحو ذلك فظهر انه لا بد
بالنصور الامر المتصور ان لا يكثر ما يطلق النصورات والنصديقات
على المعلومات التصورية والتصدقية **لوقتا** هناك اي في
تصور من تصوراتها فلهذا لم يوجب كون التماثل مما يقتضي
جسبه العقل جميعا في المقلد بقوله **فان العقل في المثلين**
عقل الشخص الخارج وفي النور بينهما لان العقل مجرد لا يركب ذاته
الخارج من حيث هو جزى بل مجرد عن العوارض المشتملة في
الخارج وينتزع منه المعنى الكلي بقدر كونه قائما لان الخارج عن
المشخصات صارا متحدين ويكون حضورها في المقلد حضور
الآخر وانما قال عن الشخص في الخارج لان كل ما هو حاصل في العقل
ظاير له من شخص عقلي ضرورة انه متميز عن سائر المعلومات
وانما قلنا ان العقل الجزئي بذاته لانه يترك الجزمات بواسطة الآلات
الجسمانية لا يحكم على الجزمات بالكميات لقولنا ان الانسان والحمار
يجيب ان يتركها كما يمكن ادراك الكلي بالذات والجزئي بالآلة
ولذا حكم بان هذا النوع غير هذا الطعم ونحو ذلك فان قلت
يجرد عنها عن الشخص في الخارج لا يقتضي ارتفاع قدرها الجوزان
يشهدا بصواريف كلية حاصلة في العقل بل ان يعلم من زبدانه
رجل اخر فاضل من غير وان رطلها هل قلت ان كان في الاوصاف
كلية كان اشتركان زبد وعمر وغيرهما من الجزمات فيها على
السورة باعتبار العقل وان كانت بحسب الخارج مختصة ببعض
منها وهمنا نظر وهو ان التماثل اذا كان جاسما لم يتوقف
صحة قولنا زبد كاتب وعمر شاعر على مناسبة بين زبد وعمر
مثل الاحوة والصلابة ونحو ذلك لانها مما تان لان لا شتر كما

اسودم

والا

فالاختلاف وعدم تطلانه والجواب ان المراد بالتماثل الشتر الكما في
وصف له نوع اختصاص بها وسيتضح ذلك في باب التشبيه
او تضاد وهو لون الشين تحت الاكس تفعل كل واحد منها
الا بالقياس الى العقل الآخر فحصول كل واحد منهما في المقلد متلزم
حصول الآخر ضرورة وهذا معنى الجمع بينهما **كالمثل والمحلول**
فان كل امر يصدر عنه امر اخر اما بالاستقلال او بواسطة انضمام
الغير اليه فهو غلة والامر الآخر جعله في العقل كل منهما بالقياس
الى العقل الآخر **والاقل والاكث** فان كل عددي يصدر عنه عددي فانما
قبل عددا آخر مضواقل من الآخر والآخر اكثر منه وذكر الشارع
العلاقة بين هاتين ان المثال الاول مثال للتضاد بين المعلومات
المعقولة والثاني مثال للتضاد بين ما جمع المحسوسات
والمعقولات وفيه نظر لان التضاد في اغما هو ليس معهود في العلة
والمحلول ومعهود في الاقل والاكث لا بين الراكبين الا ترى
ان تفعل ذات الواجب ليس بالقياس الى تفعل ذات
مخلوقاته وبالعكس وكذا تفعل جهة من الرجال ليس بالقياس
الى تفعل جهة وبالعكس والمعلومات صفة للعقولة المحسوسة
وان اراد ان ماصدق عليه الاقل والاكث يحسن ان يكون محسوسا
وان يكون معقولا فكذا العلة والمحلول كالنجار والكسوف فانها
محسوسان وان اراد ان العلية والمعلولية معقولتان لكونهما
نسبيتين فالاقلية والاكثية ايضا كذلك **او وجهي عطف**
على قول عقلي والمراد بالجماع الوهمي امر بسببه يقتض الوهم
اجتماعها في المفكرة اعني ان الراجح محتمل في ذكره بخلاف
العقل فانها داخلية وتفسد له حكم اجتماعها وذلك **لان يكون**
من تصور بها شدة تامل كلوي يهاض وصفة فان الراجح يرد بها في معرض المثلين

تفعل

تفعل

تفعل

تفعل

تفعل

تفعل

تفعل

تفعل

تفعل

تفعل

تفعل

تفعل

تفعل

تفعل

تفعل

تفعل

تفعل

من حيث الذات غير متحقق لذلك وهو ان يكون صفة تصبغ بها
 تتألف في الخيال السابق على العطف الاسباب مودية ذلك و
 اسبابه اعلا سباب التقارن في الخيال مختلفة ولكن لا تتصل
 الصور الشائعة في الخيال لا تتصل في صورها لانها
 اصلا في خيال وهي في الخيال لا يقطع قط واصحابه على المعاني
 عن خيال وهي في خيال آخر مما لا يقطع قط واصحابه على المعاني
 فصل احتياج الى معرفة الخيال لان حفظ ابوابه الفصل والوصول وهو
 صيني على الجامع السماع الخيال فان حصة على بحري اللزق والحب
 انقطاع الاسباب في ثبات الصور في خيال الخيال وتبين الاسباب
 الاسباب مما يفوت الحاضر ولهذا امثلة وحكايات ذكرت في
 المفتاح وقد ظهر مما ذكرنا ان ليس المراد بالجامع العقل ما يكون
 مدركا بالعقل والوهم ما يكون مدركا بالوهم والخيال ما يكون
 مدركا بالخيال لان التضاد وشبه التضاد ليس من المعاني التي
 يدركها الوهم وكذا التقارن في الخيال ليس من الصفات التي يحتمل
 في الخيال بل جميع ذلك معان معقولة وبعضها لما لم يقف على ذلك
 اعترض اول بان السواد والبياض مثلا محسوسات فكيف يصح
 ان يجعل من الوهميات واجاب ثانيا بان الجامع كون كل منهما
 تضادا للآخر وهذا معنى جزئي لا يدركه الا الوهم وهذا فاسد لان
 لان ان تضاد السواد والبياض معنى جزئي فتم اثارها مع ذلك
 وتضادهم مع ايضا معنى جزئي فلا تفاوت بين الثنائيات والتضاد
 وشبه التماثل والتضاد وشبه التضاد في افعالها اذا اضيفت
 الخبزيمات كانت جزئيات واذا اضيفت الى الكلمات كانت
 كلييات فكيف يصح جعل بعضها على الاطلاق عقليا وبعضها وجها
 لان الجامع الخيالي هو تقارن الصور في وظاهرها لا يمكن جعله

الانواع التي تعالج تحت
 اللفظ الالهي

فصل في معرفة الخيال
 الخيال هو تصور
 الصور في العقل
 وهو ان يكون صفة
 تصبغ بها تتألف
 في الخيال السابق
 على العطف الاسباب
 مودية ذلك واسبابه
 اعلا سباب التقارن
 في الخيال مختلفة
 ولكن لا تتصل الصور
 الشائعة في الخيال
 لانها اصلا في خيال
 وهي في الخيال لا
 يقطع قط واصحابه
 على المعاني عن خيال
 وهي في خيال آخر
 مما لا يقطع قط
 واصحابه على المعاني
 فصل احتياج الى
 معرفة الخيال لان
 حفظ ابوابه الفصل
 والوصول وهو صيني
 على الجامع السماع
 الخيال فان حصة على
 بحري اللزق والحب
 انقطاع الاسباب
 في ثبات الصور في
 خيال الخيال وتبين
 الاسباب مما يفوت
 الحاضر ولهذا امثلة
 وحكايات ذكرت في
 المفتاح وقد ظهر
 مما ذكرنا ان ليس
 المراد بالجامع العقل
 ما يكون مدركا
 بالعقل والوهم ما
 يكون مدركا
 بالوهم والخيال ما
 يكون مدركا
 بالخيال لان
 التضاد وشبه
 التضاد ليس من
 المعاني التي
 يدركها الوهم
 وكذا التقارن
 في الخيال ليس
 من الصفات التي
 يحتمل في الخيال
 بل جميع ذلك
 معان معقولة
 وبعضها لما لم
 يقف على ذلك
 اعترض اول بان
 السواد والبياض
 مثلا محسوسات
 فكيف يصح ان
 يجعل من
 الوهميات واجاب
 ثانيا بان الجامع
 كون كل منهما
 تضادا للآخر
 وهذا معنى
 جزئي لا يدركه
 الا الوهم وهذا
 فاسد لان لان
 ان تضاد
 السواد والبياض
 معنى جزئي
 فتم اثارها مع
 ذلك وتضادهم
 مع ايضا معنى
 جزئي فلا
 تفاوت بين
 الثنائيات
 والتضاد وشبه
 التماثل
 والتضاد
 وشبه
 التضاد
 في افعالها
 اذا
 اضيفت
 الخبزيمات
 كانت
 جزئيات
 واذا
 اضيفت
 الى
 الكلمات
 كانت
 كلييات
 فكيف
 يصح
 جعل
 بعضها
 على
 الاطلاق
 عقليا
 وبعضها
 وجها
 لان
 الجامع
 الخيالي
 هو
 تقارن
 الصور
 في
 وظاهرها
 لا
 يمكن
 جعله

من حيث الذات غير متحقق لذلك وهو ان يكون صفة تصبغ بها
 تتألف في الخيال السابق على العطف الاسباب مودية ذلك و
 اسبابه اعلا سباب التقارن في الخيال مختلفة ولكن لا تتصل
 الصور الشائعة في الخيال لا تتصل في صورها لانها
 اصلا في خيال وهي في الخيال لا يقطع قط واصحابه على المعاني
 عن خيال وهي في خيال آخر مما لا يقطع قط واصحابه على المعاني
 فصل احتياج الى معرفة الخيال لان حفظ ابوابه الفصل والوصول وهو
 صيني على الجامع السماع الخيال فان حصة على بحري اللزق والحب
 انقطاع الاسباب في ثبات الصور في خيال الخيال وتبين الاسباب
 الاسباب مما يفوت الحاضر ولهذا امثلة وحكايات ذكرت في
 المفتاح وقد ظهر مما ذكرنا ان ليس المراد بالجامع العقل ما يكون
 مدركا بالعقل والوهم ما يكون مدركا بالوهم والخيال ما يكون
 مدركا بالخيال لان التضاد وشبه التضاد ليس من المعاني التي
 يدركها الوهم وكذا التقارن في الخيال ليس من الصفات التي يحتمل
 في الخيال بل جميع ذلك معان معقولة وبعضها لما لم يقف على ذلك
 اعترض اول بان السواد والبياض مثلا محسوسات فكيف يصح
 ان يجعل من الوهميات واجاب ثانيا بان الجامع كون كل منهما
 تضادا للآخر وهذا معنى جزئي لا يدركه الا الوهم وهذا فاسد لان
 لان ان تضاد السواد والبياض معنى جزئي فتم اثارها مع ذلك
 وتضادهم مع ايضا معنى جزئي فلا تفاوت بين الثنائيات والتضاد
 وشبه التماثل والتضاد وشبه التضاد في افعالها اذا اضيفت
 الخبزيمات كانت جزئيات واذا اضيفت الى الكلمات كانت
 كلييات فكيف يصح جعل بعضها على الاطلاق عقليا وبعضها وجها
 لان الجامع الخيالي هو تقارن الصور في وظاهرها لا يمكن جعله

صوره من نسخة في الخيال لانه من المعنى وجميع ما ذكرنا يظهر ان شامل
 في لفظ المفتاح فان قلت عادركت من تقرير كلام المفتاح مشرمانه
 يكفي لصحة العطف وجود الجامع بين الجملتين باعتبار مقروص
 معنهما مثل الاتحاد في الخبر عنه وفي الخبر وفي تقدير من فيوجد
 وضاده وان لم يقطع باعتبار العطف في خبر عن الامر الخبير يوم
 الجملة وخاطب خبر في خبره والسلك ايضا وصحة اعتبار العطف في
 ضيق وخافي ضيق ونحو الشمس والفت باذخانه وصلة الرب
 محذرة قلت ليس في هذا الكلام الا بيان الجامع بين الجملتين
 وامان مثل هذا الجامع هل يلحق في صحة العطف ام لا فمفوض الى
 قبل هذا الكلام وما بعد وقد صرح فيها باعتبار العطف فيما لا
 يتناسب بين الخبرين وان كان الخبرين محذرين فعمل منه ان
 الجامع محسوسان يكون باعتبارهما اجسما والمفوض لما اعتقد ان كلامه
 في بيان الجامع سهو منه واراها لاصح تحبيره الى ما ترى فذكر
 مكان الجملتين السمين واقام قوله اتحاد والتصور مقام قول اتحاد
 في تصور مثل الاتحاد في الخبر عنه او في الخبر وفي تقدير من فيوجد
 فظهر الفساد في قوله الوهم ان يكون بين تصورهما شبه تماثل وتضاد
 او شبهه وفي قوله المعنالي ان يكون في تصورهما تقارن لان
 التضاد مثلا انما هو بين نفس السواد والبياض لا بين تصورهما
 اعني العلم بهما وكذا التقارن انما هو من نفس الصور فوجب ان
 يكون تصورهما مفهوما فيهما حتى يكون له وجه صحة واتماما
 يقال من انه اراد بان يكون الجملتين وبالتصوير المفروض الواقع
 في الجملة كما هو مراد السلكي بعينه فهو غلط لانه قد ذكر هذا الكلام
 على السلكي وحله على انه سهو منه وقصد بهذا التحبير لاصح
 على ان هذا المعنى مما لا يدل عليه لفظه وايضا قوله في التصور

من حيث الذات غير متحقق لذلك وهو ان يكون صفة تصبغ بها
 تتألف في الخيال السابق على العطف الاسباب مودية ذلك و
 اسبابه اعلا سباب التقارن في الخيال مختلفة ولكن لا تتصل
 الصور الشائعة في الخيال لا تتصل في صورها لانها
 اصلا في خيال وهي في الخيال لا يقطع قط واصحابه على المعاني
 عن خيال وهي في خيال آخر مما لا يقطع قط واصحابه على المعاني
 فصل احتياج الى معرفة الخيال لان حفظ ابوابه الفصل والوصول وهو
 صيني على الجامع السماع الخيال فان حصة على بحري اللزق والحب
 انقطاع الاسباب في ثبات الصور في خيال الخيال وتبين الاسباب
 الاسباب مما يفوت الحاضر ولهذا امثلة وحكايات ذكرت في
 المفتاح وقد ظهر مما ذكرنا ان ليس المراد بالجامع العقل ما يكون
 مدركا بالعقل والوهم ما يكون مدركا بالوهم والخيال ما يكون
 مدركا بالخيال لان التضاد وشبه التضاد ليس من المعاني التي
 يدركها الوهم وكذا التقارن في الخيال ليس من الصفات التي يحتمل
 في الخيال بل جميع ذلك معان معقولة وبعضها لما لم يقف على ذلك
 اعترض اول بان السواد والبياض مثلا محسوسات فكيف يصح
 ان يجعل من الوهميات واجاب ثانيا بان الجامع كون كل منهما
 تضادا للآخر وهذا معنى جزئي لا يدركه الا الوهم وهذا فاسد لان
 لان ان تضاد السواد والبياض معنى جزئي فتم اثارها مع ذلك
 وتضادهم مع ايضا معنى جزئي فلا تفاوت بين الثنائيات والتضاد
 وشبه التماثل والتضاد وشبه التضاد في افعالها اذا اضيفت
 الخبزيمات كانت جزئيات واذا اضيفت الى الكلمات كانت
 كلييات فكيف يصح جعل بعضها على الاطلاق عقليا وبعضها وجها
 لان الجامع الخيالي هو تقارن الصور في وظاهرها لا يمكن جعله

اي حاله على الحارثه ثلاث لما الاستغراق امر الاستعداد التيق من حين
الاشارة المحيية التكميل حتى يدر زيد ولما تنعمه الزور والى غير المقع
متصل بحال التكميل والى غير ما مثل ما ولو لا انما يستقيم
التكميل وان الاصل هو التيق من استمرار ذلك الاشارة وان جاز انقطاع
دون زمان التكميل يحتمل ضربين احدهما ان كثر ضرب اليوم **متمثل**
بما على التيق او بان الاصل فيه الاستمرار **الدلالة عليها** اي على المقارنة
عند اللطائف اي عند عدم التيقيد بما يدل على انقطاع ذلك الاشارة كما
في قولنا لم يضرب امس ولكن ضرب اليوم **كذلك للمؤمنين فان ومع ذلك**
على اتحاد الجهد من غير ان يكون الاصل استمراره فاذا قلت ضرب
مثلا في صدقة وقوع الضرب في جرد من اجزاء الماضي واذا قلت
ما ضرب اقل استغرق في التيق جميع اجزاء الزمان الماضي وذلك
لانهم اريد وان يكون التيق والاشارة المقيدان بزمان واحد في
ضرب في تيقين فلو جعلوا التيق كالاشارة مقيداً بحز من الاجزاء
لم يتحقق التناقض لحران اختيار الجزئين فالتيق في الاثبات بوقوعه
مطلقاً ولو مرر وقصد ما في التيق الاستغراق اذا استمر العمل الصعب
واقل من استمرار التيق ولهذا كان التيق موصفاً للتكرار دون الاثر
وكان في التيق اثباتاً حاسماً متلاً لوماً نظر وكثرة **والتحقيق**
اي خصوص هذا الكلام وان الاصل في التيق الاستمرار بخلاف الاثبات
ان استمرار العدم لا يقتضي استمرار الوجود يعني ان بقاء الحادث
وهو استمرار وجوده محتاج الى سبب وجوده لانه وجود عقيب
وجوده والوجود والحادث لا يراه من سبب موجود بخلاف استمرار
العدم فان عدمه فلا يحتاج الى وجود سبب بل يكفي فيه اشقاء سبب الوجود
والاصل في الحوادث العدم فالمراد ان استمرار العدم لا يقتضي الح
سبب موجود يورثه والا فهو مقتضى الحاشية علة الوجود وهذا

مراد من

مراد من قال ان العدم لا يعلل وانما اولي بالمكروه من الوجود والجهد لما كان
الاصل في التيق الاستمرار حصلت من اطلاق الدلالة على المقارنة وقرفت
ما فيه **والثاني** اي عدم دلالة على الحصول **للتيق** هذا اذا كانت الجملة
فعلية **وان كانت** الجملة اسمية **فالتيق** اي عكس الاول **لكن ما**
في الامور اي الدلالة الاسمية على المقارنة لكونها مستترة لاهل
حصول صفة غير ثابتة لدلالة على المعلوم والاشارة **متمثل**
ورجع عوده على يورثه في رفع فروع وعوده على الاستمرار اي رجوعه
على ما ابتدأه على ان المبدأ مصدر عن المفعول **وان حصل** اي المظهر
ايضاً ان دخول الواو **اولى** من قبلها **والثاني** اي الجهد الاسمية
على مع التيق مع ظهور الاستغراق **فانما** اي في ربطه **فانما** اي في ربطه
فانما اي وانتم من اهل العلم والمعرفة او فانت تعلمون ما بين
وبينها من التفاوت حتى ذهب كثير من النحاة الى ان تجرد الاسمية
عن الواو ضعيف **فانما** اي القاعرون **لان** المنة في الجملة الاسمية **متمثل**
فانما اي الجهد **اولى** من قبلها **والثاني** اي الجهد الاسمية
ايها بخوارزمية **وهو مرجع** وذلك لان الجملة لا يترك فيها الواو حتى
تدخل في صلة العلم وتقم اليه في الاثبات وتقدر تقدير المفرد في ان
لا يستأنف لها الاثبات وهذا ما يتبع في نحو جاز زيد وهو يسرع
او وهو مسرع لان التيق اعم من ظرفين وحتمت بضمير المنفصل
المرفوع كان يتركه اعادته امه صرحاً في ذلك نحو سبب الحان تدخل
يسرع في صلة المحيية وتقمه اليه في الاثبات لان اعادته ذكره لانكون
حتى تقصد استنباط الخبر عنه بانه يسرع والا كنت تكلف المتكلم
بعضية وجعلته لعل في البيت وجري مجرى ان تقول جاز زيد وعرف
يسرع امامه ثم تعار انك لو ستأنف كلاماً ولم تقيد بالسرعة اشاناً
وعلى هذا فالاصل والقياس ان لا يحج الجملة الاسمية الا الواو
انما

مراد من

مراد من قال ان العدم لا يعلل وانما اولي بالمكروه من الوجود والجهد لما كان
الاصل في التيق الاستمرار حصلت من اطلاق الدلالة على المقارنة وقرفت
ما فيه **والثاني** اي عدم دلالة على الحصول **للتيق** هذا اذا كانت الجملة
فعلية **وان كانت** الجملة اسمية **فالتيق** اي عكس الاول **لكن ما**
في الامور اي الدلالة الاسمية على المقارنة لكونها مستترة لاهل
حصول صفة غير ثابتة لدلالة على المعلوم والاشارة **متمثل**
ورجع عوده على يورثه في رفع فروع وعوده على الاستمرار اي رجوعه
على ما ابتدأه على ان المبدأ مصدر عن المفعول **وان حصل** اي المظهر
ايضاً ان دخول الواو **اولى** من قبلها **والثاني** اي الجهد الاسمية
على مع التيق مع ظهور الاستغراق **فانما** اي في ربطه **فانما** اي في ربطه
فانما اي وانتم من اهل العلم والمعرفة او فانت تعلمون ما بين
وبينها من التفاوت حتى ذهب كثير من النحاة الى ان تجرد الاسمية
عن الواو ضعيف **فانما** اي القاعرون **لان** المنة في الجملة الاسمية **متمثل**
فانما اي الجهد **اولى** من قبلها **والثاني** اي الجهد الاسمية
ايها بخوارزمية **وهو مرجع** وذلك لان الجملة لا يترك فيها الواو حتى
تدخل في صلة العلم وتقم اليه في الاثبات وتقدر تقدير المفرد في ان
لا يستأنف لها الاثبات وهذا ما يتبع في نحو جاز زيد وهو يسرع
او وهو مسرع لان التيق اعم من ظرفين وحتمت بضمير المنفصل
المرفوع كان يتركه اعادته امه صرحاً في ذلك نحو سبب الحان تدخل
يسرع في صلة المحيية وتقمه اليه في الاثبات لان اعادته ذكره لانكون
حتى تقصد استنباط الخبر عنه بانه يسرع والا كنت تكلف المتكلم
بعضية وجعلته لعل في البيت وجري مجرى ان تقول جاز زيد وعرف
يسرع امامه ثم تعار انك لو ستأنف كلاماً ولم تقيد بالسرعة اشاناً
وعلى هذا فالاصل والقياس ان لا يحج الجملة الاسمية الا الواو
انما

مراد من

وتأخر بدونه فيسببه سبيل هنيئاً خارج عن قياسه وأصله يصح من التأويل
ويخرج عن التشبيه وذلك لان معنى خرج الى وقت متأخر ومعنى جود على
يدش زاهياً في طريقه الذي جاز منه واما قوله اذا أتيت أبا بكر فان تسأل
وجدة جازية الجود والكفر فإلا تيسبب تقدم الخبر في المقام
من قولك وجدة جازية أيا جازاً عندك المجرود والكفر ونحوه
منزلة غيره ليس بعرض في كلامهم ويخبر ان يكون جميع ذلك على راحة الطول
كما جاز الماضي على زيادة قد هذا كلامه في جلال الأفعال الذي يلوح منه ان
وجوب الواو في جازي زيد ويزيد يسرع أو يسرع وجاز زيد وعرضه على
أو يسرع أو يجرى في جازي زيد وهو يسرع أو يسرع وقال أيضاً في موضع
آخر انك اذا قلت جازي زيد السيف على التقيد ووضع النام على كان كلما
تأخر الينا يقع في الاستعمال لانه من قولك جازي وهو متعارف
ويخرج وهو ليس المتأخر في المعنى على استيناف كلامه وابتداء ثباته
وأكثر من جازي كذلك ولكن جازي وهو ذلك فظن من شأن الجملة
الاسمية لا يجوز تجرد ما عن الواو الا يفر من التأويل والتشبيه بالمفرد
وهذا يشهد كلام صاحب الكشاف حيث ذكر في قول تعالى يمانا أوهم
قائلون ان الجملة الاسمية اذا عطفت على الفعل قبلها حذفت الواو
استثقال الاجتماع حرف عطفت لان الواو الحال هي واو المعطوف لستعيرت
للموصل متوكل جازي زيد واجلا وهو فارس كلامه فصح واما جازي زيد
هو فارس فحيث وذكر في قول تعالى بعضكم لبعض عدو انه في موضع
الحال اي متعادين بما دهما اليك وسعاد يانه فاقول ونزلة منزلة المفرد
وهذا بخلاف جازي زيد هو فارس لانه لو ارد ذلك لوجب ان يقال فارساً
فما حكم بانه حيث والذى يبين ذلك ما ذكره الشيخ في جلال الأفعال
من انك اذا قلت جازي زيد يسرع فهو بمنزلة جازي مستمعاً في ذلك كانت
حيث فيها سراج وتصل الى المعنيين بالآخر وتجعل الكلام خبراً واحداً

فانك

هذا الكلام هو قوله تعالى يمانا أوهم قائلون ان الجملة الاسمية اذا عطفت على الفعل قبلها حذفت الواو

كانت تلك جازي هذه الحية واذا قلت جازي زيد وهو يسرع او غلامه
يسعى بين يديه او وسيفه على كفة كان المعنى على انك بركات قائمت
المجرب انما كانت خبراً وابتداءات اثباتاً ثانياً لما هو معتاد في الحال
ولهذا احتج الى ما يربط الجواز الثاني بالاول نحو يا ليل وكذا في نحو
زيد منطلق وعمر وذاهب وكثيرها والى حال لا يخرجها عن كونها خبراً
لغير جملة الجملة كالفاء في جواب انك شرطاً فانها بمنزلة العاطفة في انها
جازية لربط جملة ليس من شأنها ان ترتبط بنها بالجملة في نحو جازي
زيد يسرع بمنزلة الجزاء المستغنى عن الفاء لان من شأنها ان يرتبط
بنفسه والجملة في نحو جازي وهو يسرع او وغلامه يسعى بين يديه او
وسيفه على كفة بمنزلة الجزاء الذي ليس من شأنه ان يرتبط بنفسه
نحو قال الشيخ وان جازي على كفة سيفه الذي في ذلك الحال **وهذا**
اي ترك الواو **ويجوز** قولك جازي اذا انكرت في يده او نكرت في حركته
البيان على جازي اي اذاله يعرف قدرى اذاله يلدن ولما هو خبر خبره
وقاربتهم مثله اي صاحب البازي الذي هو اكبر الطير في شدة العلم
شعره عن ذلك التلخيص منظر السغار الصبح فقول علم سرادى عتية
من الليل حال ترك فيها العاوي ثم قال الشيخ العاوي ان يكون الاسرى
مثل هذا فاعلا للظرف لا يمتد على ذي الحال لا يمتد ولا يمتد في ان يقدر
ههنا خصوصاً ان الظرف في تقدير اسم الفاعل دون الفعل المجرى
ان يقدر فعلاً ماضياً قد وقال المصنف لعل انما اختار تقديره باسم
الفاعل لوجوه الحال وهو المقروءة وحيث ان فيها ترك العاوي
وانما حيزنا التقدير بالماضي لمحبيها بالواو قبلها لكونها انما
من الازمنة وماهية وبيد ان يلقى وانما لكونه التقدير بالمضارع لانه لو جاز
التقدير لا يمتد محيياً بالواو وهذا كلامه وقدر نظر لانه لكان اصل
الحال الا لا فاعلا لكونه الخبر والفتحة فالواجب ان يكون مناسباً في نفسه
والواو في قوله جازي زيد يسرع او وغلامه يسعى بين يديه او وسيفه على كفة
بمنزلة الجزاء الذي ليس من شأنه ان يرتبط بنفسه

هذا الكلام هو قوله تعالى يمانا أوهم قائلون ان الجملة الاسمية اذا عطفت على الفعل قبلها حذفت الواو

هذا الكلام هو قوله تعالى يمانا أوهم قائلون ان الجملة الاسمية اذا عطفت على الفعل قبلها حذفت الواو

اختيار الافراد في الحال على الخصوص دون الخبز والتمتع ولا لنا للاسلم
ان جواز التقدير بالمضارع يوجب اشتغال الواو لانه ان يكون المقدس
عند وجود الواو وهو الماخوذ الا ترى انما ختمه تقديره بالمضارع وهو
هذا لم يمتنع الواو مع ان المقدر اولى ما اشتغال الواو من المضارع والحق
ان نحو على كقوله سيف يمتلئ ان يكون الائم مرفوعا بالابتداء والظرف
تقديره فكيف يكون الجملة اسمية كما جازت حكاك في نحو في العبد زيد وقلم زيد
ويحتمل ان تكون فعلية مقدره بالمضارع والمضارع وان يكون حالا
مفردة بتقدير الائم الفاعل واللاؤلفان مما يحتمل في ترك الواو في
الاحيزان مما عتق في الواو عن اجل هذا لانه في ترك الواو وهذا الخط
لو كان صاحب الحال بكسرة متقدمة والاقوال الواو واجب للملابس
الحال بالصفة نحو جاني رجل فارس وعلى كقوله سيف وما اهلكنا من
قوم الا وهما كذا من ملوك ومن كالمراشع ايضا قوله **وعسى ان نترك**
ان يترك الواو في الجملة الاسمية تارة لانه حرف على لانه مبتدأ محله في ترك
الحرف نوع من الالتماس كقولنا **ان يترك الواو في الجملة الاسمية** كما في
بمعنى صواب في الاسوة الحوار من كذا اذا غضب فعوله من الاسود
جاءت اسمية وقوت حالا من معقول تبصرني ولو لا دخول كان عليها
لو حسن الكلام الا بالواو وقول حوالى اى محالنا في وجوبه حال من
بمعنى لما في حرف التنبيه من معنى الفعل **ويحسن الترك تارة اخرى**
لوقوع الجملة الاسمية الحالية بصفتها حال كقوله **ان يترك الواو في الجملة الاسمية**
بمعنى انما تترك الواو في الجملة الاسمية فلهذا حال ولو لم يمتنع ما قوله
سالم لو حسن فيها ترك الواو والحال ان اعني الجملة وسالم يجوز ان
يكونا من الاحوال المتراوحة وهو ان يكون احوال متعددة صاحبا
واحد كالكاف في فتحه ههنا ونحو ان يكونا من الاحوال المتداخلة
وهو ان يكون صاحب الحال المتأخرة الائم الذي يشتمل عليه الحال

هذا هو المقصود من قوله على كقوله سيف يمتلئ ان يكون الائم مرفوعا بالابتداء والظرف تقديره فكيف يكون الجملة اسمية كما جازت حكاك في نحو في العبد زيد وقلم زيد ويحتمل ان تكون فعلية مقدره بالمضارع والمضارع وان يكون حالا مفردة بتقدير الائم الفاعل واللاؤلفان مما يحتمل في ترك الواو في الاحيزان مما عتق في الواو عن اجل هذا لانه في ترك الواو وهذا الخط لو كان صاحب الحال بكسرة متقدمة والاقوال الواو واجب للملابس الحال بالصفة نحو جاني رجل فارس وعلى كقوله سيف وما اهلكنا من قوم الا وهما كذا من ملوك ومن كالمراشع ايضا قوله وعسى ان نترك ان يترك الواو في الجملة الاسمية تارة لانه حرف على لانه مبتدأ محله في ترك الحرف نوع من الالتماس كقولنا ان يترك الواو في الجملة الاسمية كما في بمعنى صواب في الاسوة الحوار من كذا اذا غضب فعوله من الاسود جاءت اسمية وقوت حالا من معقول تبصرني ولو لا دخول كان عليها لو حسن الكلام الا بالواو وقول حوالى اى محالنا في وجوبه حال من بمعنى لما في حرف التنبيه من معنى الفعل ويحسن الترك تارة اخرى لوقوع الجملة الاسمية الحالية بصفتها حال كقوله ان يترك الواو في الجملة الاسمية بمعنى انما تترك الواو في الجملة الاسمية فلهذا حال ولو لم يمتنع ما قوله سالم لو حسن فيها ترك الواو والحال ان اعني الجملة وسالم يجوز ان يكونا من الاحوال المتراوحة وهو ان يكون احوال متعددة صاحبا واحد كالكاف في فتحه ههنا ونحو ان يكونا من الاحوال المتداخلة وهو ان يكون صاحب الحال المتأخرة الائم الذي يشتمل عليه الحال

الانقذ

الاسمية مثل ان جعل قوله برحاك محله من الضمير في صالما وقايرتهم
ان كان المبتدأ ضمير في الحال يجب الواو والافان كات الضمير فصار
به الجملة سوار كان مبتدأ محرفه الى فتح واحبطوا بعضكم لبعض عدوا
خبر نحو وجدة حاضرا الجوز والكبر ولا يحكم بضعفه مجرد هو الواو
لكون الرابط فها والجملة وهذا ان البتة ان من هذا القبيل والافان
ضعيف كقولك نصت النهار لما تقاسم **الباسم** التام **الجملة**
والنقطة **والنقطة** **قال** **سكا في ما اذا كان في الجملة الاسمية**
من الاسماء النسبية التي يكون تحقيلها بالقبض الى الفعل نحو اخزان
المعجز انما يكون موجزا بالنسبة الى الكلام ان يرد منه ولذا المنب انما
يكون مطبعا بالقبض الى الكلام انقص منه **الباسم** **الجملة** **فيما لا يتحرك التحقيق**
والنوعين معنى اللمن ان نعال على التعيين والتحقيق ان الاتيان
بهذا المقدر من الظاهر ايجاز وبذلك المقدر اطناب اذ في كلامه موجز
بالنسبة الى الكلام يكون هو عينه مطبعا بالنسبة الى الكلام وكذا المنب
يلتصق بيمين على التحقيق والتقدير ان هذا الجواز وذاك اطباب
والنقطة على امر عزى والا بالنسبة على امر يعرفه اهل العرف وهو **متن** **الاصح**
الذي ليس هو فصاحة وبلاغة والاعنى وفصاحة **اي كلامه في عزى**
عزى في تارة المعاني عند المعاملات والمجاورات وهو **اي هذا العالم**
الاجاز من الاوساط **اي بالذات** لعدم رعايتهم مقتضيات الاحوال
والذات ايضا منهم لان عرضهم تادير اصل المعنى دلالات ووضعية والفاظ
كيف كانت ومجرد تاليف محضها من حكم النعيق **والاجاز اذا**
المقصود **قال من عبادة المتكلم في الاطراف** **داوود بن عثمان** **قال**
الاجاز **كقوله** **نبي** **يرجع** **ان** **الى** **ما** **سوس** **ان** **الجملة** **المتعارفة**
المتعارفة كقوله يرجع تارة **ان** **الجملة** **المتعارفة** **بسطها** **ان**
اس من الكلام الذي ذكره المتكلم وليس له راد بما ذكره متعارف الاوساط

هذا هو المقصود من قوله على كقوله سيف يمتلئ ان يكون الائم مرفوعا بالابتداء والظرف تقديره فكيف يكون الجملة اسمية كما جازت حكاك في نحو في العبد زيد وقلم زيد ويحتمل ان تكون فعلية مقدره بالمضارع والمضارع وان يكون حالا مفردة بتقدير الائم الفاعل واللاؤلفان مما يحتمل في ترك الواو في الاحيزان مما عتق في الواو عن اجل هذا لانه في ترك الواو وهذا الخط لو كان صاحب الحال بكسرة متقدمة والاقوال الواو واجب للملابس الحال بالصفة نحو جاني رجل فارس وعلى كقوله سيف وما اهلكنا من قوم الا وهما كذا من ملوك ومن كالمراشع ايضا قوله وعسى ان نترك ان يترك الواو في الجملة الاسمية تارة لانه حرف على لانه مبتدأ محله في ترك الحرف نوع من الالتماس كقولنا ان يترك الواو في الجملة الاسمية كما في بمعنى صواب في الاسوة الحوار من كذا اذا غضب فعوله من الاسود جاءت اسمية وقوت حالا من معقول تبصرني ولو لا دخول كان عليها لو حسن الكلام الا بالواو وقول حوالى اى محالنا في وجوبه حال من بمعنى لما في حرف التنبيه من معنى الفعل ويحسن الترك تارة اخرى لوقوع الجملة الاسمية الحالية بصفتها حال كقوله ان يترك الواو في الجملة الاسمية بمعنى انما تترك الواو في الجملة الاسمية فلهذا حال ولو لم يمتنع ما قوله سالم لو حسن فيها ترك الواو والحال ان اعني الجملة وسالم يجوز ان يكونا من الاحوال المتراوحة وهو ان يكون احوال متعددة صاحبا واحد كالكاف في فتحه ههنا ونحو ان يكونا من الاحوال المتداخلة وهو ان يكون صاحب الحال المتأخرة الائم الذي يشتمل عليه الحال

على ما سبق في بعض الاوهام...
عبارة المتعارف وقد يوصف به لكونه اقل من الصياغة اللاتينية...
الظاهرة كقولنا تعالى دسبا في ومن العظم في واشتمل الراس حيث فانه...
اثنان بالنسبة الى المتعارف وهو قولنا يارب شئت كنت ايجازاً بالنسبة...
المصنفه المقام لانه مقام بيان انقراض الثياب والماء المشرب...
مستوفى ان بسطية الكلام غاية البسط ويبلغ في ذلك كل مبلغ يمكن معلم...
ان الالفاظ معنيين احدهما كون الكلام اقل من عبارة المتعارف والثاني...
كونه اقل مما هو مقتضى ظاهر المقام ويظهر نحوه من وجه لتصادقهما...
فما هو اقل من المتعارف ومن مقتضى المقام جميعاً كما اذا قيل رب شئت...
مخبر في الندوة وايضا في صدق الاول بدون الثاني كما في قوله...
اذا قال الحسين فمخبر في المبتدأ فانه اقل من عبارة متعارف الاوساط...
وهو هذا ثم وليس اقل من مقتضى المقام لان المقام يقتضي بفض جوف...
المستدالي كمر صدق الثاني بدون الاول كما في قوله رب في وجه العظم...
مقرباً يمكن اعتبار هذين المعنيين في الالفاظ ايضاً لكنه تركه لاختلافه...
الذين اليه ما ذكر في الالفاظ والنسبة بين الالفاظ بين ايضاً نحو من وجه...
وكذا بين الالفاظ بمعنى الثاني وبين الالفاظ فيلزم ان مقتضى فهم من...
كلام السكاكي ان الفرق بين الالفاظ الاختصار هو ان الالفاظ يكون...
بالنسبة الى المتعارف والاختصار كما يكون بالنسبة الى مقتضى المقام وهو...
لان السكاكي قد صرح باطلاق الاختصار على كونه اقل من المتعارف ايضاً...
ثم لو قيل الالفاظ اختصاراً مطلقاً لانه لم يطلق على ما هو بالنسبة الى...
مقتضى المقام لم يعلل عن الصواب وفيه نظر لان كون الشيء ردياً لا يقتضي...
تخفيفه من حيث هو لان كثير من الامور النسبية والمعاني الاضافية قد تحقق...
معانيها وتعرف بتعريفات تليق بها كالانواع والجنس ونحوها وجوابه...
ان المراد بدم تيسر تخفيفه لانه لا يمكن ان تحقق ويعتدل هذا القدر

على ما سبق في بعض الاوهام...
عبارة المتعارف وقد يوصف به لكونه اقل من الصياغة اللاتينية...
الظاهرة كقولنا تعالى دسبا في ومن العظم في واشتمل الراس حيث فانه...
اثنان بالنسبة الى المتعارف وهو قولنا يارب شئت كنت ايجازاً بالنسبة...
المصنفه المقام لانه مقام بيان انقراض الثياب والماء المشرب...
مستوفى ان بسطية الكلام غاية البسط ويبلغ في ذلك كل مبلغ يمكن معلم...
ان الالفاظ معنيين احدهما كون الكلام اقل من عبارة المتعارف والثاني...
كونه اقل مما هو مقتضى ظاهر المقام ويظهر نحوه من وجه لتصادقهما...
فما هو اقل من المتعارف ومن مقتضى المقام جميعاً كما اذا قيل رب شئت...
مخبر في الندوة وايضا في صدق الاول بدون الثاني كما في قوله...
اذا قال الحسين فمخبر في المبتدأ فانه اقل من عبارة متعارف الاوساط...
وهو هذا ثم وليس اقل من مقتضى المقام لان المقام يقتضي بفض جوف...
المستدالي كمر صدق الثاني بدون الاول كما في قوله رب في وجه العظم...
مقرباً يمكن اعتبار هذين المعنيين في الالفاظ ايضاً لكنه تركه لاختلافه...
الذين اليه ما ذكر في الالفاظ والنسبة بين الالفاظ بين ايضاً نحو من وجه...
وكذا بين الالفاظ بمعنى الثاني وبين الالفاظ فيلزم ان مقتضى فهم من...
كلام السكاكي ان الفرق بين الالفاظ الاختصار هو ان الالفاظ يكون...
بالنسبة الى المتعارف والاختصار كما يكون بالنسبة الى مقتضى المقام وهو...
لان السكاكي قد صرح باطلاق الاختصار على كونه اقل من المتعارف ايضاً...
ثم لو قيل الالفاظ اختصاراً مطلقاً لانه لم يطلق على ما هو بالنسبة الى...
مقتضى المقام لم يعلل عن الصواب وفيه نظر لان كون الشيء ردياً لا يقتضي...
تخفيفه من حيث هو لان كثير من الامور النسبية والمعاني الاضافية قد تحقق...
معانيها وتعرف بتعريفات تليق بها كالانواع والجنس ونحوها وجوابه...
ان المراد بدم تيسر تخفيفه لانه لا يمكن ان تحقق ويعتدل هذا القدر

من الكلام

من الكلام ايجازاً وذلك ان الالفاظ على ما هو وهذا ضروري وليس المراد انه
لا يمكن ان يبين معناها املا لان ما ذكر السكاكي في شرحها **والله اعلم**
المتعارف والسقط في باب تعال ايجاز الكلام قد يكون لكونه اقل من
المتعارف وقد يكون لكونه المقام خليفاً كالمقام من الكلام المذكور
رداً الى الجاهل لانه لا يعرف كمية متعارف الاوساط وكيفية الاختلاف
طبقاً في ولا يعرف ان كل مقام اى مقدار يقتضي من البسط حتى يقاس
عليه ويحكم عليه بان المذموم اقل منها والشا وجوابه ان الالفاظ
قوله المعاني والقدر على تبادل المعاني بعبارة مختلفة في الطول
والقصر والنصرف في ذلك بحسب مناسبات المقامات انما هي من باب
اللفظ واما المتوسطن بين الجهال والبلغاء فانه في فهم المعاني حجة
معلومة من الكلام مجرى فيما يلزم في الحوادث اليومية بل بحسب
الموضع على المعاني المقصودة وهذا معلوم للبلغاء وغيرهم فالتبا على
المتعارف واضح بالنسبة اليها جميعاً واما التبا على البسط الموصوف
فانه هو بالنسبة الى الالفاظ فقط وهو يعرفون ان اي مقام يقتضي
البسط وان كل مقام اى مقدار يقتضي من البسط على ما هو في ذلك
ذلك في الابواب السابقة فالرد الى الجاهل **والاقل** الى الصواب
او الى الفهم **ان يقال** التفسير عن المقصود اما ان يكون بلفظ مطلق
مساو له او لا الثاني اما ان يكون ناقصاً عنه او زاداً وناقصاً اما
ان يكون وافياً به او لا والزيادة لانه ان يكون لتأدية او لا فانه حجة
طرق ثلاثة منها مقبولة واثنان مردودان **اما المقبول من طرق التفسير**
عن المراد فهو ثلاثة اقسام بلفظ **حسا** وله اى اصل المراد او بلفظ
ناقص عنه **واقب** او بلفظ **لا** عليه **لغائمه** فالسواء ان يكون
اللفظ متقدراً اصل المراد والالفاظ ان يكون اللفظ ناقصاً عنه وافياً
به والالفاظ ان يكون اللفظ زاداً عليه لغائمه **واصغر** **تبع الاطلاق**
بما هو

طريق الشيء على ما هو
في قوله تعالى
في قوله تعالى

طريق الشيء على ما هو
في قوله تعالى
في قوله تعالى

Handwritten marginal notes in Arabic script at the top right of the page.

Main body of handwritten text in Arabic script on the right page, containing philosophical or linguistic discussions.

Handwritten marginal notes in Arabic script on the right side of the page.

Handwritten marginal notes in Arabic script at the bottom right of the page.

Handwritten marginal notes in Arabic script at the bottom of the right page.

Main body of handwritten text in Arabic script on the left page, continuing the philosophical or linguistic discussions.

Handwritten marginal notes in Arabic script at the bottom of the left page.

Handwritten marginal notes in Arabic script at the top left of the page.

Handwritten marginal notes in Arabic script on the left side of the page.

Handwritten marginal notes in Arabic script on the left side of the page.

Handwritten marginal notes in Arabic script at the bottom left of the page.

بعض الالهام

بعض الالهام ويعنى ذلك ان يكون ذلك على سبيل المعطف بدون
 الوصف او الابدان فلو قال واما جطف الحاص على العام كان
 اوضح وذلك **المتنبي على قول** اي عزيمه الحاض **حتى كما نال من جسد**
 اي من جسد العام **في الاشارة الى الصفة** **منه في التفار في الذات**
 يعنى انه لما امتار عن صاير افراد العام بالرب من الاوصاف التي
 جعلها له شرعا اخر معارف العام مما ينسب له الا يشمله لفظ العام ولا
 يعرف حكمه منه بل يجب التنصيص عليه والنصرح وذلك قد يكون
 في فرد **فيما في لفظ الصلة والصلوة** **التي في الوسط** **من الصلوة**
 او الفعلي من قولهم لا تقبل الاوسط وهو صلوة العصر على قول الالكبريت
 ومنه قوله تعالى قل من كان عدوا لله وملائكته ورسله وجبرئيل
 وميكائيل فقد كفر **في كلامه** **عز وجل** **تعالى** **ولكن من كان عدوا**
المخلوقين **وباصروا بالعدو** **من يهتدون** **عن المنكر** **ومنه** **قوله** **تعالى**
اصبروا واصبروا لان المصابرين باب من الصبر ذكره **فما**
لشدته **ومعوية** **واما الكفر** **فكلمة** **التي** **لا** **تصل** **الا** **بالتكلم**
الانذار في الاستدلال **في الاستدلال** **فقوله** **تعالى** **كلارح** **وتبنيه**
 علوية لا ينطبق على النفس ان يكون الدنيا جميع هم وان لا يهتم
 بدنيته وسوف تعلمون انذار ليعانوا فيقنعوا عن غفلتهم اي سوف
 تعلمون الخطا فيما انتم عليه اذا عانتم ما قد انما من هؤلاء المقارن
 وفي تكريمه تأكيد للدرج والانداز **وفي الايمان** **بلفظة** **ولالة** **علي ان**
الانذار الثاني **في بلوغ من الازواج** **وانشد** **كل** **فقول** **للمنصوح** **اقول** **كثير** **اقول**
لك **للتفصل** **وقد** **لك** **لان** **اصل** **ثم** **الذلاله** **على** **تلك** **في** **الزمان** **الكنه** **قد**
يجي **بالمجرد** **الندرج** **في** **حزم** **الارتقاء** **من** **غير** **اعتبار** **الترجي** **والبعده**
بين **ذلك** **الدرج** **وللان** **الثاني** **بعد** **الاول** **في** **الزمان** **وقد** **لك** **اذا**
تكرر **الاول** **بلفظة** **عنى** **وامه** **ثم** **وامه** **وقوله** **تعالى** **وما** **ادرك** **ما** **يعوم**

من

بشرا انما يقب والمندوب و
 آداب الطهارة والمعطوف على
 من يظن ان ذلك لا يوجب
 شئ من الالهام على الالهام
 عنك انما هو في الالهام
 المصداق كما في الالهام
 غير كونه في
 معاد

الشر وهو صلا
 في قوله ص

الدين ثم ان ادرك ما يوم الدين ومن تملك الكبر في زيادة القبيح على ما يفي
 التهمة والايضا عن سنة الغفلة ليسلك في الكلام بالقبول كما في قوله
 تعالى وقال الذين آمنوا انهم لم يبقوا الا انهم لم يبقوا الا انهم لم يبقوا
 انما هم الحية الدين متاع ومنها زيادة التوضيح والتصريح في قوله
 فيا ترى من اين اول حفر من الارض خطت السماحة متعجباً به
 ويا ترى من اين اول حفر من الارض خطت السماحة متعجباً به
 ومنها ان ذكر ما وجد في حفر من الارض في الكلام وهذا التكرار قد يكون
 محمداً عن رابط كل في قوله تعالى ثم ان ربك المذبح هاجر واسر بعد
 ما فتنوا في جهاد واصبر وان ربك من جهادها النفس رحيم
 وكما في قوله تعالى في قوله تعالى انما اذا قلت ما احدثت خطيبها
 وقد يكون من رابط كل في قوله تعالى في قوله تعالى انما اذا قلت ما احدثت خطيبها
 اقوال ويجوز ان يكون انما في قوله تعالى انما اذا قلت ما احدثت خطيبها
 فتدبره فلا تحسبنهم تكرر لقوله التحسين الذين يعرفون بعد عن
 وعرفانهم بالمفسر الثاني **واما في الايمان** **من** **او** **غل** **في** **الملاذ** **اذا** **العدو** **فيها**
 واختلف في تفسيره **فقول** **صحة** **الدين** **ما** **قد** **كنه** **في** **المعنى**
مدونها **كزيادة** **ناله** **الافتقار** **اي** **تحول** **الافتقار** **في** **مرثية** **ما** **حقيقتها** **صخر**
ان **عز** **البا** **اي** **عقد** **في** **الهداية** **بما** **كان** **قد** **صكر** **اي** **جبل** **يرقع**
في **الاسماء** **ان** **فان** **قوله** **كان** **يعلم** **واق** **بالمقصود** **وهو** **تشبيه** **بما** **هو**
معروف **بالملاذ** **لكنها** **انت** **يقولها** **في** **الاسماء** **ان** **ايضا** **لوزيادة**
للبالغة **وتحقيق** **اي** **والتحقيق** **الشبه** **في** **قوله** **اي** **تحول** **الدين**
كان **عبرون** **الروح** **حول** **خبر** **اي** **خبر** **ان** **اراد** **الجزء** **الذي** **لن** **يقب**
شبه **عيون** **الروح** **بالمجتمعة** **وهي** **بالغة** **الحزن** **الذي** **في** **سواد**
ويماض **ويشبه** **به** **العيون** **لكنها** **تقول** **ليرثيب** **اي** **تالا** **وتحقيقا**
لشبهه **لان** **الجزء** **اذا** **كان** **غير** **مشتق** **كان** **اشبه** **بالمعيون**

منه
 من
 من

من
 من
 من

من
 من
 من

الو

اي الكبر والذكر

بما في قوله تعالى
 اي في قوله تعالى
 في قوله تعالى

الجزء وهو الالهام
 وهو في قوله تعالى
 وهو في قوله تعالى
 وهو في قوله تعالى

قال لا يهمل في الظن واليقين اذا كانا حبيبتين فغيره كالحيا سود فاقامها تاويله
 بها صحتها وانما شبيهها بالبرج وفيه سودا وبياض بعد ما سوتت والمثل الذي
 السيد معنى مر الكائنات القرب العيون عندنا كذا في شرح ديوان امر الى النفس
 ويزيد بين بطلان ما قيل ان المراد انه قد طالت مسايرتهم في المعاني
 حق الوقت لا حوش من حالهم واخبرتهم ولكن في قوله غير المقصود كما في
 بيت السقط فسبق الكمال من في مثل خاتم صوال الدار لانه لم يقبله خال
 فانه لما جعل الخ كاسا صيفا مثل خاتم من الدر وكان الكاس خاليا مما
 يكون في كل احد من المجلس حتى كما يقبله وفي ذلك بيان وصفا بانه
 لم يقبله غيره ولا من قبله فكيف غيره على هذا مختص الافعال بالشعر
وقيل لا يخفى في الشعر بل هو في الكلام بما يفيد ذلك من المعنى بل هو في
وقيل لذلك بقوله **قال** يا قوم اتبعوا المسلمين **انتم ايمان**
للسالكين اذ هو مصدقون فان قوله وهم المصدقون مراد المعنى بل هو في
 لان الرسول محمد لا يحسنه الايمان لكن فيه زياد محض على الايمان وتوحيب
 في الرسول لا يخفى ومعنى فيسا من خيراكم وترتجون صحة ديننا فينظ
 لكم خيرا الدنيا والاخرة **واما التاكيد وهو تعقيب الجملة بحال** **تفصيل على بناء**
 امر معنى الجواز الاولي **للتوكيد** علة للتعقيب فالتمديد اعم من الافعال
 من جهة انه يكون في ختم الكلام وغيره واخص منه من جهة ان ه
 الافعال قد يكون غير الجملية وغير التاكيد **وهو امر التمديد ضربان**
ضرب الحذف **بمعنى المثل** بان لم يستقل باعادة المراد بل توقف على ما قبله
نحو ذلك في تمام **عالمكروا وهل يجازي المالكفون على وجه** وهو
 ان يكون المعنى وهل يجازي ذلك الجواز والمخصوص فيكون متعلقا ه
 بما قبله واحترق به هو الوجه الآخر وهو ان يقال الجواز عام الكلام كما في
 يستعمل ثارة في معنى المعاقبة واخر في معنى الاثابة فلما استعمل في معنى
 المعاقبة في قول **بمنزاهم** **عالمكروا** معنى عاقبتهم بل فرم قيل وهل يجازي

قال والمثل الذي
 خصال وهو في حكاية
 ذو كبر هو صوام
 قال والمثل الذي
 خصال وهو في حكاية
 ذو كبر هو صوام

قال والمثل الذي
 خصال وهو في حكاية
 ذو كبر هو صوام

الا الكفور بمعنى وهل يعاقب على هذا يكون من الضرب الثاني المستقلال
 باعادة المراد **وهو يرفع مع محي المثل** ان يكون الجملة الثانية حكما كليا منفصلا
 عما قبلها جازيا مجزيا لا يشار في الاستقلال وقشوق الاستعمال **نحو**
كل جاز الحق **وهو الماثلين الماثلين** **وهو** **كلما اجتمع الضربان** في قوله
 تعالى **وساجدنا لبشر من قبلك الخلد فان مت فمير الخلدون كل نفس**
 خافقة الموت فتقول فان مت فمير الخلدون فتقول من الضرب
 الاول وتقول كل نفس خافقة الموت من الضرب الثاني في كل من انزل
 علم ما قبله **وهو ايضا** **التمديد** **بمعنى** **وهو ايضا** **التمديد**
 بغيره على ان هذا تقسيم للتمديد مطلقا يعني قد علم انه ينقسم الى
 القسمين المذكورين وهو ايضا ينقسم بقسمين اخرين الى قسمين اخرين
 ولولا قول ايضا التوه ان هذا تقسيم للضرب الثاني كما توه نظر الى
 الامثلة بعض من لم يقسمه بالانقسام في التقسيم الذي يحسن ان يكون
 لتاكيد الجملة السابقة **اما ان يكون التاكيد منطوق** **كقوله** **الآية** فان
 يظهر الماثل منطوق في قوله **وهو الماثلين** **واما التاكيد** **بمعنى**
كقوله **امر يتول النابغمة النيباني** **ولست بمسئبق اذا لا تلبث**
 حال عن اذ المعرمة بوقوعه في سياق التواضع عن ضمير الخطاب
 في لست وهذا احسن من ان يكون صفة لا كما يعرف بالتامل
 يعني التقدير على استبقا مودة اذ حال كونك ممن التاكيد ولا يلقى
على شفا **ان تعرف** **وذم خصا** **والرجال المهدب** **ان**
 الاعمال المرصق في خصال فصدر البيت دل بمضمونه على ان الكلام
 من الرجال ويحذف تاكيد لتلك وتقرر لان الاستفهام فيه الاكثار
 امر المصنف في الرجال **واما التاكيد** **والرجل الاجترار** **ان**
 الاحتراز هو التوق والاحتراز عن الطرود وفيه التوق عن القيام
 خلاف المقصود **وهو ان يوق في كلامه** **بمعنى** **خلاف المقصود** **بما يرفع**

شوق

شوق

هذا هو الكلام الذي
هو في قوله تعالى
فانزلنا من السماء
ماء فاصبر على
الغصه

اي يوفى بشيء يدفع ذلك لا يصحم وذكر له مثالين لان ما يدفع الابهام
قد يكون في وسط الكلام وقد يكون في آخره فالاول **كقولك** اي يوفى
نسيق في راء **عجيب** و**مفسدها** اي غير متقد للديار وهو حال من فاعل
سوقا اي قوله **من ياب** اي نزل المطر ووقته في الربيع و**عجيبه** تعجب
اي تيسر لان نزل المطر قد يكون سببا لخراب الديار وقد ادها قد دفع
ذلك يتوسط قول غير مفسدها **في الثاني** **نحو** قوله تعالى فسوف ياق الله
بقوم يحضرون ويحيون **ذات** **علي** **المؤمنين** **علي** **الكافرين** فانه لو اقتصر
على وصفهم بالذلة على المؤمنين لنتوهم ان ذلك لضعفهم فاتي على
سبيل التكيل بقوله **علي** **الكافرين** وهذا الصياح الوجه والشعار لان ذلك
تواضع منهم للمؤمنين ولان **علي** **علي** **الكافرين** يعني المطر كان
قيل بما طهون عليهم على وجه النزال والتواضع ويحوز ان يكون للتعجب
يعلم الله لا على اربع مع شرفهم وعلو طيقتهم وفضلهم على المؤمنين
خافضون لهم اجنتهم ومن هذا القسم قولك **عجب** من سلك الضنود
حليم اذ ما الحليم زنت الحليم في عين العدم مضمون فانه لو
اقتصر على وصفه بالحليم لوه ان ذلك من عجب فانزل هذا الوجه
بان حليما ثاهرا في وقت نزول الحليم لاهله وهذا انما يكون عند
القدره والا ليرى من زنته واما المصراع الثاني فزعم المصنف انه تاركه
للزعم ما يفهم من قوله اذ ما الحليم زنت الاقله وهو انه عجب حليم
حين لا يكون الحليم زنتا لاهله فان من لا يكون حليما حين لا يحسن
الحليم يكون مهيبة في عين العدو لا محالة فيكون هذا اثر الالفاظ
للفهم لانك لا تكلم بجمع الناس وفيه نظر لانا لانسان ان من
لا يكون حليما حين لا يحسن الحليم يكون مهيبة في عين العدو ويجوز
ان يكون غيبه مما لا يهاب ولا يهابه والذي يحيط بالمال ان
سقى البيت الطيف وادق مما يشعر به كلام المصنف وان المصراع الثاني

ومن قول الجاهل
وماء مناسيد في رايه
ولا حل ناسه في ان تبتان
ايضا

تكيل

تكيل وذلك لان كونه حليما في حال يحسن فيه الحليم يوجب انه في تلك الحالة
ليس مهيبا للماء من الشاشه وطلاقة الوجه وعدم انما الغضب
والهابة فنفي ذلك الوجه بقوله الحليم في عين العدو مضمون في انه
مع الحليم في تلك الحالة التي يحسن فيها الحليم بحيث يهابه العدو لئلا يهابه
في عينه فكيف في غير تلك الحالة **واما** **التي** **وهو** **ان** **يقول** **وكذا** **لا**
يوم **خلاف** **المقصود** **ببعضه** **ببعضه** **كالمنا** **التي** **نحو** **يقولون** **الطعام** **على** **صبي** **في** **وحده**
وهو ان يكون الضمير في حبه الطعام **اي** **يطعمونه** **مع** **حبه** **والاحتياج**
اليه واذا جعل الضمير له اي يطعمونه على حبه الله فلا يكون مما نحن فيه
لان لثابت اصل المراد واكتفاء المفعول في قوله تعالى **سبحان الذي اسرى**
بعده **ليلا** **ذكر** **ليلا** **مع** **الاستعداد** **لا** **يكون** **الا** **بالدليل** **الملا** **على**
التقليل **وانما** **اسرى** **في** **عصر** **الليل** **واما** **الاحتياج** **في** **وهو** **ان** **يقول**
في **الشارح** **كلام** **او** **من** **كلام** **متصل** **بما** **يحل** **في** **الشارح** **الاول** **ببعضه**
سوي **في** **الاول** **ليس** **المراد** **بالكلام** **هو** **المسند** **اليه** **والمن** **ببعضه** **مع**
جميع ما يتعلق بهما من الفضائل والتواضع والمراد بانصال الكلامين
ان يكون الثاني بيانا للاول او تكميلا له او بدلا منه او تحذيرا له **في** **القول**
في **قول** **قال** **ويحفظون** **من** **البناء** **سبحان** **وهو** **ما** **كان** **لكنه**
بتقدير الفعل وقعت في اثناء الكلام لان قوله **لعمري** **ما** **يشتهرون** **عظون**
على قوله **له** **البنات** **والبنات** **فيه** **نمزيه** **الله** **وتقدير** **سبحان** **يشتهرون**
اليه **والمراد** **في** **قوله** **اي** **وكالمراد** **في** **قول** **عزير** **بين** **حلم** **الشيبي**
يشكون **ليكن** **وهو** **من** **الجماد** **ويحفظونها** **اذ** **هي** **جبت** **سبحان** **في** **الجماد**
يقال تعجب كلامه اذ افسره بلسان اخر فقوله **بليغتها** **اجلته** **بعتره**
بنت امران وخبرها والاول في اعتبار ضربه ليست بها طنة والاحالية
كما ذكره بعض النحاة ويبدو ما ذكره صاحب الكشاف في قوله قال
واخذ الله ابراهيم خليفه لانها اعتبارا للمحل لها من الاعراب
صحة مراد

لا يربط
وهو ان يكون الضمير في حبه الطعام
اي يطعمونه مع حبه والاحتياج
اليه واذا جعل الضمير له اي يطعمونه
على حبه الله فلا يكون مما نحن فيه
لان لثابت اصل المراد واكتفاء المفعول
في قوله تعالى سبحان الذي اسرى
بعده ليلا ذكر ليلا مع الاستعداد
لا يكون الا بالدليل الملا على
التقليل وانما اسرى في عصر الليل
واما الاحتياج في وهو ان يقول
في الشارح كلام او من كلام متصل
بما يحل في الشارح الاول ببعضه
سوي في الاول ليس المراد بالكلام
هو المسند اليه والمن ببعضه مع
جميع ما يتعلق بهما من الفضائل
والتواضع والمراد بانصال الكلامين
ان يكون الثاني بيانا للاول او
تكميلا له او بدلا منه او تحذيرا له
في قوله في قول قال ويحفظون
من البناء سبحان وهو ما كان
لكنه بتقدير الفعل وقعت في اثناء
الكلام لان قوله لعمري ما يشتهرون
عظون على قوله له البنات والبنات
فيه نمزيه الله وتقدير سبحان
يشتهرون اليه والمراد في قوله اي
وكالمراد في قول عزير بين حلم
الشيبي يشكون ليكن وهو من
الجماد ويحفظونها اذ هي جبت
سبحان في الجماد يقال تعجب
كلامه اذ افسره بلسان اخر فقوله
بليغتها اجلته بعتره بنت امران
وخبرها والاول في اعتبار ضربه
ليست بها طنة والاحالية كما ذكره
بعض النحاة ويبدو ما ذكره صاحب
الكشاف في قوله قال واخذ الله
ابراهيم خليفه لانها اعتبارا
للمحل لها من الاعراب

فان قيل
انما هو
المراد
بالمحل
لها من
الاعراب

من قبل التكبير او من الاعتراض عند من يجوز كون التثنية في دفع
البرهان **واعلم ان** كما مرصت الكلام بالاجزاء والاطناب باعتبار ما يتألف
عما يساوي اصل المراد او زاد عليه فكذلك **قوله** **وهو من الكلام بالاجزاء**
الاطناب اعتبارا في حروفه **فان** **الاطناب** **الكلام** **ان** **سما** **وله**
اي ذلك الكلام **في** **الاطناب** **كقول** **اي** **قوله** **اي** **تمام** **اي** **يخبر**
عن **البرهان** **الحا** **اي** **يظهر** **سواء** **اي** **سيادة** **وتمامه** **ولو** **بزيت** **قوله**
الزيت المعية والعهد والبيكرو والتأخذ المرة التي يتخذ فيها الرفع
وقوله **اي** **كقول** **الث** **واللغز** **واسم** **تظا** **ر** **و** **جانب** **الاجزاء** **المعلمة**
في **هذا** **المقصد** **اراد** **بالغنى** **مستبده** **اعنى** **الرخصة** **وبالفقر** **المحنة** **يعنى** **ان**
السيادة مع التعبد والمثبته احب اليه من الرخصة والدعوى يدومها
يعظم بالميل الى المعالي فيصير اي تمام اجازة بالنسبة الى البيت
لساواة له في اصل المعنى مع قلته حروفه وبيت اطناب بالنسبة اليه
ومثل هذا الاجازة يحوي ان يكون اجازة بالنسبة الى المعنى وان يكون
مساواة وان يكون اطنا وكن جعل هذا الاطناب **ويخبر** **اي** **من**
هذا القبيل **قوله** **تعالى** **لا** **يأتين** **ان** **عما** **يفعل** **وهم** **مسلون** **وقوله** **الجملي**
وتكلم **ان** **يبت** **على** **الناس** **تخلف** **ولا** **يتكرو** **ون** **القوت** **حين** **تقول**
اي غير ما تراه في تفسيره من قول غيرنا واحد لا يخبر على الاعتراض علينا
القياس الى المحدثات واقتداره في حروفه وبيت رياسته ونفا دخله ووضع
الناس في المصاحف الى ايام فالاجازة بالنسبة الى البيت وانما قال
ويقر بان ما في الدلالة يشمل كل فعل والبيت مختصر بالقول وان كان
لمن مرسته عوم الاعمال ايضا وانما اعلم تم علم المعاني بعون الله وحسن
توفيقه فتكون على جنس نواله وتصل على النبي محمد وآله وشمل التوفيق
قوله **القسم** **الاحمر** **عنه** **وجوه** **الف** **الثاني** **في** **البيان**
وله على البرهان الاحتمال اليه لكونه جمل من علم البلاغة محتاجا

هذا الكلام هو الذي
يكون في قوله تعالى
ولا يتكرون والقوت
حين تقول
اي غير ما تراه في
تفسيره من قول غيرنا
واحد لا يخبر على
الاعتراض علينا
القياس الى المحدثات
واقتداره في حروفه
وبيت رياسته ونفا
دخله ووضع الناس في
المصاحف الى ايام
فالاجازة بالنسبة الى
البيت وانما قال
ويقر بان ما في
الدلالة يشمل كل
فعل والبيت مختصر
بالقول وان كان
لمن مرسته عوم
الاعمال ايضا وانما
اعلم تم علم المعاني
بعون الله وحسن
توفيقه فتكون على
جنس نواله وتصل على
النبي محمد وآله
وشمل التوفيق
قوله القسم الاحمر
عنه وجوه الف الثاني
في البيان

البيان

ايه

السدى في تحصيل اللغة الكلام بخلاف البرهان فان من التوامع **وهو علم يعرف**
باجزاء **الاجزاء** **الاطناب** **وهو** **مختلف** **في** **الاطناب** **الاطناب** **الاطناب** **الاطناب**
التي تقتضيهما على اجزائها جزئية ونفس الاصول والقواعد
المعروفة على ما حققنا في تعريف علم المعاني وليس التقدير على القول
اجزاء كلها والاعتقاد بمصاعلي ما هو معنى واراد بالمعنى الواحد
على ما ذكره القوم ما يدل عليه الكلام الذي روي فيه المطابقة
للمعنى في الحال واراد بالطرف الذي كتب وبالدلالة الدالة العلية للمعنى
والمعنى ان علم البيان ملكة او اصول يقتضيهما على ايراد كل معنى
واحد يدخل في قصد المتكلم واراد به تكرار كيب يكون بعضها او في دالة
عليه من بعض فلو عرف من ليس له هذه الملكة ايراد معنى قولنا
زيد جوا في طرق مختلفة لم يكن عالما بعلم البيان وتفيد للمعنى الواحد
للدلالة على ان لو اورد بيان متعديا بطرق بعضها او في دالة
في علم معناه بين البعض الاخر على معناه لم يكن ذلك من البيان
في معنى وتفيد الاختلاف بان يكون في الموضوع الدلالة للاشهاد
بان لو اورد المعنى الواحد في طرق مختلفة في اللفظ والمصاحف
دون الموضوع والخفاير مثل ان يورد في الفاظ مترادفة مثلا
لا يكون ذلك من علم البيان والاجازة الى ان يقال في موضوع
الدلالة وخفايرها لان كل واحد هو معنى بالنسبة الى ما هو وضع
منه ومعنى اختلافها في الموضوع ان بعضها في اللفظ والدلالة
بعضها وضع فلاحاجة الى ذكر الخفاير وبالنفس المتكلم للمعنى
الواحد يخرج ملكة الاقنار على التسمية عن معنى الاسد فعلم
مختلفة كالسد والفتنة والبيت والحارث على ان الاختلاف
في الموضوع عما يراه القوم في الدلالات الوضعية كما سياتي
ثم لا يخفى ان تعريف علم البيان مما ذكره ههنا اولى من تعريفه

هذا الكلام هو الذي
يكون في قوله تعالى
ولا يتكرون والقوت
حين تقول
اي غير ما تراه في
تفسيره من قول غيرنا
واحد لا يخبر على
الاعتراض علينا
القياس الى المحدثات
واقتداره في حروفه
وبيت رياسته ونفا
دخله ووضع الناس في
المصاحف الى ايام
فالاجازة بالنسبة الى
البيت وانما قال
ويقر بان ما في
الدلالة يشمل كل
فعل والبيت مختصر
بالقول وان كان
لمن مرسته عوم
الاعمال ايضا وانما
اعلم تم علم المعاني
بعون الله وحسن
توفيقه فتكون على
جنس نواله وتصل على
النبي محمد وآله
وشمل التوفيق
قوله القسم الاحمر
عنه وجوه الف الثاني
في البيان

ايه
وهو علم يعرف
باجزاء
الاجزاء
الاطناب
وهو
مختلف
في
الاطناب
الاطناب
الاطناب
الاطناب

معرفة ايراد المعنى الواحد كما في المشتق **وذلك** اللفظ حتى لما اشتمل
 التعريف على ذكر الدلالة ولو يكن كذلك لانه عمل الوضوح والحقارة
 وجب تقسيم الدلالة والتقدير على ما هو المتصور منها والدلالة
 هي كون الشئ محتملا من العلم به العايش اخر والاول الدلال
 والغاي المردول والدلال ان كان لفظا فالدلالة لفظية والاقتران
 لفظية كدلالة الخطوط والاعتقاد والنصب والاشارة ودلالة
 الاثر على الموش كما درخان على انما في اضاف الدلالة الى اللفظ
 احتمل ان اعني الدلالة المعرفية لفظية وكان عليه ان يقتصر بها ما يكون
 للموضع مدخل فيها احتمل ان اعني الدلالة الطبيعية والعقلية لانه
 دلالة اللفظ اما ان يكون للموضع مدخل فيها او لا والاولى هي

التي سماها القوم **وتميزت** وهي التي تنقسم الى الطبيعية والنفسية
 والالترام والثانية التي ان يكون بحسب مقتضى الطبع وهو الوجه
 الطبيعية كدلالة الحج على الوجود في كل طبع الاقضية معنى اللفظ
 بترك عند عرض الوضوح له او لا يكون وهو الدلالة العقلية
 الضرورية كدلالة اللفظ المسمى من وراء الجدار على وجوده
 الالفاظ والمقصود باللفظ هو الذي يكون للموضع مدخل فيها
 لعدم انضباط الطبيعة والعقلية لا اختلافها باختلاف الطبع
 والافهام والمصير ترك التفسير لوضوحه وكون سرق كلامه في
 بيان النفس مشهورا بترك غير عرف الدلالة اللفظية الرضعية
 ايضا فيها المعنى من اللفظ عند اطلاقها لثبوتها من هو عالم
 بالوضع واخرها بالقيود الاخر عن الطبيعة والمقتضية
 لعدم توقفها على العاين لوضوحه واداءها بالوضع وضع ذلك
 اللفظ في الجملة لا وضوحه لذلك المعنى لئلا يحسب حسنة النقصين
 والالترام واعتراض بان الدلالة صفة اللفظ واللفظ ان كان

اللفظية الطبيعية
 اللفظية العقلية
 اللفظية الالترامية
 اللفظية الرضعية
 اللفظية النفسانية
 اللفظية الاجتماعية

معنى المصدر من المبني للمفعول المعنى الفاعلية فهو صفة السامع وان
 كان من المبني للمفعول اعني المفعول موصولة فهو صفة المعنى واما ان كان
 فلا يصح حملها على الدلالة وتفسيرها به فالاولى ان يقال الدلالة كون
 اللفظ بحيث يعبر عنه المعنى عند الاطلاق للعلم بوضوحه وحيث
 ان اللفظ ان لم يكن صفة اللفظ فان معنى فهم السامع المعنى من
 اللفظ او فهم المعنى من اللفظ هو معنى كون اللفظ بحيث
 يفهم منه المعنى بقايتها في المراسل الدلالة مستفرد بها ان
 يشتق منه صيغة تحمل على اللفظ كالدلال وفهم المعنى من
 اللفظ او فهمها منه من غير كمال يمكن اشتقاقها منه الا بربط
 مثل ان يقال اللفظ منه فهم منه المعنى الا بربط الى قوله
 اللفظ منصرف باقها من المعنى من كماله منصرف بالدلالة
 وهذا مثل قوله العلم حصول مصدره المشي في العقل اخاه
 عرفت في ذلك فنقول دلالة اللفظ التي يكون للموضع مدخل
 مدخل فيها **اما تمام ما وضع** كدلالة الانسان على الحيوان المنطق
او على جزئ كدلالة الانسان على الحيوان او خارج عن كدلالة الالف
 على المناظر **وسمى الاول** يعني الدلالة على تمام ما وضع له **وصفة**
 لان المواضع انما وضع اللفظ للدلالة على تمام المعنى الموضع
 له فهي الدلالة المنسوبة الى الموضع **ويسمى كل من الاخرين**
 اسم الدلالة على الجزئ والخاص **عقلية** لان دلالتها عليهما انما هي
 من جهة ان العقل يحكم بان حصول الكل في الذهن يستلزم
 حصول الجزئ فيه وحصول الملزوم يستلزم حصول اللازم
 والمنطوقين لبيوتك الثلثة وضعية بمعنى ان للموضع مدخلا
 فيها ويختصون العقل بما يقابل الوضوح والطبيعة كما ذكرنا
ويطلق الاول بالمطابقة لتطابق اللفظ والمعنى **والثانية بالنقص**
 وتفتقد

اللفظية الطبيعية
 اللفظية العقلية
 اللفظية الالترامية
 اللفظية الرضعية
 اللفظية النفسانية
 اللفظية الاجتماعية

اللفظية الطبيعية
 اللفظية العقلية
 اللفظية الالترامية
 اللفظية الرضعية
 اللفظية النفسانية
 اللفظية الاجتماعية

هذا هو اللفظ الذي هو المراد
بالتزام اللفظ على اللفظ
الذي هو المراد باللفظ
الذي هو المراد باللفظ
الذي هو المراد باللفظ

لكون الجزر في ضمن المعطوفين واللفظ باللفظ لكون الخارج
لازما للموضوع لفران قيل اذا كان اللفظ مشتركا بين الجزر
والجمل واراد به الكل واعتبر دلالة على الجزر بالنقص يصدق
عليها انها دلالة اللفظ على كمالها وضع له مع انها ليست مطابقة
لنقص وانما اراد به الجزر لانه موضوع على صدق عليها انها
دلالة اللفظ على جزر الموضوع له مع انها ليست متضمنة بل
مطابقة والملازم لجزر الموضوع وكذا اللفظ المشترك بين
الملازم والملازم اذا اراد به الملازم واعتبر دلالة على الملازم
باللفظ لم يصدق عليها انها دلالة على كمالها وضع له مع انها
لا تتزام لا مطابقة واذا اراد به الملازم من حيث انه موضوع
صدق عليها انها دلالة على الخارج الملازم مع انها مطابقة
للالتزام ومع ينقص تفرد اللفظ باللفظ بعضها بعض
فالجواب انه لم يقصد تفرد اللفظ باللفظ حتى يبالغ في رعاية
القيوم وانما قصد التضمين على وجه يشعر بالتفرد فلا يمان ان
يتحرك بمعنى القوم اعتمادا على وطوعه وشهرته فبما بين القوم وهو ان
المطابقة دلالة اللفظ على تمام الموضوع له من حيث انه تمام الموضوع له
والنقص دلالة على جزر الموضوع له من حيث انه جزر والالتزام
دلالة على الخارج الملازم من حيث انه خارج لازم وقد يحتاج بان
لا حاجة الى هذا القيد لان دلالة اللفظ لما كانت وضعية كانت
متعلقة باعادة اللفظ ارادة جارية على قانون الوضع فاللفظ ان
اطلق واراد به معنى وفقر منه ذلك المعنى فهو حال عليه والا
فلا فاشترط اذا اراد به احد المعنيين لا يراد به المعنى الآخر ولو يراد
ايضا لم يكن تلك الارادة على قانون الوضع لان قانون الوضع ان
لا يراد بالمشترط الا احد المعنيين فاللفظ لا يراد الا المعنى الواحد
فلا يلزم ان يكون له معنى واحد

اللفظ
اللفظ
اللفظ
اللفظ
اللفظ

هذا هو اللفظ الذي هو المراد
بالتزام اللفظ على اللفظ
الذي هو المراد باللفظ
الذي هو المراد باللفظ
الذي هو المراد باللفظ

فذلك

فذلك المعنى ان كان تمام الموضوع له مطابقة وان كان جزا فنقص والاد
فالتزام ونقصه نظر لان كون اللفظ وضعية لا يقتضي ان يكون تابعه للمادة
بل الموضوع فانما قاطعون بان اذا سمعنا اللفظ وكنا عالمين بالوضع نتعقل
معناه سواء اذ كان اللفظ اولا ولا يفتنى بالذات سواء هذا قاله
يكون الملازم موقوفة على المادة باطل لا سيما في النقص والالتزام
حتى ذهب كثير من الناس الى ان النقص في جزر الموضوع هو الكل وهو
الالتزام في جزر الملازم في جزر الملازم وانما اذا قصد باللفظ الجزر والملازم
كل في الجملات صار من الملازم علمها مطابقة لاقتضاها ولا التزاما على
ما ذكره هذا القائل بل يلزم امتناع الاجتماع بين الدلالات لا امتناع ان
يصاد لفظ واحد اكثر من معنى واحد وقد صرحوا بان كل من النقص
والالتزام يستلزم المطابقة سلبا جميع ذلك كما لا يفرض في هذا المقام
لان اللفظ المشترك بين الكل والجزر اذا اطلق واراد به الجزر لا يظفر
انها مطابقة لم تقم وانما اخذت بصدق عليه تعريف الآخر وان
المشترك بين الملازم والملازم فظهر ان التقدير بالجزر هو الملازم
وشروطه اي شرط الالتزام **الزمن** بين الموضوع له والخارج عزوه
ان يكون المعنى الخارج محض لزوم من حصول الموضوع له في الزمن
حصوله فيه اما على الفور او بعد التامل في القرائن والاشكال فب
الخارج الى الموضوع له كقصة سائر الخارجيات اليه فذلك اللفظ عليه
دون غيره يكون ترجيحيا بالامر مع **والاعتقاد المخاطب به** **وغيره**
اس ولو كان ذلك اللزوم الذي هو مما يلقبه اعتقادا لمخاطب بسبب
عرف عام لانه المعلوم من اطلاق العرف او غيره كالعرف وهو
اصغاهات ارباب الصناعات وغير ذلك مما يجري مجرى عرف
خاص وكلام ابن الحاجب في اصوله مشعر بالخلاف في شرط اللزوم
الذهني ووجهه الطاعة في ترجمه بان بعضهم لم يشترط ذلك بل جعل

هذا هو اللفظ الذي هو المراد
بالتزام اللفظ على اللفظ
الذي هو المراد باللفظ
الذي هو المراد باللفظ
الذي هو المراد باللفظ

هذا هو اللفظ الذي هو المراد
بالتزام اللفظ على اللفظ
الذي هو المراد باللفظ
الذي هو المراد باللفظ
الذي هو المراد باللفظ

هذا هو اللفظ الذي هو المراد
بالتزام اللفظ على اللفظ
الذي هو المراد باللفظ
الذي هو المراد باللفظ
الذي هو المراد باللفظ

هذا هو اللفظ الذي هو المراد
بالتزام اللفظ على اللفظ
الذي هو المراد باللفظ
الذي هو المراد باللفظ
الذي هو المراد باللفظ

دلالة الالتزام ان يفهم من اللفظ معنى جها عن المعنى سوا كان الفهم
بسيما للبرهان بينهما وهذا ومغيب من قران الاحوال والاطهر ان مرجع
بالفهم الذي ان لا ينقل تعقل المدلول الالتزامي عن تعقل المعنى لان
معنى الالتزام هو عدم الالتفات وظاهره ان لزاما شرط مثل هذا الزعم لخرج
كثير من معاني المجازات والكتابات عن ان يكون مدلولها الكلاميا
بل يمكن دلالة الالتزام ايضا مما يتنافى فيه اللفظ والحرف **والايراد**
المذكور ان المراد المعنى الواحد بطرف مختلف في اللفظ **التي هي بالوضعية**
ان بالدلالات المطابقة لان السامع ان كان عالما بوضع اللفظ للمعنى
لكن معناه اوضح دلالة عليه من بعض **ولا** ان لو كان عالما بوضع
الالفاظ لترك المعنى **لكن** كل واحد من الالفاظ **لا** عليه لتوقف الفهم
على اجمال اللفظ مثلا اذا قلنا خاتمة وشبهه الوجود فالسامع ان كان
عالما بوضع المقدرات والمهمة التركيبية امتنع ان يكون كلام بوردى
هذا المعنى بدلالة المطابقة دلالة اوضح من دلالة قولنا خاتمة وشبهه
الوجود او حتى لا اذا اخبرنا معناه كل كلمة منها بمراد فيها فالسامع
ان كان عالما بوضعها لترك المعنى بمرادها كان فهمها اياها من المقدرات
كفهم اياها من تلك الكلمات من غير تفاوت وان لم يكن عالما
بوضعها ليعلم يفهم من المرادفات ذلك المعنى اصلا وانما قال والا
لم يكن كل واحد منها الادون ان يقول لو لم يكن واحد منها ادون الا ان
الظهور والمقصود من قولنا هو علم بوضع الالفاظ انه عالم بوضع
كل واحد منها فبقية هذا المشار اليه قوله والا ان لا يكون عالما بوضع
كل منهما وهذا اع من ان لا يكون عالما بوضع شيء منهما فلا يكون
شيء منهما الا لا او يكون عالما ببعض منها دون بعض فلو كان
بعضها الادون بعض وعلى التقديرين لا يكون كل واحد منها الا
ويحتمل ان يكون بعض منها والا فليست امر واياها كان لا يجري

والسامع

فيها

فيها اللفظ فان قلت لتوقف فهم المعنى على العلم بالوضع لزم
الدوام لان العلم بالوضع متوقف على فهم المعنى لان اللفظ نسبة
بين اللفظ والمعنى والعلم بالنسبة يتوقف على فهم المعنى المتضمن
قلت المتوقف على العلم بالوضع هو فهم المعنى من اللفظ والعلم
بالوضع اما يتوقف على فهم المعنى بالجملة لا على فهم من اللفظ
وقريب منه ما يقال ان فهم المعنى في الحال متوقف على العلم
السابق بالوضع وهو لا يتوقف على فهم المعنى في الحال بل في ذلك
الن ان السابق فان قيل لافعالها انما كان عالما بوضع الالفاظ
لم يكن بعضها اوضح من بعض مجازا وان يكون بعض الالفاظ
المخزونة في الخيال بحيث يحجز بعضها في العقل باقية الثقات
كثرة الممارسة والمواصلة وقرب العهد بها وبمعناها يكون بحيث
يحتاج الى الثقات التي ومراجعة اطول وكثيرا ما تستقر في
استنباط المعاني المطابقة من بعض الالفاظ مع سبق العلم بوضعها
المعادرة فكل ومراجعة تامل بطول العهد بها وتارة تكرر
اللفظ على الحس والمعاني على العقل فالجواب ان المراد بالافتقار
في اللفظ والحرف ان يكون ذلك النظر الحس للدلالة و
دلالة الالتزام كذلك لانها من حيث انها لا لا التزام قد
تكون واضحة كما في الموازم القريبة وقد يكون حفيظة كما في
الموازم البعيدة المفتقرة الى الوسائط خلاف المطابقة فان
فهم المعنى المطابق واجب قطعاً عند العلم بالوضع ومتمنع قطعاً
عند علم العلم بالوضع وسرعة حضور بعض المعاني المطابقة
في العقل وبطوره انما هو من جهة سرعة تكرر السامع للوضع
وبطوره ولهذا تخلف باختلاف الاشخاص والاقسام
ويتأتى بالمعقولة اي والايراد المتكرر سابق بالدلالات العقلية

ان فهم المعنى المطابق والالفاظ
اللفظ الذي هو المعاني المطابقة

لجواز ان مختلفات لزوم في الازمة او مراتب لزوم الازمة الكل
 في النظم ولزوم اللوانه اللزوم في الالاته ام اعادة الالتزام فظاهر
 لجواز ان يكون لشيء واحد لوانه متعدده بعضها اقرب اليه من
 بعض بسبب سعة الوسايط فتكون اوضح لزومها فيكون تأدية
 ذلك المعنى الملزوم باللقاظ المرصوغة هذه اللوازم المختلفة للالاته
 عليه وضوحاً وخفاً وكذا اذا كان الشيء واحداً بلزومات لزوم
 لبعضها او نفي من بعض لبعض فبذلك الالاته الملزوم بتلك اللزومات
 المختلفة للالاته عليه في الموضوع والحقا، وذلك لان المستبين
 في حالاته الالتزام هنا هو ان يكون المعنى الخارج بحيث يلزم من
 حصول الشيء في الالاته حصوله فيه سواء كان بالادوية والادوية
 واحداً وبوساطة متعدده وسواء كان اللزوم بينهما عقلياً او
 اعتقادياً وغيره فبما او اصطلاحاً متلاصقا معنى قولنا انه يجوز ان يلزم
 عدة لوازم مختلفة اللزوم من كون كثير الورد وجبان الكلب
 ومهين ولا يفصيل فيمكن تأدية هذا المعنى بتلك العبارات التي
 بعضها اوضح دلالة عليه من بعض وامافي النظم فيبينا تاناه
 يجوز ان يكون المعنى جزءا من شيء وجزء الجزير من شيء اخر
 فدلالة الشيء الذي ذلك المعنى جزء منه على ذلك المعنى اوضح
 من دلالة الشيء الذي ذلك المعنى جزء من جزءه مثلا دلالة
 الحيوان على الجمر اوضح من دلالة الانسان عليه ودلالة الجوارح
 على التراب اوضح من دلالة البيت عليه فان قيل فبق ان يكون
 الاصل بالعكس لان فهم الجزير سابق على فهم الكل فالمتفهم من
 الانسان اذ لا هو الجمر فهم الحيوان ثم الانسان قلت الاصل
 كذلك لكن القوم صرحوا بان النظم تابع للاطبا بقره لان المعنى
 النظمي انما ينتقل اليه الزهن من الموضوع فكذلك انما يتولد ذلك

مراتب
 في النظم
 لوانه اللزوم
 في الالاته
 ام اعادة
 الالتزام
 فظاهر
 لجواز ان
 يكون لشيء
 واحد لوانه
 متعدده
 بعضها اقرب
 اليه من
 بعض بسبب
 سعة
 الوسايط
 فتكون
 اوضح
 لزومها
 فيكون
 تأدية
 ذلك
 المعنى
 الملزوم
 باللقاظ
 المرصوغة
 هذه
 اللوازم
 المختلفة
 للالاته
 عليه
 وضوحاً
 وخفاً
 وكذا
 اذا كان
 الشيء
 واحداً
 بلزومات
 لزوم
 لبعضها
 او نفي
 من بعض
 لبعض
 فبذلك
 الالاته
 الملزوم
 بتلك
 اللزومات
 المختلفة
 للالاته
 عليه
 في
 الموضوع
 والحقا
 وذلك
 لان
 المستبين
 في
 حالاته
 الالتزام
 هنا
 هو
 ان
 يكون
 المعنى
 الخارج
 بحيث
 يلزم
 من
 حصول
 الشيء
 في
 الالاته
 حصوله
 فيه
 سواء
 كان
 بالادوية
 والادوية
 واحداً
 وبوساطة
 متعدده
 وسواء
 كان
 اللزوم
 بينهما
 عقلياً
 او
 اعتقادياً
 وغيره
 فبما
 او
 اصطلاحاً
 متلاصقا
 معنى
 قولنا
 انه
 يجوز
 ان
 يلزم
 عدة
 لوازم
 مختلفة
 اللزوم
 من
 كون
 كثير
 الورد
 وجبان
 الكلب
 ومهين
 ولا
 يفصيل
 فيمكن
 تأدية
 هذا
 المعنى
 بتلك
 العبارات
 التي
 بعضها
 اوضح
 دلالة
 عليه
 من
 بعض
 وامافي
 النظم
 فيبينا
 تاناه
 يجوز
 ان
 يكون
 المعنى
 جزءا
 من
 شيء
 وجزء
 الجزير
 من
 شيء
 اخر
 فدلالة
 الشيء
 الذي
 ذلك
 المعنى
 جزء
 منه
 على
 ذلك
 المعنى
 اوضح
 من
 دلالة
 الشيء
 الذي
 ذلك
 المعنى
 جزء
 من
 جزءه
 مثلا
 دلالة
 الحيوان
 على
 الجمر
 اوضح
 من
 دلالة
 الانسان
 عليه
 ودلالة
 الجوارح
 على
 التراب
 اوضح
 من
 دلالة
 البيت
 عليه
 فان
 قيل
 فبق
 ان
 يكون
 الاصل
 بالعكس
 لان
 فهم
 الجزير
 سابق
 على
 فهم
 الكل
 فالمتفهم
 من
 الانسان
 اذ
 لا
 هو
 الجمر
 فهم
 الحيوان
 ثم
 الانسان
 قلت
 الاصل
 كذلك
 لكن
 القوم
 صرحوا
 بان
 النظم
 تابع
 للاطبا
 بقره
 لان
 المعنى
 النظمي
 انما
 ينتقل
 اليه
 الزهن
 من
 الموضوع
 فكذلك
 انما
 يتولد
 ذلك

عليان

عليان النظم هو فغير الجزير وملاحظته بعد فهم الكل وكثيرا ما يقع
 الكل من غير التفات الى الاجزاء كما ذكر في الدرس في التفتا
 ان الجسم قلمه بخط بالمال ومعنى النسخ بالمال ولو لم يزل النسبة
 بينهما وجهه الحال امكن ان يعزب عن الالاته فغير ان خط
 النوع بالمال ولا ينفق الزهن الحالج من هذا الكلام فان قلت
 قد سبق ان المراد بالمعنى الواحد ما يوزن به الكلام المطابق
 لمقتضى الحال وهو الالاته يكون معنى تركيبيا وما ذكرته هنا
 من الالاته في عبارات المختلفة انما هو في المعاني الالاته
 قلت قد سبق للمعنى الواحد ما ذكره الالاته على اللفظ وكراه
 يساعده كالاصح في مباحث البيان لان الحجاز المفرد باسره
 وهو من معظم اصحاب حرس البيان ولغيره من امثلة الكثرة انما
 هو في المعاني الالاته لكننا لمساعدنا القوم في هذا التقيد
 نقول ان كون الكلام اوضح دلالة على معناه الترتيبية بحرف
 ان يكون مسبب ان بعض اجزاء ذلك الكلام اوضح دلالة على
 ما هو جزير من ذلك المعنى الترتيبية فاذا عجزنا عن معنى ترتيبية
 تراكيبية بعض اجزاء بعض مفرداتها اوضح دلالة على ما هو
 داخل في ذلك المعنى كان هذا تأدية للمعنى الواحد الترتيبية بطرف
 محتملة في الموضوع هذا عانة ما نلت اليه من الكلام في هذا المقام
 وهو بعد موضع نظري في اللفظ المراد به في ذلك اللفظ له معنى
 باللازم والاشارة عند سواركان داخل فيه كافي النظم واضحا
 عنه كافي الالتزام ان قامت قس على هذه الالاته لاداء ما وضع له
فحان والا اعموان له رقمه قرينة على عدم اعادة ما وضع له
تكناية وهذا مبنى على ما سيجي في قول باب الكناية من ان الالاته
 في الحجاز والكناية كليهما انما هو من الملزوم الحلال لا من صحيح

مراتب
 في النظم
 لوانه اللزوم
 في الالاته
 ام اعادة
 الالتزام
 فظاهر
 لجواز ان
 يكون لشيء
 واحد لوانه
 متعدده
 بعضها اقرب
 اليه من
 بعض بسبب
 سعة
 الوسايط
 فتكون
 اوضح
 لزومها
 فيكون
 تأدية
 ذلك
 المعنى
 الملزوم
 باللقاظ
 المرصوغة
 هذه
 اللوازم
 المختلفة
 للالاته
 عليه
 وضوحاً
 وخفاً
 وكذا
 اذا كان
 الشيء
 واحداً
 بلزومات
 لزوم
 لبعضها
 او نفي
 من بعض
 لبعض
 فبذلك
 الالاته
 الملزوم
 بتلك
 اللزومات
 المختلفة
 للالاته
 عليه
 في
 الموضوع
 والحقا
 وذلك
 لان
 المستبين
 في
 حالاته
 الالتزام
 هنا
 هو
 ان
 يكون
 المعنى
 الخارج
 بحيث
 يلزم
 من
 حصول
 الشيء
 في
 الالاته
 حصوله
 فيه
 سواء
 كان
 بالادوية
 والادوية
 واحداً
 وبوساطة
 متعدده
 وسواء
 كان
 اللزوم
 بينهما
 عقلياً
 او
 اعتقادياً
 وغيره
 فبما
 او
 اصطلاحاً
 متلاصقا
 معنى
 قولنا
 انه
 يجوز
 ان
 يلزم
 عدة
 لوازم
 مختلفة
 اللزوم
 من
 كون
 كثير
 الورد
 وجبان
 الكلب
 ومهين
 ولا
 يفصيل
 فيمكن
 تأدية
 هذا
 المعنى
 بتلك
 العبارات
 التي
 بعضها
 اوضح
 دلالة
 عليه
 من
 بعض
 وامافي
 النظم
 فيبينا
 تاناه
 يجوز
 ان
 يكون
 المعنى
 جزءا
 من
 شيء
 وجزء
 الجزير
 من
 شيء
 اخر
 فدلالة
 الشيء
 الذي
 ذلك
 المعنى
 جزء
 منه
 على
 ذلك
 المعنى
 اوضح
 من
 دلالة
 الشيء
 الذي
 ذلك
 المعنى
 جزء
 من
 جزءه
 مثلا
 دلالة
 الحيوان
 على
 الجمر
 اوضح
 من
 دلالة
 الانسان
 عليه
 ودلالة
 الجوارح
 على
 التراب
 اوضح
 من
 دلالة
 البيت
 عليه
 فان
 قيل
 فبق
 ان
 يكون
 الاصل
 بالعكس
 لان
 فهم
 الجزير
 سابق
 على
 فهم
 الكل
 فالمتفهم
 من
 الانسان
 اذ
 لا
 هو
 الجمر
 فهم
 الحيوان
 ثم
 الانسان
 قلت
 الاصل
 كذلك
 لكن
 القوم
 صرحوا
 بان
 النظم
 تابع
 للاطبا
 بقره
 لان
 المعنى
 النظمي
 انما
 ينتقل
 اليه
 الزهن
 من
 الموضوع
 فكذلك
 انما
 يتولد
 ذلك

عليان

اذلا دلالة الملازم من حيث انه لازم على الملزوم واللازم انما هو الدلالة
 على لازم المسى الاعلى ملزوم في ظاهر كلامه يدل على ان المراد
 في الجاهلان بذكر الملزوم ويراد به الملازم وهذا لا يوجب كونه
 من اقسامه على ما سيجي **وقال الجاهلان على الكناية لان معناه**
كثير ومعناه لان المراد في الجاهلان هو الملازم فقط لقام قرينة على
 عدم لزادة الملزوم بخلاف الكناية فانه يجوز ان يكون المراد بها
 الملازم والملزوم جرميا والجزء مقدم على الجاهلان اي يحتاج اليه
 الكل في الوجود مع انه ليس بمعللة لكل تقدم في الوضع ايضا لتوافق
 الوضع الطبع **ومعنى** من الجاهلان ما يتوقف على التفسير وهو الاستعانة
 التمكن اصلها التشبيه فذكر المتشبه به وادبر المتشبه به فصار
 استعانة **بمعنى التفسير** اي التشبيه قبل التعريف للجاهلان الذي
 احدا قام الاستعانة بالبدن ايضا عليه **فالمختصر** المختصر من
 علم البيان **في التفسير** للتشبيه والجاهلان والكناية فان قلت
 اذا كان حكما للتشبيه في علم البيان بسببه اليقظة والاستعانة
 عليه فلهذا جعل مقتضى البراءة ان يجعل مقدرته بحيث
 الاستعانة واستحقاق ان يجعل اصلا براءة هذا هو الكلام في
 شرح مقدرته علم البيان على ما اخترعها لسكاكي وانت جدير
 بما فيه من الاضطراب والاقرب ان يقال علم البيان علم بحيث
 فيه عن السه والحار والكناية ثم يستعمل بتفصيل هذه المعاني
 من غير التفات الى اللاحات التي اوردتها في صدر هذا الفن
التشبيه اي هذا هو التشبيه الاصطلاحي الذي يتوقف عليه
 الاستعانة وهو المقصد الاول من المقاصد الثلاثة وما كان
 هو اخص من مطلق التشبيه اعني التشبيه بالمعنى اللغوي
 اشارت الى تغييره بقوله **التشبيه** اي مطلق التشبيه سواء

بالتقارر المقصود
 في تفسير الفاعل
 في قوله ان الجاهلان
 في قوله ان الجاهلان
 في قوله ان الجاهلان
 في قوله ان الجاهلان

كان على وجه الاستعانة او على وجه يتوقف عليه الاستعانة او غير ذلك
 ولعلنا اذا سمنا المظهر والمواد بالضمير كالمادة والمذكر المخصوص
 فاللام في التشبيه الاول للمعهد وفي الثاني للجائس وما يقال ان المعرفة
 اذا اجبرت فتدبر عين الاول وليس على طلاقة معنى ان معنى التشبيه في
 اللغة **الدلالة** هو مصدر قولك لالت فلان على كذا اذا هدته له معنى
 هو ان تدل على **مشاركته** الاخر **في** من فالامر الاول هو المشبه والثاني هو
 المشبه به والمعنى هو وجه التشبيه وظاهر هذا النفس في حال التحول
 نستعمل وجاني زبد وعرو وما اشبه ذلك **والمراد** ههنا **المراد**
 امر المراد بالتشبيه المصطلح عليه في علم البيان هو الدلالة على مشاركة
 امر الاخر في معنى بحيث لا يكون **على وجه الاستعانة** **المختصر** المختصر من
 في الجاهلان والاعلى وجه **الاستعانة** بالكناية نحو تشبيه الحية اقلها
 الاعلى وجه **التشبيه** نحو لقيت زيد اسدا لقيت منه اسدا على ما سيجي
 في علم البدن فان في هذه النكتة دلالة على مشاركة امر الاخر في معنى مع
 ان شيئا منها لا يسمى تشبيها في الاصطلاح خلافا لصاحب المفتاح في قوله
 فانه صرح بان تحويرات اسدا ولقيت منه اسدا من قبيل التشبيه
 بمعنى التشبيه فالاصطلاح عند المصنف هو الدلالة على مشاركة امر الاخر
 في معنى كاعلى وجه الاستعانة المحصنة والاستعانة بالكناية والتشبيه
 ويلمح ان يضاف في قولنا بالجاف ونحوه لفظا او تقدير لخرج عنده
 نحو قاتل زيد عمرا وجاني زيد وعرو وانما قال الاستعانة التحصنة و
 الاستعانة بالكناية لان الاستعانة التخييلية وهي انبات الاطفاق الكنية
 في المثال المذكور لسببه دلالة على مشاركة امر الاخر في المعنى لان المراد
 بالاطفاق عنده معناها الحقيقي على ما يستحق ان يشار اليه تعالى
في خبر **فيه** اي في تفسير التشبيه الاصطلاحي ما يسمي تشبيها بالاختلاف
 وهو ما ذكره في اداة التشبيه نحو زيد كالاسد وكالاسد بخلاف زيد

بالتقارر المقصود
 في تفسير الفاعل
 في قوله ان الجاهلان
 في قوله ان الجاهلان
 في قوله ان الجاهلان
 في قوله ان الجاهلان

هذا هو الوجه الثاني في التبيين
والوجه الثالث في التبيين
والوجه الرابع في التبيين
والوجه الخامس في التبيين
والوجه السادس في التبيين
والوجه السابع في التبيين
والوجه الثامن في التبيين
والوجه التاسع في التبيين
والوجه العاشر في التبيين

لقيام قرصة وما يسمى تشبيها على القول المختار وهو ما حلف فيه اداة
التشبيه ومثل المشبه به غير المشبه او في حكم الخبر سوار كان هو ذلك
المشبه وما حلفه فالاول **غير قولنا زيد اسد** الثاني **غير قولنا زيد كاسد** على
حلف المتقارن اي هم من فان المتقارن على انه يسمى تشبيها بالبعث
استعان لان الاستعان انا يطلق حيث يطوى ذلك المتعارف بالكلية
ويحمل الكلام فيكون صالحا لان يراد به المتقارن عند المنقول اليه
لولا ذلك لكان الحال او غير الكلام وسبب هذا زيادة تحتية في تفصيل
في الخراب المشبه ان مقارنه تعالى **والنظر ههنا في ان كانه اى**
البحث في هذا المتصداقا هو عن اركان التشبيه المصطلح **وهي**
اربعه طرق فاه يعنى المشبه والمشبه به **واحدة** **وهي ان يفرق منه** **وكيفية**
فاطلاق الاركان على الاربع المذكور اما باعتبار انها ما من في
توضيح لانه هو الدلالة على مشاركة امر كالمعنى الكاف ونحوه
واما باعتبار ان التشبيه في الاصطلاح كالمعنى الكاف على الكلام الدال
على المشاركة المذكور نحو قولنا زيد اسد في الجملة **فترقاها اما**
حسبان قدم البحث عن طريقه لاصالتهما لان وجه الشبه معنى قام
بالظن فيكون والاداة التي لبيان التشبه ولان ذلك احد الطريقتين
واجب البتة بخلاف الوجه والاداة فالطرفان اعني المشبه والمشبه
به اما منسوبان الى الحسب **كالمعنى الكاف** **والوجه في البصريات** **والصوت الضعيف**
والهسب في المسرعات والمراد بالصوت الضعيف الصوت
الذي لا يسمع الا عن قريب لكنه لم يبلغ حد الهسب وهو الصوت الذي
أخفى حتى كان لا يخرج عن قضا الفم **والفهم** وهو ربح الفم **والعنه** في
المشروبات **والزوق** في الذوقات **والجلد الناعم** **والحر** في المعلومات
وهذا كله مما فيه نوع تشابه الا في الصوت الضعيف والهسب والتلوية
وذلك لان المدرس بالبرص مثلا انها هولون الحذر والورد وبالشم

هذا هو الوجه الثاني في التبيين
والوجه الثالث في التبيين
والوجه الرابع في التبيين
والوجه الخامس في التبيين
والوجه السادس في التبيين
والوجه السابع في التبيين
والوجه الثامن في التبيين
والوجه التاسع في التبيين
والوجه العاشر في التبيين

الوجه

لأخذه العنبر والذوق طعم الرقيق والحجر واللبس ملاسة الجلد الناعم والحرير
وليتمها الاخر هذه الاشياء كغيرها اجساما لكنه قد استمر في المعرف ان يقال
ابصرت الورد ونحو ذلك العنبر وقد كتبت المحرر والمست الحسن **او عقليان**
عطف على قوله اما حسيان **كالعلم والحجر** **وهو وجه الشبه** بينهما كونها جوهري
ادراك على ما سيجي تحققة **او مختلفان** بان يكون المشبه عقليا والمشبه
به حسي او على العكس فالاول **كالمشبه والسبع** فان المشبه اعني الموت
عقليا لانه عدم الحوية غامس ثابته كالبسج حسي والثاني مثل
القطر وضيق **احل لمره** فان القطر وهو الطيب محسوس بالشم والخلق
وهو كيفية نفسانية تصورها في الاعمال بسهولة عقلي وفي سلك ان
تشبيه المحسوس بالمعقول غير جائز لان العلوم العقلية مستفادة من
الحسوس ومنتزعة اليها ولذلك قيل من فقد حسا فقد عقله فقد علم اجبى
العالم المستفاد من ذلك الحس واذا كان المحسوس اصلا للمعقول
فتشبيهه به يكون جمالا للفرق اصلا والامر فرعا وهو غير جائز لذلك
لوحاظ اول محاور المسألة في وصف النفس بالظهور والمسكر بالطيب
فقال الشمس كالمحبة في الظهور والمسكر كالحلق فان في الطيب كان
تخيلا من القول واما ما جاء في الاستعار من تشبيه المحسوس
بالمعقول فوجهه ان يعدر المعقول محسوسا ويجعل كاصلا لذلك
المحسوس على طريق المسالفة فيقول التشبيه غير لما كان من المشبه
والمشبه به ما هو غير مدرج بالحسوس الظاهر ولا بالقوة العاقلة
مثل الحيوات والوهجات والوجدانات ايراد ان دخلها في الحسوس
والعقل يقلل الاعتبار ونسبها للاعتراف على الطلاب لان كالمعقول الاعتبار
تألت للاعتراف واذا قلت للاعتراف كان اسهل ضبطا فاشارة الى تفرده
تفسير الحسوس والعقل بقوله **والمراد بالحس المدرس** **وهو وما دونه باحدى**
الحواس الحس الظاهر وهو البصر والسمع والشم والذوق واللبس

هذا هو الوجه الثاني في التبيين
والوجه الثالث في التبيين
والوجه الرابع في التبيين
والوجه الخامس في التبيين
والوجه السادس في التبيين
والوجه السابع في التبيين
والوجه الثامن في التبيين
والوجه التاسع في التبيين
والوجه العاشر في التبيين

الاشكال
الجسم
الاشكال
الجسم

الاشكال الجسم
النحو في الكلام كالمفرد والجمع كقولنا القليل والكتلة ونحو ذلك
 لان هذا المعنى هو الاشتراك في المسمى اعني النسخ لان النسخ لا يتناول
الصفة والكم الا اذا كان من جهة رفع الفاعل ونقص المفعول او انما
 فان حصل ذلك في الكلام فقد حصل النسخ فيه ولا يبقى الضمير عند
 وصار منتفيا في فعله كما قد مر وان لم يوجد ذلك في فعله لم يحصل
 النسخ لو كان فاسدا لا يتحقق به بل يستحقه لو وقع في جملته و
 مجرى الوحدة عليه كما يوجد في الكلام الفاسد **مخلاف المصطلح** فانه
 محتمل للفظ والكم في ان محتمل في الطعام المختار الصالح منه واقل
 او اكثر فالطعام وجه التثنية فيه هو كون استعمالها معها وانما
 مستندا والمعنى ان الكلام لا يستعمل ولا يحصل مناجسة التي هي الال
 على المقاصد التي هي علة احكام النسخ فيمن الاعراب والضمير الخاص
 كالاشكال في الطعام ولا يحصل المنفعة المطلوبة منه وهي المنفعة ما
 لم يتصل بالكم ومن جعل وجه التثنية كون القليل مصلحا والكم مفيدا
 شيئا كما قد يكون الذي استعمال الوجوه الفرعية والاقوال الضعيفة
 ونحو ذلك ما يستند به الكلام وهو ان وجه التثنية **اما غرضه** عن
حقيقة التي هي حقيقة الطرفين وذلك ان يكون تام ماهية التسمية
 او جزا منها مشتركا بينهما ومن ماهية اخرى ومميزا لهما عن غيرها
كما في تسمية ثوب بالثوب او قوت بالثوب او فصلها كما قال هذا القميص
 مثل ذلك فانها كذا ما او ثوبا او من القطن **او ناسخ** عن حقيقة
 الطرفين ولا محالة يكون معنى قائما بها وهذا فال **صفة** وكل الصفة
اما حقيقة اعني حقيقة متمكنة في الذات متفرقة فيها والصفة الحقيقية
 اما حسيته فاعني صفة الحس كالكيفيات **الجسم** اعني المنفصلا بالاجسام
 ما يتركب من قوى مرتبة في المعينتين المحيقتين اللتين
 يتماثلان فنفسه فان الى المعينتين **من الالوان والشكال** والشكل

هذا المعنى هو الاشتراك في المسمى اعني النسخ لان النسخ لا يتناول

هذا المعنى هو الاشتراك في المسمى اعني النسخ لان النسخ لا يتناول

هذا المعنى هو الاشتراك في المسمى اعني النسخ لان النسخ لا يتناول

هيئة احاطة نهاية واحدة بالحركة كما لا يتصور ان نهايتين كشكله
 نصفه الا انهما اذ كانت نهايات كما لا بد انهما اذ كانت كالمربع الى غير
 ذلك **والمقادير** كمتصل بقارة الذات وضعي بالكم هو
 يقبل النسخ لذاته والاتصال ان يكون لا جزاء من مشتركة بل لا
 عنده وبه احتراز عن العدد ويكونه قاتا الذات ان يكون
 اجزائه المفروقة ثالثة وبه احتراز عن الزمان والمقدار جسم
 تعليم ان قبل النفس في الطول والعرض والعمق ومساحة قبلها
 في الطول والعرض فقط وضطان قبلها في الطول فقط **والحركات**
 والحركة عند المتكلمين حصول الجسم في مكان هو حصوله في
 مكان اخر اعني انتقالها عما يقع عن مجموع الحواسين وهو يحصل
 في الحركة الذاتية وعند الحكيمة هو الحركية من القوة الى العقل
 على غير الالوان وفي جعل المقادير والحركات من الكيفيات
 نظرا لان المقادير من مقولة الكبر على الذي يقتضي القسمة
 لذاته والحركة من الاعراض التفسيرية والكيفية لا يقتضي لذاتها
 قسمة ولا نسبة وكانا ارضا متقادرا وصافها من الطول والقصر
 والتموسط بينهما وبالحرركات نحو السرعة والبطء والتموسط بينهما
وما يتصل بها اعني بالمتكورات كالحسن والقبح المنصفتين النسخ
 باعتبار الخلق التي هي عبارة عن مجموع الكبر واللين وكالعكس
 واليكار الحاصلين باعتبار الشكل والحركة وكالاستقامة
 والاشحناء والتخديف والتتفرق الواحدة تحت بلوغ ذلك
او باسم عطف على قولنا بالبر والسمع قوة وتثبت في المعينتين
 المصروفين على سطح باطن الصفا حين يدرك بها الاصول
من الاصول الضعيفة والقوية التي هي من الاصول الحادثة و
 التقلية والتي بين بين والصوت يحصل من التماس المعامل

هذا المعنى هو الاشتراك في المسمى اعني النسخ لان النسخ لا يتناول
هذا المعنى هو الاشتراك في المسمى اعني النسخ لان النسخ لا يتناول
هذا المعنى هو الاشتراك في المسمى اعني النسخ لان النسخ لا يتناول

هذا المعنى هو الاشتراك في المسمى اعني النسخ لان النسخ لا يتناول

هذا المعنى هو الاشتراك في المسمى اعني النسخ لان النسخ لا يتناول

هذا المعنى هو الاشتراك في المسمى اعني النسخ لان النسخ لا يتناول

Handwritten marginal notes at the top of the right page, including the word 'القبح' (Qubh) and other illegible script.

Main body of handwritten text on the right page, starting with 'بالحق المتعده...' and discussing philosophical concepts.

Handwritten marginal notes at the bottom of the right page, including the word 'بعض' (Bعض) and other illegible script.

Handwritten marginal notes at the top of the left page, including the word 'بعض' (Bعض) and other illegible script.

Main body of handwritten text on the left page, starting with 'بالحق المتعده...' and discussing philosophical concepts.

Handwritten marginal notes at the bottom of the left page, including the word 'بعض' (Bعض) and other illegible script.

Vertical handwritten marginal notes on the far left edge of the page, including the word 'بعض' (Bعض) and other illegible script.

فما ذكره صاحب المغتصبات المحقق في وجه التبريد بان يكون
هو غير عقلي لان المنة قد عدل عن المحقق الى التام كما ترى قوله
الواحد الحسي شروع في تعداد امثلة الاقسام المذكورة ووجه ضبطها
ان صفة التبريد اما واحدا ومركب او مستعد وكل من الاولين اما
حسي او عقلي والاخر اما حسي او عقلي او مختلف فخصا صفة اقسام
وكل من هذا فطرقا اما حركات او عقليات او الحسية حسي والمتبريد
عقلي او بالعكس يصير ثمانية وعشرين كمن وصوب كون طرف
عقلي او الحسي حيدتين بسقط الفتح عشر ثمانية وبعثي سبعة عشر فالواحد الحسي
الواحد الحسي من المصبرات **والثاني** في حقا الصوت من المصبرات وفي
الواحد الحسي لان الحفا ليس مسمى وكذا في قوله **والثاني** من المصبرات
في صفة الجوار والورد والصوت الضعيف بالحس والتكيفية بالغير
والبريق بالبحر والجدار الناعم بالحرس **والواحد العقلي كما امر على المغتصبات**
والجوار هو على وزن الجرعة المتشعبة وقال جوار الرجل جواروه
بالمدة واغا اختار الجارة على المتشعبة لان التشعبة على ما فترها
الحكا ومحصدة بذوات الانفس لوجوب كونها صادرة عن
روية ممنوع اشتراك الاسد فيه بخلاف الجارة فانها **الامر**
والثانية امر الولاية الموصلة الى المطلوب **واستجابة النفس في تشبيه**
وجود الشيء **والثانية** **بوجه** فمما طرفاه معقولان فان الوجود
والعدم من الامور العقلية سواء كان الوجود عارفا عن
التفاني او غير عار وبهذا يسقط ما ذكره الشيخ في ذلك لان
الاعجاز من ان التشبيه هو ان يثبت شيئا بمعنى من عاني
ذكره او حكما كما يشاء بالرجل لجماعة الاسد والعا
حكم التبريد في انك تفصل بين الحق والباطل كما تفصل التبريد

ان نفس الحسي
والعقلي
وهو يشتمل على
ليس له قوة
المحرك
فيه شئ او غيره
وجز ان ارض
على وجه
تفصيل
على الالف
سبب الالف

بين الاشياء واذا قلت للمطلوب القليل المطلق هو مدوم او غير
العدم سواء له وقت له شيئا من شي غير انما شفي وجوده كما اذا
قلت ليس هو شي غير ومنه لهذا لا يسمي تشبيها في قول الامر كذلك
لكننا نظرننا الى ظاهر قوله موجود كالمدرم وشي وكذا في امر
وجوده يشبهه بالعدم فان ابيت الا ان تعمل على هذا الظاهر
فلا مضائق فيه **والرجل الشجاع بالاسد** فمما طرفاه حسيان **والعلم بالانوار**
فما المشد عقلي والمشد به حسي فبالعلم يوصل الى الحق ويترق
بده وبمن الباطل كما ان بالانوار يبرز الى المطلوب ويفصل بين
الاشياء **والعلم بالانوار** شخص كبره في المشد محسوس والمشبه به
معقول وفي الكلام تف وشم وهو ظاهر وفي قوله بعقل الفاعل
تسامح بما فيه من شائبة التركيب كما امر عن الفاعل واستجابة النفس
وقد ذكره في المختار والايضاح من امثلة العقلي فمما طرفاه عقليات
تشبه العلم بالحيوان في كونها جوهري الا حركات وبيان ذلك ان
المراد بالعلم الملكة التي يهاقن بر على احوالها كحزب كعلم الحي
مثلا والحيوان شرط للاحراك والسبب وان رطوبته كما في
كونها طرفين الى الاحراك ويقرب من هذا ما يقال ان
المراد بالعلم هو العقل ولو جعل وجها تشبه بهن العلم و
الجموع الانتفاع بهما كانت وجه التبريد بين الجهل والموت
عدم الانتفاع كان ايضا صوابا **والملك الحسي** من وجه التبريد
لا يتغير باعتبار حسية الطرفين وعقليتهما الماخوذتين
ان الحسي مطلق لا يكون طرفاه الا حسيين لكنهم يتشبهه
باعتبار آخر وهو ان طرفيه امام فرد ان امر كيان اوه
احدهما مفرد والاخر مركب فان قلت ما معنى الافراد
التركيب ههنا ولم خصص هذا التقسيم بوجه التبريد المركب
الرفعيه بسبب

المحلل
الذي هو
الذي هو
الذي هو

الحق
الذي هو
الذي هو
الذي هو

لما كان يتحرك بعضه الى اليمين وبعضه الى الشمال وبعضه الى اليمين
وبعضه الى الشمال يتحرك التركيب والالكان وجه الشبه مفرجا
وهو الحركة لا مركبا حركة البرقي لا مركب فيها لا اتحادها بخلاف حركة
المتحرك في قوله اي قول ابن المعتز وكان البرقي محققا في حرف
الهمزة اي قاربت فانطلقا من انفسهما اي ينطبق انفسهما في
ويفتح انفسها اخرى فان فيها تركيبا لان المتحرك يتحرك في حالتيه
اعني حالتي الانطلاق والافتتاح المصححتين في كل حالتيه
قال الشيخ كل هجئة من هجئات الحروف في حركة اذا لم يتحرك الحرف
واحدة في مكانه ان يكون في غير مكانه كان التقاء في الهجئات التي يتحرك
ايضا ايضا من الحروف اذا كان التركيب في هجئة المتحرك اكثر ومن
لطيف ذلك قول الشاعر في هجئة الراء من حقت الراء وكا ليقان في حقت
خضرة الحرف على قولهم معتزلة في حقايتها والبرق حار في حقايتها في حقت
وقد وقع التركيب في هجئة السكون كما في قوله اي لوجه الشبه الذي يقع
قول ابن المطيب في هجئة كلاب يقع اي مجلس في كلاب على البرقي في قوله
اليد واليد في كلاب اي يتحرك اي يتحرك في كلاب الخلق من حرك
ايه لان حرك الالف والياء والواو المتحركين في الالف في الالف
كل عنصر من من الطيب في الحوائج فانه يكون الحرف عنصره في الالف
موقع خاص والجمع صورة خاصة مولفة من تلك الحوائج وكذا صورة
جلوس اليد في عند الاصطلاح بالنار الحارقة على الارض ومن لطيف
ذلك قول الشاعر في هجئة مصلوبت كانه عاشق قد مره صفحة يوم الوطاع في
الوجه مرعول او قلم من قياس فيه لوشن في مواضع الخطية من الكسل
مشبه بالمتطير المراميل يتطير به التعرض لشيء وهو الوثبة والكسل
فنتظر الهجئات الثلثة فلطف بحسب التركيب والتفصيل بخلاف
الشيء بالمتطير فانه من قريب التناول لان جهل القول يقع في

هذا هو الالف في قوله اي قول ابن المعتز وكان البرقي محققا في حرف
الهمزة اي قاربت فانطلقا من انفسهما اي ينطبق انفسهما في
ويفتح انفسها اخرى فان فيها تركيبا لان المتحرك يتحرك في حالتيه
اعني حالتي الانطلاق والافتتاح المصححتين في كل حالتيه
قال الشيخ كل هجئة من هجئات الحروف في حركة اذا لم يتحرك الحرف
واحدة في مكانه ان يكون في غير مكانه كان التقاء في الهجئات التي يتحرك
ايضا ايضا من الحروف اذا كان التركيب في هجئة المتحرك اكثر ومن
لطيف ذلك قول الشاعر في هجئة الراء من حقت الراء وكا ليقان في حقت
خضرة الحرف على قولهم معتزلة في حقايتها والبرق حار في حقايتها في حقت
وقد وقع التركيب في هجئة السكون كما في قوله اي لوجه الشبه الذي يقع
قول ابن المطيب في هجئة كلاب يقع اي مجلس في كلاب على البرقي في قوله
اليد واليد في كلاب اي يتحرك اي يتحرك في كلاب الخلق من حرك
ايه لان حرك الالف والياء والواو المتحركين في الالف في الالف
كل عنصر من من الطيب في الحوائج فانه يكون الحرف عنصره في الالف
موقع خاص والجمع صورة خاصة مولفة من تلك الحوائج وكذا صورة
جلوس اليد في عند الاصطلاح بالنار الحارقة على الارض ومن لطيف
ذلك قول الشاعر في هجئة مصلوبت كانه عاشق قد مره صفحة يوم الوطاع في
الوجه مرعول او قلم من قياس فيه لوشن في مواضع الخطية من الكسل
مشبه بالمتطير المراميل يتطير به التعرض لشيء وهو الوثبة والكسل
فنتظر الهجئات الثلثة فلطف بحسب التركيب والتفصيل بخلاف
الشيء بالمتطير فانه من قريب التناول لان جهل القول يقع في

تفسير الذي للصلوب لكونه اصل الحليل والمركب العقلي من وجه الشبه تعالى
فهمان الانتفاع بالبرق نافع من تحمل التفتت في استصحاب في قوله اي قول ابن المعتز
شبهه بخلافها كمثل الحمار تحمل الحمار جمع يفرغ كالمين وهو الكتاب فانه
اي عقلي متفرع من عدة امور لانه روي من الحمار فعل مخصوص هو الجمل
وان يكون الجمل شيئا مخصوصا هو الامبار التي هي وعية العلوم
وان الحمار جملها عما فيها وكذا جانب المشبه واعلم ان قوله اي قول ابن المعتز
يتبع الخطا لوجوبه في كذا اذا اتبع وجه الشبه من النظر الى
من قوله كما البرقي في قوله اي قول ابن المعتز فقال اي قول ابن المعتز
اصابهم برفق وبارق الرجل يسير اذا لمع به ولا يصح هنا شيء من
هذين الوجهين وكل اي برفت الجماد اذا صارت ذات برفق
الاساس ابرقت لي قلنا اذا تحتمت لك وتعرضت فالهني ههنا
ابرقت الجماد للقوم اي تعرضت لهم بخلاف الجماد والوصول الفعل في الجماد
اشبهت برفق وتجلت اي تعرضت والكشف فانتزاع وجه الشبه من قوله
قوله كما ابرقت قوما عطا طاعة طاعة خطا لوجوبه انتزاعه من الجمع
اي جمع البيت فان المراد التفتت برفق في الجماد المذكورة في البيت
السادة يظهر الغاية ليعوم عطاش ثم تعرف قها وانك ايضا بانفعال
اي براسة انفعال يعني باعتبار ان يكون وجه الشبه والمصروف
المشترك في اتصال ابتداءه مع ما يتا مواضع لان البيت مثل فان
يظهر المضطرب الى الشرب والجملة اليها امر وجوده ثم يعرفه
ويبقى تحسن وزيادة ترجح فالبار في قوله بانفعال ليست مثلها في
قولنا المشبه به لان هذا المعنى مشترك بين الطرفين والمثبه به يظهر
الغاية فانك ايضا بل هي مثل البار في قوله المشبه به والوجه العقلي
يظهر للمفاهيم في تلك الحوائج ان نلتامل فان قيل هذا يقتضي
ان يكون معنى التفتت برفق كقولنا زيد يفتت ويكفر برفقها
وهذا هو الالف في قوله اي قول ابن المعتز وكان البرقي محققا في حرف
الهمزة اي قاربت فانطلقا من انفسهما اي ينطبق انفسهما في
ويفتح انفسها اخرى فان فيها تركيبا لان المتحرك يتحرك في حالتيه
اعني حالتي الانطلاق والافتتاح المصححتين في كل حالتيه
قال الشيخ كل هجئة من هجئات الحروف في حركة اذا لم يتحرك الحرف
واحدة في مكانه ان يكون في غير مكانه كان التقاء في الهجئات التي يتحرك
ايضا ايضا من الحروف اذا كان التركيب في هجئة المتحرك اكثر ومن
لطيف ذلك قول الشاعر في هجئة الراء من حقت الراء وكا ليقان في حقت
خضرة الحرف على قولهم معتزلة في حقايتها والبرق حار في حقايتها في حقت
وقد وقع التركيب في هجئة السكون كما في قوله اي لوجه الشبه الذي يقع
قول ابن المطيب في هجئة كلاب يقع اي مجلس في كلاب على البرقي في قوله
اليد واليد في كلاب اي يتحرك اي يتحرك في كلاب الخلق من حرك
ايه لان حرك الالف والياء والواو المتحركين في الالف في الالف
كل عنصر من من الطيب في الحوائج فانه يكون الحرف عنصره في الالف
موقع خاص والجمع صورة خاصة مولفة من تلك الحوائج وكذا صورة
جلوس اليد في عند الاصطلاح بالنار الحارقة على الارض ومن لطيف
ذلك قول الشاعر في هجئة مصلوبت كانه عاشق قد مره صفحة يوم الوطاع في
الوجه مرعول او قلم من قياس فيه لوشن في مواضع الخطية من الكسل
مشبه بالمتطير المراميل يتطير به التعرض لشيء وهو الوثبة والكسل
فنتظر الهجئات الثلثة فلطف بحسب التركيب والتفصيل بخلاف
الشيء بالمتطير فانه من قريب التناول لان جهل القول يقع في

هذا هو الالف في قوله اي قول ابن المعتز وكان البرقي محققا في حرف
الهمزة اي قاربت فانطلقا من انفسهما اي ينطبق انفسهما في
ويفتح انفسها اخرى فان فيها تركيبا لان المتحرك يتحرك في حالتيه
اعني حالتي الانطلاق والافتتاح المصححتين في كل حالتيه
قال الشيخ كل هجئة من هجئات الحروف في حركة اذا لم يتحرك الحرف
واحدة في مكانه ان يكون في غير مكانه كان التقاء في الهجئات التي يتحرك
ايضا ايضا من الحروف اذا كان التركيب في هجئة المتحرك اكثر ومن
لطيف ذلك قول الشاعر في هجئة الراء من حقت الراء وكا ليقان في حقت
خضرة الحرف على قولهم معتزلة في حقايتها والبرق حار في حقايتها في حقت
وقد وقع التركيب في هجئة السكون كما في قوله اي لوجه الشبه الذي يقع
قول ابن المطيب في هجئة كلاب يقع اي مجلس في كلاب على البرقي في قوله
اليد واليد في كلاب اي يتحرك اي يتحرك في كلاب الخلق من حرك
ايه لان حرك الالف والياء والواو المتحركين في الالف في الالف
كل عنصر من من الطيب في الحوائج فانه يكون الحرف عنصره في الالف
موقع خاص والجمع صورة خاصة مولفة من تلك الحوائج وكذا صورة
جلوس اليد في عند الاصطلاح بالنار الحارقة على الارض ومن لطيف
ذلك قول الشاعر في هجئة مصلوبت كانه عاشق قد مره صفحة يوم الوطاع في
الوجه مرعول او قلم من قياس فيه لوشن في مواضع الخطية من الكسل
مشبه بالمتطير المراميل يتطير به التعرض لشيء وهو الوثبة والكسل
فنتظر الهجئات الثلثة فلطف بحسب التركيب والتفصيل بخلاف
الشيء بالمتطير فانه من قريب التناول لان جهل القول يقع في

الاراضى المنزهة عن الارض والسموات
 والارض والسموات المنزهة عن الارض
 والارض والسموات المنزهة عن الارض
 والارض والسموات المنزهة عن الارض

التي هي المنزهة سواها وحرف التشبيه مفرد يتلقى التشبيه به
 ام لا الاترى الى قولنا انما مثل الحية الدنيا الالهة كنف وطولها الخاف
 ليس القوي تشبيه الدنيا ولا مفرد آخر تحت القدرين وما هو بين في
 هذا قول السيد وما الناس الا كالدياب واهلها بما يوم خلوجها وغروبها بالرفع
 ليرشده الناس بالديار وانما استبد وجودهم في الدنيا وسرعنذولهم
 وفنائهم كقولنا لاهل الدنيا رزقها وسرعة يقوهم عنها وتركيها حاليتها
 هذا كلامه فان قيل هب ان طلب مرجع القدرين هو جنة القدرين
 ذوى شواجه الاحتياج القدرين مثل اللقال لان المنزهة به ليس ذوات
 ذوى الصيت بل حالهم وصفتهم لانا نقول للميل من عدم تقدير
 مثل والاقنصار على تقدير ذوى ان يكون التشبيه به ذوات ذوى
 الصيت بل مجموع القصص المذكورة كما في قوله انما مثل الحية الدنيا
 كما بالاجواب ان لما نقتضى بالحدوث والتقدير فنقدر به ذوى
 الصيت اول من الاقنصار على تقدير ذوى لان اذ على المقصود واشد
 ما للمنة المعطوف عليها حتى قولنا كمثل الذي استوقد ناراً فليست النار وقد
 ظهر ما ذكرنا ان من قال ان تقدير قوله كمثل انزلهه كمثل ما على
 حدف المصنوع فالمشبه به ليرى الخاف لكونه محذوفاً فقد سها سها
 بلغة عام بيتاً وتقدرياً كقولنا في قوله او عن التشبيه كما في علمت في بيتنا ان قرب
 التشبيه وارداً انما يشابه بالاسد مشابهاً قوتاً كقوله علمت من
 الدلالة على تحقيق التشبيه وثبوتها وكلف حسيبنا وخلق
 زيدا اسداً ان بعد التشبيه اذ في تقديره لما في الحسان من الدلالة
 على المظن دون التحقيق ففيه اشعار بان تشبيهه بالاسد ليس
 بحيث يتيقن انه هو بل يظن ذلك ويخيل وفي كون هذا الفعل
 مندبراً عن التشبيه نظر للقطع بان الدلالة للعلم والحسان على
 ذلك وانما يدل عليه عما بان اسداً لا يمكن جماله على زيد تحقيقاً
 بل هو

الاراضى المنزهة عن الارض والسموات
 والارض والسموات المنزهة عن الارض
 والارض والسموات المنزهة عن الارض
 والارض والسموات المنزهة عن الارض

الكلمة

على ما هو صريح في ان التشبيه كون المنزهة انصاراً منه والمض
 به كمثل ان يكون هو كون الجوار من انصاره على ما فهم صفتاً
 ويحتمل ان يكون قولنا على ما هو صريح لكن المراد هو الما اول
 لا الثاني اذ المعنى التشبيه كونهم بقول علي وقيل المراد
 الجوار من في قوله او قوله لانه بيت كون الجوار من هو الموصوفون
 لان جوارهم هو جوارهم على ما في قوله او جوارهم هو جوارهم
 على ما في قوله او جوارهم هو جوارهم على ما في قوله او جوارهم هو جوارهم
 وذلك لان التشبيه به مراد كما لم يرد عن غيره وقال علي
 وانما قالنا ذلك لاجتنابنا عن نحو قولنا على ما في قوله او جوارهم هو جوارهم
 المتوردة لانه لم يخلو كمثل الجوار كمثل اسفاره فان التشبيه به
 مركب لكنه عن غيره ويلى الخاف وهو المثل اعني الحال
 والقصبة المحيية ان كان نحو قوله في مثل الخاف الدنيا كمثل انزلناه
 من السماء فاختلطت بالارض واصبح ههنا ناراً وروى الرياح اذ
 المراد تشبيه حال الدنيا بالمار ولا مفرد آخر تحت تقدير بل
 المراد تشبيه حالها في غير زمانها ونحوها وما يتبعها من
 الاحال والفتنة حال التيات الحاصل من المار لكون اخضر
 ناضراً شديداً الخضرة ثم يتبين فتطيرم الرياح كان لمارن واقلبت
 فليعتبر ههنا ايضا مصطاف محذوف اي كمثل ما فيكون التشبه
 به على الخاف تقديره كما في قوله او لم يصب قلت هذا تقديره
 حاصره اليه فلا ينبغي ان يجوز عليه خلاف قوله تعالى او كصيت
 فان الضمائر من قوله جوارهم انما يفسر في آخرهم لا بد لها من
 مرجع قال صاحب الكافي لولا طلب هذه الضمائر مرجعها
 لكانت متغنيا عن حكم تقدير كمثل ذوى صيت لانه لا يلقى

الاراضى المنزهة عن الارض والسموات
 والارض والسموات المنزهة عن الارض
 والارض والسموات المنزهة عن الارض
 والارض والسموات المنزهة عن الارض

الكلمة

هذا هو المشبه بالمشبه به
وهو الظاهر في قوله
فانما المشبه بالمشبه به
وهو الظاهر في قوله
فانما المشبه بالمشبه به

مسألة المحرك فيه أي فوجه الشبه **مورد عند مخاطبة في بيان ه**
الامكان أو **مورد** وهو **ظلال** أي ما يكون قاطعاً عن افادة الغرض
وقد ذكرنا فيما سبق ما يحق هذا الموضوع **خاتمة** في نفس التعيين
بجسم القوة والضعف في الميراثية باعتبار ذكرها كالمها أو بعضها
وقد سبق أن اركانه اربعة فالحاصل من أقسامه بهذا الاعتبار ثمانية
لأن المشبه به مذكور قطعاً ووجه ما ان يكون المشبه مذكور أو محذوفاً
وعلى التقديرين فوجه الشبه إما مذكور أو محذوفاً وعلى التقدير الأول اربعة
فالاداة امام مذكورة أو محذوفة يصير ثمانية ثم اختلاف مراتب التسمية
تدليكون باعتبار اختلاف المشبه به كقولنا زيد كالاسد وكان زيداً بالاسد
في الجملة أو اختلاف الاداة كقولنا زيد كالاسد وكان زيداً بالاسد
وقد يكون باعتبار ذكر الاركان كلها أو بعضها بانه ان ذكر الجميع فهو
ادخل مراتب وان حذف الوجه والاداة فأغلاها والاعتراض وهذا
صالح مقتضى هذا المقام فالذات **والعلم بالنتب التسمية في قول**
المباني باعتبار ذلك كما **كلها** **ويصير** **مقوله** باعتبار متعلق بالاختلاف
الذي عليه سوق الكلام لأن اعلى المراتب إنما يكون بالنظر إلى وجه
امثلة مختلفة كانه قيل واعلى المراتب في قوة المساوية اذا اعتبر اختلاف
المراتب باعتبار ذكر الاركان كلها وبعضها **حذف وجهه واحاطة**
نقط أي بدون حذف المشبه بخون اسد **ويع حذف المشبه** بخواسد
فمقام الاخبار عن زيد أي لا على وجه هذه الحرمة على أن يثر
الترجيح في الرتبة **حذف خبره** أي وجهه واحاطة **كذلك** أي فقط أو
مع حذف المشبه بخون زيد كالاسد وخون الاسد في مقام الاخبار عن
زيد وخون زيد اسد في الجملة وخون اسد في الجملة في مقام الاخبار
عن زيد **والاقول** **لغير** المذکور **وهما** الاثنان **الباقيان** نحوه
زيد كالاسد في الجملة ولو نحو كالاسد في الجملة عند الاخبار عن زيد

هذا هو المشبه بالمشبه به
وهو الظاهر في قوله
فانما المشبه بالمشبه به
وهو الظاهر في قوله
فانما المشبه بالمشبه به

فالمترقان

هذا هو المشبه بالمشبه به
وهو الظاهر في قوله
فانما المشبه بالمشبه به
وهو الظاهر في قوله
فانما المشبه بالمشبه به

فالمترقان الأوليان متساويان في القوة والضعف تان في عدم القوة و
الاربعه الباقية متوسطة بينهما وذلك لان القوة أما بغير وجه المشبه
من حيث الظاهر أو باجرا المشبه به على المشبه بانه غير متعلق بالظاهر
فما اشتمل على كالأوليين فهو في غاية القوة وما خلا عنه في القوة لردوا
اشتمل على اجدها فقط فهو متوسط في القوة والضعف ثم لا يبعد ان
يضرب بين الاربعة المتوسطة بان حذف الاداة اقوى من حذف
وجه الشبه لجهل المشبه عن المشبه به من حيث الظاهر في وجهه من حيث
وهذا الفرق بين قولنا لقبى لزيد يرمى ولقبنت في الجملة اسدا وبين
كقولنا زيد اسدا او اسد في الجملة يرمى زيد حيث يعدا الاول استعارة
والثاني تشبيهاً وتحرقيق ذلك ان اذا جرى في الكلام لفظ ذات قرينة
حالة على تشبيه شيء عن شيئاً فخص على وجه من اجدها ان لا يكون
المشبه مذكوراً ولا مقدر المترك لثبوت في الجملة اسدا أي صلا شياً عا
والاختلاف في ان هذا استعارة لا تشبيه والثنان ان يكون المشبه مذكوراً
او مقدرًا ووجه تسمية المشبه به ان كان خبر عن المشبه وفي حكم الخبر كغير
باب كان وان والحصول الثاني لتمام علمت والحال والصفة فالوجه
ان يسمى تشبه بالاربعه متساوية لان اسم المشبه به اذا وقع هذه المراتب
كان الكلام موصوفاً لاثبات معناه كما هو عليه في قوله عند فاطمة
زيد اسد فصريح الجملة في الظاهر لاثبات معنى الاسد وهو متمنع على
الحقيقة فيحمل على انه لاثبات تشبهه من الاسد لانه يكون الاثبات
بالاسد لاثبات التشبيه فكمكون خليفان يسمى تشبهها لان المشبه به
يحمل على الاثبات انما هي به لا فاداة التشبيه بخلاف قولنا لقبنت اسدا
فان الاثبات بالمشبه به ليس لاثبات معناه لشيء بل صريح الكلام لاثبات
الفعل واقعا على الاسد فلا يكون لاثبات التشبيه فيكون قصد
التشبيه مطلقاً في الصيغة لا يعرف الاجل فقط وتامر واذا انترقت

هذا هو المشبه بالمشبه به
وهو الظاهر في قوله
فانما المشبه بالمشبه به
وهو الظاهر في قوله
فانما المشبه بالمشبه به

فالمترقان

Handwritten marginal notes at the top of the right page, including the word 'الحقيقة' (truth) and other philosophical terms.

Main text on the right page, discussing metaphysics and logic. It begins with 'ومعنى ما هو المتنازع...' and continues with 'استعان ولفظ هذا المقام...'. It includes a section titled 'الحقيقة والمجاز' and discusses the relationship between truth and metaphor.

Vertical handwritten marginal notes on the right side of the right page, providing commentary on the main text.

Handwritten marginal notes at the top of the left page, including the word 'المتنازع' (disputed) and other terms.

Main text on the left page, continuing the philosophical discussion. It begins with 'يرتفع التناطح...' and includes a section titled 'اللفظ الدلالة على معنى ينفى'. It discusses the nature of language and its ability to convey meaning.

Vertical handwritten marginal notes on the left side of the left page, providing commentary on the main text.

قوله لا بد من الحيض...
قوله لا بد من الحيض...
قوله لا بد من الحيض...

على معناها الافرادى ذكر متصلا قلت ان معنى الدلالة على معنى
في غير ما ذكرت بل ما اشار اليه بعض المحققين من انحاء من ان الحرف
مادة على معنى ثابت في لفظه غير فالاصح قولنا الرجاء مثلا يدل بنفسه
على الاستفهام الذي هو في جملة قام زيد سلمنا ذلك لكن معنى الدلالة
بغير ان يكون العلم بالمتعين كما في الفهم دون المشترك يخرج المجاز
لا المشترك وهو ما وضع للمتعين او اكثر وضعا متعديا وذلك لانه
قد عين للدلالة على كل من المتعين بنفسه وعبر عن الدلالة على احد المتعين
على المتعين لعرض الاشتراك لا يتناقض ذلك وترى صاحب المفتاح ان
المشترك كالقوله مثلا مدلوله ان الاحتياج للطهر والحيض غير مجموع بينهما
يعني ان مدلوله واحد من المتعينين غير محدد فمادامه متصلا
الى الموضوعين لانه المتبادر الى الفهم والتميز الى الفهم من دلالة التقوية
اما اذا خصصته باحد الموضوعين كما اخذت القرينة على الطهر او الحيض
فانتم يلتزمون دلالة على الطهر بالمتعين والقرينة لدرج من جهة القرينة
وتحقيق ذلك ان الواضح عنده للدلالة بنفسه على معنى الطهر وكذا
الواضح عنده للدلالة بنفسه على معنى الحيض وقولنا معنى الطهر او الحيض
انما هو في الحقيقة قرينة لدرج المزاخرة لان يكون الدلالة بواسطة
الواضح من هذين الموضوعين وضما هو عينه للدلالة على
احد المتعينين عند الاطلاق غير مجموع بينهما حكايك الواضح وضمة
منه للدلالة بنفسه على هذا واخرى للدلالة بنفسه على ذلك وقال
اذا اطلق مفهومه احد على غير مجموع بينهما هذا تحقير كلام المفتاح
على هذا الايضاح وعلى هذا المصداق بان لا يسلم ان معناه الحقيقي ان
لا يحتاج الى الطهر والحيض وما الدليل على انه عند الاطلاق يدل على
عليه وان قوله القرينة بمعنى الطهر او الحيض حال بنفسه
على الطهر بالمتعين سهو ظاهر لان كلامه قوله بمعنى الطهر

هو الصحيح
التي هي في قوله
وهي قوله
بل في قوله

قوله لا بد من الحيض...
قوله لا بد من الحيض...
قوله لا بد من الحيض...

وقوله لا بد من الحيض قرينة لظنمة والقرينة كما يكون معنوية فتدبر يكون
لفظة زفا لظن الملح بل قوله دون المشتركة دون الكناية وهو هو ومن
الناجح لان ان ارادنا الكناية بالنسبة الى المعنى الذي هو مما حاسر من
فالمجاز ايضا كذلك لان اسلاف تلك اريدت اسلاف عن موضوع ايضا
بالنسبة الى الحيوان المفترس وان ارادنا موضوع تلك النسبة الى الانسان
الذي هو معنى الكناية ففساده واخره لظهور ان حلالته على الازم
ليست بنفسه بل بواسطة قرينة اليقار معنى قوله بنفسه اي من غير
قرينة ما ذهب عن اداة الموضوع لها ومن غير قرينة لفظية لا نقول
الاول يستلزم الدور حيث اخذت الموضوع في تعريف الوضع والتناقض
يستلزم ان يحصل قرينة المجاز في اللفظ حتى لو كانت القرينة معنوية
كان المجاز خلافا للحقيقة فان قيل معنى كلامه انه خرج عن كون
الخصصة المجاز دون الكناية فانها ايضا حقيقة علمي ما خرج به ان
السكالي حيث قال الحقيقة في المجرى والكناية تحركت في كونها
حقيقية وتفرقت في المنصوح وعدمه قلت هذا ايضا غير صحيح
لان الكناية لم يتغير في الموضوع بل بانها استعملت في لازم الموضوع
له مع جواز زيادة الملهو ومجرد جواز اعادة الملهو لا يوجد
كون اللفظ مستملا فيه وسيجي هذا زمان تحقيق في باب الكناية
ان شاء الله تعالى **والقرينة بدلالة اللفظ لذاته ظاهر في تأشير**
في هذا المقام ما وقع لبعض متأهري الازم وضائق العصر وهو انه
نظرا الى لفظ الارضام فتوهم ان هذا من تسمي اعراضه على السكالي
نقول ان مراد السكالي بالدلالة بنفسه هان تكون العلم بالوضع
كما في الفهم والمصداق حيث ذكرنا حلالته للفظ لذاته ظاهر الفساد
توهم ان السكالي اراد بالدلالة بنفسه ما قيل ان حلالته الانفاط
خاتمة ولا يجزى الا بحد بطل كلام غير محله على معنى قوله لا بد منه

قوله لا بد من الحيض...
قوله لا بد من الحيض...
قوله لا بد من الحيض...

من كلامه واقول كيف حل كل بطلان كلام الحق بحله على معنى جوهري منه
والجواب انه يتبين ان المقصود ايضا نفس الوضع بتوسط اللفظ اللطيف اللطالة
على معنى بنفسه وان السكوت ايضا هو هذا المذهب وايضا قوله
بطلان الحق بهذا الحال قول من قال حفظت شيئا وغايتي حكاية شيئا فنقول
هذا اعتبارا من معنى لفظ اللفظ على معنى دون معنى اللفظ من حيث
الاساوي فبمعنى جميع المعاني فذهب المحققون الى ان المقصود هو الوضع
والمقصود وضعه طرادون ذلك هو ارادة الواضع والظاهر ان الواضع
هو الله تعالى على ما ذهب اليه الشيخ ابو الحسن الاصفهاني من انه تعالى
وضع الالفاظ ووقف عماده عليها تعليقا بالوجه لوجه في الاصوات
والحروف في حسن واتساع ذلك الجسم واحدا او جمعا من الناس او
مخلوق غير ذوق في وحدها وحدها وذهب بعضه الى ان المقصود هو
ذات الكل يعني ان بين اللفظ والمعنى مناسبة طبيعية تقتضي اختصاص
ذات اللفظ على ذلك المعنى وانفق الجسم على ان هذا القول فاسد
لان دلالة اللفظ على المعنى لو كانت لازمة لكانت دلالة اللفظ لوجه
ان لا يختلف اللغات باختلاف الالام ولو جوب ان يقترن كل اشارة
بمعنى كل لفظ لا متناه انتكاح الدليل من كدليل ان كل اشارة بمراد
من كل لفظ ان له لاقظا ولا متناه جعل اللفظ بواسطة القرينة بحيث لا يظن
بدل على المعنى المحاذي دون التحقيق لان ما بالذات لا ينزل بالغير اللفظ
ولا متناه فكل معنى الى معنى آخر بحيث لا يفهم منه عند اطلاق اللفظ
التي في الاعلام المنقولة وغيرها من المنقولات الشرعية واللفظ
المحاذي ولا متناه وضعه من كابين المتأخرين كالمناهل للعطفان من
والربان والمتفادين كالجوهر للاسود والابيض لا يستلزمه
ان يكون المفهوم من قولنا هو ناهل وجوهر انصافه بل المتأخرين
او المتفادين وهذا اولى من قوله لان الاسم الواحد لا يباين بالذات
على اللفظ

التعريفين او المتشابهين لانه متشعب **وهذا** وله اعلم القول بدلالة اللفظ اللطيف
السكوت اي صرفه من ظاهره وقابل ان ينفيد على باطنه على الاستفاد
والتعريف من ان الحروف في انفسها حروف بها يختلف كالمعنى والحس
والشأن والرياضة والتوسط بينهما وعند ذلك ذلك الخاص يقتضي ان
يكون العلم بها اذا اخبر في تعيينه من مركب منها المعنى لا يزال التناوب
بينها تناسبا لفظي كالتعميم بالفا الذي هو حرف ذو كسر المشي
غير ان يبين والتعميم بالمعنى الذي هو شدة كسر الشرح في
وان هيات تركيب الحروف ايضا حروف كالفعالات والفعال في الفكر
كالترتيب والحيز في لسانها من احوالها وكذا الالف فكل يعنى المعنى
مثل حرف وكرم الالفاظ الطبيعية الملازمة وتبين على هذا **المجاز** في
الالفاظ متعلق من جاز المكان يجوز اذا قبله نقل اللفظ كالمجاز في
المتعدي من كانها الاصل والكلية المحوز بها على معنى اتمها وزواياها كما
الاصلي كذا كسر في امره والاعادة ونوع اللفظ ان الظاهر انه من
فعله جعلت كذا مجازا الى حاجتي في طريقها على ان معنى جاز المكان
سلكت فان المجاز طريق المتعدي بعينه واعتبار التناوب في تسمية
شعره باسمه باعتبار المعنى في وصف شعره في تسمية انسان له
حرفه باسمه ووصفه باسمه فان اعتبار التناوب في التسمية لترجمتها الاسم
على غير حال وصفه المعنى وبيان ان ذلك من غير وفي الوصف
لصحة اطلاقه وهذا شرط بقا المعنى في الوصف دون التسمية فقول
الحقة لا يصح وصفه باسمه حقيقة ويصح تسميته بذلك باعتبار المعنيين
في الحقيقة والمجاز ليس لصحة تسميتهما بالاولوية ذكره في
على تسميتهما بغيرهما من الالفاظ فلا يصح في اعتبار تناوب التسمية
ان يقتضي بوضوح ذلك المعنى في غير التسمي والمجاز **مفرد** وهو مركب
وحقيقة كل منهما مخالف حقيقة الآخر فلا يمكن جمعها في تعريف واحد
لأنهما اطلاق شرطية

من كلامه واقول كيف حل كل بطلان كلام الحق بحله على معنى جوهري منه
والجواب انه يتبين ان المقصود ايضا نفس الوضع بتوسط اللفظ اللطيف اللطالة
على معنى بنفسه وان السكوت ايضا هو هذا المذهب وايضا قوله
بطلان الحق بهذا الحال قول من قال حفظت شيئا وغايتي حكاية شيئا فنقول
هذا اعتبارا من معنى لفظ اللفظ على معنى دون معنى اللفظ من حيث
الاساوي فبمعنى جميع المعاني فذهب المحققون الى ان المقصود هو الوضع
والمقصود وضعه طرادون ذلك هو ارادة الواضع والظاهر ان الواضع
هو الله تعالى على ما ذهب اليه الشيخ ابو الحسن الاصفهاني من انه تعالى
وضع الالفاظ ووقف عماده عليها تعليقا بالوجه لوجه في الاصوات
والحروف في حسن واتساع ذلك الجسم واحدا او جمعا من الناس او
مخلوق غير ذوق في وحدها وحدها وذهب بعضه الى ان المقصود هو
ذات الكل يعني ان بين اللفظ والمعنى مناسبة طبيعية تقتضي اختصاص
ذات اللفظ على ذلك المعنى وانفق الجسم على ان هذا القول فاسد
لان دلالة اللفظ على المعنى لو كانت لازمة لكانت دلالة اللفظ لوجه
ان لا يختلف اللغات باختلاف الالام ولو جوب ان يقترن كل اشارة
بمعنى كل لفظ لا متناه انتكاح الدليل من كدليل ان كل اشارة بمراد
من كل لفظ ان له لاقظا ولا متناه جعل اللفظ بواسطة القرينة بحيث لا يظن
بدل على المعنى المحاذي دون التحقيق لان ما بالذات لا ينزل بالغير اللفظ
ولا متناه فكل معنى الى معنى آخر بحيث لا يفهم منه عند اطلاق اللفظ
التي في الاعلام المنقولة وغيرها من المنقولات الشرعية واللفظ
المحاذي ولا متناه وضعه من كابين المتأخرين كالمناهل للعطفان من
والربان والمتفادين كالجوهر للاسود والابيض لا يستلزمه
ان يكون المفهوم من قولنا هو ناهل وجوهر انصافه بل المتأخرين
او المتفادين وهذا اولى من قوله لان الاسم الواحد لا يباين بالذات
على اللفظ

محل المزاج والعلاقة كون البعير حاملا لهما لما ذكر المراد عنه امتداد اولوان
 يشي لاعتد افواع العلاقة على وجه كل تقاس عليها وذلك لان العلاقة
 يجب ان يكون اعتبار العرب نوعا ولا يشترط التقابل في كل حرف
 من الحروف لان ائمة الادب كانوا يتفقون في اطلاق الحجازي
 على ان ينقل من العرب نوع من العلاقة ولم يتوقفوا على ان يجمع
 احادها وجزئيا فيما مثلا يجب ان يثبت ان العرب يطلقون اسم
 السبب على السبب ولا يجب ان يسمع اطلاق العقب على النيات
 وهذا معنى قولهم الحجاز موضوع بالوضع النوعي لا بالوضع
 الشخصي وافواع العلاقة المعنوية كثيرة يرتقى ما ذكره الى
 خمسة وعشرين والمصداق وهذا نوعا غير ما سبق
 اولاً في اطلاق اليد على النعمة والقدرة بعلاقة السببية الصورية
 واطلاق الرقابة على المزاج بعلاقة الحجاز فقال ومنه
 اي ومن الحجاز المرسل تسمية الشيء باسم جزئيه يعني ان
 في هذه التسمية حجازا مرسلا وهو اللفظ الموضوع في شيء الشيء
 عند اطلاقه على ذلك الشيء الا ان النفس السمية بحجاز
 في العبارة تسامح كالعين وهي الحجازية في اللفظية وهي النفس
 الرقيب والعين جزء منه وذلك لان العين لما كانت تسمى
 المقصود في كون الرجل ربيبة لان فيهما من الاعضاء
 مما لا يعني شيئا بدو فيا صارت العين كما في النقص كله فلا
 بد في الحجاز المطلق على الكل من ان يكون له من بد اختصاص
 بالمعنى الذي قصد بالكل مثلا لا يجوز اطلاق اليد والاص
 صبح على الربيبة وان كان كل منهما جزء منه وعكسه

قلنا لا يستعمل المراد **كذلك** لما اطلق الاستعارة على فعل المشكل اعني على
استعارة او اسم المبتدئ **في المبتدئ** مع كون معنى المصدر متغيرا عند الاستعارة
 ويكون المشكل مستعمرا ونظما المقربة باستعماله والمعنى المقربة مستعملا
 منه والمعنى المقربة مستعملا له واليهما اشار بقوله **فما** استعمله به
 والمقربة مستعمرا **منه** **بمعنى** **اللفظ** المقربة **مستعمرا** لان اللفظ
 مستعمل له لباس ظاهرا من المقربة بلا لفظ المقربة **والحجاز المرسل**
 وهو ما كان العلاقة غير المشابهة **كاليد في النعم** وهي موضوعه الحجازية
 المحصورة لكن من شأن النعم ان تصدق عليها وتعمل في المقصود
 بها فالجارية المحصورة بمنزلة العلة الفاعلية لها وايضا تظفر
 النوع في منزلة العلة الصورية لها ومع هذا فلا بد من اشارة الى المنع
 مثلا كثر ما يادى فلان عندى **وجلبت** **يدك** **وذكر** **اليد**
المنفردة في اليد **والقدرة** **اي** **وكاليد** **في القدرة** لان اليد تظفر
 سلطان القدرة في اليد **ويقال** **اي** **وكاليد** **في القدرة** من
 البطش والضرب والقطع والاختراع **وقيل** **اي** **وكاليد** **في**
اليد **عليه** **وسم** **المؤمنون** **بشكا** **وقدم** **اي** **وسم** **كل** **منهم** **ارواح** **وهم** **يد**
تظفر **بها** **بالمسحوق** **اي** **بالمسحوق** **الذي** **يتم** **في** **اليد** **في** **اليد** **في** **اليد**
 مثل اليد الواحدة فكما لا يتصور ان تحذف بعض اجزاء اليد بعضها وان
 تحذف بها الجهة في النصف كذلك لا يتصور ان يحذف بعض اجزاء اليد
 المقسرين لان كلمة التوحيد جامع لهم وما ذكره الشيخ في ايراد اللفظ
 من ان اليد همتا استعارة فهو مبني على ما نقلنا عنه من ان
 المشبهة اذا كان مما لا يحسن دخولها به المشبهة عليه فالظالمق
 الاستعارة عليه محمول من لقبول وههنا كذلك اذا كان المحسن ان يقال
 هم يد على من سوام **والرأفة في الحجاز** **اي** **في الحجاز** **والذي** **يحمل**
الترادف **الطعام** **المستعمل** **للمسوق** **والرأفة** **في** **الاص** **اسم** **للبعير** **الذي**

ان يكون المقرب مستعمرا
 المقرب مستعمرا
 المقرب مستعمرا
 المقرب مستعمرا

في اليد في القدرة
 في اليد في القدرة
 في اليد في القدرة

في اليد في القدرة
 في اليد في القدرة
 في اليد في القدرة

في اليد في القدرة
 في اليد في القدرة
 في اليد في القدرة

التي يمكن اجتماع طرفيها في شيء **وتناقضية لما بين الطرفين** من الاتفاق
وإما تنع عطفت على قولها إما يمكن **كاستعارة اسم المفعول للمفعول**
هو باقية التعلق أي لا إشارة النفي في ذلك الموجود كما في المفعول والفاعل
أن اجتماع الوجود والعدم في عين ومنه تنوع وكذلك استعارة الموجود
لمن عدمه وقد أجازت أثار الجعيلة التي تخفى ذكره وتعلم في
الناس اسمه وكذلك استعارة اسم الميت للميت الجاهل أو المجهول والتمام
فان الموت والحياة هما لا يمكن اجتماعهما في شيء قال المحقق رحمه
الله **الضمان** ان كانا قايدين للثبوت والضعف كان الاستعارة اسم الاصل
للضعف اولى شكلا من كان اقل علما والضعف قوة كان اولى بيان
بان يستعار له اسم الميت لكن الاقل علما اولى بذكر من الاقل قوة
لان الاصل لا يمكن ان يقع من الفعل في كونه حاصرا للميت ان لان فعله
المختصة به اعني الحركات الارادية مسبوبة بالاجزاء والاطلاق
الاجزائي اقدم واما اختصاص اسم كان التقصان فينا اشد تعديلا
لمن الحيوة وتقريبها الى ضدها وكذلك في جازية الاصله ذلك من
كان الاصل اواشرف كان اولى بان يقال انه هي هذا كلامه والاختلاف
اختلال لان الضدين القابلين للثبوت والضعف هما العلم والجهل
والقوة والجزء ولم يشتر اسم احدهما الا في المقصود اذ ان
اطلق اسم احدا الضدين على الآخر باعتبار معنى قابل للاقوى
الضعف شكلا من كان ذلك المعنى فيه اشد كان اطلاق ذلك
الاسم عليه اولى والعبارة غير واجبة بذلك **ولتسم** هذه الاستعارة
التي لا يمكن اجتماع طرفيها في شيء **عينا جريئة** لثبات الطرفين
ومنها أي من الضارفة الاستعارة **التعميمية والتبعية** وهي
ما استثنى أي من الاستعارة التي استعملت في ضد معناها الحقيقي
أو نصية أي لا يغير بل التضاد والثنائية تنزلة التناسل

بسم الله الرحمن الرحيم

بواسطة

بواسطة تليها وتحكم على ما سبق تحقيرها في باب التسمية **بغيره**
بجواب اسم المفعول استعيرت اليقظة التي هي الاخبار بما يظهر
سوء الخبير بالانذار الذي هو ضده باحاطة في جنبها على سبيل
التبكي وكذا قولك رايت اسدا وانت تود رجسا على سبيل التلميح
والظرافة الجلاء والاستهزاء والاستعارة باعتبار الجاهل على ما تقدم
اشتركت الطرفين فيه وهو الذي يسمى في التسمية وجهها وهما
جامعا **بمعان** لان اسم الجامع **اما داخل في مفهوم الظاهر** المتعارف
المستعار منه **بغيره** قول من صلى الله عليه وسلم خير الناس رجل شك
بمعان فرسه **كلما سمع هجعة طار لها** او رجل في ضمت في غيبته
يعتد انهم حتى يأتيه الموت قال جابر انه احدثت في الصحبة التي تفرغ
منها او صلها من هاج يهيج اذا جئتم ولا تقربوا راسل بجمل
المعنى خير الناس رجل اخر دعنا نرسب واستعد للمجاهدة
سبيل الله او رجل اخر ان الناس وسكن في بعض رسل الجاهل في
غتم لم يقل يعاها ولكن في ما من معاشه وبعد ذلك حتى يأتيه الموت
استعار الطيران للعدو والجامع داخل في مفهومها **فان الجامع**
بين العدو والطيران قطع المساواة بسرعته وهو اولى في مفهوم العدو
والطيران الا انه في الطيران اقوى منه في العدو قال السبي في اسرار
البلاغة والفرق بينهما وبين نحو رايت اسدا لان الاختلاف تحقق
صفة يوجد في هذين مختلفين مختلفين كلاسلا والافان مخالف
الطيران والعدو فانها جنس واحد وهو المرور وقطع المساواة
وانما الاختلاف بالسرعة وصفتها قلة تحللا للمكانات وذلك
لا يوجب اختلافا في الجنس **ترة** والفرق بين الفرق بين استعارة
الطيران للعدو واستعارة المرس لان الافان معان في
كل من المرس والطيران خصوصاً وصف ليس في الافان والعدو

حاضر فيهما

لانه نفس الله وهو

بواسطة تليها وتحكم على ما سبق تحقيرها في باب التسمية بغيره
بجواب اسم المفعول استعيرت اليقظة التي هي الاخبار بما يظهر
سوء الخبير بالانذار الذي هو ضده باحاطة في جنبها على سبيل
التبكي وكذا قولك رايت اسدا وانت تود رجسا على سبيل التلميح
والظرافة الجلاء والاستهزاء والاستعارة باعتبار الجاهل على ما تقدم
اشتركت الطرفين فيه وهو الذي يسمى في التسمية وجهها وهما
جامعا بمعان لان اسم الجامع اما داخل في مفهوم الظاهر المتعارف
المستعار منه بغيره قول من صلى الله عليه وسلم خير الناس رجل شك
بمعان فرسه كلما سمع هجعة طار لها او رجل في ضمت في غيبته
يعتد انهم حتى يأتيه الموت قال جابر انه احدثت في الصحبة التي تفرغ
منها او صلها من هاج يهيج اذا جئتم ولا تقربوا راسل بجمل
المعنى خير الناس رجل اخر دعنا نرسب واستعد للمجاهدة
سبيل الله او رجل اخر ان الناس وسكن في بعض رسل الجاهل في
غتم لم يقل يعاها ولكن في ما من معاشه وبعد ذلك حتى يأتيه الموت
استعار الطيران للعدو والجامع داخل في مفهومها فان الجامع
بين العدو والطيران قطع المساواة بسرعته وهو اولى في مفهوم العدو
والطيران الا انه في الطيران اقوى منه في العدو قال السبي في اسرار
البلاغة والفرق بينهما وبين نحو رايت اسدا لان الاختلاف تحقق
صفة يوجد في هذين مختلفين مختلفين كلاسلا والافان مخالف
الطيران والعدو فانها جنس واحد وهو المرور وقطع المساواة
وانما الاختلاف بالسرعة وصفتها قلة تحللا للمكانات وذلك
لا يوجب اختلافا في الجنس ترة والفرق بين الفرق بين استعارة
الطيران للعدو واستعارة المرس لان الافان معان في كل من المرس
والطيران خصوصاً وصف ليس في الافان والعدو

الكائن في ظاهره ^{استعارته} وان خصوص الرصق والمرس ^{والحاصل من المنظر} ههنا ينظرون
 للمعد وخالصه ^{مختلفة} ولهذا اذ الوسط في التسمية كما في غلط المشافرة عند
 استعارة وقال ايضا كان الواجب ان لا يطلق اسم الاستعارة
 على وضع المرس موضع الالف ونحو ذلك الا ان كرهت مخالفة
 السلف فانهم عمدوا في الاستعارات وخلطوها بها فاعتدلت
 بحالهم في الجملة ونهت على ذلك بالجملة استعارة غير مضمرة
 والالف بعده وبين الاستعارة انك تشغل اسم الالف بالمرس
 والالف والمجانسة والمشاركة من واحد واحد وهذا خلط بخلاف
 والتعريف اذ لا تجانسة بينهما فلا تطلق الاستعارة عليه فان قلت
 الجاه في المستعار منه يجب ان يكون أقوى وان لم يكن الاستعارة
 بعيدة وقد تعرفت على هذا الفن ان جازر كما هيبة الالف في قوله
 والضعف فكيف يكون الجاه حاد في غير من الطرفين قلت
 امتناع الاختلاف انما هو في الماهية الحقيقية الا ترى ان السواد
 جازر من المجمع المركب من السواد والجاه في قوله والضعف
 الضعف ووصف الشبه انما جعل داخل في مفهوم الطرفين في الماهية
 الحقيقية للطرفين والمفهوم قد يكون ماهية حقيقية وقد يكون
 اسما مركبا من احد طرفيها قابل للثبوت والضعف فيصح كون الجاه
 داخل في المفهوم مع كونه في احد الطرفين او في كليهما وان
 الاستعارة الطرزان للمعد ومن هذا القبيل نظر لان النظر ان هو
 تطلع انما في الجناه وليست السرى داخله فيه بل هي لا تزل
 في الالف لجرارة الاسد والاول ان يفتقر باستعارة التقطيع الموضوع
 لانه لا الاتصال بين الاحسام الكثرية بحدتها ببعض لتقريب
 الجماعة وادعاو بعضها عن بعض في قوله تعالى وقطعتاهم في الارض
 اصهار الجاه لانه لا الاتصال بالاختلاف في مفهومها وهي في القطع

في قوله والضعف فكيف يكون الجاه حاد في غير من الطرفين قلت امتناع الاختلاف انما هو في الماهية الحقيقية الا ترى ان السواد جازر من المجمع المركب من السواد والجاه في قوله والضعف الضعف ووصف الشبه انما جعل داخل في مفهوم الطرفين في الماهية الحقيقية للطرفين والمفهوم قد يكون ماهية حقيقية وقد يكون اسما مركبا من احد طرفيها قابل للثبوت والضعف فيصح كون الجاه داخل في المفهوم مع كونه في احد الطرفين او في كليهما وان الاستعارة الطرزان للمعد ومن هذا القبيل نظر لان النظر ان هو تطلع انما في الجناه وليست السرى داخله فيه بل هي لا تزل في الالف لجرارة الاسد والاول ان يفتقر باستعارة التقطيع الموضوع لانه لا الاتصال بين الاحسام الكثرية بحدتها ببعض لتقريب الجماعة وادعاو بعضها عن بعض في قوله تعالى وقطعتاهم في الارض اصهار الجاه لانه لا الاتصال بالاختلاف في مفهومها وهي في القطع

في قوله والضعف فكيف يكون الجاه حاد في غير من الطرفين قلت امتناع الاختلاف انما هو في الماهية الحقيقية الا ترى ان السواد جازر من المجمع المركب من السواد والجاه في قوله والضعف الضعف ووصف الشبه انما جعل داخل في مفهوم الطرفين في الماهية الحقيقية للطرفين والمفهوم قد يكون ماهية حقيقية وقد يكون اسما مركبا من احد طرفيها قابل للثبوت والضعف فيصح كون الجاه داخل في المفهوم مع كونه في احد الطرفين او في كليهما وان الاستعارة الطرزان للمعد ومن هذا القبيل نظر لان النظر ان هو تطلع انما في الجناه وليست السرى داخله فيه بل هي لا تزل في الالف لجرارة الاسد والاول ان يفتقر باستعارة التقطيع الموضوع لانه لا الاتصال بين الاحسام الكثرية بحدتها ببعض لتقريب الجماعة وادعاو بعضها عن بعض في قوله تعالى وقطعتاهم في الارض اصهار الجاه لانه لا الاتصال بالاختلاف في مفهومها وهي في القطع

ارشد

ارشد وكذا استعارة الخياط الموضوعة لضرب الثوب للشرح
 الذي هو من خلق المرح مع جاح الفم المراد في مفهومها الالف في الالف
واما غير داخل عطف على قوله اما داخل **كما** من استعارة الاسد
 للجرار الشهاب والشمس المتهلكة ونحو ذلك فان قلت قد يفتقر الشبه
 في السواد والالف على ان الاسد موضوع للشبه كمن في ذلك الهزيمة
 المحصورة في الالتجاء وجرها ومعدوم ان الاستعارة لانه هو الرطل
 الشهاب لا الرطل وجره فالجاه ههنا ايضا داخل في الطرفين
 وعلى هذا فيما من غير قلت اما كلمة الشبه فبغيره وتباع
 للخطه بان الاسد موضوع لذكر الحيران المحصور والجاهية
 وهو له واما الاستعارة فهو الجاه لانه هو في الشجاعة والجمع
 العنكب منها وافتقار بين المتبذ والمجمع على انه لو كان الاستعارة
 له هو المجمع ايضا لان الجاه غير داخل في مفهوم الطرفين باعتبار
 ان غير داخل في مفهوم الاستعارة مناعته الاسد **ايضا** تقسم
الجاه في قوله والضعف وهو ايضا عامية وهي كذا في **الظهور**
 المنبت او قد ذهنا به ارتفعوا عن طبعه العامية **والضرب قد يكون**
في نفس الشبه بان يكون شبيهها في نوع غير **كما في قوله** امي يولون
 بن مسلمة بن عبد الملك يصف فرسانه بانهم مؤذوب وانما نزل
 عنه والفرس يولون فرسانه وقيل كان الحان يصف بالده

في قوله والضعف فكيف يكون الجاه حاد في غير من الطرفين قلت امتناع الاختلاف انما هو في الماهية الحقيقية الا ترى ان السواد جازر من المجمع المركب من السواد والجاه في قوله والضعف الضعف ووصف الشبه انما جعل داخل في مفهوم الطرفين في الماهية الحقيقية للطرفين والمفهوم قد يكون ماهية حقيقية وقد يكون اسما مركبا من احد طرفيها قابل للثبوت والضعف فيصح كون الجاه داخل في المفهوم مع كونه في احد الطرفين او في كليهما وان الاستعارة الطرزان للمعد ومن هذا القبيل نظر لان النظر ان هو تطلع انما في الجناه وليست السرى داخله فيه بل هي لا تزل في الالف لجرارة الاسد والاول ان يفتقر باستعارة التقطيع الموضوع لانه لا الاتصال بين الاحسام الكثرية بحدتها ببعض لتقريب الجماعة وادعاو بعضها عن بعض في قوله تعالى وقطعتاهم في الارض اصهار الجاه لانه لا الاتصال بالاختلاف في مفهومها وهي في القطع

ولذا الحيز في قوله امي مقدم بوجه وفي الجاه القروس السرم
بما عاكس اليك الى انصرف النوازل الكرم والكرم في الجاهية المحذرة
 في قوله القروس وادعاو بالزلفه بدلها ما قبله عودته فما لزمه جباي
 اجماله وان كان كل مخاطبة شبيهة ههنا وقبح العنان في موقعه من
 قروس السرم متداولا جباي فلم القروس بهيئة وقبح القروس

في قوله والضعف فكيف يكون الجاه حاد في غير من الطرفين قلت امتناع الاختلاف انما هو في الماهية الحقيقية الا ترى ان السواد جازر من المجمع المركب من السواد والجاه في قوله والضعف الضعف ووصف الشبه انما جعل داخل في مفهوم الطرفين في الماهية الحقيقية للطرفين والمفهوم قد يكون ماهية حقيقية وقد يكون اسما مركبا من احد طرفيها قابل للثبوت والضعف فيصح كون الجاه داخل في المفهوم مع كونه في احد الطرفين او في كليهما وان الاستعارة الطرزان للمعد ومن هذا القبيل نظر لان النظر ان هو تطلع انما في الجناه وليست السرى داخله فيه بل هي لا تزل في الالف لجرارة الاسد والاول ان يفتقر باستعارة التقطيع الموضوع لانه لا الاتصال بين الاحسام الكثرية بحدتها ببعض لتقريب الجماعة وادعاو بعضها عن بعض في قوله تعالى وقطعتاهم في الارض اصهار الجاه لانه لا الاتصال بالاختلاف في مفهومها وهي في القطع

التفضيل وام الزمان والمكان والآلة والحرف وانما كانت تبعيته
لان الاستعارة تعتمدا للتشبيه والتشبيه يقتضي كون المشبه موصوفاه
بوجه المشبه ويكون مشاركا للمشبه في وجه التشبه وانما يصح للموصوفه
الحقائق التي لا تعد المتشبهه الثابتة كقولك صبر اسفن وبياض صاف
دون معنى الافعال والصفات المشتقة منها لكن بما يتجدد في غير متفرقة
بواسطة وحول الزمان في غير وجهها او غير وجهها ودون الحروف
وهو ظاهر واما الموصوف في نحو شجاع باسل كذا ذكره القوم وهما نظروا وهو
مخبر عن شجوة اي يصل شجاع باسل كذا ذكره القوم وهما نظروا وهو
ان هذا الديليل عند تسليم صحة غير متناول لاسماء الزمان والمكان
والآلة لانها تصح للموصوفه بحرف مقام واسع ومجلس فصح ومدين طيب
وغير ذلك ولا يقع اوصافا البند وهم ايضا قد خصصوا ما يتفق من
الفعل بالصفات المشتقة وهذه ليست بصفات الاتفاق ولهذا
صرحوا بان تعريف الصفة بما دل على ذات باعتبار معنى هو المقصود
غير صحيح لان تقاضيه بام الزمان والمكان والآلة فان المتعلق مثلا اسم
المكان باعتبار وقوع القتل فيه فبحرف لكون الاستعارة ونها
اصليته لا تبعيته وان يقدرا التشبه في خصوص الافعال وها واه
شك اننا اذا قلنا بلغنا مقتبل فلان اي الموضع الذي ضرب فيه ضربا
شديدا كان المعنى على تشبهه ضربه بالقتل وكذا اذا قلنا هذا امر قد
فلان اشارة الى قيس فهو على تشبهه الطوب بالرقاد فالاولى لكونه قتل
ان المقصود الا هم في الصفات واسماء الزمان والمكان والآلة هو
المعنى القائم بالذات لانفس الذات وهذا ظاهر واذا كان المقصود
صفة او اسم مكان مثلا ينبغي ان يعتبر التشبه بما هو المقصود والاه
اذ لو لم يقتض ذلك لوجب ان يذكر اللفظ الدال على نفس الذات
فصح تكون الاستعارة في جميعها تبعية **فالتشبيه في الاولين اي الفعل**

هذا هو التشبيه في الاستعارة
وهو الذي يقتضي كون المشبه موصوفاه
بوجه المشبه ويكون مشاركا للمشبه
في وجه التشبه وانما يصح للموصوفه
الحقائق التي لا تعد المتشبهه الثابتة
كقولك صبر اسفن وبياض صاف دون
معنى الافعال والصفات المشتقة
منها لكن بما يتجدد في غير متفرقة
بواسطة وحول الزمان في غير وجهها
او غير وجهها ودون الحروف وهو
ظاهر واما الموصوف في نحو شجاع
باسل كذا ذكره القوم وهما نظروا
وهو مخبر عن شجوة اي يصل شجاع
باسل كذا ذكره القوم وهما نظروا
وهو ان هذا الديليل عند تسليم
صحة غير متناول لاسماء الزمان
والمكان والآلة لانها تصح
للموصوفه بحرف مقام واسع ومجلس
فصح ومدين طيب وغير ذلك ولا
يقع اوصافا البند وهم ايضا قد
خصصوا ما يتفق من الفعل بالصفات
المشتقة وهذه ليست بصفات الاتفاق
ولهذا صرحوا بان تعريف الصفة
بما دل على ذات باعتبار معنى هو
المقصود غير صحيح لان تقاضيه
بام الزمان والمكان والآلة فان
المتعلق مثلا اسم المكان باعتبار
وقوع القتل فيه فبحرف لكون
الاستعارة ونها اصليته لا تبعيته
وان يقدرا التشبه في خصوص الافعال
وها واه شك اننا اذا قلنا بلغنا
مقتبل فلان اي الموضع الذي ضرب
فيه ضربا شديدا كان المعنى على
تشبهه ضربه بالقتل وكذا اذا
قلنا هذا امر قد فلان اشارة الى
قيس فهو على تشبهه الطوب بالرقاد
فالاولى لكونه قتل ان المقصود
الاهم في الصفات واسماء الزمان
والمكان والآلة هو المعنى القائم
بالذات لانفس الذات وهذا ظاهر
واذا كان المقصود صفة او اسم
مكان مثلا ينبغي ان يعتبر التشبه
بما هو المقصود والاه اذ لو لم
يقتض ذلك لوجب ان يذكر اللفظ
الدال على نفس الذات فصح تكون
الاستعارة في جميعها تبعية

والمشهور

وما يشتق منه **معنى المصدر وفي الثاني الحرف** يتعلق منها اي
لما يتعلق به معنى الحرف قال صاحب المفاتيح المراد بتعلقات معاني
الحروف ما يعبر بها عن اعند تفرع معانيها مثل قولنا من جنة
ابتداء الغاية ومعنى هذا الظرفه ومعناها الغرض فخذت ليست
معاني الحروف والاما كانت صروقا بل انما كان الالاميه والحرفه
انما هي باعتبار المعنى وانما هي متعلقات لمعانيها انما خافت
هذه الحروف معاني رجع تلك المعاني الى هذه بنوع استلزام فقول
المستم في تجميل متعلق معنى الحرف **كالحرف في تدويره** غير صحيح كما
سحقوا اليه **في تقدير التشبيه** **في نظمة الجاهل والجاهل** **في نظمة الجاهل بالانطق** **كذلك**
اي يقدر خبره دلالة الحال بنطق الناطق في الضم المعنى وايصاله
الواحد في تدويره دلالة في جمل النطق بالتناوب والمذكور في استعارة
لها لفظ النطق في مشتق منه الفعل والصفة فتكون الاستعارة
في المصدر اصلية وفي الفعل والصفة تبعية وسمعت بعض الافعال
مقولة ان الدلالة لازمة للنطق فلهذا يجوز ان يكون اطلاق
النطق عليها مجازا من الالاميه اعتبارا وذكر الملزوم واردة الالام
من غير قصد الى التشبيه لكونه استعارة فتعلات ان اللفظ
الواحد بالبعية الى المعنى الواحد يجوز ان يكون مجازا من الالام وان
يكون استعارة باعتبارين وذلك اذا كان بين ذلك المعنى
والمعنى المحقق نوعان من العلاقة اظهرها المشابهة والافتر
غيرها كاستعمال المشققة في شفة الافان فان استعارة باعتبار
قصد المشابهة في الاقلط ومجان صرل باعتبار استعمال المقيد
اعنى شفة العبر في مطلق الشفة على ما صرح به الشيخ عبد القاهر
فكذا اطلاق النطق على الدلالة ومعنى التفسير على اجد اعتبارين
فاستحسنه **ويعقد التشبيه في الالام السبل وفي الالام** **من الالام**

كذلك

من الالام

ليكون له عدو وحدها العداوة اسبقه تشبه العداوة والحزن بعد
الاتقاطية تليها اعملة الاتقاط الثانية كالحجة والتبني ونحو ذلك
في الترتيب على الاتقاط والحصول عندئذ استعمال في العداوة
والحزن ما كان حقدان استعمال في العداوة الثانية فيكون الاستعارة
منها تبعاً للاستعارة في المحجور وهذا الذي ذكره المصنف ما هو
كلام صاحب الكفاية حيث قال معنى التعليل في اللام وانه على الجواز
لانكم يمكن دأعيرم على الاتقاط ان يكون لهم عدو وحزناً ولكن
المسبة والتبني غير ان ذلك لا كانت نتيجة الاتقاطهم وغيره شبهه
بالرباعي الذي يفعل الفاعل لاجله وهو غير مستقيم على ما ذهب اليه
لان المسبة يجب ان تكون متر وكما في الاستعارة على ما ذهب اليه
كانت اصلية او تبعية غاية ما في الابدان ان التفسير في التسمية
لا يكون في نفس مفهوم اللفظ فم هذا موجه على ان يكون استعارة
بالكتابة في نفس المحجور لانه مستمر في النفس تشبيهه العداوة مثل
بالكتابة الغائبة ولم يصرح بغير المسبة ودل عليه بذكرها في تشبيه
وهو لام التعليل فلا يكون من الاستعارة التبعية في شئ ولا يصرح
على هذا صراحتاً في الاستعارة بالكتابة لانه ذكر المسبة اعني
العداوة ولا يريد المسبة بما عني الفاعل الغائبة اذ جاء بقرينة التعليل
فتمحيق الاستعارة التبعية في ذلك لانه شبهه ترتيب العداوة والحزن
على الاتقاط بترتيب علة الفاعل على استعمال في المسبة اللام
الموضوعة للدلالة على تشبيه العداوة الثانية الذي هو التشبيه
بغير استعارة اولاً في العلية والموضوعة وتبعيتها في اللام
كأمر في نطق الحال فصار حكم اللام حكم الادب حيث استعملت
لما يشبه العلية والحاصل ان قدر التشبيه في المنال كالمعنى
حضر عليه الحرف فالاستعارة مكنت والحرف قرينة وهو

هذا هو
الاستعارة
بالتبني
والحزن
بعد
العداوة
الاستعارة
بالتبني
والحزن
بعد
العداوة

اختيار المسالك كما اذا قرر في نطق الحال تشبيهه بالحال الانسان المشكل
وكون نطق قرة وان قدر التشبيه فمعلق معنى الحرف كالعلمية
او الظرفية وما اشبه ذلك فالاستعارة تبعية **وملازم قرينتها اي**
قرينة الاستعارة التبعية **والاولى اي** الفعل وما يقتضيه منه
على الفاعل نحو نطق الطائر كذا فان النطق لا يسد الحال او
المعمل نحو الحق لنا في اللام **قتل الخيل واصحاب السرايا** فان القتل و
الاصحاب بالحقبة من الاستعارة بالانجيل والجود **نحو** قول الفطاحي
لم يلق قوماً بشر لا صوتهم متعاشية بحرس بالدم الوادي
نصيرهم لهدم بيوتهم ما كان خاطئ عليهم كل زلزال للهدم
من الاستعارة الفاعلية واداء الفعل للصفة بلهذه هي طعنات
مأخوذة الى اللمسة الفاعلية واداء الفعل للصفة والنسبة للمبالغة
كما في التقدير والقطع وزنة الروح وسرورها في نطق الفاعل
الثاني اعني بالهدميات قرينة على ان نفيهم استعارة وقد
يكون المفعول بحيث يصلح كل منهما قرينة كقول الجوري
واقرى المساع اذا نطقوا بها نطقها الحرون النور ساقان تعلق
اقوى بكل من المساع واليهان دليله لانه استعارة او **بغيره**
فبشره يعني **البيوت** فان ذكر العداوة قرينة على ان يشبه
استعارة او على الجرح اعني الفاعل والمفعول والمحجور نحو قولي
ضرب بين فلان اعناق الاعادي بالسيوف المحضيات واما تشبيه
السكالي في ذلك بقول الشاعر قولي الرباع رايته الحزن
شبهه اذا سرى النوم في الاجفان رايها فغيره لان المحجور
اعني الاجفان متعلق بسرى لا يتقوى وما ذكره الكاظم من
انه قد سرت على ان سرى استعارة لان السرى في الحقيقة
السرى بالليل فليس يشي لان المقصود ان يكون الجمع قرينة
سرى مشوي ومثري واصرت معنى اذا سرت ليلها والالف لئلا اهل الجاز وحاً القرآن بها
والام المشوية بالضم والسرى تعال سراه واصرى به مثلاً اخذ الحظام واحداً الحظام وانما قال
سحات الذي سرى بغيره ليلها وان كان السرى الامون الاباليل
للتاكيد لقوام سرية امن نضام والباصم كلاله

هذا هو
الاستعارة
بالتبني
والحزن
بعد
العداوة
الاستعارة
بالتبني
والحزن
بعد
العداوة

هذا هو
الاستعارة
بالتبني
والحزن
بعد
العداوة
الاستعارة
بالتبني
والحزن
بعد
العداوة

لاستعارة واحدة ولما قال حوار قريته ما على كذا لجواز ان يكون
 القريته غير ذلك كقريته الاصول بخير فقلت زيدا اذا ضربته ضرا ضربا
 ولما القريته في الجرح فغير منضبطة **والاستعارة باعتبار آخر** غير
 اعتبار الطرفين والجامع واللفظ **الاستعارة** لانها انما ان لم يقرب
 بشي في اللفظ المستعار له والمستعار منه او قربت بما يلام المستعار له
 او قربت بما يلام المستعار منه الاول **مطلقة وهي ما لم يقرب بصفة**
والانقرب اي تقرب كلام في اللفظ المستعار له والمستعار منه بخير عند
 اسد **المراد** بالصفة **المعينة لللفظ** **اللفظ** المستعار له المستعار له
 ما صرف في حق القصر **والثاني مجردة وهي ما قربت بما يلام المستعار له**
 او قول كثير **قصر الرود** امر كثير العطار استعار الرود للمعطاء لانه
 يصون عرض صاحب كل حصون ما تلقى عليه ثم وصف بالجمع الذي
 يلام العطار دون الرود تجريلا للاستعارة والقصر سباق اللفظ
 اعني قوله **انما تبسرت باحار** عمار عاق الفجر اخذ فيه خلقه لخلق
 رقاب المال يقال خلق الرهن في يد الرهن اذا لم يقدر الا هو
 على انفاقه يعني اذا تبسرت رقبا ماله في يد الرهن فيكون
 وعليه قوله تعالى فاذا قضا الله لباس الجوع حسنت لم يبق فلما ساها
 لان الترشيع وان كان ابلغ لكن الاحراك بالذوق يستلزم الادراك
 باللس من غير عكس فكان في الاذاعة اشعار بشدة الاصابة بخلاف
 الكسوة وانما نظر فيقول الجوع لانه وان لائم الاذاعة فهو
 صفوت ملا يفيد لفظ اللباس من بيان ان الجوع والحروف عم
 اثرهما جميع البدن عموم الملايس فان قيل المستعار له هو ما
 يدر كعند الجوع من الضر واشتغال اللون وزيادته لطيفة على
 ماصر والاذاعة لا يناسب ذلك فكيف يكون تجريدا قلت
 المراد بالاذاعة اصابتها بذكر الامر الجاد الذي استعير له

اللباس
 القوية

Handwritten marginal notes on the right side of the page, including some numbers and small text.

اللباس كانه قيل فاصابها بالباس من الجوع والحرق والاذاعة جرت
 عندهم مجرى الحقيقة لشبهها في الهلايا واشد ذلك يقال ذاق قال
 البوس والضر والاذاعة العذاب والذوق من كلام القوم في هذه الامة
 ان في لباس الجوع استعارة من احد في قصر محبة وهو انه شبه ما عني
 الاضاح عند الجوع والحرق من بعض الجوارح باللباس والضميمة
 على الالباس فتر استعير له اللباس والاخرى مكنته وهو انه شبه
 ما يدر من اثر الضر واللم بما يدر من علم المرء والكثير حتى وقع
 عليه الاذاعة كذا في الكتاب فلو هذا كونه الاذاعة تحت لفة الاطعام
 للشيء فلا يكون تجريدا **الثالث من تشبيه وهو ما قربت بما يلام**
المستعار منه نحو **لبيك الدين** **الدين** **الضلالة** **بالهدى** **فما زلت تجاركم**
 فانه استعارة الاشتراء الاستبدال والاختيار ثم قربت عليه بما يلام
 الاشتراء من الربح والخسارة ونظير الترشيع بالصفة قولك جيت في اليوم
 محراز جيت اشترا طير الامواج **وقام محممان** اي التجرد والترشيح **لقولك**
لدي اصد في السابح هذا تجريدا لانه وصف بالام المستعار له
 اعني الرجل الجاهل **متردد له ليدان فلان لم تقسم هذا رشع لان**
 هذا الوصف مما يلام المستعار منه اعني الاسد المحقق **والترشيح ابلغ**
 من الاطلاق والتجرد ومن جمع الترشيع والتجرد **الاشارة على تحقيق**
المساكنة في التشبيه لان في الاستعارة مماثلة في التشبيه فترشيحها
 وترشيحها مما يلام المستعار منه تحقيق لذكر وتقوية **ومبناها** اس
 معنى الاستعارة **على شاش التشبيه** وادعاء ان المستعار بعين
 المستعار منه لا شيء مشبه به **حتى انه يبي على علو القدر** الذي استعار
 له علو المكان **ما يبي على علو المكان** **لقولك** **لوقام في قصيدة يربق**
 بها خالدين زيدا تشبيها في ذلك لانه وهذا الست في علم ابه
 وذكر علو **ونصرت حتى يظن الجهول بان له حاجته في الاستعارة**

Handwritten marginal notes on the left side of the page, including some numbers and small text.

Handwritten note at the bottom center of the page.

هذا الكلام على ما في المتن
والله اعلم بالصواب

الصعود لعلو المقدر والارتفاع في مدارج الكمال ثم يربط عليه ما ينسب على
عليه المكان والارتفاع الى السماء فلو لا ان قصد ان يقاسم التسمية ويخرج
على فكاره فيجعله صادقا في المعنى من حيث الكسافة المكانية لما كان
لهذا الكلام وجه **ويخرج** اسحق البياضي على عطف المقدر ما ينسب على علو
المكان لتناسي التسمية **ما ينسب** في قوله قاست تطلعتي من غير
شمس تطلعتي من الشمس **والتي** من التسمية في قوله لا تجيبوا من
بلوغها لانه لا يلزم قصد تناسي التسمية والمكان لما كان التسمية
او التي عنه وجه لما سبق الا ان مذهب التسمية على عكس مذهب
التي عنه فان مذهب التسمية اثبات وصف تمتع بوقته الاستعارة منه
ومذهب التي عنه اثبات خاصية من خواص المستعار منه فمخارفا الى
زيادة تقرير وتحقيق لهذا الكلام بقوله **وان اجاز البينار على القبح**
الاشبه به من الاعتراض بالاصل اشبهه وذكر لان الاصل في التسمية
وان كان هناك شبهة من جهة انه اقوى واعرف في جهة التسمية لكن
الطبيعية ايضا اصل من جهة ان العرف يعود اليه وانما المقصود في الكلام
بالاثبات والنفى ومنهم من استبعد تسمية المشبه بالاصل والتشبه به فرعاً
فمنع ان المراد بالاصل هو التسمية والمقترح الاستعارة وهو غلط لانه
لا معنى للبينار على الاستعارة من الاعتراض بالتشبه ويدل على ما ذكرنا
لفظاً المفتح وهو قوله فاذا كانوا مع التسمية والاعتراض بالاصل
يسوغون ان لا يتحول الالهي الى العرف كما في قوله اي قولنا بين
احد هو الشمس مكانها في العارفة امر من غير حمله على العرف وهو
الصبر القراء غار جهلا فمن قسطنطية انط البها امر الالهي للصعود
ولن قسطنطية الشمس اليك البينار ولا يحسن تقديم الطرف على المصدر قد
سبق في شرح الديباجة في **مخون اولي** هذا جوابا لشرط اعني
قوله واذا اجاز الى فالبتار على القبح مع محله الاصل كما في الاستعارة

هذا الكلام على ما في المتن
والله اعلم بالصواب

اولي
هذا الكلام على ما في المتن
والله اعلم بالصواب

اولي بالجواز لانه قد طوى فيها ذكرا للاصل اعني التسمية وجعل الكلام خلوها
عنه وصار الحدائق مع المشبهة فكتبت للجواز بناء الكلام عليه هذا هو
الاجاز المفرد **واما** الحجاز **المركب** فهو اللفظ **المستعمل** اي في المعنى الذي
شبهه بمعناه الاصل اس بالمعنى الذي يربط عليه ذكر اللفظ بالمطابقة **هـ**
تشبهه التميز وهو هو ما يكون وجهه من غير ان يستعده واحترق بهذا
عن الاستعارة في المفرد **لما بقية** في التسمية اشار الى الاتحاد الغاية
من الاستعارة في المفرد والمركب وما صلا ان تشبه احدي
الصورة من المتشبهتين من مستعد بالاشبهه كما في قوله ان الصورة
المشبهة من جنس الصورة المشبه لها فتطلق على الصورة المشبهة
اللفظ الدال بالمطابقة على الصورة المشبه بها **كما قال المفرد** **هـ**
اي اراكن تقدم رجلا وتوضر اخرى **هـ** كما كتبت لوليد بن يزيد لما يوقع
الى صريان بن محمد وقد بلغه انه متوقف في البيعة له اما بعد
فاق اراكن تقدم رجلا وتوضر اخرى فاذا اتاك كتمان هذا فاعلم على
انها بيعة في شبه صورة تزدده في المباداة بصورة تزدده من
قام ليدهب في امر فتارة يرد لتهاب فيقدم رجلا وتارة لا
يرد فيوضر اخرى فاستعمل الكلام الدال على هذه الصورة في كل
وجه التسمية وهو الاقدام تارة والاحجام اخرى متشعب عن عطف
امور كبرى **وهذا** الحجاز المركب **يسمى التميز** لان وجهه
متشعب من مستعد **على** **بالاستعارة** لانه قد ذكر المشبه به واراد المشبه
وتوكل ذكر المشبهه بالكلية كما هو طريق الاستعارة **وقد يسمى التميز**
مطلقا من غير تقدير بقولنا على سبيل الاستعارة وعبار عن
التشبهه بان يقال له تشبهه بتمثيل او تشبهه بتمثيل وهو تارة وهو
ان الحجاز المركب كما يكون استعارة قد يكون غير استعارة وتحقيق
ذلك ان الواضع كل وضع المفردات لما ينسب اليها محمب الشخص لذلك

هذا الكلام على ما في المتن
والله اعلم بالصواب

اولي
هذا الكلام على ما في المتن
والله اعلم بالصواب

Handwritten marginal notes at the top of the right page, including the date '1200' and other illegible script.

Main text on the right page, starting with 'والجواب...' and discussing linguistic concepts like 'الانفعال' and 'الانفعال'.

قوله

Vertical handwritten marginal notes on the right edge of the right page.

Handwritten marginal notes at the top of the left page, including the date '1200' and other illegible script.

Main text on the left page, starting with 'قوله...' and discussing linguistic concepts like 'الانفعال' and 'الانفعال'.

قوله

Vertical handwritten marginal notes on the left edge of the left page.

عن
في الوضع واحترز بالقبول الاخير وهو قوله من غير تاويل في الوضع
على الاستعانة على اجماع القولين وهو القول بان الاستعانة بحجاز لغوي
لكونها مستعملة في غير الموضوع له كحصى فالابد من الاضطرار
عنها واما على القول الآخر وهو انها محجاز عقلي بمعنى ان ينصرف
فان عقلي وهو جمل غير الاسد اسلاوان اللفظ مستعمل في ما وضع
له فيكون حصته لغوية فالايح الاضطرار عنها فانها اي لفظا وضع له
الاضطرار وهذا القيد عن الاحتراز لانها مستعملة فيما وضعت لتباويل

وهو ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به كقولنا المشبه به
قويين متعارف وغير متعارف فبحر قولنا المستعملة فيما وضعت
لا يخرج الاستعانة بل الابد من التقيد بقولنا من غير تاويل
هذا هو المعنى الصحيح الذي يجب ان يقصر السكالي لكن
عبارة قاصرة عن ذلك لان قال وانما ذكرت هذا القيد ليحترز
به عن الاستعانة ففي الاستعانة دالة الكلمة مستعملة فيما وضعت
له على اجماع القولين ولا يشبهها حقيقة بل هو محجاز لغوي لانهما
اللفظ المستعملة موضوعا للاستعانة على ضرب من التاويل
والظاهر ان قوله على اجماع القولين متعلق بقوله مستعملة فيما
وضعت له لا بقوله ليحترز به عن الاستعانة وليس معنى ذلك
من ان الاختلاف انما هو في كونها محجاز لغوي ام عقليا لاني
كونها مستعملة مما وضعت له لا اتفاق القولين على كونها
مستعملة مما وضعت له في الجملة ولو اردنا الوضع بالتحقيق فهو
ليس اجماع القولين ولو كان فكيف يجوز بقوله من غير تاويل
فليناهل فالوجه ان يتعلق بقوله ليحترز به عن الاستعانة
ويتركب كون الكلام قريبا وعرف السكالي المحجاز اللغوي والكلمة
المستعملة في غير ما هي موضوعه لانهما بالتحقق استعمالا في الغير

هذا هو المعنى الصحيح الذي يجب ان يقصر السكالي لكن
عبارة قاصرة عن ذلك لان قال وانما ذكرت هذا القيد ليحترز
به عن الاستعانة ففي الاستعانة دالة الكلمة مستعملة فيما وضعت
له على اجماع القولين ولا يشبهها حقيقة بل هو محجاز لغوي لانهما
اللفظ المستعملة موضوعا للاستعانة على ضرب من التاويل
والظاهر ان قوله على اجماع القولين متعلق بقوله مستعملة فيما
وضعت له لا بقوله ليحترز به عن الاستعانة وليس معنى ذلك
من ان الاختلاف انما هو في كونها محجاز لغوي ام عقليا لاني
كونها مستعملة مما وضعت له لا اتفاق القولين على كونها
مستعملة مما وضعت له في الجملة ولو اردنا الوضع بالتحقيق فهو
ليس اجماع القولين ولو كان فكيف يجوز بقوله من غير تاويل
فليناهل فالوجه ان يتعلق بقوله ليحترز به عن الاستعانة
ويتركب كون الكلام قريبا وعرف السكالي المحجاز اللغوي والكلمة
المستعملة في غير ما هي موضوعه لانهما بالتحقق استعمالا في الغير

بالنسبة

على اجماع القولين وهو القول بان الاستعانة بحجاز لغوي
لكونها مستعملة في غير الموضوع له كحصى فالابد من الاضطرار
عنها واما على القول الآخر وهو انها محجاز عقلي بمعنى ان ينصرف
فان عقلي وهو جمل غير الاسد اسلاوان اللفظ مستعمل في ما وضع
له فيكون حصته لغوية فالايح الاضطرار عنها فانها اي لفظا وضع له
الاضطرار وهذا القيد عن الاحتراز لانها مستعملة فيما وضعت لتباويل

اللفظ المستعملة في غير ما هي موضوعه لانهما بالتحقق استعمالا في الغير

بالنسبة الى نوع حقيقة ما هم قريته مانعة عن الادة سناها في ذلك
النوع والبار في قوله بالنسبة متعلق بالغير واللام في الغير للغير اي
المستعملة في معنى غير المعنى الذي للكلمة موضوعه له في المشبه به
الشرع او العرفي غير بالنسبة الى النوع تلك الكلمة حتى لو كان نوع
جميعتها لغويا لكون الكلمة قد استعملت في غير معنا القيد
فيكون محجاز لغويا وعلى هذا القياس وان كان هذا القيد
متركة قولنا في اصطلاح النحاطين مع انه اوضح وادل على المقصود

اقامه المصنف مقامه فقال في غير ما وضعت له بالتحقق واصطلاح النحاطين
مع قريته مانعة عن الادة سناها في ذلك الاصطلاح وان السكالي يقيد
ليدخل في تعريف محجاز الاستعانة التي هي محجاز لغوي على ما
من انها مستعملة في ما وضعت له بالتاويل لا بالتحقيق فلو لم
يقيد الوضع بالتحقيق لم يضر في التعريف اذ لا يضر في علمها
انها مستعملة في غير ما وضعت له هذا واضح لكن عبارة في هذا
المقام قلنا لان قال وقوله بالتحقق احرز لان لا يخرج له
الاستعانة وهذا فاسد لانه احرز عن خروج الاستعانة عن
عدم خروصها بحيث ان يكون لانه في قوله تعالى لولا
يعلم وقال ايضا وقوله استعارة بالغة الى نوع صحتها
احترز عما اذا اتفق كون الكلمة مستعملة مما وضعت له لا
بالنسبة الى نوع صحتها لانهما استعمالا صاعدا لللفظ لفظا
الغاطط في فضلات الافان مجازا وصاحب الشرع لفظا لفظا
في الربعة مجازا وصاحب العرف لفظا لانه في الكلام مجازا
وهذا ايضا في الظاهر فاسد لان محجاز تلك مجاز فكيف يصح الاضطرار
عنه قال به من صنف حضانة من احترز عن صريح
ما اذا اتفق او نحو ذلك ورد حذو السكالي بان الوضع

حقيقه
يقيد الوضع في قوله
عبر ما وضعت له بقوله
بالتحقق
وعجزان محجازا لانهما
دون زيادة الاضطرار
للاضطرار

بالنسبة

وما يمتنع منه **اذ اطلق القيد والوضع** **بما يدل** لان نفسه قد فسره
 الوضع بتعيين اللفظ بآثار المعنى نفسه وقال قول نفسه اخترار عن
 المجاز المعنى بآثار معناه بقرينة ولا يشك ان دلالة الاسد على الرجل
 التماز وتعيينه باقرا لما هو بواسطة القرينة بخ الصاحبة التي تعبير
 الوضع في تعريف الحقيقة بغير التماز وفي تعريف المجاز والتحقيق
 الامم الا ان يرد زيادة الايضاح الاتيم الحد وان ارادة ذكر قوله ليجوز
 عن كذا وكذا معنى على نحو وسامح والحيث بان الاضاح ان الوضع
 عند الاطلاق لا يتناول الوضع بالتماز والتعبير بقوله بانفس انما
 يصلح للاعتزاز عن المجاز المرسل لا عن الاستعارة لان تعيين اللفظ
 في الاستعارة بآثار المعنى بنفس محسب الادعاء وتعيين القرينة انما
 هو بتعيين الدلالة فلا يتناول الوضع كافي المقترن فان المستعبر
 ويحتمل ان افراد الاسد فثمان متعارف وغير متعارف وتعيين القرينة
 انما هو في المتعارف لتعيين المراد اعم من المتعارف لا ليعني
 الاسد مطلقا ولا لا يستقيم الادعاء المذكور فلا يكون استعمال
 ولا يخفى عليك ضعف هذا الكلام **ورد ايضا ما ذكره بان النقصد**
باصطلاح النحاطة وما جردى معناه كما لا يرد في تعريف المجاز بل نظر
 نحو لفظ الصلح اذا استعمله المحاطب يعرف الشرع في الابدان مجازا قلنا
لا بد من تعريف الحقيقة ايضا لخصر عن هذا اللفظ لانه مستعمل
 فيما وضع له في الجملة وان لم يكن ما وضع له في هذا الاصطلاح ولا يؤول
 في هذا الوضع لما عرفت من معنى التماز وانما يختص باخراج الاستعارة
 فاحال هذا القيد في تعريف الحصة فخل به والحق عليك ان اعتبار
 هذا القيد في تعريفها انما يمكن بهذه العبارة اعني قولنا في
 اصطلاح النحاطة للصبار المنصاع اذ لو قيل هو الحال المستعملة
 فيما وصفت له استعمل الاقرب بالنسبة الى مع جوفها او الى نوع

هذا هو المعنى الذي
 في تعريف المجاز
 في تعريف الحقيقة
 في تعريف القيد
 في تعريف الوضع
 في تعريف النحاطة
 في تعريف الصلح
 في تعريف الاستعارة
 في تعريف التماز
 في تعريف القرينة
 في تعريف اللفظ
 في تعريف المعنى
 في تعريف الابدان
 في تعريف الشرع
 في تعريف المنصاع
 في تعريف النحاطة
 في تعريف الصبار
 في تعريف المنصاع
 في تعريف النحاطة
 في تعريف الصبار
 في تعريف المنصاع

مجازها

مجازها لزم الدور اما على الاول فظاهر واما على الثاني فلكون الحقيقة
 مأخوذة في تعريف المجاز وما قال من ان هذا القيد مراد في تعريف
 الحقيقة لكنه لا يفتي عن ذكره فيه بذكره في تعريف المجاز لكون اللفظ
 عن الحقيقة غير مقصود بالذات فكلام لا يفتي ان يلتفت اليه
 لاسما في التعريفات وكذا ما نقل ان تعريف الوضع بلام العهد
 اعني عن هذا القيد لانا نقول المعهود هو الوضع الذي
 استعملت الكلمة فيما هي موضوعه له بذكر الوضع لا الوضع الذي
 وقع فيه النحاطة اذ دلالة عليه ولو سلم ذلك فلا يتصلح
 يقتضيه الموضوعية في قوله فيما هي موضوعه له الوضع الذي فيه
 وقع النحاطة ولا يفتي بنفسه ان تعريف سوي هذا بل الجواب
 ان تعليق الحكم بالوصف يقتضيه بالحقيقة كقولنا الجواد لا
 يقتضيه ما لا يكون من حيث انه جواد فالمعنى هو هذا ان الحقيقة
 هي الكلمة المستعملة فيما هي موضوعه له من حيث انها موضوع
 وحده يخرج عن التوكيد نحو الصلح اذا استعمل انما عرفت في
 الزيادة لان استعماله اياها في الزيادة ليس من حيث انها موضوع
 للزيادة والاملا احتمل الى القرينة بل من حيث انها لموضوع
 له لا يقال فخل هذا يفتي ان يترك القيد في تعريف المجاز ايضا
 لانا نقول ان الاصل هو ذكر القيد وما ذكره تاثيرا واعتقاد
 عن تركه وثانيا انه لو ترك في تعريف المجاز لصار المعنى انه
 الكلمة المستعملة في غير ما هي موضوعه له من حيث انه خبر ما هي
 موضوعه له واستعمال المجاز في غير الموضوع له ليس من حيث
 انه غير الموضوع له بل من حيث انه متعلق بالموضوع له يتبع
 عالقة مع قرينة ما خفت عن الراحة الموضوع له فلهذا جاز
 تركه في تعريف الحقيقة دون المجاز فلهذا ممل واعتبرت

هذا هو المعنى الذي
 في تعريف المجاز
 في تعريف الحقيقة
 في تعريف القيد
 في تعريف الوضع
 في تعريف النحاطة
 في تعريف الصلح
 في تعريف الاستعارة
 في تعريف التماز
 في تعريف القرينة
 في تعريف اللفظ
 في تعريف المعنى
 في تعريف الابدان
 في تعريف الشرع
 في تعريف المنصاع
 في تعريف النحاطة
 في تعريف الصبار
 في تعريف المنصاع
 في تعريف النحاطة
 في تعريف الصبار
 في تعريف المنصاع

وظاهر ان الحجاز العقل والحجاز الواقع الى الحكمة لا يدخلان في الحجاز المعرف
 بالحكمة المستعملة في خبرها وضعت كقوله ان ليس صورة القسم
 واجيب بوجوه اخرى الا ان الحجاز قد يطلق على ما يقع للمركب ايضا
 كقوله ان لا تمنع حمل الحكمة في تعريف الحجاز على اللفظ ليعلم المفرد والمركب
 وفيه نظر لان استعمال الحكمة في اللفظ يحاز في اصطلاح العربية فلا يقع
 في التعريف من غير قربته مع ان صريح بان المنقوس الى الاستعارة
 وغيرها هو الحجاز المفرد سلمنا ذلك لكن بقول جدهما ان الحجاز ما
 يقع للمفرد والمركب فان اردنا بالوضع الوضع بالتحقق لم يدخل
 المركب في التعريف لانه ليس له وضع شخصي وان اردنا ما هو
 الشخص والتمحيص فقد دخل الحجاز في التعريف لعدم الانتماء
 بازار المعنى الحجازي وضعا نوعيا على ما بين في علم الاصول الثاني
 ان الالف ان التمثيل مستلزم التركيب بل هو استعارة مستند على
 التشبيه التمثيلي والتشبيه التمثيلي قد يكون طرفاه مفردين كما
 في قوله تعالى مثال مثل الذي استوفى انا الاله وفيه نظر لانه لو
 تمثيان مثلا هذا المشبه به يقع استعارة تشبيلية فهذا انما يصلح
 له وكلام المصنف حينئذ على استلزام التركيب ولا يصلح لتوجيه
 كالمركب السكالي لانه قد عرفت من المحقق قولنا ان لا نقدر
 رجلا وتوضيحي ولا نلنا انه ليس مما عرفت عن تشبيهه به مفرد
 ولا حجاز في مفرد من مفرداته بل في نفس اللفظ الكلام حيث لم
 يستعارة معناه الاصل والحاصل ان ان لم يستلزم التركيب
 فلم يستلزم الافراد ايضا وهذا كاف في الاعتراض الثالث ان
 اضافة الكلام الى شيئا وتقيدها واقتراؤها بالف شيء لا يخرجها
 عن ان يكون كلمة فالاستعارة هي هنا هو التعميم المعنوي الى
 الرجل المحقق بتأخير اخرى والمستعار له هو العرف وهو كلمة

هذا هو الحجاز المعرف
 بالحكمة المستعملة في خبرها
 وضعت كقوله ان ليس صورة القسم
 واجيب بوجوه اخرى
 الا ان الحجاز قد يطلق على ما يقع للمركب ايضا
 كقوله ان لا تمنع حمل الحكمة في تعريف الحجاز على اللفظ ليعلم المفرد والمركب
 وفيه نظر لان استعمال الحكمة في اللفظ يحاز في اصطلاح العربية فلا يقع في التعريف من غير قربته مع ان صريح بان المنقوس الى الاستعارة وغيرها هو الحجاز المفرد سلمنا ذلك لكن بقول جدهما ان الحجاز ما يقع للمفرد والمركب فان اردنا بالوضع الوضع بالتحقق لم يدخل المركب في التعريف لانه ليس له وضع شخصي وان اردنا ما هو الشخص والتمحيص فقد دخل الحجاز في التعريف لعدم الانتماء بازار المعنى الحجازي وضعا نوعيا على ما بين في علم الاصول الثاني ان الالف ان التمثيل مستلزم التركيب بل هو استعارة مستند على التشبيه التمثيلي والتشبيه التمثيلي قد يكون طرفاه مفردين كما في قوله تعالى مثال مثل الذي استوفى انا الاله وفيه نظر لانه لو تمثيان مثلا هذا المشبه به يقع استعارة تشبيلية فهذا انما يصلح له وكلام المصنف حينئذ على استلزام التركيب ولا يصلح لتوجيه كالمركب السكالي لانه قد عرفت من المحقق قولنا ان لا نقدر رجلا وتوضيحي ولا نلنا انه ليس مما عرفت عن تشبيهه به مفرد ولا حجاز في مفرد من مفرداته بل في نفس اللفظ الكلام حيث لم يستعارة معناه الاصل والحاصل ان ان لم يستلزم التركيب فلم يستلزم الافراد ايضا وهذا كاف في الاعتراض الثالث ان اضافة الكلام الى شيئا وتقيدها واقتراؤها بالف شيء لا يخرجها عن ان يكون كلمة فالاستعارة هي هنا هو التعميم المعنوي الى الرجل المحقق بتأخير اخرى والمستعار له هو العرف وهو كلمة

مشكلة

مستعملة في غير ما وضعت له وهذا في غاية السقوط وان الحجاز صافرا
 ممن هو في غاية الحفاقة والاشتهار للقطع بان لفظ تقدم في قولنا
 تقدم رجلا وتوضيحي استعارة معناه الاصل والحجاز انما هو في
 استعمال هذا الكلام في غير معناه الاصل اعني صورة تزدومن
 يقوم ليدل على ان رجلا الزهاب فيقدم رجلا وتارة لا يرد في
 اخرى وهذا ظاهر عند من لم يستكنه من علم اليقين **وفسر السكالي**
الاستعارة التخييلية لا تحقق لمعناه حسا والعقل اعني معناه صورة
وهي تخيلية لا يطورها شي من التحقق العقلي والحسي كلفظ الاطفال
في قول الهولوا واذا المنية انضبت اظفارها فانها تشبه الميدي بالبيع
في المقتضيات اخر الوصف في تصويرها بصور اي تصوير المنية بصور البيع
واضطرار لوازرها اي لوازرها المنية وعلى الخصوص ما يكون
 قوام اعتبار البيع للنفوس به **فاضطرار** اي المنية صورة **متمثلة**
صورة الاطفال المحققة اي اطفال المثل على الصورة التي
 هي مثل صورة الاطفال **لفظ الاطفال** فيكون استعارة تصريحية
 لانه قد طلق اسم المشبه به وهو الاطفال المحققة على المشبه فالتمثيل
 عنده لا يجب ان يكون تابعة للاستعارة بالكناية ولهذا مثال لها
 نحو اظفار المشية الشبيهة بالبيع وسان الحال الشبيهة بالمحيط
 وزوام الحكم الشبيهة بالناقمة فصرح بالتشبيه ليكون الاستعارة في اللفظ
 فقط من غير استعارة بالكناية وقال المصنف ان بعد جملة اذ يوجد
 للمثال في الكلام وانما قول اي تام لا نسقي ما ذكره الكلام اليه فنعم
 السكالي انه استعارة تخيلية غير تابعة للكناية وذلك بان قوله
 الكلام شيئا شبيها بالار فاستعار له لفظ الماء لكن معناه مستخرج من
 المعنى الا لا يرد لانه فيجوز ان يكون قد شبه الماء بظرف شراب
 مكرره فيكون استعارة بالكناية ثم اضاف الماء اليه استعارة تشبيلية

هذا هو الحجاز المعرف بالحكمة المستعملة في خبرها وضعت كقوله ان ليس صورة القسم واجيب بوجوه اخرى الا ان الحجاز قد يطلق على ما يقع للمركب ايضا كقوله ان لا تمنع حمل الحكمة في تعريف الحجاز على اللفظ ليعلم المفرد والمركب وفيه نظر لان استعمال الحكمة في اللفظ يحاز في اصطلاح العربية فلا يقع في التعريف من غير قربته مع ان صريح بان المنقوس الى الاستعارة وغيرها هو الحجاز المفرد سلمنا ذلك لكن بقول جدهما ان الحجاز ما يقع للمفرد والمركب فان اردنا بالوضع الوضع بالتحقق لم يدخل المركب في التعريف لانه ليس له وضع شخصي وان اردنا ما هو الشخص والتمحيص فقد دخل الحجاز في التعريف لعدم الانتماء بازار المعنى الحجازي وضعا نوعيا على ما بين في علم الاصول الثاني ان الالف ان التمثيل مستلزم التركيب بل هو استعارة مستند على التشبيه التمثيلي والتشبيه التمثيلي قد يكون طرفاه مفردين كما في قوله تعالى مثال مثل الذي استوفى انا الاله وفيه نظر لانه لو تمثيان مثلا هذا المشبه به يقع استعارة تشبيلية فهذا انما يصلح له وكلام المصنف حينئذ على استلزام التركيب ولا يصلح لتوجيه كالمركب السكالي لانه قد عرفت من المحقق قولنا ان لا نقدر رجلا وتوضيحي ولا نلنا انه ليس مما عرفت عن تشبيهه به مفرد ولا حجاز في مفرد من مفرداته بل في نفس اللفظ الكلام حيث لم يستعارة معناه الاصل والحاصل ان ان لم يستلزم التركيب فلم يستلزم الافراد ايضا وهذا كاف في الاعتراض الثالث ان اضافة الكلام الى شيئا وتقيدها واقتراؤها بالف شيء لا يخرجها عن ان يكون كلمة فالاستعارة هي هنا هو التعميم المعنوي الى الرجل المحقق بتأخير اخرى والمستعار له هو العرف وهو كلمة

مشكلة

1234
1234
1234
1234

فثبت الاستعارة بالكناية وتوزيع الاشكال بخلافه واختار السكاكي
رد الاستعارة التبعية وهي ما يكون في الحروف والافعال وما
يتفق منها الى الاستعارة المكتبة بما جعل قريتها اقربته
التبعية استعارة بالكناية وشكل الاستعارة التبعية قريتها اقربته
الاستعارة المكتبة عنها على نحو قوله اي قول السكاكي في بيان وظائفها
حيث جعل الكناية استعارة بالكناية واذن افعالها اليها قريتها
ففي قولنا نطقت بالحال بكنايتها ليقوم نطقها استعارة عن ذلك
والحال حقيقة الاستعارة لكنايتها عن المشكك ويجعل نسبة النطق اليه
يجعل الحال استعارة بالكناية عن المشكك ويجعل نسبة النطق اليه
قريته الاستعارة وهكذا في قولنا تقريرهم لخصوماتهم لانه
استعارة بالكناية عن المطعونات التي هي نسبة النطق اليه
نسبة لفظ القرير اليها قريته الاستعارة وعلى هذا القياس
فصار الامثلة في قوله تعالى ليكون لهم عقابا مما يعمل العداوة
اجتزت استعارة بالكناية عن العاقبة الغاية للاتساق ويجعل نسبة
لام التعليل اليه قريته وكذا في قوله ولا صلبيك في جذع النخيل
الجذوع استعارة بالكناية عن الظروف والامكنة واستعارة في
قريته على ذلك وبالحجاز ما جعل القوم قريته الاستعارة التبعية
يجعل هو استعارة بالكناية وما جعلوه استعارة تبعية يجعله
قريته الاستعارة بالكناية ولما اختار ذلك ليكون اقربته الى
القبيل لما فيه من تخليل الاقسام **ورد** ما اختار السكاكي **بان**
اي السكاكي **ان قريته** كنطقت في قولنا نطقت الحال كذا
حقيقة بان يراد بها معناها الحقيقي **لم يكن** استعارة **تخيلية**
لانها اي التخيلية **مجاز** **وكنون** اي عند السكاكي لانه جعلها من
اقسام الاستعارة المصنوع بها التي هي من اقسام المجاز المفرد

الدلالة
الشبيهة

المفسر

المفسر بذكر المشبه به واردة المشبه الا ان المشبه فيها بحيث
ان يكون مما لا تحقق لرحسا ولا عقلا بل يكون صنوعا وهبة
محصنة واذا لم يكن التبعية تحسنة **فلم يكن** الاستعارة المكتبة عنها
استعارة للتخيلية لوجود المحضوم بدون اللزوم حال
عدم المكتبة عنها في مثل نطقت الحال واخباره بدون التخيلية
وعصا والمزوم بدون اللزوم حال **وذلك** لانه عدم استلزام المكتبة عنها
عنها للمحصنة **والا** وان لم يقدر التبعية التي جعلها اقربته المكتبة
عنها حقيقة بل قريتها **فيكون** التبعية كنطقت مثلا **استعارة**
للاخبار امر سلاضفة ان العلاقة بين المعنيين هي المشابهة ولا
نفى بالاستعارة سوى هذا **فان كان** **ما ذهب اليه** السكاكي من رد
التبعية الى المكتبة عنها **مشاهدا** **فليس** غير غير السكاكي من نفسه
الاستعارة الى التبعية وغيرها لانه منظر آخر الامر الى القول بالاستعارة
التبعية حيث لم يأت له ان يجعل نطقها في قولنا نطقت الحال كانه
حقيقة بل لانه ان يقدر استعارة والاستعارة في الفعل لا يكون الام
تبعية وما يقال ان مجرد كون العلاقة هي المشابهة لا يكفي في ثبوت
الاستعارة **فان** **كانت** **كل** **كلمة** **اذا** **كانت** **جارية** **مع** **قصد** **المعاني** **في**
التشبيه **وتحقق** **هذين** **الامرين** **ممنوع** **في** **الايدي** **ان** **يكن** **المراد**
وقد يفتقر من له علاقة في غير هذا الفن جدا **فان** **عبر** **عن** **المصنوع**
انما **الاقبال** **ان** **لنطق** **نطقت** **اذا** **كان** **صعق** **له** **وجود** **الاستعارة**
التخيلية لانها ليست في نطقها بل في الحال بان يجعل لها اسان
وايضا معنى قوله في المفتاح لا ينقل المكتبة عنها عن الصلة ان الصلة
ستلزم المكتبة عنها الا على العكس كما في المصنوع فاذا قلنا نطق اسان الحال
واردنا بالاسان الصيغة المتخيلة للحال التي هي مترادف الاسان
الاسان فالامر من استعارة المشكك الحال حقيقة فاستعارة مكتبة عنها

فثبت الاستعارة بالكناية وتوزيع الاشكال بخلافه واختار السكاكي
رد الاستعارة التبعية وهي ما يكون في الحروف والافعال وما
يتفق منها الى الاستعارة المكتبة بما جعل قريتها اقربته
التبعية استعارة بالكناية وشكل الاستعارة التبعية قريتها اقربته
الاستعارة المكتبة عنها على نحو قوله اي قول السكاكي في بيان وظائفها
حيث جعل الكناية استعارة بالكناية واذن افعالها اليها قريتها
ففي قولنا نطقت بالحال بكنايتها ليقوم نطقها استعارة عن ذلك
والحال حقيقة الاستعارة لكنايتها عن المشكك ويجعل نسبة النطق اليه
يجعل الحال استعارة بالكناية عن المشكك ويجعل نسبة النطق اليه
قريته الاستعارة وهكذا في قولنا تقريرهم لخصوماتهم لانه
استعارة بالكناية عن المطعونات التي هي نسبة النطق اليه
نسبة لفظ القرير اليها قريته الاستعارة وعلى هذا القياس
فصار الامثلة في قوله تعالى ليكون لهم عقابا مما يعمل العداوة
اجتزت استعارة بالكناية عن العاقبة الغاية للاتساق ويجعل نسبة
لام التعليل اليه قريته وكذا في قوله ولا صلبيك في جذع النخيل
الجذوع استعارة بالكناية عن الظروف والامكنة واستعارة في
قريته على ذلك وبالحجاز ما جعل القوم قريته الاستعارة التبعية
يجعل هو استعارة بالكناية وما جعلوه استعارة تبعية يجعله
قريته الاستعارة بالكناية ولما اختار ذلك ليكون اقربته الى
القبيل لما فيه من تخليل الاقسام **ورد** ما اختار السكاكي **بان**
اي السكاكي **ان قريته** كنطقت في قولنا نطقت الحال كذا
حقيقة بان يراد بها معناها الحقيقي **لم يكن** استعارة **تخيلية**
لانها اي التخيلية **مجاز** **وكنون** اي عند السكاكي لانه جعلها من
اقسام الاستعارة المصنوع بها التي هي من اقسام المجاز المفرد

المفسر

قوله في قوله تعالى
من قولك في قوله تعالى
من قولك في قوله تعالى
من قولك في قوله تعالى

رأحله وأرسل الناس من قوله صلى الله عليه وسلم رأحله وأرسل الناس كابل
مأنة لا تحذفها الحلة وفي الفائق تحذفون الناس كابل المأنة ليست فيها
رأحله الرأحله البعير الذي يرعى له الرجل جمالاً كان أو ناقاً يريد أن
المرعى المنتخب في عشق وجودة كالتجربة التي لا توصف في شيء
من الأبار والكأف منقول ثان لتمردون وأرسلت مع ما في حيزها
في محل النصيب على الحال كما قيل كابل المأنة غير موجودة وإنما
لأحله وهي جملة مستأففة **وبما ظهر أن التثنية اسم جملة** أي
أنه كليل ما يتلقى فيه الاستعارة والتحصين والتشبيه والتأني في التثنية
وليس كل جملة تأتي في التثنية يتلقى فيه الاستعارة المحتملة أو التمثيل
لجواز أن يكون وجه التثنية حقيقة فيصير تعمية والتأني والتكلم
على الإطلاق كالمثلين المذكورين **ويتصل به** أي عماداً كمن أنفذ
ضغى التثنية بين الطرفين للحس الاستعارة ويتميز التشبيه **الله**
التثنية وهي استعارة لما لا يصير كالتثنية التي تنصب فإذا فهمت مسألة
فقول حصل في قلبه نور ولا تقول كان في قلبه نور وإذا أذا وقعت
في تسمية تقول وقوت في ظلمة ولا تقول كان في ظلمة والاستعارة
التي عنها كما تحققت في أن حسنها برعاية جهات حسن
التثنية لأنها تشبه مضمون الاستعارة **المتخيلة حسنة** أي
لها في نفسها تشبيه لأنها حقيقة كلام فحسنها تابع لحسن مضمونها
ولما صاحب المشتاح فلما لم يقل بوصف كونها تابعة للتي عنها
قال إن حسنها محض حسن المكي عنها حين كانت تابعة لها
وقال المحض الحسن البليغ غير تابع لها ولهذا استعمل في الملام
وقال إن يقول لك كانت التثنية عند الاستعارة مفرجة

قوله في قوله تعالى
قوله في قوله تعالى
قوله في قوله تعالى
قوله في قوله تعالى
قوله في قوله تعالى
قوله في قوله تعالى
قوله في قوله تعالى
قوله في قوله تعالى

مميز

مبينة على التشبيه فإلا لم يكن حسنها برعاية جهات حسن التثنية أيضاً
كما ذكر في المحمد وأمكن عنها **فصل** علم أن الحلة كما توصف
بالمجاز لتعلقها عن معناها الأصلي كذلك توصف به أيضاً لتعلقها
عن أعلامها الأصلي المعتمد وظاهر عبارة المفتاح أن الموصوف
بعض النوع من المجاز هو الأعراب وهذا ظاهر في الحذف كما نصبت
في المقربة والرفع في ذلك لأنه قد نقل عن محلل أعمى المصنف وإنما
في المجاز بالزيادة فلا يتحقق ذلك الانتقال فيه وهو قد صرح
بأن الحذف ليس بمثل مجاز والمقصود في ذلك البيان هو
المجاز المعنى الأول لكنه جاء في التثنية على الثاني اقتداءً بالسلف
وأجنداً بالزيادة السامع عن الزلق عند تصاق الحلة بالمجاز
بهذا الاعتبار فقال **يطلق المجاز على كلمة** فتعريفها الظاهر
إضافة الحكم إلى الأعراب للبيان وبه يشعر لفظ المفتاح أي تعريفها
من نوع المجاز **بمجرد لفظاً وزيادة لفظاً** فالأول كقولنا **قالت**
ربك وأسا القربة والثاني مثل قوله **ليس كذلك** أي جاء **أمر ربك**
لاستحالة مجاز الربت **واسأل أهل القربة** المقطع بأن المقصود سؤال
أهل القربة وإن كان الله قاطراً على نطاق الجدران أيضاً قال الك
عبد القاهر أن الحكم بالحذف هو الأمر بجمع إلى غير المشتك حتى
لو وقع في غير هذا المقام لم يقطع بالحذف لولا أن يكون كلام رجل
متميزاً بقرينة قرينة وبأدائها فأراد أن يقول لصاحبه وأعطى
مذكراً أو لنفسه متعظاً ومعتبراً بالقرينة عن أهلها وقالها ما
صنعوا كما قال السبل لا من شوق أنها تكون من الشجاعة وحيث
أما ترك فالحكم الأصلي لربك والقربة هو والحق وقد تعجب في الأول
الحال في وفي الثاني الحذف من حيث حد المصنف وليس
مثله شيء فالحكم الأصلي للمثال هو النصيب لأنه خبر ليس وقد غيّر

الفتح العبد والفتح
على نقله وأعلمه

قوله في قوله تعالى
قوله في قوله تعالى
قوله في قوله تعالى
قوله في قوله تعالى

الخلق بسبب زيادة الحذف وذلك لان المقصود ان يكون
 شيء منتهى تقالي لا يفتح ان يكون من غير ذلك والاحسن ان لا يحذف الحذف
 زائدة ويكون من راس الكناية وفيه وجهان احدهما انه نفي للمعنى
 ينفي لازمه لان في الازم يستلزم في المقدمه كما يقال ليس الاضرب زيد
 ام قاطع زيد ملقوم والاقم لازمه لانه لا يلازم زيد من احم
 زيد فنبت هذا الالزام والمراد نفي بلزومه اى ليس لزيد انما اذ لم
 كان ارام الحان لكونه الاضرب هو زيد فكذا اخبرت ان يكون مثل
 انه مثل والمراد نفي مثله تعالى اذ لو كان لم يمتد لكان هو مثل
 مثله اذ التقدير ان وجوده والثاني ما ذكره صاحب الكشاف
 وهو ان قد قالوا مثلك لا يتخل فنقول الخلف من مثله والنفي فيه
 عن ذاته فلو طريق الكناية قصدا الى الحذف لانهم اذا نكروا
 عن محالهم وعن تكون على احسن واصرف فقلوا نفي عن كانه
 يقولون قدما يفصح لولا ان يلبث ان يزلون ان يفصح بلوغه
 في الفرق بين قوله ليس كانه شيء وقوله ليس كانه شيء الامام
 يعطيه الكناية من قانيتها واما عبارتان معتقتان على معنى واحد
 وهو نفي الاماثلة عن ذاته ونحو قوله تعالى بل يراه مبسوطةتان
 فان معناه بل هو جود من غير تصور يد ولا بسط لها لانها
 وقعت عبارة عن الجود لا يقصودون من القاصدين انهم استعملوها
 فمن لا يد له فكله يستعمل هذا فيمن له مثال ومن لا مثال له
 فان كان الحذف والزيادة مما لا يوجب تغيير حكم اللغزيب كما
 في قوله تعالى اوكسيت من السماء اى كمثل ذوى صيبي وقوله
 فيما روي من انه اى في حمة فالكلية لا توصف بالمجاز والاول
 يسمى مجازا بالنقصان ويعرف بانها اللفظ المتصل في غير ما
 وضع له لعل ان يكون نقصان من غير ان يغير المعنى الى ما

الخلق بسبب زيادة الحذف وذلك لان المقصود ان يكون
 شيء منتهى تقالي لا يفتح ان يكون من غير ذلك والاحسن ان لا يحذف الحذف
 زائدة ويكون من راس الكناية وفيه وجهان احدهما انه نفي للمعنى
 ينفي لازمه لان في الازم يستلزم في المقدمه كما يقال ليس الاضرب زيد
 ام قاطع زيد ملقوم والاقم لازمه لانه لا يلازم زيد من احم
 زيد فنبت هذا الالزام والمراد نفي بلزومه اى ليس لزيد انما اذ لم
 كان ارام الحان لكونه الاضرب هو زيد فكذا اخبرت ان يكون مثل
 انه مثل والمراد نفي مثله تعالى اذ لو كان لم يمتد لكان هو مثل
 مثله اذ التقدير ان وجوده والثاني ما ذكره صاحب الكشاف
 وهو ان قد قالوا مثلك لا يتخل فنقول الخلف من مثله والنفي فيه
 عن ذاته فلو طريق الكناية قصدا الى الحذف لانهم اذا نكروا
 عن محالهم وعن تكون على احسن واصرف فقلوا نفي عن كانه
 يقولون قدما يفصح لولا ان يلبث ان يزلون ان يفصح بلوغه
 في الفرق بين قوله ليس كانه شيء وقوله ليس كانه شيء الامام
 يعطيه الكناية من قانيتها واما عبارتان معتقتان على معنى واحد
 وهو نفي الاماثلة عن ذاته ونحو قوله تعالى بل يراه مبسوطةتان
 فان معناه بل هو جود من غير تصور يد ولا بسط لها لانها
 وقعت عبارة عن الجود لا يقصودون من القاصدين انهم استعملوها
 فمن لا يد له فكله يستعمل هذا فيمن له مثال ومن لا مثال له
 فان كان الحذف والزيادة مما لا يوجب تغيير حكم اللغزيب كما
 في قوله تعالى اوكسيت من السماء اى كمثل ذوى صيبي وقوله
 فيما روي من انه اى في حمة فالكلية لا توصف بالمجاز والاول
 يسمى مجازا بالنقصان ويعرف بانها اللفظ المتصل في غير ما
 وضع له لعل ان يكون نقصان من غير ان يغير المعنى الى ما

مجاز

يخالف راسا لنقصان الالهام والاهل فيما لا ينقصان منطلقا في قولنا
 زيد منطلق وعمر ونقصان مثلا ذوى من قولنا تعالى اوكسيت
 لغارا الاعراب ولا ينقصان في قولنا سررت يوم الحجة لبقائه
 على معناه وفيه نظر لان تغيير المعنى واستعمال اللفظ في غير ما
 وضع له في هذا النوع من المجاز ممنوع اذ لو جعل القرينة مثلا
 مجازا عن الالهام لعل ان يكونها محال كما وقع في بعض كتب الاصول
 فيصلا يكون في شيء من هذا النوع من المجاز والاحتجاج الى
 تقديره المصنوف كما لو قيل يكونها مشتركة بين الجوزان والاهل
 والثاني يسمى مجازا بالزيادة ويعرف بانه اللفظ المتصل في غير ما وضع
 له لعل ان يزيد زيادة على تغير الاعراب والمعنى الى ما يخالفه بالكلية
 ما لا تغير شيئا نحو فيما روي وما يعبر الامرات فقط نحو سررت في يوم
 الجمعة وما يفتح المعنى فقط نحو الرجل زيادة اللام للمعهد وما يغير الالهام
 المعنى لا الالهام بالكلية مثل ان زيد قام وفيه نظر لان تقدير المعنى
 والاستعمال في غير الموضوع لم يمنع كلام المراد بالزيادة ههنا ما وقع
 عليه عبارة النجاة من زيادة الحروف فالله جل جلاله سررت في يوم الجمعة
 والرسل قلم وانه قام وما استشهد ذلك قال صاحب اللمعات وراي
 في هذا النوع ان يعد مع لفظا بالمجاز ومثله ما به الاشتراك في النوازل
 عن الاصل الى غير الاصل لان يعد مجازا ولهذا لم يذكر الحرفا مالا
 له لكن العمد في ذلك على السلف وفيه نظر لانه ان اراد بغيره
 من المجاز اطلاق اللفظ المجاز عليه فالانزاع في ذلك سواء كان على
 سبيل المجاز والاشتركة وان اراد انهم جعلوه من اقسام المجاز
 اللغوي المقابل للحقيقة المسترسية بزيادة الالهام وغيره فليس
 كذلك لاتفاق السلف على وجوب كون المجاز مستعملا في غير ما
 وضع له مع اختلاف عباراتهم في تعريفه كما في الالهام الذي نقله

من قولنا ان يكون الحذف
 او ان لا يكون الحذف
 من قولنا ان يكون الحذف
 او ان لا يكون الحذف

مجاز

السكاكي عنهم وهو كل كلمة اراد بها غير ما وصفت له في وضع وضعه ولا يقطع
 بين الثاني والاول ونظيره ان لا يتنازل هذا النوع من الجواز لان استعماله في
 الاصل واللا نظر في ترميز السكاكي ايضا واما التعميم للجواز في هذا النوع
 وغيره فاعتناه انه يطلق على كل ما يقابل المستثنى متصل ومنقطع فلا
 يعرف بالسكاكي هو متنازلا في غير وجهه وانه اعلم **الكتابة** في اللغة
 مصدر قولك كتبت كذا عن كذا وكنت اذا تكرر التصريح به وهي
 قول المصطلح يطلق على معنيين احدهما معنى المصدر الذي هو قول السكاكي
 اعني ذكر الملزوم واردة باللازم مع جواز ارادة الملازم ايضا فاللفظ
 مكتفي به والمعنى مكتفي عنه والثاني نفس اللفظ وهو الذي اشار اليه
 المصدر بقوله **الكتابة لفظ** **اللازم** **معناه مع جواز ارادة** **او ارادة**
 ذلك المعنى مع لازمه كلفظ طويل التجدد المراد به لازم معناه اعني طول
 القامة مع جواز ارادة حقيقة نظير ان التجدد ايضا **المعنى ايضا** **تخالفت**
الجواز من جهة ارادة المعنى الحقيقي **اللفظ مع ارادة** **اللازم** **كأرادة**
 طول التجدد مع ارادة طول القامة بخلاف الجواز فانها لا يعرف ان
 يراد المعنى الحقيقي مثلا لا يجوز في قولنا ارادت اسدا في الحرام ان يراد
 بالاسد الحيوان المختص من لانه يلزم ان يكون في الجواز قرينة ما تدل
 عن ارادة المعنى الحقيقي فلو شئنا هذا الشئ في الجواز لاشقا الملزوم
 بالاشقا اللازم وهذا معنى قولهم ان الجواز ملزوم فترتبه معانده
 لارادة الحقيقة ويلزم معاندها المترتبة معانده لذكر الالزام صدف
 الملزوم بدون الالزم وبهذا تحث وهو ان المعنوي واردة المعنى جانبا
 المذكور ان المراد في الكتابة هو لازم المعنى واردة المعنى جانبا
 لا واجبة وبهذا يشتر قوله في المغتصم ان الكتابة لا ينافي ارادة
 المغتصم فلا يمنع في قوله فلان كونه التجدد ان لا يراد طول
 تجاده مع ارادة طول قامته وهذا هو الحق لان الكتابة لا يراد بها

هذا النوع من الجواز
 ليس في غير كتاب المغتصم
 الذي

تخلو

تخلو عن ارادة المعنى الحقيقي وان كانت جازية للقطع بصحة قولنا
 فلان طويل التجدد وان لم يكن له تجاد قط وقولنا جبان الحلب
 ومنه زول التصدير وان لم يكن له كلب ولا فصيل وفي موضع آخر
 من المغتصم يصرح بان المراد في الكتابة هو المعنى ولا ينافي مجموعها
 لانه قال المراد بالكتابة المستعمل في معناها وجدانها وغير معناها
 وجدانها وغير معناها والبول الحمصه والثاني الجواز
 والثالث الكتابة والحقيقة والكتابة تشتر كان فكأنها حقيقة متعين
 وتفرقان في التصريح وعدم التصريح وبهذا يشتر قوله لظننا بخالف
 الجواز من جهة ارادة المعنى مع ارادة لازمه وان كان مشتريا الى
 ان ارادة اللازم اصل واردة المعنى تبع كما يفهم من قولنا جاز
 زيد مع عمرو ولهذا يقال جاز فلان مع الامير ولا يقال جاز
 الامير معه فوجه التوفيق بين كلاهما ان معنى قوله من جهة
 ارادة المعنى من جهة جواز ارادة المعنى بقدرته ما سبق من
 التوحيث واما قوله في الايضاح والفرق بينه وبين الجواز من
 هذا الوجه اي من جهة ارادة المعنى مع جواز ارادة اللازم فليس
 بصحيح اللهم الا ان يراد بالمعنى ما عني باللفظ وهو لازم المعنى للموضوع
 له وبلازم المعنى معناه الموضوع له وفيه ما فيه **وفرق** **اي فرق**
 السكاكي وغيره بين الكتابة والجواز **لان الاشقا فيها** **اي في الكتابة**
هو اللازم **الملازم** **كالاشقا** **عن طول** **التجدد** **الذي هو لازم** **طول**
القامة اليه **وفي** **اي وفي الجواز** **من الملزوم** **اللازم** **كالاشقا**
من الغيب **الذي هو ملزوم** **النيب** **الذي ثبت** **ومن** **الاسد**
الذي هو ملزوم **الاشقا** **الاشقا** **ورد** **هذا** **الفرق** **بان** **اللازم**
ما لم يكن ملزوم **اللفظ** **الملازم** **لان** **اللازم** **من** **حقيقة** **اللازم**
 مجوزان يكون الاعم من الملزوم ولا دلالة للعام على الخاص بل انما

لفظ طويل التجدد لازم
 ليس في غير كتاب المغتصم

يقول او منصوب معطوف على مفعول ان يقول ان يقول نحو
 قولنا انه محتسبها من العبادات الذالة على هذا المعنى كما انضاقه
 او معناها ولا سند ومخاها مثلان يقول سماحة ابن الخشج
 والشماعة لابن الخشج او سماحة ابن الخشج او جعل الشماعة له وابن
 الخشج سماحة كان اختصاصا للصفة بالموصوف مصرح به في امثلة ا
 اهم الثاني باعتبار اضافته واسماها للموصوف والمضمره
 الا ترى ان طول القامة المكتى عنه بطول الجوار مضار في الضمير
 في قولنا طويل الجواره ومسند الى ضميره في قولنا طويل الجارو
 كذا في كثير الواد وغيره كذا في المفتاح وبه يعرف انه ليس المراد
 بالاختصاص منها هو المحصر فتترك التصريح باختصاصه بغير
 الالكناية بان جعلها اي جعل تلك الصفات في قبة نبيها ان
 جعلها ذوقية وهي ما يكون فوق الخيمة يتخذها الرؤسا مبرو به
 عليه اي على ابن الخشج وانما احتاج اليها للوجود ذوى قباب
 في الدنيا كثيرين فاذا ذهبت الصفات المذكورة له لانه اذا
 اثبت الاما في مكان الجبل وحيزه فقد اثبت له ونحوه اي نحو
 قول زيار في كون الكناية نسبة الصفة للموصوف بان
 جعل فيما يحيط به ويشتمل عليه قولهم المجد بين توبيه والكرم
 بين برديه حيث لم يفرج بثبوت الكرم والمجد له بل كنى عن
 ذلك بكونهما بين برديه وتوبيه وفي هذا اشارة الى دفع
 ما يتوهم من ان قولهم المجد بين توبيه والكرم بين برديه
 من القسم الثاني اذ في طول الجواره بناء على ان اضافة الورد
 الثوب الى ضمير الموصوف كما صافه الجوار اليه وليس كذلك لان

اسناد

اسناد طويل الجوار وتصريح باثبات الطول للجوار وهو مقام
 طول القامة فان اصرح باضافة الجوار الى ضمير زيد كان ذلك ما
 ثبات طول القامة له وان كان ذكر طول القامة مع موصيحي وليس
 في قولنا المجد بين توبيه دلالة على ثبوت المجد للتوبين فضلا
 عن التصريح بذلك حتى يكون التصريح باضافة التوبين الى ضمير تصريحا
 باثبات المجد لمن يعود اليه الضمير وامثلة هذا القسم ايضا اكثر من ان
 يحصى فان قلت هنا قسم رابع وهو ان يكون المضافا صفة ونسبة
 معا كما في قولنا يكثر في الرماح في صاحبها وكتابتها عن نسبة المضافة
 اليه قلت ليس هذا بكناية واحدة بل كنايةات احدها المضاف
 لغير الصفة وهي كناية الرماح والثانية المضاف لغير نسبة
 المضافة اليه وهو جعلها في مساحته تقيدا ثباتها له والموصوف
 في هذين القسمين نحو الثاني والثالث قد يكون مذكورا كما مر
 قد يكون غير مذكور كما في قوله من يوردى للمسلمين المسلم
 من سلم المسلمون من يده ولسانه فانه كناية عن تقي صفة الا
 سلام عن الموردي وهو غير مذكور في الكلام وكما يقول في معرض
 من شرب الخمر ويعتقد حلها وانت تريد تكفيره انا لا اعتقد حل
 الخمر فهذا كناية عن اثبات صفة الكفر له مع انه قد كنى عن الكفر
 ايضا باعتقاد حل الخمر ولا يخفى عليك استماع ان يكون الموصوف
 غير مذكور عند الكناية عن الصفة مع التصريح بالنسبة لان
 التصريح باثبات الصفة للموصوف او فيها عنده مع عدم ذكر
 الموصوف محال ومعرض الشيء بالتم ناهية من اى وجه حقيقته
 بق نظرت اليه عن عرض وعرض مثل عرس وعسل او من جناب
 غير مذكور كان قسم الثاني مستلزما
 للتالث من غير عكس

(Marginal notes in Arabic script, partially illegible)

وتأخيه قال السكاكي الكناية متفاوت التعريض والتلويح ومنها ما جاء
والاشارة وتنفذ في شرح المفتاح انهم انا قال يتفاوت ولم يقل يتقسم
للف التعريض وامثاله مما ذكر ليس من اقسام الكناية فقط بل هو
اعم وحيه نظر والمناسب للعرضة التعريض الكناية اذا كانت عر
ضية مسوقة للجل بوصف غير مذكور وكان للناسيل ان يطلق عليها
اسم التعريض في معرضه لفلان و بفلان اذا قلنا قولاً وانت تعينه
التي قصدت فكانت اشرف به للجانب فتم بدجانها وهو منه الجاردين
في الكلام وهي التورية بالشيء عن الشيء وقال صاحب الكفاية
ان يذكر الشيء في لفظ الموضوع له والتعريض ان يذكر شيئاً ويدل به
على شئ يذكرة كما يقول المحتاج للحجاج اليه جئتكم لا سبب عليكم
فكانا ماله الكلام العريض يدل على المتصا ويتلويح لانه يلوح منه
ما تريد وقال ابن الاثير في المثال السبا والكناية ما يحل على معنى يجوز
حمله على جاني الحقيقة والمجاز بوصف جامع بينهما ويكون في
المفرد والمركب والتعريض هو اللفظ الال على معنى لا من جهة الوضع
الحقيقي والمجازي بل من جهة التلويح والاشارة فيختص اللفظ
المركب كقول من يتوقع صلة والله المحتاج فانه تعريض
بالطلب مع ان لم يوضع له حقيقة ومجازاً وانما فهم منه المضي من
عرض اللفظ ايجابه واغنيها اي والمناسبة لغيا والعرضية ان
كثرة الوسائط بين اللانم والملزوم كما في كناية الرما ووجبان
الطلب ومنها قول الفيصل التلويح هو ان تشير الى غيرك من بعد
المناسب لغياها ان قلت الوسائط مع ضل في لزوم كونه ايضا انقضاء
الربا الوتر

والمعنى

وعرض الوساوة الزملا ان الرمن ان يشيخ لقرئب منك على سبيل
اخفيه لان الاشارة بالشفه والمحاب والمنا سب لغياها ان قلت
الوسائط بلاخفا كما قولنا وما اريت المجد التي رحله في آل طحمة ثم لم
يتحول الا بقاء والاشارة ثم قال السكاكي والتعريض قد يكون
مجازاً كقولك اذيتني فستعرف واقت توبدا انما نامع المحاطب وقد
اي لا توبدا المحاطب وان امر المحاطب اي المحاطب وانما انما معه
جميعا كان كناية لان ذلك اروت فاللفظ المعنى الاصل وعما به
والمجازين في اداة المعنى الاصل ولا يديهما اي في الصور قاي من
قريته حالة على ان المراد في الصورة الاولى هو الانسان التاسع
المحاطب وحده ليكون مجازاً وفي الثانية كلاهما جميعا ليكون
كناية وهذا بحث وهو ان المذكور في المفتاح ليس هو ان التعريض
قد يكون مجازاً وقد يكون كناية بل قد يكون على سبيل
المجاز وقد يكون على سبيل الكناية وقال الشن العلانية معناه
ان عبارة التعريض قد يكون مشابهة للمجاز كما في الصورة الاولى
فانما تشبه المجاز من جهة استعمال ناء المحاطب فيهما هي غير
مؤمنة له وليس مجازاً اذ ليس فيه انتقال من ملزوم الى لازم
وقد يكون مشابهة لكناية كما في الصورة الثانية فانما تشبه
الكناية من جهة استعمال المقتض فيما هو موضوع له ولما منه غير
الموضوع له وليس بكناية اذ لا يتصور فيه لازم وملزوم
وانتقال من احدهما الى الاخر وفيه نظر لان هذا مذهب
لم يذهب اليه احد بل امر لا يقبله عقلاً لانه يؤدي الى ان يكون
كلام يدل على معنى دلالة صحيحة من غير ان يكون حقيقة في ذلك المعنى

والله اعلم بالصواب وقد كان قد بلغ من كفايته في كتابه الصحيح
في المصباح وهو الذي تصدق به السكاكي وتحققه ان قولنا ان الذي
كلامه ان يفتقد به تمدد الخطاب بسبب الازدياد ويلزم من هذا التمدد
المطلوب من صدر الابداء فان استعملته واسرقت به تمدد الخطاب
في غيره من الموقنين كان كفايته وان سرقت به تمدد في الخطاب
بسبب الازدياد بعلاقة اشتراكه اما حقيقيا واما فرضيا وتهديرا كان
يجازوا قوله اعلم وقولنا الطبقات الباعية على ان الجواز والكنة يد ابلغ
من الحقيقة والصريح لان الانتقال فيها من الملزوم الى اللازم
فهو كقولنا في الحقيقة فان وجود الملزوم يقتضي وجود اللازم لا
يتبع انكشاف الملزوم من اللازم وهذا ظاهر وانما الاشكال في بيان
اللزوم في مسائر انواع الجواز وطبقوا ايضا على ان الاستحارة الحقيقية
والتمثيلية ابلغ من التسمية لانهما نوع من الجواز وقد علم ان الجواز ابلغ
من الحقيقة وانما قيدنا بالاستحارة الحقيقية والتمثيلية لان التعميلية
والمكنية عنهما ليست من انواع الجواز قال الشيخ عمدا القاهر وليس السبب في
كون الجواز والاستحارة والكنة ايقا ابلغ ان واحدا من هذه الامور يفيد
زيادة في نفس المعنى لا يفيد اطلاقا فيلاند يفيد تاكيدا لاثبات المعنى
لا يفيد خلافا فليست من نوع قولنا مراتب اسد على قولنا مراتب
رجلا هو والاسد سواء في الشجاعة ان الاول افاة زيادة في مساوئه
للاسد في الشجاعة لم يفدها الثاني بلا فضيلة هو ان الاول افاة تاكيدا
للاثبات تلك المساواة لم يفدها الثاني وليست فضيلة قولنا كثر في العجب
كثرا او ما دعوا كثر التردد ان الاول افاة زيادة في كثره في قولنا كثر في العجب
المصباح القوي في كثره في قولنا كثر في العجب كثر في العجب
كثرة

كثرة

كثرة العري لم يفدها الثاني واعتوضوا المسبابات الاستحارة اصلها التثنية في
الاصول في وجوه التثنية ان يكون في المشبه به اتم منه في المشبه واطرفه قولنا
اسد يفيد لمر شجاعة علم مما يفيد قولنا مراتب رجلا كالاسد الذي الاول
يعتد له بجائز الاسد والثاني يفيد بجائز دون شجاعة الاسد كما يفيد
القول بان ليس واحد من هذه الامور يفيد زيادة في نفس المعنى لا يفيد
خلافه ثم الجاه بان مر والشجاعة ان السبب في شجاعة ليس هو ذلك وليس
المراد ان ذلك ليس بسبب في شيء من الصور هذا محقق في قولنا مراتب
اسد بالنسبة الى قولنا مراتب رجلا كالاسد بالنسبة الى قولنا مراتب
رجلا مساويا للاسد ورايدا عليه في الشجاعة ولا يتحقق ايضا في
كثيرا انما ذكره في القدي وعجز ذلك وهذا وهم من المصباح في كلام
م الشيخ ان شيئا من هذه العبادات لا يوجب ان يحصل له في الواقع زيادة
في المعنى مثلا ان قولنا مراتب اسد هو لا يوجب ان يجعل لزيد في الواقع
زيادة في شجاعته لا يوجبها قولنا مراتب رجلا كالاسد وهذا كما ذكره
الشيخ من ان المعنى لا يدل على شوق المعنى او تفيد مع انا قاطعون
بان المفهوم من الجواز ان هذا الحكم ثابت او منقضي وقد بينا ذلك في حث
الاستحارة الجبهي والدليل على ما ذكرنا ان قولنا مراتب اسد على قولنا
مراتب اسد على قولنا مراتب رجلا مساويا للاسد في الشجاعة ان
المساواة في الاول علم من اللفظ وفي الثاني من علم من المعنى ولما
لا يتغير حال المعنى في نفسه بان يكون منه معنى اخر ولا يتغير معنى كونه
العري بان يكون منه بكونه او ما فهم بكونه الا يتغير معنى مساوئه الاسد
ان يدل عليه بان يجعل اسدا وهذا صريح في ان مراده ما ذكرنا لكن المص
كثيرا اما يخلط في استنباط المعاني من عبارة الشيخ لا يفتقر الى التامل او في

والله تعالى اعلم هذا الكلام في علم البيان وادق المشكوك على قوله وهو المشكول
 لا تمام لقسم الثالث بالفتح والظاهر من
 وهو علم يعرف بوجه تحسني الكلام اي يتصور ما فيها اعلم اعلا وها
 ونفا صديها بقدر لطافة فوجه تحسني الكلام اشارة الى الوجه المذكور
 في صدر الكتاب في قوله ويتبعها وجه آخر فويرث الكلام الحسن وتعود بعد
 رعاية المطابقة اي مطابقة الكلام لمقتضى الحال ورعاية وضوح ال
 لالة اى الخلو من التعقيد المعنوي للتبني على ان هذه الوجوه اما بعد
 محسنة للكلام بعد رعاية الامرين والالكان كالتعليق الدرر على اعناق
 الخنازير وقوله بعد متعلق بالمصدر اعني تحسني الكلام ولا يجوز ان
 يكون المراد بوجوه التحسني مفهومها الاعم الشامل لمقتضى الحال
 والخلو عن التعقيد وغاي ذلك مما يورثه الكلام حسنا سوله كما
 واخلاق البلاغة او غاي داخل ويكون قوله بعد رعاية المطابقة
 ووضوح الدلالة احترازا عما يكون داخل في البلاغة مما يتبادر
 في علم المعاني والبيان واللغة والنرف والحوال انه يدخل في نطاق
 بعض ما ليس من المحسنات التابعة لبلاغة الكلام كالتلويح
 التناقض مثلا مع ان ليس من علم البديع وهي اى وجه تحسني الكلام
 ضربان معنوي اى راجع الى تحسني المعنى بحسب الاصناف وال
 صالة وان كان بعضها لا يخ من تحسني باللفظ ولفظي اى
 راجع الى اللفظ كذلك وبداء بالمعنوي لان المقصم الاصل و
 الغرض الاولي هو المعاني والالفاظ نواع وقوايل لها فقال
 اما المعنوي فالمنكسر منه في الكتاب سعة وعشرون منه
 المطابقة وليتم الطباق والنضاد ايضا والتطبيع والتكافوا

ايضا

ايضا وهي الجمع بين متضادين اى معنيين متقابلين في الجملة يعني
 ليس المراد بالمضاد من ههنا الامر بين الوجود بين المتواردين على حد
 بينهما غاية الاختلاف كالسواد والبياض بل اعلم من ذلك وهو ما يكون
 بينهما تقابل وبتناقض في الجملة وفي بعض الاحوال سواء كان التقابل
 حقيقيا او اعتباريا وسواء كان تقابل النضاد او تقابل اللجاج او
 التسلب او تقابل العدم والملئكة او تقابل النضاد او ما يشبه
 شيئا من ذلك على ما يجيء من الامثلة ويكون ذلك الجمع بلفظي
 من نوعين انواع الكلمة اسمي نحو وتحسبهم ايقاظا وهم رقود
 او فعلي نحو يجي وغيتا او حواري نحو لهما ما كسبت وعليها
 ما اكتسبت فان في اللام معنى الانقفاء وفي على معنى النضار اى نضاد
 ما كسبت من حبي وعليها ما اكتسبت من شر لا يتفجع بطاعتها
 ولا يتفرح بمحبتها ما غيرها وتحسبها الحدي بالكسب والشر بالاكسب
 لان الاكساب فيه اعقاد والشر تتهيمه النفس وتنجذب اليه فكما
 احد في تحصيله واعلم ان نوعي عطف على قوله من نوع والقسمه
 يقتضيان ان يكون هذا ثلثة اقسام اسم مع فعل واسم مع حرف وفعل
 مع حرف لكن الموجود هو الاول فقط نحو امن كان ميتا فاجينا
 فان الموت والاحياء مما يتقابلان في الجملة وقد ذكر الاول بالاسم
 والثاني بالفعل وهو على الطباق ضربان طباق اللجاج كما مر في
 طباق التسلب وهو ان يجمع بين معنوي مصدر واحد هما مثبت
 والاخر منفي واحدهما امر والاخر نهي فالاول نحو ولكن اكثر الناس
 لا يعلمون ولا يعلمون ظاهرا من الحيوة الدنيا والثاني نحو ولا
 تشعروا الناس واحتشوا ومن الطباق ما ياتي بعضهم تدبيرا

وقالها

من دمج المطر الارض زينةا وفسره بان يدرك في معنى من الملح او غيره الوان
لقصد الكتابة او التورية وادراكها بالوان ما فوق الواحد ولما
كان هذا دخلا في تفسير الطبايق لما بين اللونين من التقابل
صرح المحصيا انه من اقسام الطبايق وليس قسما من المعنوي بل
سه فتدريج الكتابة نحو قوله اي قول اي عام في من ثنية اي ينزل
محمد بن حميد حين استشهد فوردى ثياب الموت المحوجا فما ادى
لها اي لتلك الثياب الليل الا وهي من سندس خضراء او قدى
الثياب المنطوية بالدم فلم ينقص يوم قسلة ولم يدخل في ليلة
الا وقد صارت الثياب من سندس خضر من ثياب الحزن فقد ذك
لون الحمر والحضرة والقصد عن الاصل للكتابة عن القتل ومن
الثاني الكتابة واما تدريج التورية فكتول الحبري فذا غير البصر
الاحمر واذا ورد الجيوب الاصغر الاسود يرمي بالبيض والبيض يورى
الاسود من قبال الحد والاذرق فيها حيد الموت الاحمر والمعنى
الفریب للجبوب الاصغر هو الانسان الذي له صفة والبعد هو
الاهيب وهو المراد ههنا فيكون تورية ويلحق به اي بالطبايق
شان احدهما الجمع بين معنيين يتعلق احدهما بما يقابل الاخر
فوع تعلق مثلا السنية والتزوم عنوانا على الكفار رجاء بينهم
فان الترجمة وان لم يكن متعابله للشدّة لكيف مسبه عن الدين
الذي هو عند الشدة ونحو قوله تعالى ومن رحمته جعل الليل و
النهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله فان ابتغاء الفضل
وان لم يكن متعابلا للسكون لكنه يستلزم الحركة المضارة للسكون
ومنه قوله تعالى امر قواها واخلوا فان الالف وحال النار يستلزم

التعريف

التعريف المتبادر للتعريف والتناقض بين معنيين في متعابلهما
بمعنيين متعابلهما هي التحقيقان نحو قوله اي قول وقيل لا تجس
باستلزام من اجل معنى لفته تحت المشيب بواسطة اي ظهر ظهور
فاما فيكون ذلك الوجها فالتقابل بين البكاء والظهور المشيب لكنه
من ظهور المشيب بالظهور الذي يكون معناه الضيق معناه المعنى البكاء
ويجوز الثاني انهما التناقض المعنيين المذكورين وان لم يكونا متعابلهما
بلين معنى يكون التناقض حقيقيا كما قد نكح بلطفين بوجهان بال
التناقض والتعريف الى المظالم او على الحقيقة ودخل فيه اي في الطبايق با
بالنفس الذي يحق ما يخص باسم المتعابله التي جعلها السكاك
وتغيره قسما براسه من الحسنان المعنوية وهو ان توفى بمعنيين
متوافقين او الكفر اي عجز ان يتوافقا ثم بما بقا بل ذلك اي
ثم بما بقا بل المعنيين المتوافقين والمعاد المتوافقا على التي تليق
فيلحق في الطبايق لان دمج يكون جعلا بين معنيين متعابلهما
في الجملة والمراد بالتوافق خلاف التقابل لان يكونا متعابلهما
ومتماثلين فان ذلك حيزي مشروط كما يجزي من الامثلة ثم تختص
اسم المتعابله بالاضافة الى الحد الذي وقع عليه المتعابله مثل متعابله
الاشئى بالاشئى ومقابلته المتعابله بالثلاثة والاربعه بالاربعه
الحقيرة للثلاثة الاشئى بالاشئى نحو قوله نعم فلهضكموا قليلا
والسكوا كثيرا في بالضحك والقللة المتوافقين ثم بالبكاء والكتيرة
المتعابلهما ومقابلته الثلاثة بالثلاثة تدخوله اي قول اي
دلالة ما احسن الدين والاربا اذا اجتمعوا في الكفر والافلاس
بالرجل قبال احسن والدين قبال كفى بالعمى والكفر والافلاس على

التوقيب ومقابلة الالامع بالاربع نحو فاما من اعلى والتقى وصدق با
 اعنى فستيسر للبشرى واما من اجل واستغنى وكذب بالحسن فيستحقه
 للعرض ولما كان التقابل في الخيرة ظاهرا لا مقابلة الاعتناء والام
 يستغنى عنه بقوله والمراد بالاستغنى انه قد عفا عن الله تعالى كما
 مستغنى عنه اي عفا عن الله فلم يتقوا واستغنى مستغنىا لا الدنيا من
 لغير الجنة فلم يتقوا فيكون الاستغناء عنه مستغنىا لعدم الاعتناء
 المقابلة لا تقا في هذا المثال تنبيه على ان المقابلة من الطبايق
 وقد يتوكل بما هو محلي بالطبايق لما من ان مثل مقابلة الا
 تقا والاستغناء من قبل المحقق بالطبايق مثل مقابلة الشدة
 والرحمة وذا السكاك في تعريف المقابلة قد اخرجت فارجه
 ان يجمع بين شيئين متوافقين او كثر وضد هما اذا شرطهما
 اي فيما بين المتوافقين والمتوافقات امر شرطه في اي فيما بين
 التضدق والاصدا وضده اي ذلك الامر كما ينبغي ان يكون
 فانما جعل التبر مشتمل كما بين الاعطاء والا تقا والتضدق
 جعل ضده اي ضد التبر وهو التفر المهي عنه بقوله فيستحق
 للعرض مشتمل كما بين اصدا وها اي اصلا وتلك الماهيات وهي
 الخلال والاستغناء والتكذيب فعلى هذا لا يكون بيت المولامة
 من المقابلة لانه مشروط في الدين والدنيا الاجتماع ولم يستويلا
 في كلف ولا الاطلاق ضده ومنه اي ومن المعنوي مراعاة النقل
 وليتقوا التماسيب والتوفيق والابتلاق والتلفيق ايضا
 جمع امر وما عينا بسبب الا بالنضارة والمناسبة بالنضارة وان
 يكون كل منهما مقابلا للاخر وهذا بعيد يخرج الطبايق وزلا قد يكون

بالجمع

بالجمع بين الامرين نحو الشمس والقمر مجسمان وقد يكون
 بالجمع بين ثلاثة امور نحو قوله اي قول الخبير في صفة الابل
 كالقمتي المعطقات الى الخبيات من عطف الحود وعطفه حناه
 بل الاسم سبويه اي نحوية من براه حنه بل الا وتار جمع
 بين القوس والسهام والتوق قد يكون بين اربعة اقوال
 بعضهم للمبالغة في الود بمرات ايها الود برا سمعيل الوعد شعبي
 التوفيق يوسعي العفو نحو ذي الخلق وقد يكون بين اكثر اقوال
 ابن رشيقي الصح واقرى ما سمعناه في السدى من الخبي لما
 ثور ومنذ قد تم احاديث قروها للمسؤول عن الخياء عن
 البحر عن كنه الامام عليم فاننا يب فيه بي الصحة والقوة
 والسمع والخبي لما ثور والوقاية والا حاديت وكذا ناسب
 ايضا بين السبل والخياء والبحر وكف نعيم مع ما في بيت التاني
 من صحة التوقيب في المعنفة ان جعل النور يدا بصا لصانعي من
 كما يقع في سند الاحاديث فان السيول اصلها المطر
 والمطر اصله البحر على تق والجر اصله كنه الحمد ورح على اذعاء
 الناع ومنها اي ومن مراعاة الظير ما يجميه تشابها لاطل و
 وهو ان يجمع الكلام بما فيها سببا ابتداءه في المعنى والناسب
 قد يكون ظاهرا نحو لا ندر كنه الابصار وهو بدمرك الابعاد
 وهو اللطيف الخبي فان اللطيف بنا سبب كونه غير مدرك
 بالابصار والخبي بنا سبب كونه مدركا للاشياء التي
 المدرك للشيء يكون خبيلا به وقد يكون خفيا كقولنا

ان تعذبهم فانهم عبادك وان تغفر لهم فانك انت العزيز الحكيم فان
قولهم فان تغفر لهم يومهم ان الفاصلة المغفور الوحي لكن
يعرف بعد التام ان الواجب هو العزيز الحكيم لا ندلا بفقر لمن
يستحق العذاب الا ان ليس فوقه احد يرتد عليه حكمه فهو العزيز
اي الغالب من عزه وعزه عليه ثم وصي ان يوصف بالحكيم
على سبيل الاحتياط سيما في يومهم انه خارج عن الحكمة الحكيم
من يضع الشيء في محله اي ان تغفر لهم مع استحقاقهم
العذاب فلا اعتراض عليك الا في ذلك والحكمة فيما فعلته
ولحق بها اي مراعاة المنظر ان جمع بين معنيين غير متسا
سببين بلفظين يكون لهما معنيان متساويان وان لم يكونا
مقصودين ههنا نحو الشمس والقمر جسيان والجم اي
النيان الذي ينجم اي يظهر من الارض لا سياق له كالبقول
والشجر الذي له ساق يجدان اي ينقدان الله تعالى فيما خلقنا
له فالجم بهذا المعنى وان لم يكن مناسباً للشمس والقمر لكنه
قد يكون بمعنى الكوكب وهو مناسب لهما ولهذا يسمى ايهام
التناسب كما في ايهام التضاد من ايهام التناسب
بين السقط وحرف كقول تحت التواء ولم يكن بدال يوم
الوسم غيره النقط الحرف الناقه المنزلة وهو بحر وربة
مخطوفة على الوسط في البيت السابق مجل عن الوسط الاعا
فارة والنون هو المعروف من حروف المحج شبهه به الناقه
في الدقة والاختفاء وليس المراد بالحق على ما وهم وراء

اسم

اسم فاعل من دابة اذا اصبت من يده وكذلك لا اسم فاعل
من دابة الوكايب اذا منق بسوقها واراد بالنقط ما ينقاط على
الوسم من المطر وقوله يوم الوسم صفة داء والمعنى قيل هذه
الحمية عن ان تركب من النوق ما هي في الضمير والاختفاء
كالنوق وكذا الهمزة في زيادة الاطلاق فيضرب ريتنما ان
لا حركات بها من غنة الغزال يريد ان من كتب هذه الحجة
الحبيبة سمان وذات فوف ذك الحرف والنون والراء والنقط لهما
ان لهما معاينها المتساوية واما ما يستعمل فيضم بالنقون من
قولهم يورسوق الذي علون وفيه خطوط بلض على الصول
وهو ان في الكلام معان ثلاثة في جملة مستوية المقادير او متسا
ربة المقادير كقول من يصف سجابا شربا وشيئا من خزوز نظرت
مطار فيها طرا من البرق كالتي توشى بلادهم ونفسه لا يد وي
بلا عين ومخجل بلا نقر شراى لبس المشراى والوشا ثوب يعون
واخوز جمع حوز ونظر نرت اي اتخذت الطراز والمطار جمع مطرف
وهو من داء من خزوم بجهة له اعلام والطرز جمع طراز وهو علم
الثوب وكقول ذلك الحسن احراما من وصرا وافع وبن و
اخترن ورأس وانتدب للبعالي اي كن جنوا للادولياء مرا على
العداء صاذا للحي الف نافعاً للمواقف لبنا لمن بلا من خشنا
من يجاشق ورساى اصبح حال من خن حاله وارس من بر القلم
اذ الخنة اي فاضد حال المسددين وانتدب اي احب للبعالي
واجهدا بق يدب اللام وانتدب اي دعاه له فاجابى فالاول داخل
في اقامة النظر لكونه جابيا الامور المتعاطفة متبينة والنافى

واظروا في المطابق كونه جوبا بين الامور المتطابقا جلة ومنها اي من المعنوي
اللاصا وهو نصب الوقيب في الصلح من رصده ورقيته والرصيد
المستبع الذي هو من ايتب والرصد لغو من الرص وهو كالمعنى
بمستوى فيه الواحد والجمع والمؤنث والمذكر فيصير بعضهم المتشبه ايضا
وهو بدمهم فيه ضلوط مستوية وهو ان يحقر قول الجرح من الفقرة
وهو في النثر من يميل الى البلب من الشعر مثلا قوله وهو قطع الاجتماع
بحواهم لفظه فقرة وتبرع الاسماع بزواج وعظله فقرة اخرى وهي
في الاصل على يساع على شكل فقرة التطهير او من البيت ما يدل عليه
اي على الجرح وهو خوجلة من البيت او الفقرة اذا عرفت اولى الطرفين
متعلق ببدن اي واجب فم الجرح في الاصل ما بالنسبة الى من يعرف
الوروى وهو حرف الازى يبنى عليه واخر الالاميات او الفقرة ويجب
تكراره في كل منهما فانه قد يكون من الارصاد وما لا يعرف فيه الجرح عدم
معرفة حرف الوروى كقولهم وما كان لنا من الامة واحدة فا
اختلفوا ولولا كلمة سبقت من سبقت لفضي بينهم فيما هم مختلفون
فانه لو لم يعرف ان حرف الوروى النون لربما توهم ان الجرح ههنا فيما
فيه اختلفوا وفيما اختلفوا فيه وكقوله اطلت دمي من عبي جرم
وحومت بلا سبب يوم التقاتل الى فلس الذي حلتته محمل وليس
الذي حرمته حوام فانه لو لم يعرف ان الفاقية من اسلام وكلام لربما
توهم ان الجرح عزم فالاصيار الفقرة نحو قوله وما كان الله يظلمهم
ولكن كانوا انفسهم يظلمون وفي البيت نحو قوله اي قول عمرو بن مخرم
كرب اذا لم يشطع شيئا فدمه وحاوذا الهما يستطيع ومهد اي من
الحوى المسالكة وهو ذكر الشئ بلفظ عموه لوقوعه في محبة اي

لوقوع

لوقوع ذلك الشئ في محبة ذلك الغير تحقيقا او تدبرا اي وقوعه حقا
او عقلا فالاول كقوله قالوا افتح شيئا من افرحت عليه شيئا اذا
سأله اياه من عيسى وثة وطلبه على سبيل التكليف والتحكيم لا من
اقتراح الشئ بتدعه ومنه اقتراح الكلام لارتجاله فانه غير مناسب
عليه الا في محبة محض وم اعلى انه جواب الامم من الاجارة وهو محسن
الشئ لك طمخه قلت اطخولوا حبهه وبمبسا اي ضلوط في حياطة
الحيته بلفظ الطبخ لوقوعها في صحته طبخ الطعام ونحو قوله هم
علم ما في انفسى ولا اهل ما في انفسك حيث اطلق النضر لثبات انه
والثاني وهو ما يكون وقوعه في صحته الغير قد جرح قوله تعالى
قولوا امنا بالله وما انزل الينا الى قوله صبغة الله ومن احسن من
الله صبغة ونحن له عابدون وهو اي قوله صبغة الله بمصدر لانه
فعلة من صبغهم كالخسبية من الخس وهو الحالة التي تقع عليها
الصنيع مؤكدا لامنا اي تطهير الله لان الايمان يطهر النفس فيكون
امنا مستملا على تطهير الله لنفوس المؤمنين واولا عليه فيكون
صبغة الله بمعنى تطهير الله مؤكدا للمضمون قوله امنا بالله
فيكون قوله لان الايمان تحليل لكونه مؤكدا الامنا بالله ثم اشار
الى بيان المشهكلة ووقوع تطهير الله في صحته ما يعبر عنه
بالصنيع قد جرح بقوله فالاصل فيه اي في هذا المعنى وهو ذكر
التطهير بلفظ الصنيع ان النضاي كانوا يحسون اولادهم
فيما هم اصغر بتموته المحروية ويقولون انه اي الغير في ذلك
الماء تطهير لهم فاذا فعل الواحد منهم بولك ذلك فالان صار
نضرا نياضا فاما المسلمون بان يقولوا لهم قولوا امنا بالله و
سبغنا الله بالايمان صبغة ولم يصح صبغكم ايضا النضاي غير

عن الايمان بالله بصحة الله المشاكلة لوقوعه في صحته صفة
النصارى فقد جرحه الفرضية الحالية التي هي سبب النزول عن
النصارى اولاً وهم في الماء انضى وان لم يذكروا ذلك لفظاً وهكذا
كما تقول لمن يخر من الاشجار عن كافر من فلان في يد رجل
بصطوح الكوام ومجن الهم فيعتبر عن الاصطلاح بلفظ الواس
للمشاكلة بقرينة الحال وان لم يكن له ذكر في المقال ومثله اي
ومن المعنوي المزوجة وهي ان تراوح اي توقع المزوجة على ان
الفعل مستلزم الى صير المصداق كما في قولهم وقد جبل بين العبي
والثيوان بين معين في الشرط والجزاء في الواسي فان
يتوجب على كل منهما معنى رتب على الاخر كقولنا قول المجتري
اذا ما غري الناهي ومعنى من جباله هو في الواسي ولا معنى
اصاحف الى الواسي اي سمعت الى التمام الذي يتي حديثه ويزينه
فصدقه فيما افترى على فليجها الهمي زاوج بين نهي الناهي
واصاحتها الى الواسي الموافقة في الشرط والجزاء وان يتوجب
عليها الجحاح شئ ومثله قوله ايضا اذا احتريت يوماً فقا صبت
وما تها فتدرك القرب ففاضت دموعها زاوج بين الاحتياط
ونذ كى القرب الواسي في الشرط والجزاء في ترتيب فضا
شئ عليها ومن تتبع الامثلة المذكورة للمزوجة علم ان حناها
ان جمع بين معين في الشرط ومعين في الجزاء كما جمع في
الشرط بين نهي الناهي والجحاح الواسي وفي الجزاء بين اصاحتها
الى الواسي والجحاح الهمي اذ لا تعرف احد بقول للمزوجة ومثل
قولنا اذ جاء في زيد فليجها على اجلسه فانوت عليه ومثله
اي ومن المعنوي العكس والتبديل وهو ان يقدم جزء في

اللام

والكلام على جزاء اخر ثم يورخ ذلك المقدم على الجزاء الاخر في العباد
الصريحة ما ذكره العوم حيث قالوا هو ان تقدم في الكلام ثم يعكس
فيقدم ما اخرن ويقدم بوجه ما قدمت واما طاهر عبارة المصن
فيصدق على مثل قوله قد وضعت الناس والله احق ان تختاره
وقول الشاعر سريع الين العم بطم وجهه وليس المراد في
البدى سريع ولا عكس فيه ويقع العكس على وجوه منها ان
يقع بين احد طرفي الجملة وما اضيف اليه ذلك الطرف نحو
عارات السارات ساوان العادات فان العكس قد وقع
بين العادان وهو احد طرفي الكلام وبين السارات وهو الاخر
اضيف اليه العادات ومعنى وقوعه بينهما انه قدم العادات
على السارات ثم على العكس تقدم السارات على العادات ومنها
اي من الوجوه ان يقع بين متعلقين في جملتين نحو
تخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي فقد وقع
العكس بين الحي والميت بان قدم الحي واخر الميت ثم على
العكس تقدم الميت واخر الحي وهما متعلقين متعلقان
بفعلين في جملتين ومنها اي من الوجوه ان يقع بين لفظين
في طرفي جملتين نحو لاهن حل لاهم ولا هم يحلون لاهن قد
وقع العكس بين همن وهم حيث قدم همن على هم
ثم عكس فاحوهن من هم وهما لفظان واقعان
في طرفي جملتين ومنها ان يقع بين طرفي الجملة كما قلت
طوبت باخر الفنون ونبيلها راء مشبا في الجنون ونوفى

المتعدد على الاجال الملقوظة او مقدار ما يقع التمسك من لفتن احدهما
منفصل والاخر مجمل وهذا معنى لطيف سيذكره وذلك كما يقول ضربت
زيدا واعطيت عمرا وخرجت من بلد كذا وللتاثير والاكلام
وغناية الشرح فعلت ذلك وعليه قوله تعالى فمن شهد منكم الشهر
فليصمه ومن كان مريضا او على سفر فعدة من ايام اخر يريد انه
يكلم اليسر والاريدكم العسر والتمكوا العدة ولتكبروا الله على ما
صاحبكم وللعلم فتكروا قال صاحب المصنف ان الفعل المعكول
مخروف على ما هو عليه بما سبق تفادير واستعملوا العدة وتكبروا الله
على ما هدكم ولعلم فتكروا شرح ذلك بمعنى جعل ما ذكر من امر الشاهد
يصوم الشهر واخره فرض له بمراعاة العدة وتكبير الله على ما
عدة ما افطر فيه ومن الترخيص في ايامه الفطر فقوله لتكلموا
التمه علة الامر بمراعاة العدة وتكبروا الله معا من كيفية التقصير
والخروج عن مهلة الفطر ولعلم فتكروا ان زيادة ان يتكروا
علة الترخيص والتيسير وهذا النوع من اللطف لطيف للملك
الربكاد يتهدى الى بيئته اللينقات المحرقة من علة البيان
هذا كلامه وعليه اشكال وهو انه جعل الاول من تفاصيل المعالجات
امرا انما هو يشتمل على كل واحد من العالما ارجع اليه
وجعل وتكبروا الله معا من كيفية التقصير وهو ما لم يذكره
في تفاصيل المعالجات فما ذكره في بيان تطبيق المعالجات موافق
لما ذكره من تقدير الكلام ويكون التقصير عنه بان يقال انما ذكر
اجل الشاهد بصوم الشهر في تفصيل المعالجات ليس لانه يستقل
معالج لبق من العالما المذكور بل هي متوسطة وتتمهيد ليقترحه
الترخيص ومراعاة العدة وايضا التقصير عليه ويظهر بذلك
انه لم يقل والامر بالعرض له بالعادة خروج الجرح كما قال

مر الكلام

من الكلام
من الكلام
من الكلام

وسر الترخيص

ومن الترخيص فالخالص من المتكبر فما سبق من الكلام هو امر الشاهد
بصوم الشهر هو الترخيص والامر بالعرض له بمراعاة عدة ما افطره
ليصوم في ايام اخر وفي هذا دلالة واضحة على تعامد كيفية التقصير
فصار المذكور بعد الامر بصوم الشهر ثلاثة احدهما هو الترخيص
له بمراعاة العدة والثاني هو التقصير والالثالث الترخيص
وجميع ذلك متفرع على الامر بصوم الشهر فجعل كلامه من العالما
ارجع الى واحد من هذه الثلاثة وقد يقال ان قوله وتكلموا
علة الامر بمراعاة العدة شيئا من الامر انما هو بصوم الشهر بخاره
على ان العدة هي الشهر كله في الشاهد وعدة ايام الاضطراف
المريض له وفيه نظر اذا معنى لتكلموا امر الشاهد بصوم الشهر
بالكلية ايام الشهر على انه لا يرتب في ان الامر بمراعاة العدة
في قوله وتكلموا علة الامر بمراعاة العدة اشارة الى العدة قوله
وهو امر المريض بمراعاة عدة ما افطر فيه **ومنه** امر ومن
المعنى **الحج** وهو ان يجمع بين **متعدد في حكمه** وذلك للمتعدد قد
يكون اثنين **كقوله تعالى المان والبنون زيدا الحية الدنيا** قد يكون
اكثر **مخر** قول اي العتاهية علمت يا محاسن بن مشعرة
ان الشياخ والفراخ والحجاة ان لا تستأري يقال وصفي فلان
وجدا ووجها وصدة اى مستغنى **مفسدة المرء اى مفسدة**
هي ما يدعوه صاحبها الى الضلال **ومنه** امر ومن المعنوى **التفريق**
وهو ايقاع تباين بين امرين من نوع في الوجود **ومنه** كقوله اى قول الوطواط
ما نوال النعام وقت ربح كنوال الامر يوم سخر فنوال الامر يوم سخر
هو عن الاف حرام **وقال اياهم تطعن لاء** **ومنه** امر من المعنوى
التقم وهو ذكره **وقال اياهم تطعن لاء** **ومنه** امر من المعنوى
يخرج عنه اللق والتيسر وقد علم ان كل ما يكون التقم عنده

اس قول الكفاف

من الكلام
من الكلام
من الكلام

من الكلام
من الكلام
من الكلام

من

بعد الاستكمال والمراد ههنا محو مستحقات الاطلاق لانه هو كما في
 منها قسم في البيت الاول صفة المدروسين الى ضرب العذار ونفع في
 الاوليات ثم جعلها في الثاني في كونها سميحة حيث قال سميحة تلك التي
وعندما من المعنوي **الجميع من القفر في والنقم** ولم يتعوض
 لنفسه لكونه معلوما مما سبق من تفسيرات هذه الاصول الثلاثة
 المذكورة **كقوله تعالى يوم ياق الله** امره والاي في اليوم اي هو له والظرف
 منصوب باضمار اذنه اي قوله **لا تكلم نفس** ما ينفع من جوابه
 او سفاطة **الاباحة** اي ما ذن الله كقوله تعالى لا تكلمون الا من اذن
 للربن وهذا في موقف ومول يوم لا ينطقون والاي يوزن لهم
 فيعتدون في موقف آخر والمباذون فيه هو الجواب الحق والمذبح
 عنده هو العذر الباطل **فمنهم** اي من اهل الموقف **شقي** وجبت
 له النار معنقني الوعيد **وسعيد** وجبت له الجنة معنقني الوعيد
فاما شقيا في النار لم فيها **شقي** اي من اهل الموقف
 الشقي رذ **خالدين فيها ما حامت السموات والارض** اي سموات
 الآخرة وارضها لانها حاكمة مخلوقة لا بد او هي عبارة عن التابد
 ونفي الانقطاع كقول العرب طالما شئتم وما الراج كوكيب ونحو ذلك
الاسمان اي انما قال تعالى **يد وما الذين عملوا في الجنة خالدين فيها**
ما حامت السموات والارض **الاسمان** اي انما قال تعالى **يد وما الذين عملوا في الجنة خالدين فيها**
 اي غير مقطوع ولكنه محتمل الى غير النهاية فان عادت ما مع الاستثناء
 في قوله **الاسمان** قلت هو استثناء من المخلود في عذابه النار
 ومن المخلود في نعم الجنة بمعنى ان اهل النار لا يتخلدون في عذاب
 النار وصد بل يدعون بالزمه من ونحوه من انواع العذاب
 سوى عذاب النار ولذا اهل الجنة لم يسموا الجنة ما هو البئر
 منها واجل وهو رضوان الله وما يتفضل به الله عليهم مما لا يعرف

يعني ياق

الك

ان

وك

في قوله الاسمان
 اي انما قال تعالى
 يد وما الذين عملوا
 في الجنة خالدين فيها
 ما حامت السموات والارض

كنه

كنه الامم كما ذكره صاحب الكشاف شارح على مذهبه وما اعتدنا
 فعلناه ان فشق المسمى للجلود في النار وهذا كما في
 صحة الاستثناء لان صرف الحكم عن الكل في وقت ما لم يفسد
 عن البعض وكذا الاستثناء التلق معناه ان بعض اهل الجنة
 لا يتخلدون فيها وهم المومنون الفاسقون الذين فارقوا الجنة
 ايام عذابهم والتابوا من مبداء تعبت كما ينتقض باعتبار الاستثناء
 فكذلك ينتقض باعتبار الاستثناء اطلاق السعادة عليهم باعتبار
 نشر نعم السعادة الايمان والنور جسد وان شقوا بسبب
 المعاصي فقل جمع الانفس في عدم التكلم بقوله لا تكلم نفس
 لان الذكر في سياق النفي نعم ثم فرق بان اوقع التباين بينها
 بان بعضها شقي وبعضها سعيد بقوله فتنهم شقي وسعيدا
 الانفس واهل الموقف واحد ثم قيل واضاف الى السعدان
 نعم من نعم الجنة والجل لا شقيا ما لهم من عذاب النار بقوله
 فاما الذين شقوا الملائكة **وتد بطلون النقم على امرين اخرين**
ان يدرا امر الشقي عذابه من تلك الاحوال **باليق**
كقوله اي قوله اي العيب ما طيب حقي بالثنا وصحاح كما
 طول ما التتمه اعز **شقال** لشدة وطائمه على الاعذار وثباتهم على
 اللقار **اخا لاقل** اي حاربوا الاعذار **خفتان** من عيبين
اخا خيرا الكفاية فيهم ومدافع خطب **كثيرا** **خاشدا** لان
 واصلا منهم يقوم مقام جماعة **قليل** **اخا خيرا** ذكر احوال الخبيث
 واصناف الكل منها لما يناسبها وهو ظاهر **والثاني استيفاء**
اقسام الشقي **كقوله تعالى** **يد وما الذين عملوا في الجنة خالدين فيها**
 رز وجه ذكرنا اننا **خاشدا** **كقوله** فان الاقسام
 اما ان يكون له ولد او لا يكون ولذا كان فاما ان يكون ذلك

في بعض النسخ الفضايل
 راد به بقوله
 في قوله الاسمان
 اي انما قال تعالى
 يد وما الذين عملوا
 في الجنة خالدين فيها
 ما حامت السموات والارض

انما

وهو ان يحمل الاستغفار متملاحة حقيقة لان معنى السلام الرعايا بالسلامة من
 اهل الجنة اغنيار عن ذلك فكان ظاهره من قبيل اللغو وفضل الكلام
 لولا ما فيه من فائدة الاكرام فكانه قيل لا يصحون فيها الغوا الا هذا النوع
 من اللغو وقوله لا يعمون فيها لغوا ولا تائبا الا قيل صلما اسلاما
 يمكن حمله على الوجه الثالث اعني حقيقة الاستغفار المتصل لان قولهم
 سلاما وان لم يكن جعله من قبيل اللغو لكنه لا يمكن جعله من قبيل
 التائب وهو النية الحلاثم وليس كذلك الكلام ان يذكر متعديين
 فهو تائب بالاستغفار المتصل من الاول مثلا ان تقول ما جاءني بصل ولا
 امرأة الا زيدا ولو قصدت ذلك كان الواجب ان تقول ذكر الرجل
ومنه اي ما كبره المدح ما يشبه المدح **صرا** وهو ان يوجهه
 بالاسم مفرقا ويكون العاقل ما فيه معنى التزم والمستثنى مما فيه
 معنى المدح **محر** وما تشق منها **الآن** **آمنة** **آيات** **ربنا** اي ما تعويبت
 منها الاصل المناقب والمخاض كلها وهو الايمان بآيات الله تعالى نعم
 منه وانتم اذ اعابهم وكسروهم وعليه قوله تعالى قل يا اهل الكتاب
 هل تعلمون منا الا ان آمنة بالله وما انزل اليها فان الاستفهام فيه
 لا ينكار فتكون معنى النفي وهو كما نضرب الاول في افادة التاكيد
 من وجهين **والاستعمال** الدال عليه لفظ **كن** في هذا اليا ياي
 باب التاكيد المدح مما يشبه اللزم **كالاستغفار** في افادة العناد في قوله
 اي قول انا لنفعل بضع الزمان **الجملة** في مدح خلف من اجلا السجستانى
هو البطل **الانه** **البحر** **احدا** **سور** **لنه** **الضغام** **لكنه** **الويل** **قالوا** **لان**
 استغفارا ان مثل قوله بديا في من قرئش وقوله لكنه الدليل استدرار
 يفتى عن التاكيد ما يفصل هذا الضرب من الاستغفار لانه استغفارا
 منقطع والايه معنى **كن** **ومنه** **اس** من المعنوى **لكنه** **الدم** **ما** **يشبه** **للمدح**
وهو **ضربان** **احدهما** **ان** **يشق** **من** **صفة** **مدح** **منجيب** **عن** **الشيء** **وصفة** **دم**

الاستغفار متملاحة حقيقة لان معنى السلام الرعايا بالسلامة من اهل الجنة اغنيار عن ذلك فكان ظاهره من قبيل اللغو وفضل الكلام لولا ما فيه من فائدة الاكرام فكانه قيل لا يصحون فيها الغوا الا هذا النوع من اللغو وقوله لا يعمون فيها لغوا ولا تائبا الا قيل صلما اسلاما يمكن حمله على الوجه الثالث اعني حقيقة الاستغفار المتصل لان قولهم سلاما وان لم يكن جعله من قبيل اللغو لكنه لا يمكن جعله من قبيل التائب وهو النية الحلاثم وليس كذلك الكلام ان يذكر متعديين فهو تائب بالاستغفار المتصل من الاول مثلا ان تقول ما جاءني بصل ولا امرأة الا زيدا ولو قصدت ذلك كان الواجب ان تقول ذكر الرجل

له **بشقين** **دخولها** **فيها** **ه** اي دخول صفة الهم في صفة المدح
كقولك **فلان** **لا** **ضير** **الانه** **سعى** **الى** **الجن** **اصون** **اليه** **وان** **ان**
يشق **الشيء** **وصفة** **دم** **ويصعب** **باجاة** **استغفار** **بليها** **صفة** **دم** **الغري**
كقولك **فلان** **فاسق** **لان** **ان** **جاء** **هل** **قال** **قرب** **الاول** **مفدا** **للكا** **مدين** **ومع**
 والثاني من وجه واحد **وتحقيقها** **على** **تباس** **ما** **يرى** **منه** **الغريب**
 الاخر اعني الاستغفار المقرب لكونه لا يستحسن منه الا جهله والاستغفار
 فيه عن ليل الاستغفار المقرب نحو هو جاحل لكنه فاسق **ومنه** **اي** **من**
 المعنوى **الاستغفار** **وهو** **المدح** **يشق** **على** **وجه** **يستتبع** **المدح** **بشيء** **كقوله**
 اي قول ابي الطيب **نصبت** **من** **النهار** **بالر** **جور** **اي** **لو** **صعته** **الغيب**
الدنيا **بانك** **قال** **لدي** **مدح** **بالتوازي** **في** **الشيء** **اعتاد** **اذا** **كش** **قتلاه** **حيث** **لوح**
 ويرث اعماره **تحكى** **في** **الدنيا** **على** **وجه** **استتبع** **مدح** **بكونه** **سببا** **للتصالح**
الدنيا **ونظامها** **حيث** **جعل** **الدنيا** **قمتها** **تخلو** **ه** **اذا** **لا** **معنى** **لثنية**
 احد بشيء عرافة لثنية قال علي بن عيسى الربيع **وفي** **اي** **في** **البيت**
 وجهان **اقران** **من** **المدح** **احدهما** **ان** **يذهب** **النهار** **دون** **الاعمال**
 وهذا ما ينسب عن علو العزة والثاني **ان** **لا** **يكن** **ظالم** **في** **قتله** **اي** **قتل**
 مقتوليه لانه لو يقصد بذلك التصالح الدنيا واهلها وذلك لان
 تقضية الدنيا انما هي تقضية لاهلها فلو كان ظالما في قتل من قتل
 لما كان لاهل الدنيا سرور بخلوه **ومنه** **اي** **من** **المعنوى** **الادماج**
 يقال ادج الشيء في الثوب اذا لف فيه **وهو** **ان** **يضم** **كلام** **سبوق** **على**
 مدح كان او غيره **معنى** **آخر** **منصوب** **مفعول** **ثان** **ليضم** **وقد**
 استدل بالمفعول الاول **فمنا** **المعنى** **الثاني** **موجب** **ان** **لا** **يكون** **ه**
 مصرح به ولا يكون في الكلام اسما مائة مسوق للعلم في قوله في
 قول الشاعر **اي** **جهد** **بنا** **اشعا** **ذنا** **في** **فروسنا** **واشعنا** **في** **مخبر** **ونكر**
 نقلت له **شمال** **فيهم** **رثتها** **وضع** **لم** **نرا** **ان** **المؤجر** **المؤكرم** **ان** **ادع**

الاستغفار متملاحة حقيقة لان معنى السلام الرعايا بالسلامة من اهل الجنة اغنيار عن ذلك فكان ظاهره من قبيل اللغو وفضل الكلام لولا ما فيه من فائدة الاكرام فكانه قيل لا يصحون فيها الغوا الا هذا النوع من اللغو وقوله لا يعمون فيها لغوا ولا تائبا الا قيل صلما اسلاما يمكن حمله على الوجه الثالث اعني حقيقة الاستغفار المتصل لان قولهم سلاما وان لم يكن جعله من قبيل اللغو لكنه لا يمكن جعله من قبيل التائب وهو النية الحلاثم وليس كذلك الكلام ان يذكر متعديين فهو تائب بالاستغفار المتصل من الاول مثلا ان تقول ما جاءني بصل ولا امرأة الا زيدا ولو قصدت ذلك كان الواجب ان تقول ذكر الرجل

الاستغفار متملاحة حقيقة لان معنى السلام الرعايا بالسلامة من اهل الجنة اغنيار عن ذلك فكان ظاهره من قبيل اللغو وفضل الكلام لولا ما فيه من فائدة الاكرام فكانه قيل لا يصحون فيها الغوا الا هذا النوع من اللغو وقوله لا يعمون فيها لغوا ولا تائبا الا قيل صلما اسلاما يمكن حمله على الوجه الثالث اعني حقيقة الاستغفار المتصل لان قولهم سلاما وان لم يكن جعله من قبيل اللغو لكنه لا يمكن جعله من قبيل التائب وهو النية الحلاثم وليس كذلك الكلام ان يذكر متعديين فهو تائب بالاستغفار المتصل من الاول مثلا ان تقول ما جاءني بصل ولا امرأة الا زيدا ولو قصدت ذلك كان الواجب ان تقول ذكر الرجل

الاستغفار متملاحة حقيقة لان معنى السلام الرعايا بالسلامة من اهل الجنة اغنيار عن ذلك فكان ظاهره من قبيل اللغو وفضل الكلام لولا ما فيه من فائدة الاكرام فكانه قيل لا يصحون فيها الغوا الا هذا النوع من اللغو وقوله لا يعمون فيها لغوا ولا تائبا الا قيل صلما اسلاما يمكن حمله على الوجه الثالث اعني حقيقة الاستغفار المتصل لان قولهم سلاما وان لم يكن جعله من قبيل اللغو لكنه لا يمكن جعله من قبيل التائب وهو النية الحلاثم وليس كذلك الكلام ان يذكر متعديين فهو تائب بالاستغفار المتصل من الاول مثلا ان تقول ما جاءني بصل ولا امرأة الا زيدا ولو قصدت ذلك كان الواجب ان تقول ذكر الرجل

شكوى الزمان في المشهية قد سماها لان الشكارة مرصع بها فكيف
كون مدحجة ولو حصل النهية ملاحجة لان اقرب فهو الحسن الاستقبال
لشموها للمدح وغيره واعتقاد من الاستماع بل مدح كقول ابي الطيب
اقرب فيه اي في ذلك الليل اجتناب كافي اعتد بها على الدهر والذوق
فانتهى من وصف الليل بالظلمة والشكارة من الدهر يعني الكثرة
تفليهي لا يخفى في ذلك الليل كافي اعد على الدهر ذنوبه وقول معنى آخر
ان ذلك الجسد اعلم من ان يكون واحدا في بيت ابي الطيب لو لم يكن كما
في قول ابن نباتة ولا بد لي من جفلة في وصاليه لئن لم يخيل وجه الحلم عند
فان ارجح في الغزل الفخ يكون حلما حيفا كافي من ذلك الاستفهام
عن وجود خليل صالح لان يوجد حلما وحسن الفخر بذلك شكوى
النكاح وتغير الاضواء من حيث اخروج الاستفهام فخرج الاكلار بتبنيها
على انه لم يبق في الاضواء من يصلح لهذا الشأن وتنبه بذلك على
انه لم يصر على مغارة قطله بل كان حرا بل وصل هذا
المحبوب الموقوف على الجهل المتكفي الحزم على انه ان وجد
من يصلح لان يودعه حلما ووجه اياه فان الرجاء يستعاد
آخر الاثر ومنه اي من المعنوي التوجيه وشيئا مما يحتمل الضدين
وهو ايراد الكلام محتملا للوجهين مختلفين كقولهم في الامم نحو قوله
خاطبته وقياليت عينيه سيرا فانه يحتمل شي ان يصير
العين الصول صحيحة فيكون مدحا وتخي خبير وبالعاس فيكون مدحا
قال السكاكي ومنه من التوجيه مشاهير القرآن باعتبار
وهو صحتها الوجهين المختلفين وقفا رقم باعتبار آخر وهو انه يجب
في التوجيه استواء الاصطاح بينه وقوله مشاهير اهد المعنيين قريب
والاخر بعيد ولهذا قال السكاكي في التوجيه مشاهير القرآن من قبيل
التورية والاهتمام ومنه اي من المعنوي العرفي الذي يواد به الجدل كقولهم

هذا هو قوله
منه اي من المعنوي العرفي الذي يواد به الجدل كقولهم
وهو ايراد الكلام محتملا للوجهين مختلفين كقولهم في الامم نحو قوله
خاطبته وقياليت عينيه سيرا فانه يحتمل شي ان يصير
العين الصول صحيحة فيكون مدحا وتخي خبير وبالعاس فيكون مدحا
قال السكاكي ومنه من التوجيه مشاهير القرآن باعتبار
وهو صحتها الوجهين المختلفين وقفا رقم باعتبار آخر وهو انه يجب
في التوجيه استواء الاصطاح بينه وقوله مشاهير اهد المعنيين قريب
والاخر بعيد ولهذا قال السكاكي في التوجيه مشاهير القرآن من قبيل
التورية والاهتمام ومنه اي من المعنوي العرفي الذي يواد به الجدل كقولهم

لخما

اذا ما تفرقت تلك فخلت عن ذلك من الفكر للضيق ومنه
اي من المعنوي كما هو العارف وهو كما سماه السكاكي سوق الكلام مساق
غرضه لكتابة وقال لا أحب تبيسته بالتماهل لوروده في كلامه على
كالتميز في قول الفارسي ايا شجر الحار هو من خواصه جبار كماله مورقا
من اوسق البحر صاخر خاويرق فانه لم يخرج على بن طرف فصيحا
ان الشجر لم يخرج على بن طرف لكنها تجاهلت فاستعملت لفظ كان
الدال على الشكر وبهذا علم ان ليس يجب في كان ان يكون للمشير
بل قد استعمال في مقام الشكر في الحكم والمباغية اي كالمباغية في المرح
كقوله اي قول الهذلي المع يرف صدى ام من مصباح امره
ابن سائمه باللفظ الضاع في الظاهر بالغ في مدح ابنته حيث لم
يفرق بينهما وبين ملح الزرق ومنه المصباح والمباغية في المرح في
قوله اي قول زهير وما ادرى وسوف اخال ادرى اقبل الحسن
ام نساء فيه دلالة على ان القوم للمحال خاصة والتدليل اي كالتدليل
الرضي في الحب في قوله اي قول الحسين بن عبد الله تاملها بالبيات
الضاع هو المعنوي من الاله من قلن لنا ليلنا نكنا ام ليلى من البشر
فواضحة ليلنا في نفسه او لا وتصريح باسمها الظاهر ثانيا لانه من
هذا القبيل خطاب الاطال والرسوم والتمناز والاستفهام عند القول
اعترض في كل كلام عليك هذا الامر من الالاتي معنيته وجوه وكل وجه التسليم
او يسلب العي الالات اللاتي والديار المايق وكالتحقيق كقولهم تعالى
حكيت عن الكفار هل ندلكم على رجل يبذلنا خاضعة كل منق انك
لنخلق جردا يعنون عملا صلا الله عليه وسلامه كان له لكونه ايقون
منه الا انه رجل ما وهو خنجر اظهر من الشمس وكالتفويض في قوله
تعالى انا وانا لعلنا يهتدي او في الجمال بينه وكثير ذلك من
الاعتبارات ومنه اي من المعنوي القول بالمرجع وهو ضربان احدهما

هذا هو قوله
منه اي من المعنوي العرفي الذي يواد به الجدل كقولهم
وهو ايراد الكلام محتملا للوجهين مختلفين كقولهم في الامم نحو قوله
خاطبته وقياليت عينيه سيرا فانه يحتمل شي ان يصير
العين الصول صحيحة فيكون مدحا وتخي خبير وبالعاس فيكون مدحا
قال السكاكي ومنه من التوجيه مشاهير القرآن باعتبار
وهو صحتها الوجهين المختلفين وقفا رقم باعتبار آخر وهو انه يجب
في التوجيه استواء الاصطاح بينه وقوله مشاهير اهد المعنيين قريب
والاخر بعيد ولهذا قال السكاكي في التوجيه مشاهير القرآن من قبيل
التورية والاهتمام ومنه اي من المعنوي العرفي الذي يواد به الجدل كقولهم

ايضا

هذا انزل دونه والما حلت من الحروف كما انزل في قولهم في تمام في كان
ثبوتها في الفتوة ومثلهما في الضم المحدثين ليس في مرقبها السادسة ان
يكون المصراع الاول حلقا على صفة في ثبوتها في اول الثاني ويصح
التعليق لقول امر القيس ان لا يبعث الليل الطويل المالح يصبغ وما الاصابع
لان الاول معلق بصيغ وهذا حبيب جدا السابعة ان يكون التصريح
في البيت مخالفا لثابته ويصح التصريح المبتدوع لقول ابي نواس
التي تجارعت من الذنوب والاقبال غارت من الحقد فصيح
بالبار ثم فقه بالبرك انتهى كلامه ولا يخفى ان السابعة خارجة عما عرفت
وهي اى من النظمي الموازنة وهي تساوي الفاصلتين انما الحكمة
الاخيرة من البقرتين او من المصراعين **في الحروف دون النقفية**
كقوله عمارق مصفوفة وزراي مبثورة فلفظ مصفوفة ومبثورة
متساويان في الوزن لاني النقفية لان الاول على الفاء والثاني في
على الهمزة اذ لا عبرة بنا الفاعل على ما بين في علم القوافي ومثل
قوله هو الشمس قدرا ولملك كوكبا هو البحر جودا واكبرم جدا وله
والظاهر من قوله دون النقفية ان يجب في الموازنة ان لا يتساوى
الفاصلتان في النقفية البتة ولا يكون بينهما وبين السجع تماثل
وكمثل ان يرد ان يثبت طرفيها التساوي في الوزن ولا يثبت طرف
التساوي في النقفية ولا يكون بينهما وبين السجع عموم وخصوص
من وجه لتصادفهما في مثل مرر مرر وعمة واكواب من موعمة
وصرف الموازنة بدون السجع في مثل عمارق مصفوفة وزراي
مبثورة وبالعكس في مثل مالك لا ترجمون به وقارلا وقد خلقكم
اطولا واما ما ذكر ابن الاثير في المشال السابعة من ان الموازنة
هي تساوي فواصل النظم وصدور البيت وتجلس في الوزن لاني
الحرف ايضا كافي السجع فكل سجع موازنة وليس كل موازنة

سجعا خبيثا على ان يثبت طرفي السجع وتساوي الفاصلتين في الوزن
والاشتراط للموازنة تساويا في طرفيها لا في طرفيها كشد وقرب ونحو
ذلك **فان كان** ان يثبت طرفيها الفاصلتان في الوزن دون
النقفية فان كان **ما في احدى الفقرتين** من الالفاظ **او اكثر** اى
اكثر ما في احدى الفقرتين **مما في الثانية** من الالفاظ من القرينة
الاخرى في الوزن سواء كان مثله في النقفية او لم يكن **خفيف** هذا النوع
من الموازنة **بما هما المثلان** فهي من الموازنة معتزلة التصريح من السجع
ولما كان في كلام البعض ما يشعرون الموازنة المعتدلة مما عرفت
المماثلة مما يخص بالشعرا ويرد لها مما لا من الشعر ومثالا من
الشعر نيبها على انها تجرى في النظم والنظم حيا ولا يخفى
بالنظم على ما هو من هذا البعض وعلم من ان المماثلة لا يخفى
بالنظم الجارية في الالفاظ من قوله هي تساوي الفاصلتين فقال
عمر وانما هما الكتاب المستبين وصفاها الصراط المستقيم وقوله
ابن قول اني فامم حيا الوحي ليس بقول الوحي **الان هما انما ان**
اي هذه نسا ناسن بك ونحوه ومما اوجز في قوله **الخط**
ان ان تلك القنا ذوا بار والنساء تولد لاذيون قنبا الظاهر ان
الآنة والبيت مما يكون اكثر ما في احدى الفقرتين من الالفاظ
من الاخرى لا سمجة اخلا تحقيق تماثل العنق في انما هو
هدتها ولذا في هانا وتلك ومثال الجميع قول البحري
فأججها لم يحد فيك صغفنا واقدم لما لم يجد عنك صغفنا **وهي** ان
من النظمي **الفان** وهو ان يكون الكلام بحيث اذا قلبته وانبرت
من حرف الاخير الى الحرف الاول كان الحاصل بعينه هو هذا الكلام
وهو قد يكون من النظم وقد يكون في الشعر لما في النظم فقد يكون
بحيث يكون كقولهم **انما الاله جلالا اذنا** وقد لا يكون كذلك ويكون

كلام المصراعين تدبا للآخر

هذا النوع من الموازنة
هو من الموازنة المعتدلة
التي هي معتزلة التصريح
من السجع ولما كان في
كلام البعض ما يشعرون
الموازنة المعتدلة مما عرفت
المماثلة مما يخص بالشعرا
ويرد لها مما لا من الشعر
ومثالا من الشعر نيبها على
انها تجرى في النظم والنظم
حيا ولا يخفى بالنظم على
ما هو من هذا البعض وعلم
من ان المماثلة لا يخفى
بالنظم الجارية في الالفاظ
من قوله هي تساوي
الفاصلتين فقال
**عمر وانما هما الكتاب
المستبين وصفاها الصراط
المستقيم وقوله ابن قول
اني فامم حيا الوحي ليس
بقول الوحي الان هما انما
ان اي هذه نسا ناسن بك
ونحوه ومما اوجز في قوله
الخط ان ان تلك القنا
ذوا بار والنساء تولد
لاذيون قنبا الظاهر ان
الآنة والبيت مما يكون
اكثر ما في احدى الفقرتين
من الالفاظ من الاخرى
لا سمجة اخلا تحقيق تماثل
العنق في انما هو هدتها
ولذا في هانا وتلك ومثال
الجميع قول البحري
فأججها لم يحد فيك
صغفنا واقدم لما لم
يجد عنك صغفنا وهي ان
من النظمي الفان وهو ان
يكون الكلام بحيث اذا
قلبته وانبرت من حرف
الاخير الى الحرف الاول
كان الحاصل بعينه هو هذا
الكلام وهو قد يكون
من النظم وقد يكون في
الشعر لما في النظم فقد
يكون بحيث يكون كقولهم
انما الاله جلالا اذنا وقد
لا يكون كذلك ويكون**

هذا النوع من الموازنة
هو من الموازنة المعتدلة
التي هي معتزلة التصريح
من السجع ولما كان في
كلام البعض ما يشعرون
الموازنة المعتدلة مما عرفت
المماثلة مما يخص بالشعرا
ويرد لها مما لا من الشعر
ومثالا من الشعر نيبها على
انها تجرى في النظم والنظم
حيا ولا يخفى بالنظم على
ما هو من هذا البعض وعلم
من ان المماثلة لا يخفى
بالنظم الجارية في الالفاظ
من قوله هي تساوي
الفاصلتين فقال
**عمر وانما هما الكتاب
المستبين وصفاها الصراط
المستقيم وقوله ابن قول
اني فامم حيا الوحي ليس
بقول الوحي الان هما انما
ان اي هذه نسا ناسن بك
ونحوه ومما اوجز في قوله
الخط ان ان تلك القنا
ذوا بار والنساء تولد
لاذيون قنبا الظاهر ان
الآنة والبيت مما يكون
اكثر ما في احدى الفقرتين
من الالفاظ من الاخرى
لا سمجة اخلا تحقيق تماثل
العنق في انما هو هدتها
ولذا في هانا وتلك ومثال
الجميع قول البحري
فأججها لم يحد فيك
صغفنا واقدم لما لم
يجد عنك صغفنا وهي ان
من النظمي الفان وهو ان
يكون الكلام بحيث اذا
قلبته وانبرت من حرف
الاخير الى الحرف الاول
كان الحاصل بعينه هو هذا
الكلام وهو قد يكون
من النظم وقد يكون في
الشعر لما في النظم فقد
يكون بحيث يكون كقولهم
انما الاله جلالا اذنا وقد
لا يكون كذلك ويكون**

محا

Handwritten marginal notes at the top of the right page, including the date 1000 and other illegible script.

اصرو القبيح وتوفوا بها الحكي على مطبقه يقولون لا يصحك الا في وقت
ولورده طرفه في قده البعد الا انه اقام محله مقام محله وقال عباس
بن عبد المطلب وما الناس بالناس الا في وقت محله والادراك
التي لم يتعلم واوردوه الفردي في محله الا انه اقام محله في وقت
تعلو وتربس من هذا ان يدل بالانفاظ ما يصادها في المعنى مع
رعاية النظر والترتيب كما يقال في قول حسن بعض الوجوه ان تراجم
نظم الانوف من الطراز الاول سواد الوجوه لثمة احسان في نظم
الانوف من الطراز الاخر وان كان احد اللفظ كالمعنى في قول
اي نظم اللفظ او اخبر بعض اللفظ للكلمة سمي هذا اللفظ اغانة ومسمى
وهو انه انما اضام لان اللطاف امان ان يكون اللفظ من الاول او حوته
او مثله فان كان الثاني يلفظ من الاول الاختصاص فيفضل لا توجد
في الاول حسن السبيل والاختصاص والايضاح او زيادة معنى
فما وقع امر الثاني ممدوح مقبول كقول الشاعر من يلاق الناس اي
جادهم في الاساس رقيه وبقائه جادهم لان الخائف يترقب
البعثات ويتوقف في رقبته ونظيره في قوله وقازا بالظن ان اللفظ
اي النجاة القتال الذي له ولوج بالقتل وقول سلم الخاسر
يا حيا المحيبي سمي بذلك الخسارته في محاربه وفي الامام سمي سلم
الخاسر لانه لم يصبه نصيبا وشره واشترى بثمنه عروضا فصرى به
من ذلك الناس ما عدا امره من ان نصب على انه معقول له وكثير
يقار بالذوق المحسوس اي الشديد الحيرة حيث علم وجود سبيل واخضر
لفظا روي عن ابن معاذ رويته مشا رلاه قال في محله في وقت
سلم فقال ذهب وانما ياتي في محله في وقت محله وانته لاه
الكل في اليوم والاشهر في وقت محله في وقت محله في وقت محله
يسمى العنا والبص عينها وحاجتها وقول ابن نباتة جده طلقنا
الاسيوف اليه

Handwritten marginal notes on the right side of the right page, including the name 'ابن سلاويه' and other illegible script.

باطرافه

Handwritten marginal notes at the top of the left page, including the date 1000 and other illegible script.

باطرافه القينا في ظهوره حيويا في وقت الميوت حيا في وقت
ابن نباتة في المصاحف من زيادة معنى وهو الاشارة الى ان محله حيث
وقع الضرب والضرب على ظهوره من ان كان الثاني دون
الاول في البلاغة لغواته فصيحة في الاول فصار الثاني في
مردود كقول ابن قمام في مرثية عمال من حمير وكان قد استشهد في
بعض غزواته من هذا ان ياتي الزمان بمثله بولاب ما اجاد او يصد
نسيان له بدلا مما قبله وهو قول الشاعر في امره في وقت محله
من حيث ينصر الفتى ويكيد الاياتي الزمان مثله ان الزمان مثله ليجعل
قال الشاعر عبد القاهر في المسائل المتكلمة في هذا البيت تقصير لان الفرض
في هذا النسخ في المحل وان يقال انه يجوز وان لا يكون فاذ اجعل سبب
فقد مثله محله الزمان به فقل ان الفرض يجوز وهو كالمثل ولم
يختص من حيث هو ان من حيث محله الزمان فان يجوز مثله وقول الطبيب
اعنى الزمان سحابة فيضاهم ولقد يكون به الزمان محله في المصراع الثاني
ما ورد من المصراع الثاني في تمام لكن مضره ان تمام وجود سبب
لان قول ابن الطبيب ولقد يكون لفظ المصراع له كصيرت محله
اذا لمعنى على الماضي والمراود ولقد كان فان قلت ههنا مضاف
معدوف والفعل المضارع على معناه اي يكون الزمان محله بها لانه
اعنى لا يسمع به لانه لا يعلم به سبب صلح الدنيا وتبني نظام العالم
تلتفت البخار يا من هو يذلل الغر فالزمان اذا سخابه فقد يظن
فلم يبق في تصرفه حتى يسمع به لانه محله كذا ذكره المصنف واعتبر
عليه باناسل ان الحاجة في تصرفه لكونه تحصيل المحل
واما اعلمه بانها به في وقت محله في وقت محله في وقت محله
ففي الشعاع في وقت محله في وقت محله في وقت محله في وقت محله
بالجادة لكت ليجر ما علمه في وقت محله في وقت محله في وقت محله

Handwritten marginal notes on the left side of the left page, including the name 'ابن سلاويه' and other illegible script.

باطرافه

زيادة بيان القصور حيث ضرب المثال بالسحاب **وقوله** اي ثابوا
الاقسام وهو ان يكون المضاف من اللؤلؤ **كقولك** **البحر** **واذا تعلق**
اي **بغير** **البحر** **اي** **في** **المجالس** **المعاصرة** **بالقرآن** **الناس** **كلامه** **المصقول**
المشع **خلف** **الخاصة** **من** **فقيه** **ما** **من** **سيف** **القاضي** **شبه** **لسانه** **سيفه**
وقوله **اي** **الطيب** **كان** **المستعمل** **في** **الناطق** **تجرب** **على** **وما** **جمع** **في** **الطيب** **من** **صا**
خوضان البحر فضاهاها وعرضها ابرتها واصرها فخرجت
بالضم والكسر يعني لغزطه صفا انما رسته رما صم ونفاذها كان الصم
عندما ليطبق جملتي استة على رما صم عند الطعن فصار رسته
الاستة في النفاذ كالسنة فميت اي الطيب دون بيت البحر
لانه قد فاته ما افاده البحر في النطق تعلق وانصقول من الاستعارة
التجملية حيث انبت التعلق والصقالة الكلام كانبات الاظفار
للينة ولزم من هذا تشبه كلامه بالسرقة وهو استعارة بالكتابة
والفها **اي** **باللسان** **الاقسام** **وهو** **ان** **يكون** **الثاني** **مثلا** **للاول** **كقولك**
الاعراب **ان** **زيدا** **دوره** **كثير** **الفتيان** **ان** **مالا** **وروي** **وما** **ان** **كان** **كثير** **مستولما**
السامية **والنوام** **والسواء** **الابن** **الراعية** **ولكن** **كان** **از** **جبهه** **در** **طرا**
في **الاصاس** **فلان** **رضب** **الباع** **والزرايم** **وكره** **بها** **اي** **سخر** **وقول**
ابن **الصح** **ملاع** **جعفر** **من** **كحي** **وليس** **بان** **معه** **في** **الغنى** **المضمر** **في**
او **سهم** **للملوك** **في** **البلد** **قبل** **يرغم** **الملوك** **بدي** **جمع** **والاصغون** **كقوله**
ولكن **معرفة** **اي** **حسانه** **او** **سبح** **وكقوله** **الاحقر** **في** **مرثية** **ابن** **له**
والصبر **عوار** **في** **المراقبه** **كلها** **الا** **عليك** **فانه** **مذموم** **وقوله** **اي** **تقار** **عوار**
وقد **كان** **يُدعى** **لا** **يبين** **الصبر** **حاز** **عاقا** **فصبر** **بدي** **عوار** **ما** **حين** **مخرج**
هذا **هو** **النوع** **الظاهر** **حيث** **الاحقر** **والسرفه** **في** **الظاهر** **فقد**
ان **يشاب** **المعنان** **اي** **مضى** **البيت** **الاول** **وجعل** **البيت** **الثاني**
كقولك **يرى** **فلا** **يخطون** **اي** **رب** **اي** **صاحبه** **المثل** **بالضم** **جمع** **لحيه**

هذا هو النوع الظاهر حيث الاحقر والسرفه في الظاهر فقد ان يشاب المعنان اي مضى البيت الاول وجعل البيت الثاني كقولك يرى فلا يخطون اي رب اي صاحبه المثل بالضم جمع لحيه

سواد **والجماعة** **والجوار** **اي** **المتفكر** **من** **الخارجة** **لكون** **هو** **العلو** **حورة**
الرجال **لان** **الرجال** **منهم** **والفتى** **سوار** **وقال** **صفت** **وقوله** **اي** **الطيب**
في **صيف** **الربلة** **بذكر** **حفظ** **في** **كلام** **وتقال** **العرب** **له** **ومن** **في** **كفهم**
تناه **كمن** **في** **كفه** **منهم** **فضاير** **تغيير** **جبر** **يرعى** **الرجل** **بذي** **العولة** **كالتغير**
الطالط **عنه** **من** **في** **كفه** **منهم** **قناة** **وكذا** **الثوية** **للمرأة** **بذات** **المخار** **ومن**
في **كفه** **ضباب** **ويجتر** **في** **تضابه** **المعنيين** **ان** **يكون** **احدا** **البيتين**
تسبيبا **والآخر** **مناجحا** **وهما** **او** **افتحارا** **او** **عزفا** **لكل** **فك** **الشاعر**
الحاذق **اذا** **اقصد** **الحا** **المعنى** **المختلس** **ليظهر** **احتمال** **فاحضانه**
فغير **لنظم** **وصرفه** **من** **نوعه** **من** **النسيب** **او** **المديح** **او** **غير** **ذلك**
وعن **وزنه** **وعن** **قافيته** **ومثله** **اي** **من** **غير** **الظاهر** **ان** **يتقل**
المعنى **الى** **محل** **آخر** **كقولك** **التجدي** **سليم** **اي** **تقايجه** **والشرف**
الاداء **عليه** **محتة** **فكانهم** **لرسله** **لان** **الدهاء** **المترقة** **صارت** **متركة**
ثاب **لهم** **وقوله** **اي** **الطيب** **ليس** **النجيم** **اي** **الدم** **عليه** **اي** **على** **السيف**
وهو **مجرد** **عن** **عنه** **فكان** **الصوت** **لان** **الدم** **الباين** **صارت** **لته** **عند** **له**
فقل **لمعنى** **من** **القتلى** **والجرحى** **الطالط** **ومثله** **اي** **من** **غير**
الظاهر **ان** **يكون** **المعنى** **الثاني** **المثل** **من** **معنى** **لاول** **كقولك** **جبر**
اذا **غضبت** **عليك** **بنو** **ومثله** **جديد** **لناس** **كلهم** **غضبا** **لانهم** **يقومون**
مقام **الناس** **كلهم** **وقوله** **اي** **بواس** **لوس** **من** **لانه** **مستكران** **في** **العالم** **في** **واحد**
فالاول **مخفف** **يبعض** **البحار** **وهو** **الناس** **رندا** **يشلمه** **وعين** **هم**
وروي **انه** **مالباغ** **هو** **روي** **الري** **يد** **كثرة** **افعال** **الفضل** **البر** **لكن** **في** **قوله**
احسانه **في** **فصاحة** **عنه** **عليه** **عينة** **اقصرت** **الحول** **لنقله** **والامر** **بجملته**
فكتب **اليه** **ابو** **نواس** **هذه** **البيات** **قولا** **لصديق** **امام** **الهدى** **عند**
احتفال **الحسين** **في** **الجزيرة** **انت** **عليه** **ابكر** **من** **قدرة** **فلمست** **عقل** **الفضل**
الذي **بالواحدة** **ليس** **عليه** **لانه** **البيات** **فانته** **هرون** **بالحاقة** **ومثله** **اي** **من**
م **واحد** **لا** **يجمعها** **او** **يجمعها** **او** **يجمعها** **ومثله** **ومثله**
احسانه **في** **فصاحة** **عنه** **عليه** **عينة** **اقصرت** **الحول** **لنقله** **والامر** **بجملته**
فكتب **اليه** **ابو** **نواس** **هذه** **البيات** **قولا** **لصديق** **امام** **الهدى** **عند**
احتفال **الحسين** **في** **الجزيرة** **انت** **عليه** **ابكر** **من** **قدرة** **فلمست** **عقل** **الفضل**
الذي **بالواحدة** **ليس** **عليه** **لانه** **البيات** **فانته** **هرون** **بالحاقة** **ومثله** **اي** **من**
م **واحد** **لا** **يجمعها** **او** **يجمعها** **او** **يجمعها** **ومثله** **ومثله**

هذا هو النوع الظاهر حيث الاحقر والسرفه في الظاهر فقد ان يشاب المعنان اي مضى البيت الاول وجعل البيت الثاني كقولك يرى فلا يخطون اي رب اي صاحبه المثل بالضم جمع لحيه

هذا هو النوع الظاهر حيث الاحقر والسرفه في الظاهر فقد ان يشاب المعنان اي مضى البيت الاول وجعل البيت الثاني كقولك يرى فلا يخطون اي رب اي صاحبه المثل بالضم جمع لحيه

اي طلبه وقوف السلم فانه روي انه قال الحصار من يوم الجمعة
فلما ادبرت الشمس خاضت ان تغيب قبل ان يفرج منهم ويخرج
السبت فلا حل لقتالهم فيه فربما لاله فربما لاله فربما لاله حتى فرغ
من قتالهم والتابع اليه كقولهم **مع اللين من الارض**
ومما ارجح ان تروى من هذا القدر اي يخرج في **التي تلتطي**
ارق من ريق له اذ ارحمه **واصق** است طبع عليه لظفت في حق
الرمضاء حال من الضمير في ارق والنيار عطفت على الرضاض
وتلغى حال من الغار **اشارة الى البيت المسمى** في المستقر
بعم وعند كثره الضمير للوصول الى الذي استقرت عنده ربه
بعمرو **كالمستقر من الرضاض بالنيار** وعمر وجشاش من مشق ولهذا
البيت قصه وعمران البسوس زارت احشها القيلة وعمر وجشاش
بحار لها من جزم من زيات له ناقة وكثير من قارحي الرضاض
العالية فلم تكن يرمها الا بالرجشاش لمصاهرة بينهما فخرجت
في الرجشاش ناقة الجزي في حيا كليب فلهما كليب فرماها
فاحتمل طرعا فقلت حتى يركب فينا لصاحبها وشرعها
كثرت حتما ولما فصاحت البسوس واذ له واعزياه فقال
خالس يتوقع عرس كليب حتى اتمها الحرة اهله في قوله
لا عقربن فخلا هو اعز على اهله منها فله يركب جشاش يتوقع عرس
كليب حتى يخرج ربا عد من الحي فبلى ليشا ما خروجه فخرج
على فرسه وانبعه فركب صلبه ثم وقف عليه فقال يا عمرو
اعتنى مشرير ما فاجهن عليه فقتل المستقر وعمر والبيت
ونفس الشئ بين تغلب وبنو اربعين كلفها التغلب على
وهذا قيل شاهم من البسوس والتابع اليه كقولهم **عمر** وكثوم

ومن ذلك حط القتا وانما الخليل الساس دون عليان
حط القناد ودون حط القتا يضرب للاهرا لفاق قاله كليب
اذ سمع قول جشاش لا عقربن فخالق فظن انه يعرض للحمل ثم علم ان
والحط ان يركب على القنادة من اولها الى اسفلها حتى
يتشر شوكتها ولما في الزحف والتابع اليه كقولهم **التي تلتطي**
بيلة نا بعثية واخران يعقوبية اشارة الى قول النابغة **منبت**
كافي سا ورتني حيلة من الرقش في اسيابها الكثر نافع والرقش
يعقرب عليه السلام والتابع اليه كقولهم **التي تلتطي** في العاه
من هرة تفتي اولها الحي اشارة الى الخليل العوق من الهرة
تالكا واذاها من التلبه ضرب جبهه النفر كما رويان تيميا
قال ركب الشمرى ما في الحواص احشها الحي من البازي فقال
التمير في وضامة اخلاط رصيد القفا اشارة الى التيمى
الى قول جرير انا البازي المظلم على غير اتم من السم لها نصيبا
واشارت الى قولهم **التي تلتطي** في قوله **التي تلتطي**
ولاسكت حطرق الكارم ضلت ورويون رصا من بني حارب
ودخل على عبد الله بن يزيد الهالقي فقال عبد الله ما مط القينا شيع
ماذا القينا البازي من حارب ما ترونا ننام واراد قول
الاخطل تركش الاشع يوح حارب وما حاشا كانت تروش ولا تروش
صفا روي في قوله **التي تلتطي** في قوله **التي تلتطي**
فقال لا حط القنادة اطلوا البازي رصعا وكانوا في طلبه اراد قول
القائل **التي تلتطي** من اللوم يرفعه لابن يزيد يرفعه وجمال
من الحاققة في حمة الابتداء والتخلص والانتباه
فصل من الحاققة في حمة الابتداء والتخلص والانتباه
في الرياض من يتبع الملائق والاصح يقال تائق في الروضة

من ذلك حط القناد ودون حط القناد يضرب للاهرا لفاق قاله كليب
اذ سمع قول جشاش لا عقربن فخالق فظن انه يعرض للحمل ثم علم ان
والحط ان يركب على القنادة من اولها الى اسفلها حتى
يتشر شوكتها ولما في الزحف والتابع اليه كقولهم **التي تلتطي**
بيلة نا بعثية واخران يعقوبية اشارة الى قول النابغة **منبت**
كافي سا ورتني حيلة من الرقش في اسيابها الكثر نافع والرقش
يعقرب عليه السلام والتابع اليه كقولهم **التي تلتطي** في العاه
من هرة تفتي اولها الحي اشارة الى الخليل العوق من الهرة
تالكا واذاها من التلبه ضرب جبهه النفر كما رويان تيميا
قال ركب الشمرى ما في الحواص احشها الحي من البازي فقال
التمير في وضامة اخلاط رصيد القفا اشارة الى التيمى
الى قول جرير انا البازي المظلم على غير اتم من السم لها نصيبا
واشارت الى قولهم **التي تلتطي** في قوله **التي تلتطي**
ولاسكت حطرق الكارم ضلت ورويون رصا من بني حارب
ودخل على عبد الله بن يزيد الهالقي فقال عبد الله ما مط القينا شيع
ماذا القينا البازي من حارب ما ترونا ننام واراد قول
الاخطل تركش الاشع يوح حارب وما حاشا كانت تروش ولا تروش
صفا روي في قوله **التي تلتطي** في قوله **التي تلتطي**
فقال لا حط القنادة اطلوا البازي رصعا وكانوا في طلبه اراد قول
القائل **التي تلتطي** من اللوم يرفعه لابن يزيد يرفعه وجمال
من الحاققة في حمة الابتداء والتخلص والانتباه
فصل من الحاققة في حمة الابتداء والتخلص والانتباه
في الرياض من يتبع الملائق والاصح يقال تائق في الروضة

Handwritten marginal notes at the top of the page, including the word 'تفسير' (Tafsir) and other scriptural references.

Main body of handwritten text in Arabic script, containing a detailed commentary or explanation. The text discusses various topics, possibly related to the Quranic verses mentioned in the marginal notes.

Handwritten marginal notes at the bottom of the page, including the number '٨٥٧' and other scriptural references.

Vertical handwritten marginal notes on the right side of the page, providing additional commentary or references.

مسکون

از سلسله مریدان عالیجه دارو دله

صده نایبه ت بریانی رویه جوئم

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على سيدنا محمد
والآله الطيبين الطاهرين

۱۰۱

Handwritten marginal notes in Persian script on the right edge of the page.





Handwritten text in a cursive script, likely Arabic or Persian, visible on the edges of the pages on the right side of the book. The text is partially obscured and difficult to read due to the angle and lighting.